



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»  
(ГБНОУ «Балтийский берег»)

«30» августа 2024 года

**ПРИКАЗ**

№ 67

Санкт-Петербург

**Об утверждении Программы воспитания в Государственном бюджетном  
нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербурга  
«Балтийский берег»**

В целях совершенствования воспитательного процесса в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Программу воспитания в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербурга «Балтийский берег» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по учебно-методической работе Н.В. Клементьеву.

Генеральный директор

А.А. Заикин

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена  
Педагогическим  
Советом  
ГБНОУ «Балтийский берег»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрена  
Научно-методическим  
советом  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ГБНОУ «Балтийский  
берег»  
от «30» августа 2024 года № 67  
(приложение 1)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**

**Санкт-Петербург**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

ВВЕДЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

МОДУЛЬ ««ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», согласно которому в каждом образовательном учреждении должна быть разработана рабочая Программа воспитания, реализация которой предусматривается с 1 сентября 2021 года.

Ориентиром для разработки рабочей программы является Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Нормативно-правовой основой для разработки данной примерной программы Рабочей программы воспитания в ГБНОУ «Балтийский берег» послужили:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р).

Программа воспитания в ГБНОУ «Балтийский берег» строится на основе осмысления дополнительного образования детей как института взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся, особой образовательной среды для самореализации различных категорий детей (одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д.) и раскрытия их талантов в разнообразных формах организации деятельности.

## РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Воспитательная деятельность ГБНОУ «Балтийский берег» основывается на:

- реализации целей и задач Региональной программы «Воспитание юных петербуржцев»;
- программе развития ГБНОУ «Балтийский берег»;
- социально-педагогической миссии учреждения;
- специфике образовательной деятельности (направленности дополнительных образовательных программ);
- традициях учреждения;
- связях с социальными партнерами (музейные, творческие, бизнес пространства, социокультурные проекты и т.д.);

В соответствии с Уставом ГБНОУ «Балтийский берег» является нетиповой образовательной организацией (не относящейся к конкретному типу образовательной организации), имеющей право реализации основных и дополнительных образовательных программ, в целях выявления и поддержки

обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Социально-педагогическая миссия ГБНОУ «Балтийский берег» состоит в его становлении в качестве ведущего учреждения дополнительного образования Санкт-Петербурга способного удовлетворить вариативные образовательные потребности, научно-методического и организационного центра дополнительного образования, спорта и гражданско-патриотического воспитания, кадетского образования, системообразующего элемента развития образовательного пространства города.

Уникальность ГБНОУ «Балтийский берег» как образовательной организации заключается в ее многопрофильности. В состав ГБНОУ «Балтийский берег» входят три структурных подразделения, координирующие деятельность всех образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению своей деятельности:

- Городская станция юных туристов;
- Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования;
- Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга.

Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования (далее ГЦПВПРиКО) ГБНОУ «Балтийский берег» создан с целью координации и развития системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников кадетских классов, подростковых военно-патриотических клубов и детско-юношеских объединений Санкт-Петербурга, повышения эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере гражданского и патриотического воспитания, обеспечения безопасности дорожного движения и комплексной безопасности подрастающего поколения в условиях мегаполиса, профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганды пожарной безопасности среди учащихся Санкт-Петербурга. В ГЦПВПРиКО работают детские объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Ежегодно ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» проводит для обучающихся Санкт-Петербурга городские мероприятия: соревнования "Школа безопасности" детско-юношеские оборонно-спортивные и туристские игры "Зарница", военно-спортивная игра "Зарничка", слет дружин юных пожарных, лично - командные соревнования по Европейской программе «СТIF» среди дружин юных пожарных, конкурс «По дороге с электрокаром», дистанционная олимпиада на знание ПДД, олимпиада по основам безопасного поведения среди обучающихся с ОВЗ и др.

Городская станция юных туристов (далее ГорСЮТур) является региональным центром детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, специализирующимся в организации активных форм туристско-краеведческой (походно-экспедиционной) деятельности учащихся. ГорСЮТур обеспечивает деятельность региональной маршрутно-квалификационной комиссии, ГУМО организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся и выездных форм работы с детьми, городской Школы инструкторов детско-юношеского туризма, Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России, организацию образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим образовательным программам туристско-краеведческой направленности.

ГорСЮТур является координатором деятельности Санкт-Петербургского молодежного общественного движения «Юные инструкторы туризма» (СПб МОД ЮИТ), которое основано в 2019 г. Основная идея

движения – это профориентационная, до-профессиональная подготовка детей и молодежи, привлечение в туристско-краеведческую деятельность новых кадров и актива.

Выполнение функций регионального центра осуществляются ГорСЮТур посредством сетевого взаимодействия с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения, районными (муниципальными) центрами детско-юношеского туризма и образовательными организациями Санкт-Петербурга.

Деятельность Городского координационного центра по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга (далее ГКЦФСР) направлена на координацию и повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности образовательных учреждений (далее ОУ) в системе образования Санкт-Петербурга. В числе задач ГКЦФСР повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом, создание сети школьных спортивных клубов в образовательных организациях Санкт-Петербурга, в рамках государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»; организация деятельности городских учебно-методических объединений ГКЦФСР, содействие в реализации ежегодного Плана физкультурно-спортивных мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга; организация и проведение городских смотров-конкурсов, спортивно-массовых мероприятий и городских обучающих семинаров и конференций для специалистов физкультурно-спортивной направленности ОУ системы образования Санкт-Петербурга; развитие детско-юношеского спорта и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и пр.

В ГБНОУ «Балтийский берег» работают три детских оздоровительно-образовательных лагеря (далее ДООЛ) круглогодичного пребывания («Заря», «Молодежное», «Солнечный»). Приоритетами воспитательной работы в ДООЛ являются приобщение к системе базовых национальных ценностей, к традициям России, Санкт-Петербурга, изучения природы Родного края, воспитание культуры поведения юных петербуржцев, профессиональное и личностное самоопределение. Программы ДООЛ неоднократно становились победителями всероссийских конкурсов программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Спортивная школа ГБНОУ «Балтийский берег» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки для одаренных детей в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: парусный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, рафтинг, скалолазание и спортивное ориентирование.

В ГБНОУ «Балтийский берег» функционирует туристско-экскурсионная база «Школьная», обеспечивающая отдых, питание и саморазвитие детей и подростков из регионов России, а также дальнего и ближнего зарубежья.

В структуре ГБНОУ «Балтийский берег» действует Служба экстренной психологической помощи (Детский телефон доверия), подключенная к единому общероссийскому телефонному номеру.

Образовательное пространство ГБНОУ «Балтийский берег» таким образом рассматривается как специально организованная педагогическая среда, структурированная система педагогических факторов и условий становления личности, ценностно-смысловое, коммуникативное, деятельностное единство всех субъектов образовательного процесса образовательного учреждения, направленное на развитие человека и обеспечивающее единый процесс социализации личности. Системообразующим фактором интеграции всех компонентов образовательного пространства Центра в единое образовательное пространство выступает гуманистическая ориентация образовательной деятельности, выражающаяся в приоритете целей развития и

саморазвития личности обучающихся, раскрытия ее потенциальных возможностей.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Основой воспитательного процесса в ГБНОУ «Балтийский берег» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ГБНОУ «Балтийский берег» заключается в личностном развитии учащихся, проявляющемся:

- 1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- 3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.
2. Создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
3. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
4. Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений.
5. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения.
6. Обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.
7. Формировать у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и задач предполагается обеспечить в процессе интеграции следующих направлений воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное развитие и воспитание - целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие), дополняемое деятельностью общества, семьи и детей, смыслом которой является жизненная формула «Ценности культуры - фундамент будущего»;
- социально-культурная практика - специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни, смысл которой выражен в жизненной формуле «Вместе к жизненному успеху и благополучию»;
- поддержка индивидуальности - специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий для самоопределения (личностного и профессионального) выбора жизненного пути. Жизненная формула - «Выбор будущего в твоих руках».

