

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Городской
Станции юных туристов
Протокол № 7
от 26.05.2020г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»
Зубрилова Н.А.
Приказ № 293 от 31.08.2020г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Плановая переподготовка инструкторов
детско-юношеского туризма»**

Срок освоения программы – 18 часов

Авторы - составители:

Губаненков С.М., заместитель генерального директора по
организационно-массовой работе
Бахвалов Д.Г., начальник ГорСЮТур,
Штутина М.В., заведующий сектором ГорСЮТур

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость программы

В настоящее время в Санкт-Петербурге около четырехсот объединений учащихся работает по образовательным программам, предусматривающим проведение в условиях природной среды однодневных и многодневных походов, экспедиций, сборов и лагерей. В качестве программы подготовки специалистов в области организации названных мероприятий рекомендована «Программа курса по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма», утвержденная Приказом Минобрнауки РФ от 23 марта 1998 г. N 769. Тем же приказом было утверждено Положение об инструкторе детско-юношеского туризма, предписывающее проведение плановой переподготовки инструкторов каждые пять лет.

Запущенная в действие Приказом Минобрнауки РФ от 23 марта 1998 г. N 769 система подготовки кадров детско-юношеского туризма за двадцать лет своего существования зарекомендовала себя, как важный элемент комплексной системы мер по обеспечению безопасности походов, экспедиций, полевых сборов учащихся.

В настоящее время в реестре инструкторов детско-юношеского туризма Санкт-Петербурга зарегистрировано более тысячи человек. Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег», в качестве регионального центра детско-юношеского туризма, ежегодно реализует программу плановой переподготовки инструкторов.

Программа адресована специалистам в области детско-юношеского туризма, осуществляющим организацию и проведение самостоятельных походов, экспедиций, полевых сборов учащихся («нестационарных мероприятий», «мероприятий по организации нестационарного отдыха») и являющихся инструкторами детско-юношеского туризма.

Программа предполагает информирование специалистов об актуальном состоянии нормативной базы организации походов, экспедиций, полевых сборов и палаточных лагерей учащихся, особенностей геополитической, климатической обстановки в районах, инновациях в педагогических технологиях и технологиях изготовления и использования туристского снаряжения, актуализацию знаний инструкторов в области пожарно-технического, экологического, антитеррористического производственных минимумов.

Слушатели программы смогут повысить профессиональные компетенции в сфере делопроизводства в туризме, совершенствуют навыки обеспечения безопасности нестационарных мероприятий.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП:

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. N 298 н)			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	6.1
	Разработка программно-	Разработка дополнительных	6.2

	методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	
--	---	---	--

Описание структуры программы

Программа состоит из лекционного курса, практических занятий и контрольно-зачетного мероприятия. Первый раздел посвящен освоению слушателями экономических и правовых основ организации детско-юношеского туризма.

Освоение второго раздела обеспечивает повышение квалификации специалистов в сфере делопроизводства.

Раздел три связан с развитием компетенций слушателей в сфере обеспечения безопасности нестационарных мероприятий.

Объем программы 18 часов, промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация носит обучающий характер и предусматривает заполнение и самопроверку зачетного теста, представление и обсуждение рабочих программ педагогов.

Слушатель, успешно освоивший программу, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель: повышение профессиональных компетенций специалистов в области детско-юношеского туризма, осуществляющих организацию и проведение самостоятельных походов, экспедиций, полевых сборов учащихся («нестационарных мероприятий»), «мероприятий по организации нестационарного отдыха» в терминологии нормативно-правовых актов оздоровительной компании детей и молодежи).

Категория слушателей.

Специалисты в области детско-юношеского туризма, прошедшие обучение по курсу подготовки инструкторов детско-юношеского туризма:

- педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- старший педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Способность обеспечения развивающего, и воспитательного, оздоровительного эффекта походов, экспедиций, сборов (нестационарных мероприятий) учащихся	Способность и готовность к безопасной организации и проведению походов, экспедиций и сборов, максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов нестационарных мероприятий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения.

- Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Программа реализуется специалистами, имеющими высшее педагогическое образование, звание «Инструктор детско-юношеского туризма», опыт руководства походами I категории сложности, стаж работы в профессии не менее 2-х лет.

