

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от 30.08.2024 года № 65
Приложение



ПРИНЯТ

Педагогическим советом

От 30.08.2024

Протокол № 1

ПРИНЯТ

Управляющим советом

От 29.08.2024

Протокол № 1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**
 - 2.1 Общая характеристика ООШИ
 - 2.2 Особенности образовательного процесса
 - 2.3 Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.4 Результаты деятельности ООШИ, качество образования
 - 2.5 Социальная активность и внешние связи структурного подразделения
- III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ», РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
 - 3.1 Общая характеристика подразделений ГБНОУ «Балтийский берег, реализующих дополнительные образовательные программы и массовые мероприятия
 - 3.2 Особенности образовательного процесса
 - 3.3 Условия обеспечения образовательного процесса
 - 3.4 Результаты деятельности подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы. Качество образования
 - 3.5 Социальная активность и внешние связи
- IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**
- V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА ТРУДА**
- VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное название образовательной организации	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
Сокращенное наименование ОО	ГБНОУ «Балтийский берег»
Наименование учредителя ОО, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, e-mail	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8 Сведения о руководителях и график работы Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru E-mail: kobr@gov.spb.ru
Местонахождение ОО, график работы, телефоны, адреса электронной почты	Адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского 49 лит А Телефон: (812) 764-04-00 E-mail: info.bb@obr.gov.spb.ru Часы работы: Пн-Чт с 9-30 до 18-00, Пт с 9-30 до 17-00, Сб Вс - выходной. Перерыв на обед с 13-00 до 14-00
Адрес официального сайта ОО	http://www.balticbereg.ru
Дата создания образовательной организации	06.12.2001
Реквизиты лицензий	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2014 г № 1157, выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, бланк серия 78Л02 № 0000055 Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.05.2013 № 78-01-003567, выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга, бланк серия ЛО-1 № 001330
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует
Устав Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.07.2023 г. № 953-р
Программа развития на период до 2025 года	

В соответствии со ст. 91 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 01.10.2014 г. №1157, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга (серия 78Л02 №0000055).

ГБНОУ «Балтийский берег» является некоммерческой образовательной организацией, не относящейся к конкретному типу образовательной организации. Данная особенность осуществления образовательной деятельности обусловлена спецификой функционирования ГБНОУ «Балтийский берег» как многопрофильного образовательного учреждения, реализующего широкий спектр образовательных программ, о чем указано в Приложениях №2, №3, №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2014 г. №1157:

- общее образование (уровни: начальное общее образование, основное общее образование);
- дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).
- профессиональное обучение.

Место нахождения образовательного учреждения: 191119, Санкт-Петербург, внутренняя территория городского муниципального округа Лиговка-Ямская, улица Черняховского, дом 49, литера А.

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Лиговка-Ямская, улица Черняховского, дом 49 литера А, Б, В;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Петергоф, проспект Собственный, дом 7 литера А, Б;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения поселок Молодежное, шоссе Приморское, дом 651 литера А, Б, В, Д, Е, И, К, Л, М, Н, З, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Ц, Х, Ч, Ш;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения поселок Молодежное, шоссе Приморское, дом 656 литера А, Б, В, Д, Е, З, И;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения поселок Молодежное, шоссе Приморское, дом 671 литера А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С;
- Ленинградская область, муниципальный район Всеволожский, сельское поселение Куйвозовское, деревня Васкелово, шоссе Ленинградское, дом 58 литера А, Б, В, Д, Е, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч.

Филиалы в ГБНОУ «Балтийский берег» отсутствуют.

В соответствии с Уставом ГБНОУ «Балтийский берег» является нетиповой образовательной организацией.

В соответствии с Уставом ГБНОУ «Балтийский берег», утвержденным распоряжением Комитета по образованию, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.07.2023 г. № 953-р предметом деятельности образовательной организации является:

- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных профессиональных программ - программам повышения квалификации;
- реализация образовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих;
- организация выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- организационно-техническое, информационно-методическое обеспечение деятельности Комитета по образованию по разработке методических материалов и рекомендаций в соответствии с компетенцией Комитета по образованию;
- организационно-техническое, информационно-методическое обеспечение деятельности Комитета по образованию по проведению конференций, совещаний, семинаров, организации конкурсов и выставок для реализации задач, возложенных на Комитет по образованию;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.