Содержание воспитательной деятельности каждого из направлений представлено модулями, в которых в обобщенном виде обозначены задачи, виды, формы, содержание деятельности, план мероприятий по реализации модуля.

#### **МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»**

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется с учетом возрастных особенностей и ведущего типа деятельности учащихся. Это обеспечивает установление взаимоотношений субъектов деятельности на учебном занятии как отношений субъектов единой совместной деятельности, организацию на учебных занятиях активной познавательной, творческой деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности, использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Задача:**

Использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

#### **Содержание деятельности:**

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся:

- организация творческой воспитательной среды по освоению базовых национальных ценностей;
- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- организация игровых учебных пространств;
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

### **Виды и формы деятельности**

- ✓ *Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений:*
  - организация встреч с интересными людьми: спортсменами-ориентировщиками, спортсменами парусного спорта, ветеранами туризма,
  - изучение биографии и спортивной карьеры великих спортсменов в избранных видах спорта;
  - ознакомление с событиями, связанными с историческими личностями, героями, учеными, исследователями и путешественниками, внесшими значительный вклад в развитие науки, географии, техники, спорта, а также повлиявшими на ход истории;
  - посещение исторических мест по маршруту походов: мест боевой славы, исторических, краеведческих музеев, мест захоронений ВОВ, памятников природы;
  - расширение географии маршрутов походов и экспедиций от Ленинградской области, ближних районов путешествий до других регионов России и стран СНГ;
  - проведение мероприятий по сохранению памятных мест по маршруту похода;
  - участие в экологических акциях;
  - конкурсы маршрутов на учебный год;
  - беседы, приуроченные к праздничным и памятным датам;
  - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация стендов, экспозиции музея учреждения, совместно производимые видеоролики по темам программы).
- ✓ *Подбор соответствующих текстов для чтения, видеоматериалов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях:*
  - прослушивание аудиокниг с обсуждением, чтение книг вслух во время проведения многодневных и двухдневных полевых мероприятий;
  - использование на занятиях технологий проблемного обучения;
  - просмотр видео материалов об известных путешественниках, покорителях вершин, ученых;
- ✓ *Применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;*

- применение на занятии технологий мозгового штурма, обучения в сотрудничестве; технологии коллективных творческих дел, заданий «найди ошибку», метода «Дерево решений», метода микроситуаций-казусов и пр;
  - отработка командного взаимодействия при подготовке и проведении соревнований, постсоревновательный период;
  - коммуникативные тренинги;
  - тренинги по командообразованию;
  - дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений,
  - групповая работа и работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
- ✓ *Включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия:*
- эстафеты;
  - подвижные игры;
  - игры-путешествия;
  - туристские и краеведческие лото;
  - интеллектуальный Дартс, интеллектуальный боулинг, краеведческий Серсо;
  - игры «Сюрприз на маршруте», «Подарок другу»;
  - игровые зарядки в полевых условиях;
- *Включение в учебное занятие проектных и исследовательских технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.:*
- изучение краеведческого материала в соответствии с выбранным маршрутом похода (до начала проведения полевого мероприятия и в период проведения полевого мероприятия);
  - исследовательские задания и мини-проекты;
  - подготовка докладов на научно-образовательные конференции;
  - подготовка и публичная защита отчетов о пройденных походах;
- ✓ *Применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива:*
- Распределение зон ответственности за жизнеобеспечение группы в походах в рамках постоянных обязанностей (должностей) участников - штурман, медик, фотограф, завснар, реммастер;
  - наличие ежедневных «дежурных» обязанностей - хронометрист, краевед, ответственный за заготовку дров, за постановку шатра, дежурный по кухне, костровой, эколог и т.д.
- ✓ *Включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям:*

- самоанализ (индивидуальный и групповой) своей деятельности по итогам мероприятий в природной среде; выступления на соревнованиях, участия в конкурсах, выполнения исследовательских и проектных заданий;
- рефлексия по итогам проведенного дня ("Свечка") в условиях природной среды при проведении полевых многодневных мероприятий;
- подготовка и представление отчетов о пройденных походах индивидуально (по должностям) и всей походно-экспедиционной группой;
- ведение рейтингов по видам спорта;

Перечень мероприятий модуля «Учебное занятие» отражает направления реализации Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» и представлен в рабочих программах педагогов дополнительного образования.

### МОДУЛЬ ««ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»»

*Модуль реализуется в рамках подпрограммы «Активность. Творчество. Успех» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»*

В ГБНОУ «Балтийский берег» деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и/ или разновозрастных детских творческих объединениях, детских общественных движениях и объединениях.

#### **Задача:**

Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений.

#### **Санкт-Петербургское молодежное общественное движение "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ)**

<b>Название</b>	Санкт-Петербургское молодежное общественное движение "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ)
<b>Направление деятельности:</b>	Туристско-краеведческая
<b>Вид</b>	общественное движение
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профориентационная, допрофессиональная подготовка детей и молодежи,</li> <li>– привлечение в туристско-краеведческую деятельность новых кадров и актива.</li> <li>– развитие самостоятельности, ответственности, коммуникативности участников.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	Развитие всех форм туристско-краеведческой работы с детьми как важнейшего средства формирования личности и успешности каждого ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей
<b>Формы деятельности</b>	Активные формы туристско-краеведческой деятельности
<b>Участники (категория, возраст)</b>	Участником движения может стать любой гражданин России от 14 до 35 лет. Юные инструкторы туризма подготавливаются в процессе обучения по многолетним дополнительным общеразвивающим программам туристской подготовки, рассчитанных на обучение детей с 7-10 лет.
<b>Уровень</b>	Региональный
<b>Документ, регламентирующий деятельность</b>	Устав Санкт-Петербургского молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма", утвержден учредительным собранием Санкт-Петербургского молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма" Протокол №1 от 04 мая 2019 года, Согласован ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" 2019 г.
<b>Реализуемые ДООП (при наличии):</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Туристско-краеведческой направленности Городская станция юных туристов "Инструкторская подготовка" <span style="float: right;">модуль</span>

Движение основано в 2019 году. Основная идея Санкт-Петербургское молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ) – предпрофессиональная подготовка, привлечение в

туристско-краеведческую деятельность новых кадров и актива. Юные инструктора туризма готовятся по многолетним общеразвивающим программам туристской подготовки, способствующим личностному и профессиональному самоопределению обучающихся. Участниками движения может стать каждый по достижению 14-летнего возраста при наличии туристского опыта и способности к его передаче.

**Содержание деятельности:**

Основными направлениями деятельности юных инструкторов туризма являются:

- проведение и содействие в проведении походов, экспедиций, полевых сборов и палаточных лагерей юных туристов Санкт-Петербурга;
- повышение безопасности проводимых походов, экспедиций, полевых сборов;
- проведение или содействие в проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий, официальных спортивных и спортивно-массовых мероприятий в условиях природной среды, повышение безопасности проводимых мероприятий;
- проведение и содействие в проведении обучающих семинаров, мастер-классов и других форм образования, оздоровления и развития юных туристов Санкт-Петербурга и участников соревнований, проводимых в условиях природной среды;
- участие в природоохранных и экологических акциях.