Требования к материально-техническим условиям:

- аудитория на 25 слушателей,
- компьютер для педагога с выходом в интернет,
- экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Состав УМК:

1. Экспозиции и фонды Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России.
2. Библиотека отчетов Региональной маршрутно-квалификационной комиссии Санкт-Петербурга.
3. Положения, Регламенты и Условия проведения, Критерии оценивания выступлений детских экспедиционно-походных объединений - участников городских массовых мероприятий, проводимых Городской станцией юных туристов.
4. Учебно-методические пособия, находящиеся на Городской станции юных туристов в количестве, необходимом для обеспечения всех обучающихся на период обучения пособиями:
 - Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2007.
 - Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.
 - Спортивный туризм в системе образования / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008.
 - Образовательность и безопасность в детском туризме / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа предусматривает лекционные и практические занятия.

Практические занятия проводятся в форме круглых столов, дискуссий, методических проектов и т.д.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Плановая переподготовка инструкторов
детско-юношеского туризма»

Цель: повышение профессиональных компетенций специалистов в области детско-юношеского туризма, осуществляющих организацию и проведение самостоятельных походов, экспедиций, полевых сборов учащихся («нестационарных мероприятий», «мероприятий по организации нестационарного отдыха» в терминологии нормативно-правовых актов оздоровительной компании детей и молодежи).

Категория слушателей.

Специалисты в области детско-юношеского туризма, прошедшие обучение по курсу подготовки инструкторов детско-юношеского туризма:

- педагог дополнительного образования;
- старший педагог дополнительного образования педагог-организатор.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах: 18, из них: аудиторных часов - 18;

Режим аудиторных занятий:

Часов в день – 4-6

Общая продолжительность программы: (1 неделя)

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Содержание и правовые основы профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма. Педагогические технологии.	1	1		
2.	Делопроизводство в туризме	6	2	4	
3.	Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий	7	5	2	
4.	Итоговый контроль	4	-	4	Зачет
	Итого	18	8	10	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Содержание и правовые основы профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма. Педагогические технологии.	1	1		
2.	Делопроизводство в туризме	6	2	4	
2.1	Экономико-правовые основы детско-юношеского туризма в системе образования. Актуальное делопроизводство в туризме.	3	1	2	
2.2	Деятельность маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций. Работа с туристской документацией	3	1	2	
3.	Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий	7	5	2	
3.1	Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий	3	1	2	
3.2	Оказание первой помощи и диагностирование необходимости обращения в медицинские учреждения на маршруте и по завершению нестационарного мероприятия	4	4	-	
4.	Итоговый контроль	4	-	4	Зачет
	Итого	18	8	10	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Планируемые результаты обучения

(декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):

Задача профессиональной деятельности: Способность обеспечения развивающего, и воспитательного, оздоровительного эффекта походов, экспедиций, сборов (нестационарных мероприятий) учащихся				
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)	
Способность и готовность к безопасной организации и проведению походов, экспедиций и сборов, максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов нестационарных мероприятий.	3. 1.1 Основные цели деятельности инструктора детско-юношеского туризма. 3.1.2 Виды туристской документации. 3.1.3 Принципы, правила и приемы оказания первой помощи 3.1.4 Нормативные правовые документы в сфере детско-юношеского туризма. 3.1.5 Пожарный, экологический, антитеррористический минимумы. 3 1.6 Правила расчета учебных часов.	У. 1.1 Использовать новые технологии и приемы коллективного и безопасного преодоления препятствий маршрутов. У.1.2 Организовывать сбалансированное питание участников нестационарных мероприятий. У.1.3 Оказывать первую помощь и диагностирования необходимости обращения в медицинские учреждения на маршруте и по завершению нестационарного мероприятия. У.1.4 Готовить маршрутные документы, приказы о проведении мероприятий, сметы.	О 1.1 Составления рабочей программы деятельности детского экспедиционно-походного или спортивного объединения. О.1.2 Составление теста-инструктажа членов детского объединения	