Приоритетные направления образовательной деятельности

ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам,
- организация и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- координация и методическое сопровождение деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлениям военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, кадетского образования, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение содержания и воспитания детей в условиях интерната;
- деятельность по психолого-медико-педагогическому обследованию детей;
- деятельность по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, а также проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися,
- оказание логопедической помощи обучающимся;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи, в том числе в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- деятельность в области спорта, отдыха и развлечений.

Приоритетные направления деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» реализуются в опоре на целевые ориентиры Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и направлены на повышение качества дополнительного образования детей:

- обновление содержания дополнительного образования;
- обновление методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей;
- формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающегося;
- обеспечение реализации воспитательного потенциала дополнительного образования;
- реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Структура и система управления образовательной организацией

Управление ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является генеральный директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ГБНОУ «Балтийский берег» сформирована команда управленцев-профессионалов по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Органы управления организацией (администрация):

Заикин Андрей Анатольевич	генеральный директор
Левченко Мария Николаевна	заместитель генерального директора по общим вопросам
Клементьева Наталия Владимировна	заместитель генерального директора по учебно-методической работе
Русаков Денис Александрович	заместитель генерального директора по безопасности
Баранова Татьяна Николаевна	и. о. заместителя генерального директора по планово-финансовой деятельности
Грибанов Валентин Владимирович	заместитель генерального директора по административно-хозяйственной работе
Тенишева Раиса Ибрагимовна	главный бухгалтер

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание образовательного учреждения;
- педагогический совет образовательного учреждения;
- совет обучающихся образовательного учреждения;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;
- управляющий совет образовательного учреждения;
- научно-методический совет образовательного учреждения;
- совет трудового коллектива образовательного учреждения;
- попечительский совет образовательного учреждения.

В ГБНОУ «Балтийский берег» работают:

- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по противодействию коррупции;
- Комиссия по материальному стимулированию;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по ГО ЧС;
- Тарификационная комиссия;
- Жилищная комиссия;
- Комиссия по антитеррору;
- Комиссия по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

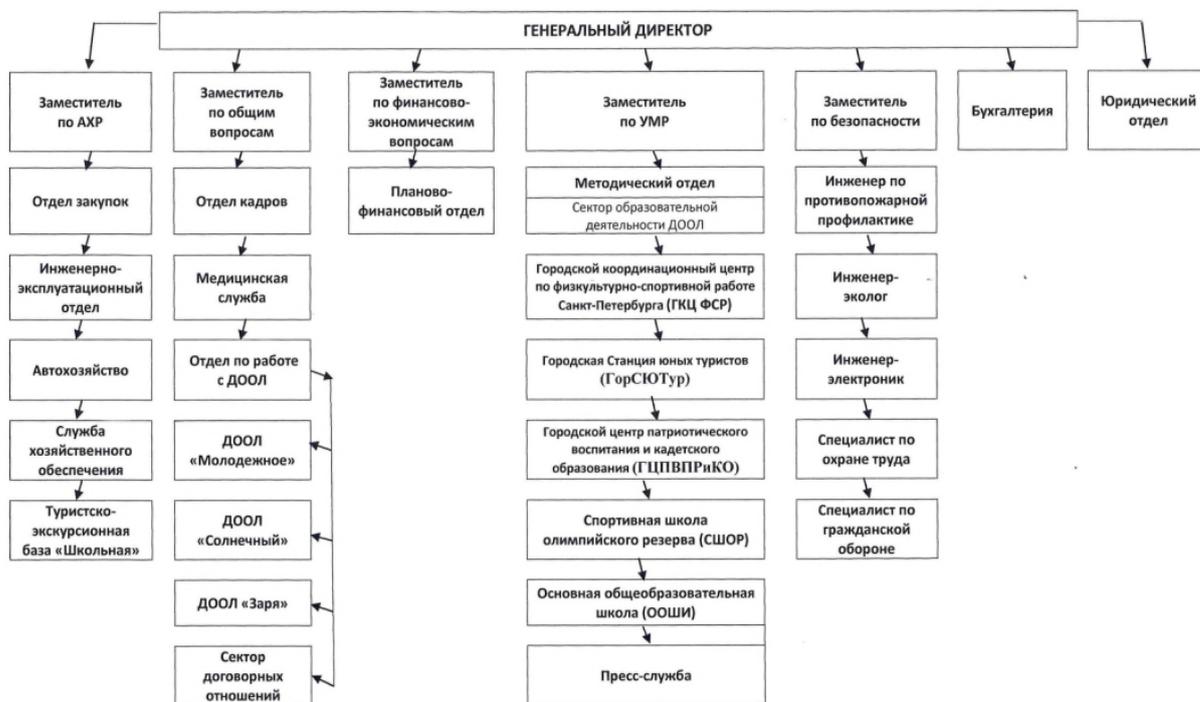
В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Основная общеобразовательная школа-интернат;
- Спортивная школа;
- Городская станция юных туристов;

- Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования;
- Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечный»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодежное»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка»;
- Туристско-экскурсионная база «Школьная».
- Медицинская служба;
- Автохозяйство.

Основная общеобразовательная школа-интернат (ООШИ)	директор школы: Пулина Светлана Евгеньевна
Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования (ГЦПВПР и КО)	директор ЦПВ и ПР: Суханов Александр Николаевич
Городская станция юных туристов (ГорСЮТур)	директор станции: Бахвалов Денис Георгиевич
Спортивная школа	директор спортивной школы Гуреев Максим Владимирович
Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга (ГКЦ ФСР)	начальник центра: Казунко Полина Юрьевна
Детский оздоровительно-образовательный лагерь (ДООЛ) «Заря»	директор лагеря: Матросов Антон Сергеевич
Детский оздоровительно-образовательный лагерь (ДООЛ) «Солнечный»	И. о. директор лагеря: Макарова Александра Леонидовна
Детский оздоровительно-образовательный лагерь (ДООЛ) «Молодежное»	директор лагеря: Ковалев Егор Витальевич
Туристско-экскурсионная база «Школьная»	директор: Закалюжная Светлана Олеговна
Медицинская служба	И. о. начальника медицинской службы Дерябина Карина Эдуардовна
Автохозяйство	заведующий автохозяйством: Попков Дмитрий Евгеньевич

СТРУКТУРА
 органов управления государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга
 «Балтийский берег»



II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООШИ

Основная общеобразовательная школа-интернат ГБНОУ «Балтийский берег» (далее ООШИ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2014 № 1157, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, бланк серия 78Л02 № 0000055

Основным видом деятельности ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Конечные результаты единого образовательного пространства:

- равный доступ к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- индивидуальное сопровождение обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников ОП;
- стабильный уровень качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективная система выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- условия для формирования успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления обучающихся ООШИ соответствуют действующему законодательству.

ООШИ является одним из структурных подразделений Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег», располагается в Курортном районе Санкт-Петербурга, расположена в 70 км от центра Санкт-Петербурга на берегу Финского залива в живописном уголке Карельского перешейка в экологически чистом районе.

ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» располагает развитой современной инфраструктурой. Учебные и жилые корпуса находятся на территории детских оздоровительно-образовательных лагерей: «Заря», «Солнечный».

В ООШИ функционируют:

Оборудованных учебных кабинетов: 15 единиц. Спальных корпусов: 3 оборудованных 60 спальнями.

Объектов для проведения практических занятий: 2 кабинета информатики, актовый зал на 200 мест.

Объекты спорта: футбольное поле, спортивный зал, открытая спортивная площадка с рекортановым покрытием унифицирована под баскетбол и минифутбол, баскетбольно-волейбольный помост; шейпинг-зал.

Условия питания обучающихся: 2 столовых на 300 посадочных мест.

Условия охраны здоровья обучающихся: Медицинский пункт размещён в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании и включает: процедурный кабинет, палаты для соматических больных.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по оптоволоконной линии с пропускной способностью 30 Мбит/с. 12 компьютеров подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персональный выход в Интернет.

ООШИ востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в первые классы, увеличением количества классов, полной реализацией проектной мощности.

Основными направлениями развития ООШИ в соответствии с Программой развития ГБНОУ «Балтийский берег» на 2021 – 2025 годы стали шесть стратегических направлений, взаимосвязанных с ключевыми направлениями реализации Национального проекта «Образование»:

1. «Современная школа». Цель направления: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Образовательного учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Образовательного учреждения.

2. «Успех каждого ребенка». Цель направления: становление эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на профессионально-личностное самоопределение всех обучающихся.