**Виды, формы деятельности:**

- туристско-краеведческие соревнования;
- туристские походы разной категории сложности;
- наставничество;
- помощь в организации и проведении занятий туристско-краеведческой направленности;
- туристские слеты;
- спортивные праздники;
- проведение исследований;
- мероприятия, приуроченные в праздничными памятным датам.

**Городской штаб детского общественного движения  
«Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга**

<b>Название</b>	Городской штаб детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга
<b>Направление деятельности:</b>	Социально-педагогическая
<b>Вид</b>	общественное движение
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах.</li> <li>– Повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения</li> <li>– Активизация деятельности по изучению, пропаганды и распространения знаний Правил дорожного движения среди детей и взрослых.</li> <li>– Вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации государственной политики в области безопасности дорожного движения;</li> <li>– повышение уровня значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения;</li> <li>– реализация мероприятий по выявлению и поддержке проявляющих социальную активность детей и молодежи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координация и методическая поддержка деятельности районных штабов ЮИД, действующих отрядов ЮИД на базе образовательных организаций;</li> <li>– содействие в организации и проведении городских массовых мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
<b>Формы деятельности</b>	Активные формы деятельности ЮИД
<b>Участники (категория, возраст)</b>	Штаб формируется из представителей районных штабов Юных инспекторов движения, рекомендованных районным штабом. К участию в деятельности Штаба допускаются лица старше 8 лет.
<b>Уровень</b>	Региональный
<b>Документ, регламентирующий деятельность</b>	Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019, распоряжение Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге»
<b>Реализуемые ДООП (при наличии):</b>	«Юный велолюбитель». «В мире дорожного движения»

Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения является совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

Таким образом, отряды ЮИД, можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы образовательной организации (общеобразовательной организации, организации дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума.

#### **Содержание деятельности:**

Основными направлениями деятельности членов Штаба являются:

- подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам безопасности дорожного движения и деятельности ЮИД;
- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;
- содействие участникам отряда ЮИД в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;
- взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с профилактикой дорожно-транспортного травматизма (прежде всего детского);
- стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельности, направленной на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха;
- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения и обучению, воспитанию и информированию участников дорожного движения;
- содействие реабилитации детей — участников дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и защите их законных прав;

- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей и привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;
- организация социально полезного досуга детей и подростков и условий для свободного всестороннего развития детей и подростков;
- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;
- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;
- осуществление иных видов деятельности, направленных на достижение целей и задач движения ЮИД, в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

**Виды, формы деятельности:**

- участие в проектной деятельности;
- наставничество;
- соревнования;
- информационно-медийное сопровождение работы Штаба;
- проведение городских мероприятий;
- проведение исследований;
- мероприятия, приуроченные к праздничным памятным датам.

**Обучающиеся ГБНОУ «Балтийский берег» являются участниками Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный»**

<b>Название</b>	<b>Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный»</b>
<b>Направление деятельности:</b>	Социально-педагогическая
<b>Вид</b>	общественное движение
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей;</li> <li>– создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам.</li> <li>– привлечение новых кадров и актива</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации государственной политики в области пропаганды пожарно-технических знаний;</li> <li>- реализация мероприятий по выявлению и поддержке проявляющих социальную активность детей и молодежи</li> <li>- создание и развитие информационных ресурсов для ДОО</li> <li>- методическая поддержка первичных и местных отделений «Юный пожарный» и «Юный спасатель»</li> <li>- организация городских массовых мероприятий в области пропаганды пожарно-технических знаний;</li> <li>- консолидация усилий государственных и общественных организаций в реализации программ и проектов, направленных на пропаганду пожарно-технических знаний</li> </ul>

	- развитие и поддержка Всероссийских детских движений «Зарница», «Орленок», «Зарничка», «Школа безопасности», «Движение юных патриотов», «Юные пожарные», «Юные спасатели».
<b>Формы деятельности</b>	Активные формы пропаганды пожарно-технических знаний
<b>Участники (категория, возраст)</b>	Членом движения «Юный пожарный» может стать любой учащийся от 8 до 17 лет, который направлен районным штабом для координации и развития направления, также учащиеся, желающие работать на региональном уровне в направлении пропаганды пожарно-технических знаний (далее – актив штаба).
<b>Уровень</b>	Региональный
<b>Документ, регламентирующий деятельность</b>	1. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015г. № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных». 3. Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.
<b>Реализуемые ДООП (при наличии):</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пропаганды пожарно-технических знаний: «Пожарно-спасательное многоборье». «Пожарный кадет». «Пожарный спасатель». «Юный пожарный».

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015г. № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» и распоряжению Комитета по образованию от 22.01.2018 №132-р, ГБНОУ «Балтийский берег» оказывает поддержку образовательным организациям по пропаганде пожарно-технических знаний и оптимизации деятельности, методической поддержки детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный» и «Юный спасатель», «Петербургский спасатель», «Пожарный спасатель».

#### **Содержание деятельности:**

Основными направлениями деятельности членов Штаба являются:

- разработка и проведение различных мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний: спортивных игр, выездов, акций, уроков безопасности, торжественных мероприятий и пр.;
- консолидация усилий государственных и общественных организаций в реализации программ и проектов направленных на пропаганду пожарно-технических знаний;
- методическая, поддержка детско-юношеских общественных объединений, созданных на базе образовательных учреждений общего и дополнительного образования;
- проведение мероприятий в формате проектной деятельности;
- организация городских массовых мероприятий в области пропаганды пожарно-технических знаний;
- развитие и поддержка участия во Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Школа безопасности», «Юные пожарные», «Юные спасатели».
- представительские функции.

#### **Виды, формы деятельности:**

- участие в проектной деятельности;
- наставничество;
- соревнования;
- информационно-медийное сопровождение работы детско-юношеского движения «Юный пожарный»;
- помощь в организации и проведении занятий по дисциплинам пропаганды пожарно-технических знаний;

- проведение городских мероприятий;
- проведение исследований;
- мероприятия, приуроченные к праздничным памятным датам.

### **МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Воспитательная среда ГБНОУ «Балтийский берег» понимается как совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди. Особенность воспитательной среды ГБНОУ «Балтийский берег» обусловлена его ролью регионального организатора городских мероприятий, в которых принимают участие как учащиеся образовательных учреждений города, так и объединений учреждения.

В структуру воспитательной среды ГБНОУ «Балтийский берег» входят:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- система мероприятий федерального и регионального уровня, в которых учреждение выступает в качестве координатора и организатора;
- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира.
- сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

#### **Задача:**

Создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

#### **Виды, формы, содержание деятельности:**

- традиционные мероприятия (соревнования, походы, праздники, игры, слеты), приуроченные к праздничным и памятным датам: (Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню матери, «Звездный лыжный поход школьников», посвященном снятию блокады Ленинграда; спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», приуроченный к Дню Защитника Отечества, гонки по парусному спорту, посвященные Дню Победы, легкоатлетический пробег «Дорога жизни», городской онлайн – старт «Мир вокруг нас», посвященный Международному Дню защиты детей, интерактивная многоэтапная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся «Мой город – Санкт-Петербург»; городские соревнования на лыжном контрольном туристском маршруте «Туристская лыжня здоровья», в программе «Туристского кубка здоровья», посвященный Дню защитника Отечества, городские туристские соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда» в программе «Туристского кубка здоровья», посвященный Дню Победы
- участие обучающихся объединений во всероссийских и региональных творческих конкурсах, соревнованиях, первенствах, играх;
- мероприятия музея образовательного учреждения - Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России (экспозиция, тематические экскурсии, городские соревнования по музейному ориентированию, проведение учебных занятий);

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

*Модуль реализуется в рамках подпрограммы «Моя семья – моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»*

Особое внимание в воспитательной деятельности в ГБНОУ «Балтийский берег» уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей.

