Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
Протокол № 14 от 07.06.2018

Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 11.05.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 313 от 19.06.2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019A7A0055AD969C47F8CE47A9109240
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 28.06.2021 до 28.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Санкт-Петербург
2018 г.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Общеобразовательная школа-интернат», далее по тексту - Школа, ОШИ является структурным подразделением Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее по тексту – Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.2. Место нахождения Школы: 197729, Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Приморское шоссе 671 (начальная школа), 197729, Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Приморское шоссе 656 (основная школа).

1.3. Школа создана на базе Учреждения на основании приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 28.04.1998 №297.

1.4. Основными целями создания Школы являются:

- реализация права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) сформированного и утвержденного Комитетом по образованию.

1.5. К основным задачам Школы относятся:

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего, основного общего и дополнительного образования (включая детей, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся при получении начального общего основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - одаренных детей;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания, содержания, обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.

1.6. В школе созданы условия для проживания обучающихся в Интернате.

1.7. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. В своей деятельности Школа руководствуется федеральными законами, актами

Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Уставом ГБОУ «Балтийский берег», локальными нормативными актами ГБОУ «Балтийский берег» и настоящим Положением.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.3. Сроки получения начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.3.1. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

2.3.2. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2.4. Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением на основании приказа генерального директора.

2.7. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

2.7.1. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.7.2. Учебный план разрабатывает ежегодно, в котором указывается: количество классов, количество учебных часов и реализуемые образовательные программы.

Учебный план представляется директором Школы, и в составе сводного учебно-производственного плана ГБОУ «Балтийский берег» утверждается Учредителем.

2.8. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.9. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.12. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.13. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Сроки начала и окончания каникул устанавливаются распорядительным актом Учреждения.

При этом продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 36 календарных дней, летом - не менее 10 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Во время пребывания на каникулах обучающиеся не прибывают в учреждении.

2.14. Количество классов, предельная наполняемость классов в учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса и лечебно-оздоровительной работы в соответствии с государственным заданием.

2.14.1. Предельная наполняемость классов для детей требующих длительное лечение и оздоровления не должна превышать 20 человек.

2.15. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.15.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом Учреждения.

2.15.2. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.16. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.16.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

2.16.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.16.3. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом Учреждения.

2.16.4. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 32, ст. 3301).

2.17. При формировании классов на платной основе наполняемость классов и воспитательных групп определяется договором с родителями (законными представителями) учащихся.

2.18. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, оздоровления и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении.

2.19. Порядок прием и зачисления, обучающихся устанавливается локально

нормативным актом ГБОУ «Балтийский берег» - Правилами приема обучающихся в общеобразовательную школу-интернат.

2.20. В школе могут оказываться образовательные оздоровительные услуги для классов, направляемых из образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга – групп оздоровительно образовательного маршрута. На основании договора между ГБОУ «Балтийский берег» и образовательным учреждением (организацией).

В обязательные условия договора входят, срок пребывания и количество обучающихся, данные обучающихся (согласно прилагаемым в договору спискам), а также перечень оказываемых оздоровительных услуг.

При заключении данного договора с образовательным учреждением для групп оздоровлено-образовательного маршрута представляет следующие документы:

- списочный состав учащихся;
- медицинское заключение о состоянии здоровья детей;
- заявления родителей.

2.21. Плата за обучение и содержание детей в Школе с родителей (законных представителей) не взимается.

2.22. В период пребывания в Школе дети обеспечиваются 5- разовым горячим питанием по нормам СанПиН, предусмотренным для обучающихся школ-интернатов. Плата за питание с родителей (законных представителей) не взимается

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

3.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обязанности и ответственность обучающихся

3.2.1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

3.2.2. Дисциплина в Школе, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.2.3. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, Положения об общеобразовательной школы-интернат, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

3.2.4. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3.3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.3.2. Школа оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, правила проживания, обучающихся в интернате, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями

(законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы.

3.3.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.4. Обязанности и ответственность педагогических работников

3.4.1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

3.4.2. Педагогический работник не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.4.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.4.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях,

которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

4. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в Школе штатными медицинскими работниками, а также педагогическими работниками учреждения.