3. «Цифровая образовательная среда». Цель направления: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. «Педагог XXI века». Цель направления: создание многоканальной системы профессионального роста педагогических работников на основе непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков в рамках адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

5. «Через социальную активность к развитию человеческого капитала» Цель направления: создание условий для развития социальных инициатив, в том числе, общественных объединений участников образовательного процесса, наставничества и добровольчества (волонтерства).

6. «Поддержка семей, имеющих детей». Цель направления: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Участники образовательного процесса: обучающиеся и педагоги, родители (законные представители), образовательные учреждения, государство, заинтересованные в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательному учреждению, который складывается из потребностей обучающихся. Потребности выявляются в ходе изучения мнений с помощью различных диагностических методик и получения экспертных оценок педагогов, позволяющих провести сравнительный анализ ситуации; ожидания родителей, мнения которых выявляются в ходе проведения социологических и педагогических исследований; из профессионально-личностных потребностей педагогов, сформулированных в основных документах об образовании, которые решаются путем повышения уровня профессионально-личностной компетентности педагогического состава школы.

В ООШИ разработана Дорожная карта реализации образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС общего образования и соответствующая образовательным запросам учащихся и родителей. Содержание Дорожной карты учитывает приоритеты Национального проекта «Образование», что делает ее актуальной на период до 2025 года.

Система управления ООШИ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор ООШИ.

Коллегиальные органы управления: Собрание работников ООШИ, Педагогический совет ООШИ.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления - уровень директора ООШИ.
- уровень тактического управления - уровень администрации ООШИ, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего учебной частью, заведующего хозяйственной частью.

Заведующий учебной частью и заместитель директора ООШИ по воспитательной работе осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

- уровень оперативного управления (уровень учителей, классных руководителей, воспитателей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- *директор ООШИ;*
- *собрание работников ООШИ;*
- *педагогический совет ООШИ.*

На втором уровне структуры управления находятся:

- *административный совет ООШИ*, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами;

- *учебно-методический совет ООШИ*, в состав которого вошли наиболее компетентные педагоги школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Учебно-методический совет помогает администрации ООШИ компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

- *малый педагогический совет*, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Он вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- *методические объединения*, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует

внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Для осуществления учебно-методической работы в ООШИ создано 5 методических объединений педагогов гуманитарного цикла;

- учителей начальных классов;
- педагогов естественнонаучного цикла;
- классных руководителей;
- воспитателей.

• *служба сопровождения и служба школьной медиации*, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

• *творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей*, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи. Творческая группа учителей

– временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

На четвертом уровне организационной структуры управления находятся – *обучающиеся, родители (законные представители)*.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ООШИ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе функционируют *совет обучающихся, совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет обучающихся - развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основными формами координации деятельности в ООШИ являются:

- план работы школы на учебный год;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- программа воспитания.

В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам ООШИ».

Все структурные объединения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Организация управления Основной общеобразовательной школой-интернатом соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

Государственно-общественное управление ООШИ невозможно без Родительского комитета. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися. Родительские комитеты выносят решения в форме предложений. Предложения подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами школы с сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю Родительского комитета.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

В ООШИ создан на добровольной основе орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Деятельность Совета обучающихся регулируется «Положением о Совете обучающихся». Совет обучающихся является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления, который обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 5-9 классов. Совет обучающихся оказывает помощь в подготовке и проведении собраний, конференций и других мероприятий обучающихся; вносит предложения по планированию и организации деятельности обучающихся в ООШИ, рассматривает и вносит предложения по изменению локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; координирует работу активов обучающихся в классах.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» ведется в соответствии с законодательством РФ. Система управления ООШИ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ООШИ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Официальным источником публичной информации ОУ является сайт – общедоступный ресурс с сетевым адресом: <http://osi.balticbereg.ru/>

На сайте представлена полная информация о деятельности школы, нормативные документы, публичные отчёты, образовательные программы, программа развития и др.

Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели), педагог - психолог, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся. Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

Таким образом, ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» обеспечена техническими средствами ИКТ в достаточной степени для решения задач модернизации образования на современном уровне.

2.2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об обучающихся

Контингент учащихся в 2023-2024 учебном году укомплектован - 10 классов (185 человек).