### **Задача:**

Обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

### **Содержание деятельности:**

- организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей и традиций;
- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений;
- развитие совместной деятельности детей, родителей и педагогов (информационной, просветительской, социальной);
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

### **Виды и формы деятельности:**

*На групповом уровне:*

- Совет родителей (законных представителей) и Попечительский совет учреждения, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация соревнований для детей и родителей, совместных праздников (день рождения объединения, Клуба, совместные государственные праздники; поздравление детей с Днем рождения);
- интерактивные многоэтапные игры;
- беседы с родителями по вопросам воспитания;
- совместное участие в торжественных церемониях, приуроченных к памятным датам;
- открытые занятия (в том числе открытые выездные занятия для учащихся и родителей);
- совместные тематические экскурсии;
- семейные походы;

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности, в организации тренировочных сборов, выездных мероприятий.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- взаимодействие в социальных сетях в оффлайн и онлайн режиме:(группы объединений в "ВКонтакте")

### **МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

Модуль реализуется в рамках подпрограммы *«Измени себя, не изменяя себе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»*

#### **Задача:**

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

#### **Содержание деятельности:**

В содержание деятельности входит:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.

#### **Виды и формы деятельности:**

Особенностью образовательной деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» является разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- обладающих профориентационным потенциалом;
- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самопознанию и развитию лидерских качества.

#### **В их числе:**

- Дополнительная общеразвивающая программа «Юный автолюбитель».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пожарный кадет».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пожарный спасатель».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель».
- Дополнительная общеразвивающая программа «В мире дорожного движения».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Петербургский спасатель».
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе (профорientационные беседы, инструкторская и судейская практика);
- профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов

(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- конкурсы и соревнования, требующие проявления профессиональных компетенций;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЮТОРСТВО»**

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

#### **Задача:**

реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

#### **Виды, формы, содержание деятельности:**

Модель наставничества предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник.

В роли наставника выступают обучающиеся образовательной организации более позднего года обучения над обучающимися первых лет обучения.

Взаимодействие наставника и наставляемого проходит в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- совместных походах и выездных мероприятиях;
- совместного участия в занятиях и др.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»**

Модуль реализуется в рамках подпрограмм «Цени жизнь – будь здоров, «Измени себя, не изменяя себе», «Шаг навстречу» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

ГБНОУ «Балтийский берег» одновременно осуществляет образовательную деятельность для одаренных и талантливых детей и подростков, детей и подростков - представителей групп социального риска, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках комплексной программы «Городская станция юных туристов» разработана и реализуется коррекционная программа для слабослышащих и глухих обучающихся «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности». Реальным примером поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является реализуемый ГКЦ ФСР социальный проект «Спорт для всех», который предполагает развитие школьных спортивных клубов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ Санкт-Петербурга, проводится ежегодная Городская олимпиада по правилам дорожного движения.

В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы профилактического характера.

#### **Задача:**

формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

**Содержание деятельности:**

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, вредных привычек, нравственного здоровья и др.;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактики асоциального поведения, формирования нетерпимого отношения к коррупции, противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

**Виды и формы деятельности**

- социальные инклюзивные проекты; социально-просветительные марафоны;
- творческие конкурсы, командные соревнования (турниры, первенства), слеты, познавательно-развлекательные игры профилактической тематики;
- реализация программ профилактических смен ДООЛ для обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- беседы по технике безопасности на занятиях и предупреждения травматизма;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ профилактического характера;
- ✓ реализация ДООП, способствующих социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация ДООП физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков, способствовать формированию здорового образа жизни;
- ✓ реализация ДООП социально-гуманитарной направленности, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарную безопасность:

Полное наименование программы	Направленность программы	Направление деятельности	Срок освоения (лет)	Краткая аннотация программы
ДООП «Городская станция юных туристов»	Туристско-краеведческая	туризм	7	Программа способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности и межличностного взаимодействия в экстремальных условиях.

ДООП «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности»	Туристско-краеведческая	туризм	7	Программа ориентирована на инклюзивное дополнительное образование: участие школьников с нарушением слуха в мероприятиях со слышащими сверстниками.
ДООП «Юные двоеборцы»	Физкультурно-спортивная	лыжное двоеборье	3	
ДООП «Зарничка»	Социально-гуманитарная	Безопасность жизнедеятельности	2	Младшие школьники знакомятся с героическим прошлым родного города и России, овладевают навыками первой помощи, топографии и ориентирования, туристской и физической подготовки. На занятиях по программе закладываются начальные знания противопожарной безопасности, безопасного поведения на дороге и в природных условиях.
ДООП «Юный велюлюбитель»	Социально-гуманитарная	Безопасность дорожного движения	1	Программа помогает младшим школьникам успешно овладеть навыками безопасного поведения на дороге в роли «пешехода», «водителя» и «пассажира».
ДООП «Военно-спортивное многоборье»	Техническая	Оборонно-спортивная подготовка, безопасность жизнедеятельности	2	Программа дополняет содержание таких образовательных областей, как «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На занятиях ребята развивают физические качества, овладевают основами строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовки, безопасного поведения и поведения в экстремальных, чрезвычайных ситуациях.
ДООП «Юный автолюбитель»	Техническая	Безопасность дорожного движения	1	Программа направлена на формирование культуры безопасного и законопослушного поведения на дороге. Учащиеся объединений активно участвуют в детском общественном движении «Юный автомобилист».

ДООП «В мире дорожного движения»	Социально-гуманитарная	Безопасность дорожного движения	1	Занятия по программе закладывают у младших школьников основы безопасного поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли водителя, способствуют формированию навыков безопасного вождения транспортных средств в условиях стационарного автогородка и детской площадки.
----------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	---

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГБНОУ «Балтийский берег» с привлечением (по необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие - это результат как социального воспитания (в котором ГБНОУ «Балтийский берег» участвует наряду с другими социальными институтами) так и стихийной социализации и саморазвития детей.

*Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в ГБНОУ «Балтийский берег»:*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

2. Состояние организуемой в ГБНОУ «Балтийский берег» совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показателями организуемой в УДО совместной деятельности детей и взрослых являются:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиций, проектов);
- координация всех звеньев воспитательной системы;

- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ГБНОУ «Балтийский берег» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП миссии и традициям учреждения;
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в ГБНОУ «Балтийский берег» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлечённость семьи в воспитательный процесс ГБНОУ «Балтийский берег», наличие мероприятий с участием семьи;
- наличие предметно-эстетических зон в ГБНОУ «Балтийский берег» (оформление и эстетика общих и учебных помещений) и др.