Описание образовательного процесса по данной рабочей программе

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1	Содержание и	1	Лекция	Нормативные документы	3. 1.1

	правовые основы профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма. Педагогические технологии.			<p>сферы образования. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный закон "Об образовании". «Вечные цели» образования. Оздоровление, развитие, адаптация в социуме, патриотизм и гражданственность средствами туризма.</p> <p>Основные педагогические категории. Особенности процессов обучения и воспитания. Взаимосвязь и цели процессов. Система целей воспитания и развития личности. Воспитательное значение поступка. Результативность и завершенность воспитательного процесса в туризме. Технология циклов туристско-краеведческой деятельности. Целеполагание цикла. Функционально-ролевое взаимодействие участников на стадиях подготовки, проведения и подведения итогов мероприятия. Самостоятельность и совместная деятельность участников мероприятия как предпосылки развития самоуправления туристской группы. Особенности педагогической деятельности на всех стадиях цикла</p>	3.1.4 У. 1.1 У.1.2
2					
Делопроизводство в туризме					
2.1	Экономико-правовые основы детско-юношеского туризма в системе образования. Актуальное делопроизводство в туризме.	1 2	Лекция Практическое занятие	<p>Субъекты финансирования деятельности, их основные цели и ценности. Вероятность совпадения целей и результатов деятельности инструктора детско-юношеского туризма, отчет о работе.</p> <p>Нормативная база профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма Федеральный закон "Об основах туристской деятельно-</p>	3.1.4 3 1.6 У. 1.1 У.1.4 О.1.1

				сти в Российской Федерации". Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Нормативные акты по спортивному туризму. Инструкции и инструктивно-методические письма по организации детских походов. Составление рабочей программы детского туристского объединения. Нормативные акты. Правила расчёта учебных часов.	
2.2	Деятельность маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций. Работа с туристской документацией	1 2	Лекция Практическое занятие	Деятельность маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций. Работа с туристской документацией. Основные виды туристской документации. Нормативы её заполнения. Заполнение маршрутной книжки. Разработка маршрута. Необходимые документы для заявления похода в МКК образовательных организаций	3.1.2 У. 1.1 У.1.4
3 Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий					
3.1	Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий	1 2	Лекция Практическое занятие	Психолого-педагогические основы обеспечения безопасности, пожарный, экологический, антитеррористический минимумы. Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий. Составление теста-инструктажа членов детского объединения	3.1.5 У. 1.1 У.1.2 У.1.4 О.1.2
3.2	Оказание первой помощи и диагностирование необходимости обращения в медицинские учреждения на маршруте и по	4	Лекция	Основы оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях; при поражающем действии высоких и низких температур; при неотложных состояниях, при травмах.	3.1.3 У.1.3

	завершению нестационарного мероприятия				
	Итоговая аттестация	4	Практическое занятие	Заполнение и самопроверка зачетного теста, представление и обсуждение рабочих программ.	О.1.1 З.1.1-!6 У 1.1-1.4

Оценка планируемых результатов обучения по данной рабочей программе

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Зачет

Описание организации процедуры оценивания

Обучающийся разрабатывает и защищает годовую рабочую программу деятельности детского экспедиционно-походного или спортивного объединения, выполняет тест.

Для получения зачета необходимо дать правильный ответ не менее чем на 95% вопросов теста и представить рабочую программу, оформленную в соответствии с нормативными требованиями.

Перечень контрольных вопросов

1. Сколько участников группы спортивного похода могут иметь меньший опыт, чем требуется для данного похода?
2. Какую специальную подготовку должен иметь учащийся, чтобы пойти в поход по родному краю на один год раньше, чем ему положено по возрасту в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися?
3. Каким опытом должны обладать участники водного похода первой категории сложности на байдарках?
4. Каким опытом должен обладать участник похода в межсезонье?
5. Каким опытом должен обладать участник экспедиции с активным способом передвижения и ночлегами в полевых условиях?
6. Опыт совершения путешествий на любых видах плавсредств засчитывается при подготовке к походу?
7. Каким опытом должен обладать руководитель похода II-III к.сл.?
8. Какие совершаемые в межсезонье походы нельзя рассматривать как форму начального обучения независимо от категории или степени сложности?
9. В каком объеме должны проходить подготовку руководители прогулок или двухдневных полевых мероприятий с протяженностью маршрута менее 25 километров?
10. Каким опытом должен обладать руководитель детского нестационарного мероприятия, предусматривающего первопрохождение перевалов?
11. Первопрохождение порогов какой категории трудности (по классификатору ТССР) запрещено в детском походе?
12. Как устанавливается максимальная продолжительность категорийного похода в Инструктивно-методическом письме «Организация и финансирование нестационарного отдыха обучающихся Санкт-Петербурга»?
13. За какой минимальный срок до начала нестационарного мероприятия в выпускающую организацию представляются маршрутные документы мероприятия? \