Наполняемость классов в ООШИ

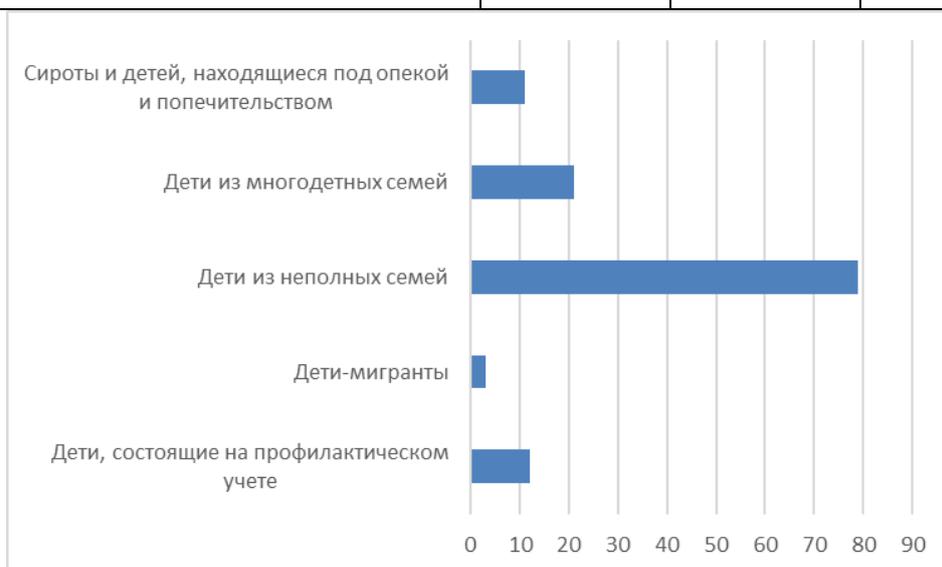
Класс	2021– 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	Мальчиков	Девочек	Всего	Мальчиков	Девочек	Всего	Мальчик ов	Девочек	Всего
1	14	6	20	11	9	20	0	0	0
2	8	12	20	12	8	20	0	0	0
3	7	13	20	14	6	20	10	7	17
4	12	8	20	12	8	20	15	5	20
4	10	10	20	0	0	0	0	0	0
Итого: НОО	51	49	100	49	31	80	25	12	37
5К	15	5	20	15	5	20	16	5	21
5С	17	3	20	14	7	21	0	0	0
5Б	0	0	0	0	0	0	16	6	22
5Ю	0	0	0	18	3	21	0	0	0
6К	13	7	20	16	4	20	17	6	23
6С				12	6	18	0	0	0
7К	16	4	20	13	7	20	15	3	18
7С				13	7	20	0	0	0
8К	9	11	20	17	3	20	16	5	21
8С	0	0	0	9	4	13	9	4	13
9К				14	3	17	17	5	22
9С	0	0	0	0	0	0	5	3	8
Итого: ООО	70	30	100	88	32	120	111	35	155
ИТОГО:	126	74	200	137	63	200	136	49	185

Педагогический коллектив работает над сохранением и увеличением контингента обучающихся. для этого создаются благоприятные условия для пребывания детей в школе-интернате. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ООШИ.

Социальный паспорт ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег»

№п/п	Раздел	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Общее количество обучающихся	200	200	185
2.	Оставленные на повторный год обучения	-	-	-
3.	Отличники и хорошисты	47	60	65
4.	Дети с трудностями в обучении	26	30	27

5.	Пропускающие занятия без уважительной причины	-	-	-
6.	Количество детей-инвалидов	-	-	-
7.	Состоящие на учете в тубдиспансере	-	-	-
8.	Сироты и детей, находящиеся под опекой и попечительством	9	13	11
9.	Дети-мигранты	6	5	3
10.	Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием	5	6	10
11.	Склонные к зависимому поведению	4	4	2
12.	Количество детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-
13.	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-	-	3
14.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	5 13	1 11	2 10
15.	Всего посещают кружки, секции в школе вне школы	200 159	200 145	185 145
16.	Количество полных семей	135	114	105
17.	Количество неполных семей	65	86	79
18.	Количество малообеспеченных семей	40	65	69
19.	Количество многодетных семей	22	24	21
20.	Родители-инвалиды	3	2	4
21.	Количество неблагополучных семей (в т.ч. с алкоголе- и наркозависимостью)	3	3	4
22.	Количество семей, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	1 10	1 7	2 10
23.	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	
24.	Количество семей из стран ближнего зарубежья	10	7	3
25.	Семьи, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	7	5	7



Изменения контингента обучающихся за 3 года представлено в таблице

	2021 - 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Многодетные	24	12%	27	14%	21	10,8%
Опекаемые	12	6%	11	5,7%	11	5,6%
Неполные семьи	86	43%	80	42%	79	40,9%
Малообеспеченные	65	32,5%	69	36%	69	35,7%

Вывод: ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных учреждений. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения.