Итогом самоанализа является фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Городская станция юных туристов

№	Наименование Дела, События, Мероприятия	Форма проведения	Дата / сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое воспитание				
1.1	Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный снятию блокады Ленинграда	Очное массовое героико-патриотическое мероприятие в условиях природной среды. Однодневный поход на лыжах. Три маршрута 2, 5, 8 км.	27-28 января	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
1.2.	«Кубок юных защитников Ленинграда»	Региональные туристские соревнования в формате поисково-спасательных работ.	10-11 мая	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
1.3.	Система взаимодействия педагогов и воспитанников (когда педагог 24 часа в сутки с учащимися), направленная на воспитание нравственного и политического принципа патриотизма, социального чувства, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.	Выполнение краеведческих поисково-исследовательских заданий в процессе ТКД: в период 1-2 дневных походов выходного дня, учебно-тренировочных выездов, в каникулярное время – многодневные походы по Ленинградской области и России	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
1.4.	«Я гражданин»	проведение бесед	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
2	Развитие духовно-нравственной культуры				
2.1	Система взаимодействия педагогов и воспитанников (когда педагог 24 часа в сутки с учащимися), направленная на формирование гармоничной личности,	Выполнение краеведческих поисково-исследовательских заданий в процессе ТКД: в период 1-2 дневных походов выходного дня,	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений

	на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.	учебно-тренировочных выездов, в каникулярное время – многодневные походы по Ленинградской области и России			
2.2.	«Мой город»	Проведение экскурсий по СПб и ЛО	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
2.3.	Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию	Тематические экскурсии	Сентябрь – декабрь 2024 года	Обучающиеся	Штутина М.В. Ананьева М. С.
2.4.	Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию	Тематические экскурсии	Январь – август 2025	Обучающиеся	Штутина М.В. Ананьева М. С.
<b>3</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
3.1.	Региональные соревнования юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут»	Соревнования экспедиционно-походных объединений обучающихся на приключенческом контрольном туристском маршруте. Полевая проверка умений и навыков обучающихся, полученных в 2023-2024 учебном году, включая период летних каникул.	20 – 22 сентября 2024 Ленинградская область, Приозерский район, Петяярви	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
3.2.	Региональные соревнования обучающихся на лыжном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований - проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению лыжных многодневных мероприятий.	15-16 февраля 2025, Ленинградская область, по назначению	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.

		Выявление лучших в знании техники лыжного туризма детских походных коллективов			
3.3.	Региональные соревнования обучающихся на горном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению горных походов первой – третьей категории сложности и походов, с запланированным прохождением горных препятствий 1А- 2А к.с. Выявление лучших в знании техники горного туризма детских походных коллективов.	18-20 апреля 2025, Ленинградская область, Приозерский район, ж.д. пл. 148 км	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
3.4.	Региональные соревнования обучающихся на пешеходном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению пеших походов первой категории сложности. Выявление лучших в знании техники пешеходного туризма детских походных коллективов.	17-18 мая 2025, Ленинградская область, Всеволожский район, Лемболово	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
3.5.	Региональные соревнования обучающихся на комбинированном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению степенных пешеходных походов и экспедиций.	17-18 мая 2025, Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.

3.6.	Региональные соревнования обучающихся на водном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению водных походов первой – третьей категории сложности. Выявление лучших в знании техники водного туризма детских походных коллективов.	26-31 мая 2025 года Ленинградская область, р. Вьюн	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
3.7.	Занятия по ОФП	Проведение занятий в объединениях согласно рабочим программам.	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
3.8.	«Гигиена в походе»	Проведение занятий в объединениях	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
4.	<b>Популяризация ценности знания, науки</b>				
4.1.	«Грани детско-юношеского и молодежного туризма»	Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ	Отборочный этап (представление работ) с 1 по 31 марта 2025 года.  Финальный этап (защита работ) по графику с 14 по 27 апреля 2025 года  ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов	Обучающиеся	Ананьева М. С.
4.2.	«По родной стране» номинации маршрутные и стационарные экспедиции	Проведение экспедиций	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
5.	<b>Организация самоуправления</b>				
5.1.	Организация походов и экспедиций	Детская работа по подготовке полевых мероприятий в соответствии с распределенными должностями (командир, завхоз, штурман, краевед, фотограф, завснар, реммастер и т.д.).	В течение года в соответствии с планом походов и рабочим программам	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений

5.2.	Работа детского пресс-центра	Организация конкурсов детского туристского контента. Создание и размещение в группе ВК «Юные инструкторы туризма» контента о полевой деятельности.	В течение года	Обучающиеся	Коростылев А.В., ПДО: руководители объединений
6.	<b>Организация детского наставничества и волонтерства</b>				
6.1.	Санкт-Петербургское молодежное общественное движение "Юные инструкторы туризма"	Юные инструкторы туризма подготавливаются в процессе обучения по многолетним дополнительным общеразвивающим программам туристской подготовки. Активно участвуют в системе наставничества и передачи знаний от старшего к младшему «детям».	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
6.2.	«Судейский отряд»	Участие юных инструкторов туризма в организации и судействе городских и районных мероприятий в качестве Юных судей	В течение года	Обучающиеся	Базалеев Д. М.
7.	<b>Организация взаимодействия с родителями /законными представителями</b>				
7.1.	Планирование походов	проведение родительских собраний	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
7.2.	Собеседования и консультации	проведение лично, по телефону, посредством соц. сетей	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
7.3.	«Родительский чат»	использование мессенджеров и соц. сетей	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
7.4.	«Клубные дни»	Проведение детьми тематических мероприятий с родителями в природной среде	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
8.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>				
8.1.	Региональные соревнования юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут»	Соревнования экспедиционно-походных объединений обучающихся на приключенческом контрольном туристском	20 – 22 сентября 2024 Ленинградская область, Приозерский район, Петяярви	Обучающиеся	Шгутина М.В. Белова Е.П.

		маршруте. Полевая проверка умений и навыков обучающихся, полученных в 2022-2023 учебном году, включая период летних каникул.			
8.2.	Региональные соревнования обучающихся на лыжном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению лыжных многодневных мероприятий. Выявление лучших в знании техники лыжного туризма детских походных коллективов	15-16 февраля 2025, Ленинградская область, по назначению	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
8.3.	Региональные соревнования обучающихся на горном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению горных походов первой – третьей категории сложности и с запланированным прохождением горных препятствий 1А- 2А к.с. Выявление лучших в знании техники горного туризма детских походных коллективов.	18-20 апреля 2025, Ленинградская область, Приозерский район, ж.д. пл. 148 км	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
8.4.	Региональные соревнования обучающихся на пешеходном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению пеших походов первой категории сложности.	17-18 мая 2025, Ленинградская область, Всеволожский район, Лемболово	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.

		Выявление лучших в знании техники пешеходного туризма детских походных коллективов.			
8.5.	Региональные соревнования обучающихся на комбинированном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению степенных пешеходных походов и экспедиций.	17-18 мая 2025, Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
8.6.	Региональные соревнования обучающихся на водном контрольном туристском маршруте	Групповая – в режиме соревнований – проверка готовности экспедиционно-походных объединений обучающихся к совершению водных походов первой – третьей категории сложности. Выявление лучших в знании техники водного туризма детских походных коллективов.	26-31 мая 2025 года Ленинградская область, р. Вьюн 4-7 июня 2024 года Ленинградская область, Приозерский район, пос. Лосево, р. Вуокса	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
8.7.	Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный снятию блокады Ленинграда	Очное массовое героико-патриотическое мероприятие в условиях природной среды. Однодневный поход на лыжах. Три маршрута 2, 5, 8 км.	27-28 января	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
8.8.	«Кубок юных защитников Ленинграда»	Региональные туристские соревнования в формате поисково-спасательных работ.	10-11 мая	Обучающиеся	Штутина М.В. Белова Е.П.
8.9.	Многодневные походы и экспедиции	Выполнение краеведческих поисково-исследовательских заданий в процессе ТКД:	В течение года, согласно рабочим программам и плану походов	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений

		в период 1-2 дневных походов выходного дня, учебно-тренировочных выездов, в каникулярное время – многодневные походы по Ленинградской области и России			
8.10.	«Поведение ребенка в рамках закона»	Родительское собрание	1 раз в полугодие	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
8.11.	«Правонарушения, преступления и ответственность за них»	Проведение бесед в период 1-2 дневных походов выходного дня, в период учебно-тренировочных выездов	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
9.	<b>Профессиональная ориентация, поддержка профессионального самоопределения</b>				
9.1.	«Юный инструктор туризма»	участие в организации и судействе городских и районных мероприятий в качестве младших судей	В течение года	Обучающиеся	Белова Е.П., Базалеев Д. М.
9.2.	Работа детей по освоению туристских должностей в походе	Проведение занятий по обучению компетенциям командира, завхоза, зав снаряжением, штурмана, фотографа и прочим должностям походной команды.	В течение года	Обучающиеся	Белова Е.П., ПДО: руководители объединений
9.3.	Овладение специальными туристскими знаниями, навыками и умениями могут быть соотнесены с профессиональными навыками и умениями специалистов, занятых на следующих видах работ: работа инструктора-проводника по разным видам туризма; работа спортивного тренера (рафтинг, спортивный туризм); полевая экспедиционная деятельность; деятельность поисково-спасательных формирований МЧС РФ; деятельность	в рамках изучения блоков общеразвивающих программ, в процессе туристско-краеведческой деятельности (ТКД) в условиях природной среды (в походах и экспедиционной деятельности)	В течение года	Обучающиеся	Белова Е.П., ПДО: руководители объединений

	полевых воинских подразделений специального назначения; работа в промышленном альпинизме; работа рыболовецких, строительных и других бригад и артелей, в том числе в условиях Арктики.				
10.	<b>Противодействие идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних</b>				
10.1.	Отработка практических действий по обеспечению антитеррористической безопасности несовершеннолетних	Соревнования Контрольные выездные мероприятия в условиях природной среды	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
10.2.	«Значение толерантного воспитания в семье»	Родительское собрание	1 раз в полугодие	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
10.3.	Отработка практических действий по обеспечению общей безопасности (пожары, природные катастрофы) и антитеррористической защищенности (техногенные катастрофы), в рамках проведения Осеннего слета экспедиционно-походных объединений обучающихся Санкт-Петербурга	Соревнования на приключенческом маршруте, Соревнования-учения по поисково-спасательным работам	Сентябрь	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
11.	<b>Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.</b>				
11.1.	Инструктаж по технике безопасности: Общая безопасность Безопасность в природной среде Безопасность на водных объектах Безопасность при занятиях спортом Пожарная безопасность Дорожная безопасность Безопасность на каникулах	Инструктаж, беседа	Первые занятия по программам обучения В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
11.2.	Комплекс мероприятий по подготовке Социального паспорта обучающихся ГБНОУ «Балтийский берег»	Беседа, социальный паспорт объединения	октябрь	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений
11.3.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ: • «Ты попал в беду» • Здоровый образ жизни, как	Беседы в рамках проведения полевых мероприятий	В течение года	Обучающиеся	ПДО: руководители объединений

	профилактика употребления ПАВ • Месячник антинаркотических мероприятий «Психологические факторы, провоцирующие интерес употребления ПАВ»				
11.4.	Занятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в период нестационарных мероприятий	Задания в рамках соревнований, направленные на развитие неприязни к пагубным привычкам.	по плану массовых мероприятий Станции	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
12	<b>Формирование правовой культуры и законопослушного поведения</b>				
12.1.	Общественное обсуждение	Проведение вечерних мероприятий в походной среде (фильмы, передачи, аудио книги, ...)	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений
13	<b>Антикоррупционное просвещение</b>				
13.1.	Беседы, посвященные антикоррупционному воспитанию	в период 1-2 дневных походов выходного дня, в период учебно-тренировочных выездов (фильмы, передачи, аудио книги, ...)	В течение года	обучающиеся	ПДО: руководители объединений

**План воспитательной и профилактической работы ГЦПВРиКО на 2024-2025 уч.г.**

№	Наименование Дела, События, Мероприятия	Форма проведения	Дата / сроки проведения	Кому адресовано мероприятие (дети/возраст, родители, педагоги)	Ответственный
<b>1</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1	Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Живые голоса в память об умолкнувших»	Акция	05-08. 09.2024 Монумент героическим защитникам Ленинграда пл. Победы 1	Дети/9-17 лет	Захаров А.В. Лепина Н.А.
2	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню Героев Отечества	Конкурс	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Лепина Н.А.
3	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической игры «Зарница-2,0»	Военно-патриотическая игра	Сентябрь 2024 г. - апрель 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А Финал: 16-21.05. 2025	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.

			ДООЛ «Заря» и ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» Пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга Приморское шоссе д. 656, 671		
4	Ежегодный региональный Смотр-Конкурс почетных караулов среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященный памятной дате Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1»	Смотр-конкурс	Октябрь 2024 г. - февраль 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А Финал: 19-20 апреля 2025 года По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В.
5	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Фестиваль	Октябрь 2024 г. - февраль 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А Региональный финал: 15-16 февраля 2025 года ГБУ ЦФКС Московского района	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В.
6	Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я защитник Отечества!»	Соревнования	С 23-24 ноября 2024 года По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
7	Региональный конкурс-квест «По дорогам истории кадетского образования» среди обучающихся образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	Конкурс-квест	Школьный этап: ноябрь-декабрь 2024 г. Общеобразовательные организации кадетской направленности Региональный этап: декабрь 2024 г. - февраль 2025 г. 28.02.2025 (финал) ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
8	Многоэтапный региональный смотр-конкурс по строевой подготовке «Служу России!» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга: Этап. «Статен в строю, силен в бою!» Этап. «Равнение на знамена» Этап. «Церемония подъема (спуска) Государственного Флага Российской Федерации»	Смотр-конкурс	25-26 января 2025 года По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В.
9	Региональные соревнования для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества»	Соревнование	15-16 марта 2025 года По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
10	Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций	Акция	01.05 – 09.05.2025 Монумент героическим защитникам	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.

	Санкт-Петербурга «Эстафета памяти - почетный караул»		Ленинграда (площадь Победы 1)		
11	Строевой смотр кадетских классов Санкт-Петербурга.	Строевой смотр	14.05.2025 по назначению	Обучающиеся кадетских классов/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
12	Акция «День памяти жертв блокады Ленинграда»	Акция	Сентябрь	Обучающиеся объединений 7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
13	«День народного единства»	Акция социальные проекты, эссе, мини-форумы, круглые столы, родительские собрания, беседы, лектории, практикумы	4 ноября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги дополнительного образования
14	День памяти (День начала Нюрнбергского процесса)	Беседа, лекция	20 ноября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
15	Событийный проект «Вы память святую о них сохраните ...»	Проект	Сентябрь-май	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
16	Организация и проведение встреч в рамках Всероссийского проекта Движения первых «Классные встречи»	Классные встречи	Сентябрь-май	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
17	День государственного герба Российской Федерации (30.11.2024 г.)	Беседа	25-30 ноября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги дополнительного образования
18	Акция в формате «Дни единых действий» «День неизвестного солдата» (03.12.2024 г.)	Акция	2-6 декабря 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
19	Акция в формате «Дни единых действий» «День Героев Отечества» (09.12.2024 г.)	Акция	9 декабря 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
20	Акция в формате «Дни единых действий» «День Конституции Российской Федерации»	Акция	12 декабря 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
21	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Акция	25 декабря 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
22	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа, просмотр видео-мультфильмов, проект, выставка рисунков	27 января 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
23	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Лекция, беседа	2 февраля 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа	16 февраля 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
25	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	18 марта 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
26	Всероссийская акция «Окна Победы» ко Дню Победы	Акция	Май 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
27	День памяти и скорби	Акция	22 июня 2025 г.	Дети/7-17 лет	Педагоги
28	День Государственного флага Российской Федерации	Акция, беседа, выставка рисунков	22 августа 2025 г.	Дети/5-17 лет	Педагоги
<b>2</b>	<b>Развитие духовно-нравственной культуры</b>				
1	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия прошлое, настоящее, будущее...»	Конкурс	Октябрь 2024 г. – май 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
2	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Октябрь 2024 г. - январь 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.
3	Итоговое мероприятие регионального смотра-конкурса «Виват, кадет!» (2023/2024 учебного года)	Подведение итогов, награждение по итогам смотра-конкурса	Октябрь 2024 г. Театрально-концертный комплекс «Карнавал» ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский проспект, д. 39 Д	Обучающиеся кадетских классов/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
	Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет!» среди обучающихся образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	Смотр-конкурс	Февраль 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского д.49-А Региональный финал - 01.04.2025 Театрально-концертный комплекс «Карнавал» ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский проспект, д. 39 Д	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
4	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия»	Конкурс	Ноябрь 2024 г. - февраль 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А Региональный финал – 10-15 марта 2025 года ГБУ ДО ДДТ Кировского района Гала-концерт: 23-25 04. 2025 года ГБУ ДО ДДТ Кировского района	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Уличев М.В. Лепина Н.А.