В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения.

4.2. Под руководством врачей - специалистов в Школе проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья детей.

Перечень оздоровительных мероприятий разрабатывается для каждого воспитанника индивидуально или в случаях направления обучающихся в рамках группового маршрута – распорядительным актом медицинской службы.

4.4. Занятия по лечебной физкультуре проводятся инструктором лечебной физкультуры или преподавателем, имеющим соответствующую подготовку.

4.5. Принятие процедур, определенных курсом лечения, планируется для каждого ребенка индивидуально и осуществляется во второй половине дня.

4.6. В учреждении на каждого ребенка заводится медицинская карта, выписка из которой выдается родителям (законным представителям) по окончании срока пребывания ребенка в учреждении.

4.9. На педагогическую и медицинскую работу принимаются лица, имеющие необходимую образовательный ценз и медицинскую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

4.10. Психологическое сопровождение детей, консультационную работу с родителями (законными представителями) в Школе осуществляет педагог – психолог.

4.11. Медицинские работники доводят до сведения педагогических работников результаты углубленных осмотров детей.

4.12. Медицинские работники совместно с педагогом - психологом оказывают помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; ведут просветительскую работу среди детей, родителей (законных представителей), педагогических работников по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом, особенностями медицинской реабилитации, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

4.14. Санаторно-курортная помощь детям оказывается в соответствии с лицензией на данный вид деятельности по направлениям: отоларингология, общая педиатрия.

5. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

5.1. Непосредственное управление деятельностью Школой осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом генерального директора ГБОУ «Балтийский берег» по согласованию с Учредителем.

5.2. Директор ОШИ действует по доверенности, выданной генеральным директором ГБОУ «Балтийский берег».

5.3. Деятельность директора ОШИ регламентируется контрактом, должностными и функциональными обязанностями, утверждаемыми директором ГБОУ «Балтийский берег».

5.4. Директор ОШИ:

- планирует, организует и контролирует учебно-воспитательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы ОШИ;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, распределение должностных и функциональных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения о поощрениях и взысканиях по результатам работы сотрудников ОШИ;
- распоряжается закреплённым за ОШИ имуществом и обеспечивает рациональное использование выделенных по смете текущих расходов финансовых средств;
- представляет по доверенности ГБОУ «Балтийский берег» ОШИ в государственных, муниципальных и общественных органах.

5.5. Работники ОШИ принимаются на работу, перемещаются и освобождаются от занимаемой должности генеральным директором ГБОУ «Балтийский берег» по представлению директора ОШИ.

5.6. Прекращение деятельности ОШИ производится на основании решения ГБОУ «Балтийский берег» по согласованию с Учредителем.

5.7. Общий режим работы в ОШИ:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенья);
С 9-00 до 16-50, с перерывом на обед с 13-00 до 13-30.

В связи со спецификой работы ОШИ работником может быть установлен отличающийся от общих правил режим рабочего времени на основании трудового договора, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Работникам образовательного учреждения обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с обучающимися, воспитанниками или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

5.8. Выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования (далее - педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

6.9. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

6.10. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными)

характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника.

6.11. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ОШИ

6.1. Школа финансируется за счет бюджетных средств в рамках финансирования ГБОУ «Балтийский берег» в соответствии с государственным заданием, а также доходов, получаемых от оказания платных дополнительных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

6.2. Для достижения своих целей Школа имеет право использовать зданиями, кабинетами, учебными аудиториями, спортивными залами, подсобными помещениями, оборудованием, хозяйственным инвентарем, а также иное имущество ГБОУ «Балтийский берег» (закрепленного за учреждением на праве оперативного управления).

Имущество закрепляется за материально-ответственными лицами.

6.3. Финансирование деятельности Школы за счет бюджетных и привлеченных средств ГБОУ «Балтийский берег» осуществляется на основании смет, планов работ и мероприятий, утвержденных генеральным директором ГБОУ «Балтийский берег».