Основным предметом деятельности ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего и основного общего образования. ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 4-9 классах.

В течение 2023-2024 учебного года ООШИ продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, ООШИ:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в ООШИ и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Реализация основных общеобразовательных программ ООШИ

Наименование, уровень, направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в ОУ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег»	4	20

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ОШИ ГБОУ «Балтийский берег»	5	165
---	---	-----

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация изучения иностранным языкам

В ООШИ изучается английский язык со 2 класса. Для изучения иностранных языков в 2023 году класс делился на 2 группы.

Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важными направлениями деятельности в течение 2023-2024 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии, кейс-технология.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание обучающихся в школе определяется Рабочей программой воспитания. Работа школы по воспитанию ведётся целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, анализируется, совершенствуется и дополняется в течение всего учебного года. Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного, городского, межрегионального значения. Охват участия обучающихся в ежегодных традиционных общешкольных мероприятиях составляет неизменно 100%. Охват обучающихся в других общешкольных мероприятиях растёт из года в год, в связи с тем, что изменяется схема проведения, применяются новые технологии, как например конкурс плакатов к 23 февраля и 8 марта переведён в цифровой формат.

Основными формами и методами воспитания в 2023-2024 учебном году являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Интернет. Итоги 2023-2024 учебного года свидетельствуют о том, что в ООШИ ГБОУ «Балтийский берег» прогрессирует процесс становления системы гражданско-патриотического воспитания.

Вопросы организации гражданско-патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы (начало каждой недели отмечается поднятием флагов, прослушиванием гимна Российской Федерации и проведением занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.).

В рабочие программы воспитания НОО и ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОСРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания последующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорientация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Классное руководство

Воспитательные события в ООШИ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023-2024 учебном году в рамках воспитательной работы было проведено более 200 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;
- инициатор и место проведения мероприятий;
- формы проведения мероприятий;
- тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития новой школы.

Формы и методы воспитательной работы

Основными формами и методами организации воспитательного процесса можно считать:

Диагностическая работа – изучение интересов и потребностей детей, определение индивидуальных способностей и направлений каждой личности для дальнейшего его развития, выбора профессии. Мониторинги занятости учащихся во внеурочной деятельности, мониторинги здоровья, мониторинги отношения к школьной деятельности.

Общешкольные мероприятия - средство формирования духовно-нравственной личности, гражданско-патриотического воспитания.

Деятельность Совета обучающихся – форма организации школьного самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся, развитие самостоятельности, коллективизма, умения общаться.

КТД и школьные праздники – формирование и сплочение школьного коллектива, развитие творчества, фантазии, выдумки, идей.

Спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, их физического совершенствования.

Классные коллективы – как воспитывающая среда, обеспечивающая социализацию каждого ребенка.

Индивидуальная работа – раскрытие в ребенке его индивидуальности, вовлечение его в общие ценностные отношения.

Родительский всеобуч – форма организации работы с родителями, оказание им методической помощи в семейном воспитании.

Наиболее распространенной формой организации воспитательной работы в классе является – **классный час**.