5	Санкт-Петербургский кадетский бал.	Бал	03.04.2025 по назначению	Обучающиеся кадетских классов/10-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
6	День учителя	Концерт, изготовление открыток	5 октября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
7	День отца в России	Шашечный турнир, спортивное развлечение, классная встреча	16 октября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
8	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Беседа	27 января 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
9	День славянской письменности и культуры	Диктант, беседа	24 мая 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
10	День России (12 июня 2025 г.)	Акция	Июнь 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
<b>3</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
1	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» 2 вид- Спортивное ориентирование	Турнир	19.09-23.09.2024 Удельный парк	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
2	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга I Вид – лично-командные состязания Фестиваль ВФСК ГТО	Турнир	19.10-20.10.10.2023 ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
3	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга III Вид –лично командные состязания «Стрелковое двоеборье»	Турнир	01.02.2025 – 02.02.2025 ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
4	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга IV Вид – командные состязания «Смотр строевой подготовки»	Турнир	19.04.2025 ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Сенченков И.Е.
5	Региональные детско-юношеские командные соревнования	Соревнования	Декабрь 2024 г. (по согласованию) ГБНОУ «Балтийский берег»	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
6	Всемирный день театра	Театральная постановка	27 марта 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

7	Всемирный день Земли	Субботник социальный проект, мини-исследование	Апрель 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
8	День семьи, любви и верности	Праздник, беседа	8 июля 2025 г.	Дети/7-17 лет	Педагоги
<b>4</b>	<b>Популяризация ценности знания, науки</b>				
1	Региональный творческий конкурс «Мой день земли» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Конкурс	Сентябрь 2024 г. - май 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Лепина Н.А.
2	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на арктический регион Российской Федерации»	Конкурс	Октябрь 2024 г.- апрель 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Лепина Н.А.
3	Региональная олимпиада по основам безопасного поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	Олимпиада	Март 2025 г. (по согласованию) ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
4	Региональный конкурс «По дороге с электрокаром»	Конкурс	Май 2025 г. По назначению	Дети/10-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
5	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Олимпиада	Отборочный этап: 14-25 апреля 2025 г. Финал: май 2025 г.	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
6	День российской науки	Просмотр видеофильмов	8 февраля 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
7	Акция в формате «Дни единых действий» «Мой космос»	Беседа, лекция, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, поделок	12 апреля 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Организация самоуправления</b>				
1	Региональный Слет актива кадетских классов (школ) образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	Слет	19.09-23.09.2024 ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Лепина Н.А.
1	Региональный слет-семинар отрядов юных инспекторов движения	Слет-семинар	18.10 - 20.10.2023 18.04 - 20.04.2024  ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» Пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга Приморское шоссе д. 671	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.

2	Формирование актива и выборы старосты в объединениях обучающихся. Формирование плана работы объединения.	Собрание	Сентябрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
6	<b>Организация детского наставничества и волонтерства</b>				
1	Региональный фестиваль детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»	Фестиваль	1 этап (отборочный, районный): октябрь 2024 г. – январь 2025 г. 2 этап (городской отборочный): февраль 2025 г. 3 этап (городской): март 2025 г.	Дети/7-17 лет /	Захаров А.В. Юрова Е.В.
2	«Доброе дело» (ко Дню пожилого человека)	Мини-проект	1 октября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
3	«Достучаться до каждого сердца» (ко Дню добровольца (волонтера) в России, 03.12.2024 г.)	Беседа, классная встреча, акция	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
4	День детских общественных организаций России	Акция, классная встреча, праздник, круглый стол	19 мая 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
7	<b>Организация взаимодействия с родителями /законными представителями</b>				
1	Изучение социально-демографических характеристик обучающихся	беседа, анкетирование, составление социального паспорта	Сентябрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
2	Региональный семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	Конкурс	17 мая 2025 года По назначению	Семейные команды	Захаров А.В. Юрова Е.В.
3	Неделя безопасности дорожного движения (региональная)	Акция	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
4	Флэшмоб «День без автомобиля»	Флэшмоб	20-22 сентября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
	Городская акция «Засветись»	Акция	14.10.2024-20.12.2024	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
5	Городская акция «Скорость – не главное»	Акция	10 февраля – 14 марта 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
6	Единый информационный День дорожной безопасности	Акция	6 марта 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
7	Акция в формате «Дни единых действий» «День матери»	Акция, концерт, изготовление подарков	23 ноября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

8	Акция в формате «Дни единых действий» «День защитника Отечества»	Праздник, акция	17-22 февраля 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
9	Безопасное поведение в глобальной Сети: основные правила и угрозы»	Мини-проекты, беседы, инструктажи, лектории, родительские собрания	Февраль 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
10	Международный женский день (8 Марта)	Праздник, акция	3-8 марта 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
11	Праздник весны и труда	Экскурсия, праздник, развлечение	1-10 мая 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
12	Родительские собрания в соответствии с планом работы	Собрание	1 раз в четверть	Родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
<b>8</b>	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>				
1	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Конкурс	25 сентября – 27 сентября 2024 г. ДООЛ «Солнечный», пос. Молодежное, Приморское шоссе, 671	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
2	Региональный фестиваль детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»	Фестиваль	Ноябрь 2024 г. - февраль 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
3	Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД» (отборочный этап)	Соревнования	Ноябрь – декабрь 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
4	Региональные детско-юношеские командные соревнования «Дорожный патруль»	Соревнования	Декабрь 2024 г. (по согласованию)	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Юрова Е.В.
	Родительское собрание - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»	Собрание	Февраль 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
5	День защиты детей	Беседа, игра, развлечение	1 июня 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
<b>9</b>	<b>Профессиональная ориентация, поддержка профессионального самоопределения</b>				
1	Участие в Международной программе «Классная страна»	Образовательное путешествие	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

2	Региональные соревнования «Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга»	Соревнование	13.09-17.09.2024 ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга Приморское шоссе д. 656	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Душенков Д.В.
3	Профориентационные экскурсии для обучающихся кадетских классов в профильные вузы, предприятия и организации	Экскурсия	По отдельному графику. Музеи военного института(инженерно-технического), (военно-морского), музей А.В. Суворова, ВИМА,ИВиВС	Обучающиеся кадетских классов\10-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Сенченков И.Е.
4	Профориентационные экскурсии в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Экскурсия	По отдельному графику в соответствии с рабочими программами	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
5	Региональные командные соревнования «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга отборочный региональный этап	Соревнование	Январь 2024 года по назначению	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Душенков Д.В.
<b>10</b>	<b>Противодействие идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа,	3 сентября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
2	«Дорога к миру» (в рамках недели борьбы с терроризмом и экстремизмом)	Выставка картин и детских рисунков; выставка фоторабот и коллажей: выставка рисунков на асфальте и граффити	Сентябрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
3	«Безопасное поведение дома и в общественных местах» (в рамках Недели безопасности детей и подростков)	Кейс-ситуации, имитационные игры	Сентябрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
4	«Знаю, уважаю, соблюдаю» (приурочено к Всероссийскому Дню правовой помощи детям)	Интеллектуально-познавательные игры, практикумы, интерактивные занятия	Ноябрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги дополнительного образования
5	Беседы по противодействию вовлечения обучающихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности	Беседа	Ноябрь 2024 г. Март 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги дополнительного образования
<b>11</b>	<b>Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.</b>				
1	Всероссийский день трезвости (11 сентября)	Беседа, занятие	Сентябрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги дополнительного образования
2	Образовательная программа «Россия без зависимостей: путь к здоровому будущему»	Занятия	По отдельному графику	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Педагоги ООШИ