14. Каково минимальное количество обучающихся - членов группы, проводящей нестационарное мероприятие в рамках оздоровительной кампании обучающихся Санкт-Петербурга?
15. Какое из перечисленных мероприятий является «туристско-краеведческим» в трактовке Инструктивно-методического письма по организации нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании?
16. Как часто в течение сложного и продолжительного путешествия нужно давать о себе знать ПСС района и выпускающей организации?
17. Когда планируется дневка в походе?
18. Как в походе распределяется протяженность дневных переходов?
19. Прохождение населенного пункта планируется...
20. Какой процент от протяженности спортивного путешествия может быть отведен под радиальные выходы?
21. Лагерь расположен под перевальным взлетом. На какое время лучше назначить съём лагеря при планировании прохождении перевала?
22. Как должна вести себя группа сразу после высадки из электрички на платформу с односторонним движением?
23. Группа растянулась, и не все участники успевают на запланированную электричку. Что делать руководителю?
24. В пешем походе десятиминутный отдых устраивается...
25. Технологический привал (подтянуть лямки рюкзаков, снять лишнюю одежду и т.д.) устраивается в начале пути...
26. Движение групп на маршруте организуется...
27. Двигаться вдоль оживленной магистрали можно...
28. Когда лучше останавливаться на привал, обед или ночлег при прохождении населенного пункта?
29. У кого на маршруте должна находиться аптечка?
30. Каким транспортом может воспользоваться руководитель группы при необходимости отправить в город (ближайший населенный пункт) заболевшего или травмированного участника путешествия?
31. Основное отличие GPS-приемника от компаса при определении направления:
32. Число спутников достаточное для определения высоты с помощью GPS-приемника:
33. Начиная с какой высоты опасно падать на скалах?
34. Чем для умелого лыжника служат лыжные палки при быстром спуске со склона?
35. Чем опасно волочение палок по склону при лыжном спуске с горы?
36. В водном походе при навале судна на камень, отбойный вал, дерево задавать крен нужно?
37. «Уловом» в терминах водных туристов называется?
38. Для участия в сложных водных походах рекомендуется страховочный (спасательный) жилет с запасом плавучести...?
39. При загрузке гребной лодки наиболее тяжелые вещи убираются?
40. При загрузке гребной лодки как распределяется продукты участников путешествия?
41. Какие узлы приемлемы для привязывания лодки к опоре при оставлении лодки на плаву?
42. При установке полевого лагеря на одну ночь расстояние от костра до палаток должно быть не менее...
43. В каком месте ручья набирается вода для приготовления пищи?
44. Пустые консервные банки в походе должны...
45. В жаркий день дежурному у костра достаточно надеть:

46. При валке сушины ствол засел верхушкой в ветвях соседних деревьев. Что делать?
47. Укажите минимальный диаметр веревки, используемой для организации страховки на туристских соревнованиях?
48. При натяжении навесной переправы с помощью полиспаста в 4 блока можно смело использовать силу спортсменов (средний вес 70 кг) в пределах до?
49. Какова предельная длина «параллельной переправы» из веревки диаметром 10 мм. (без промежуточных стяжек)?
50. Вы организовали «параллельную переправу» длиной 20 м. Какова самая опасная для участника высота нижней веревки над землей?
52. Не существует прививки против:
53. Категорически недопустимо при оказании помощи при укусе гадюки обыкновенной:
58. Основными опасностями закрытого перелома бедренной кости являются все нижеперечисленные, кроме:
59. Основные мероприятия первой помощи при закрытом переломе бедренной кости включают в себя все, кроме:
60. Укажите в порядке очередности необходимые при оказании помощи пострадавшему с политравмой мероприятия (в скобках проставьте номер):
61. В условиях пешего путешествия показаниями к профилактическому применению антибиотиков служат глубокие (проникающие через все слои кожи) раны:
62. Лечебные мероприятия при обширном термическом ожоге включают в себя все, кроме:
63. Укажите основную причину дыхательных нарушений при тяжелой черепно-мозговой травме:
64. Необходимые, при длительной транспортировке пострадавшего с изолированной черепно-мозговой травмой и утратой сознания мероприятия включают в себя:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
приложение к учебной /образовательной/программе

занятий объединения (ОУ) _____
 педагога дополнительного образования _____
 Год обучения _____ Кол-во пед. часов _____
 Цель: _____

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		всего	теор.	прак.
ИТОГО:				

_____ / _____ /

подпись _____ расшифровка _____
Формы оценки результативности: перечень массовых ТКМ, походов, экспедиций, сборов, проводимых в течении учебного года.

Формы оценки результативности

№№	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Предполагаемое кол-во участников

Список литературы (хронологический)

1. Кропф Ф.А. Спасательные работы в горах. – М.: Профиздат, 1975.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Наука, 1977.
3. Абульханова-Славская К. А. Деятельность и психология личности. - М.: Наука, 1980.
4. Соревнования по технике горного туризма. Методические рекомендации /под ред. В.Г.Когана. – М.: ЦРИБ, 1983.
5. Судейство соревнований по пешеходному туризму. Методические рекомендации / под ред. Кодыша Э.Н. – М.: ЦРИБ, 1983.
6. Переправы вброд через водные преграды. Методические рекомендации / под ред. Шимановского В.Ф. – М.: ЦРИБ, 1984.

7. *Бахтин М. М.* К философии поступка.// Философия и социология науки и техники: Ежегодник 1984-1985. - М., 1986.
8. *Бритаров И.А., Циперсон Э.Е.* Мероприятия по повышению безопасности соревнований по ТПТ – Л.: ЛКТ, 1987.
9. Правила соревнований по туристской технике. – СПб.: ЦСТиЮ ВЦСПС, 1989.
10. *Захаров П.П.* и др. Школа альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
11. *Гульчинский Г. Л.* Разум, воля, успех. О философии поступка. – Л.: ЛГУ, 1990.
12. РУКОВОДСТВО для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму. (редакция 12 февраля 2000 года) – М.: ТССР, 2000.
13. *Захаров П.П.* Инструктору альпинизма. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.
14. *Остапец-Свешников А.А.* Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК, 2001.
15. *Мартынов А.И., Мартынов И. А.*, Безопасность и надежность в альпинизме. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
16. *Константинов Ю.С.* Подготовка судей по спортивному туризму. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
17. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Петрополис, 2007.
18. *Давыдов В. В.* Проблемы развивающего обучения – М.: Директ-Медиа, 2008.
19. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / под ред. Губаненкова С.М. СПб.: Петрополис, 2013.
20. Туристско–краеведческая деятельность вчера и завтра. Материалы пленарного заседания Всероссийской педагогической конференции «Смотры-конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования» 8-10 декабря 2015 года. – СПб.: Арт-Экспресс, 2015.
21. *Захаров П. П.* К вопросу о надежности "всепригодного" схватывающего узла (узел Прусика). – [russianclimb.com>russian/zakharov/prusik.html](http://russianclimb.com/russian/zakharov/prusik.html)
22. *Фаберов Ф.* Полиспасты для спасательных работ» - <http://www.risk.ru/users/fedor/1435/>
23. Руководство для судей и участников соревнований на пешеходных, горных и комбинированных (в пешеходной и горной части) контрольных туристских маршрутах. Технические этапы (СПб, ГБОУ «Балтийский берег», 2017), . <http://www.balticbereg.ru/images/stories/sutur/files%20sutur%20partamyan/rukovodstvo%20SUTur%202017.pdf>