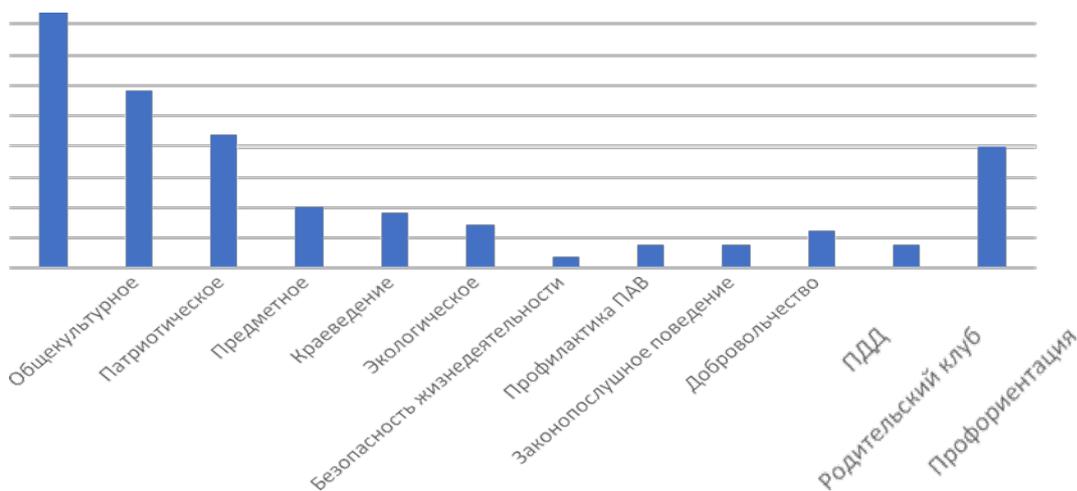
Тематические классные часы:

- «Блокадный хлеб»
- Профилактика Гриппа и ОРВИ
- Урок Цифры «Безопасность будущего»
- День воссоединения Крыма и России
- День начала блокады Ленинграда
- День безопасного дорожного движения
- Урок добра
- Профилактика зависимого поведения
- Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения»
- Всероссийский урок безопасности в сети интернет
- 500летие возведения Тульского кремля
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Урок безопасности для школьников
- ЗОЖ: профилактика ОРВИ и гриппа
- День правовой помощи детям
- Профилактика травматизма в период зимних школьных каникул
- Единый урок прав человека
- Урок Цифры

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями:

- общекультурное
- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- родительский клуб
- профориентация

На диаграмме представлены количество мероприятий по каждому направлению.



Ученическое самоуправление

Одной из главных задач в воспитательной работе школы была организация работы органов ученического самоуправления. В школе создан Совет обучающихся из учащихся 5-9 классов. На заседаниях Совета ребята обсуждали интересующие их вопросы школьной жизни, рассматривались вопросы подготовки и проведения школьных КТД.

Основная задача – так организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Самыми активными классными коллективами на основании школьного рейтинга в 2023 году стали учащиеся 6М класса (классный руководитель Чубур И.Ю.), 6Ю класса (классный руководитель Фахертдинов О.М.), 9К класс (классный руководитель Ивенко Я.С.)

Руководил Советом обучающихся заместитель директора по ВР Погарцева С.В. и председатель школьного самоуправления, ученик 9К класса Кочетков К.

Совет обучающихся планировал и организовывал интересную жизнь детских коллективов, занимался подготовкой и проведением КТД. Фотоотчеты о проводимых мероприятиях размещались на сайте школы и представлены в группе Совета ВК.

В 2023-2024 учебном году при организации работы самоуправления педагогический коллектив ставил перед собой следующие **задачи**:

- Представление интересов обучающихся в осуществлении деятельности коллегиальных органов управления.
- Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни Образовательного учреждения.
- Развитие социального творчества и ответственности обучающихся.

В рамках работы самоуправления в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Подготовлен план работы Совета
- Подготовлены методические материалы для оформления стендов
- Подготовлен и распечатан таблица-рейтинг классов
- Собрана база методических разработок для проведения массовых мероприятий на переменах (сценарии квестов, станционных игр, видеоматериалы для «веселых переменок»)
- Проведены еженедельные собрания школьного самоуправления
- Ежемесячная проверка внешнего вида обучающихся
- Организация праздника «День Земли»
- Выставление баллов в рейтинги классов
- Проведение конкурса украшения школы «Волшебство новогодней школы».

- Проведение «Веселых переменок»
- Оформление информационных стендов.

Профориентация

В ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» профориентационная работа проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Цель профориентационной работы: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи профориентационной работы:

- Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах.
- Внедрить новое содержание, формы и методы работы с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.
- Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке обучающихся.
- Раскрыть роль школьных предметов для профориентации, интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.
- Создать условия для формирования мотивации обучающихся на эффективную трудовую деятельность.