3	Профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	Профилактический час	Октябрь –декабрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
4	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать-НЕТ!»	Тренинг	Январь-февраль 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
5	«Основы здорового образа жизни» (в рамках «Декады Здорового образа жизни»)	Лекция, круглый стол, беседа, социальный проект, анкетирование, мини-исследование, акция	Март-апрель 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
6	«Мы против наркотиков» (в рамках Месячника антинаркотических мероприятий)	Мини-форум, круглый столы, лектории, акции, флэш-мобы	Май 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
<b>12</b>	<b>Формирование правовой культуры и законопослушного поведения</b>				
1	Региональный этап Всероссийских детско-юношеских соревнований «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Соревнование	06.09-11.09.2024 ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга Приморское шоссе д. 656	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Уличев М.В. Лепина Н.А.
2	Многоэтапные региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга 1 этап: «Ориентирование»	Соревнование	06.10.2024 ГБУ ДО Правобережный Дом детско-юношеского творчества Невского района ул. Новоселов д. 59	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Уличев М.В. Лепина Н.А.
3	Многоэтапные региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга 2.этап: «Туристское многоборье»	Соревнование	13.10.2023 и 22.10.2023 ГБОУ СОШ № 332 Невского района, Товарищеский пр., д. 10 корп. 2	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Уличев М.В. Лепина Н.А.
4	Многоэтапные региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»: 3 этап «Юный спасатель»	Соревнование	14-15 декабря 2024 года По назначению	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Лепина Н.А.
5	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	Конкурс	25.09-27.09.2024 ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» Пос. Молодежное Курортного района	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.

			Санкт-Петербурга Приморское шоссе д. 671		
6	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	Конкурс	1 этап: ноябрь 2024 г. – январь 2025 г. 2 этап: февраль-апрель 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.
7	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Конкурс	1 этап: ноябрь 2024 г. – январь 2025 г. 2 этап: февраль-апрель 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.
8	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Конкурс	1 этап: январь-февраль 2025 г. 2 этап: апрель-май 2025 г. ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского д.49-А	Дети/7-17 лет	Захаров А.В. Яковлева В.П. Юрова Е.В.
9	Городская акция «Жизнь без ДТП»	Акция	15-17 ноября 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
10	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Акция	18 ноября 2024 г.– 10 января 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
11	Городская акция «Операция «СИМ»	Акция	14 апреля – 16 мая 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
12	Городская акция «Операция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Акция	19 мая – 22 июня 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
13	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Акция	20 мая 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
14	«Безопасность на водных объектах в осенне-зимне-весенний период»	Инструктаж, беседа, лекторий	Октябрь-декабрь 2024 г. Январь-апрель 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
15	«Безопасное поведение на зимних каникулах» (инструктаж, беседа, лекторий)	Инструктаж, беседа, лекторий	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
16	«Безопасное поведение при обращении с бытовыми пиротехническими изделиями» (инструктаж, беседа, лекторий)	Инструктаж, беседа, лекторий	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

17	«Спички детям не игрушка» (в рамках Дня пожарной охраны)	Беседа, экскурсия, тематическая встреча, интервью, выпуск газеты	30 апреля 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
18	«Безопасное поведение на летних каникулах» (инструктаж, беседа, лекторий)	Инструктаж, беседа, лекторий	Май 2025 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования
<b>13</b>	<b>Антикоррупционное просвещение</b>				
1	«Скажем коррупции – нет!» (в рамках Международного дня борьбы с коррупцией, 09.12.2024 г.)	Круглый стол, социальный проект, акция	1-15 декабря 2024 г.	Обучающиеся объединений/7-17 лет, родители	Захаров А.В. Яковлева В.П. Педагоги дополнительного образования

**План воспитательной и профилактической работы СШОР ГБНОУ «Балтийский берег» на период с 01.09.2024 по 31.12.2024**

№	Наименование Дела, События, Мероприятия	Форма проведения	Дата / сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
<b>1</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1.1	Беседа «День народного единства»	беседа	ноябрь 2024	обучающиеся	Садовников В.В.
1.2	Беседа «Я гражданин»	беседа	сентябрь	обучающиеся	Кярова А.Ю.
1.3	Игра-викторина «Мое отечество»	беседа	декабрь	обучающиеся	Кярова А.Ю.
<b>2</b>	<b>Развитие духовно-нравственной культуры</b>				
2.1	Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню матери	соревнования	ноябрь	обучающиеся	Райкова С.А. Фершалова В.С. Жуков А.В.
<b>3</b>	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
3.1	Беседа с родителями: "Гигиена подростков при занятиях спортом"	беседа	октябрь 2024	обучающиеся	Райкова С.А. Сугак Я.А.
3.2	Лекция на тему здорового питания	лекция	октябрь 2024	обучающиеся	Садовников В.В.
<b>4</b>	<b>Профессиональная ориентация, поддержка профессионального самоопределения</b>				
4.1	Судейская и инструкторская практика на Первенстве ГБОУ СОШ №605 по спортивному ориентированию	практика	ноябрь 2024	обучающиеся	Райкова С.А.
4.2	Судейская и инструкторская практика Первенстве СШОР ГБНОУ «Балтийский берег» по скалолазанию	практика	октябрь 2024	обучающиеся	Сушков А.В. Никитин О.Я.
<b>5</b>	<b>Противодействие идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних</b>				
5.1	Беседа на тему "День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом"	беседа	сентябрь 2024	обучающиеся	Дерябин А.С. Купцова В.П.
5.2	Беседа на тему: "Информационная"	беседа	ноябрь 2024	обучающиеся	Горбунова Е.А. Ломцова Т.И.

	безопасность при общении в социальных сетях"				Земскова Е.А. Жуков А.В.
5.3	Тематический праздник, посвященный Дню народного единства	праздник	ноябрь 2024	обучающиеся	Шерягина К.Д. Кярова А.Ю. Кривошеева К.М.
<b>6</b>	<b>Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.</b>				
6.1	Беседа о режиме дня спортсмена, о вреде употребления табака и алкоголя	беседа	октябрь 2024	обучающиеся	Русакова И.В.
<b>7</b>	<b>Формирование правовой культуры и законопослушного поведения</b>				
7.1	Беседа на тему «Борьба с вандализмом на детских и спортивных площадках города»	беседа	декабрь 2024	обучающиеся	Федоров А.Л. Кононов А.Л.
<b>8</b>	<b>Антикоррупционное просвещение</b>				
8.1	Беседа – лекция на тему: «Наши права – наши обязанности. Закон в твоей жизни»	беседа-лекция	октябрь 2024	обучающиеся	Тренеры-преподаватели по скалолазанию
8.2	Беседа о Федеральном законе «О противодействии коррупции»	беседа	декабрь 2024	обучающиеся	Тренеры-преподаватели по спортивному ориентированию