Были достигнуты следующие результаты:

- Регулярно проводился психологический мониторинг. Создан пакет профориентационных методик, позволяющий рассматривать процесс формирования профессиональных интересов с различных сторон.
- Для учащихся 8-9 классов были организованы внеурочные занятия с целью изучения личностных особенностей, которые помогают обучающимся познакомиться с различными информационными ресурсами и запросами современного рынка труда.
- Проводилась индивидуальная консультативная работа с учащимися и родителями.
- Проводились заседания Совета по профилактике для выбора образовательного маршрута учащихся 8-9 классов.

Таким образом, ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» функционирует в режиме развития. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. ООШИ способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Эффективность воспитательной работы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Виды внеурочной и внеклассной деятельности

В 2023-2024 учебном году в ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с требованиями ФГОС и была организована по всем пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Начальное общее образование:



Основное общее образование:



Анализ показывает, что обучающиеся начальной школы посещают от 4 до 10 часов внеурочной деятельности. Практически все 100% обучающихся находят по душе себе кружки. Наибольшей популярностью пользуются следующие кружки: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Русский язык для всех», «Смысловое чтение».

100 % посещаемость занятий по внеурочной деятельности в 5-9 классах достигается за счет таких кружков, как «Занимательная орфография», «В мире математики», «Функциональная грамотность», «Моя будущая профессия».

Количество курсов в 2023-м году возросло по сравнению с предыдущими годами. Внеурочная деятельность способствует самореализации учащихся в изучении конкретных тем математики, русского языка, развитию и поддержанию познавательного интереса к изучению наук, знакомит учащихся с последними достижениями науки и техники. Поэтому ведущими методами на занятиях являются методы проблемно-поисковые и исследовательские, стимулирующие познавательную активность учащихся.

В декабре 2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция

«Ярмарка проектов» обучающихся начальной школы, целью которой является популяризация проектной деятельности и повышение интереса обучающихся к проблемам окружающего мира.

Учителя внеурочной деятельности включаются в различные образовательные проекты. Проект образовательной платформы «Учи.ру» и «Цифровая школа» помогает сформировать цифровые навыки структурированного внедрения ИКТ в образовательный процесс, повысить познавательную мотивацию с помощью цифровых технологий.

Педагоги прошли курс «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», который помог грамотно выстроить работу на кружке «Финансовая грамотность».

В 2023-2024 учебном году отмечается положительная динамика вовлеченности обучающихся по внеурочной деятельности в мероприятия различных уровней.

- Школьная образовательно - познавательная игра «Экологический след»,
- Всероссийская акция «Подсчет птиц»,
- Международный конкурс «Рождественский подарок»,
- Конкурс «Блокада глазами детей»,
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- Школьный конкурс «Мамина поделка»,
- IV Всероссийский конкурс по профессиональному самоопределению «Знаний много не бывает»,
- Районный конкурс «Социальный марафон».

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- организовать работу по обобщению и распространению опыта работы учителей внеурочной деятельности;
- учитывать индивидуальные особенности детей. Выявлять и развивать способности обучающихся, включая одаренных детей;
- увеличить процент охвата учащихся основной школы проектной, поисковой и научно -исследовательской деятельностью.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Социально - психологическая служба

Основные задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

1. Мониторинг психологических особенностей учащихся и динамики развития в процессе обучения;
2. Содействие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи учащимся, родителям и преподавателям;
4. Сотрудничество с другими центрами образования и воспитания.

Основными задачами работы социального педагога является:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ОДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска».
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.
- Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

В 2023-2024 учебном году на базе школы проводились следующие исследования:

1. Были проведены следующие диагностические работы:
 - диагностика процесса адаптации 5-х классов (сентябрь – ноябрь);
 - изучение психологических особенностей (ноябрь, март);
 - профориентационная диагностика.
2. Индивидуальная диагностика: по запросу классного руководителя, родителей, ученика (или если ребенок находится в «группе риска».
3. Были проведены следующие мониторинги:
 - мониторинг уровня тревожности и адаптивных возможностей, обучающихся 4 класса.
 - мониторинг психологического климата и школьной мотивации обучающихся 6-7 классов.
 - мониторинг тревожности и мотивационной сферы 6-8 классы.
 - мониторинг климата и школьной мотивации.
 - мониторинг выбора образовательного маршрута учащихся 9 класса.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей и учителей школы. Выступление на родительских собраниях.

Также в рамках работы социально – психологической службы в октябре было проведено социально - психологическое тестирование на предмет выявления незаконного потребления наркотических веществ.

По статистике работы можно отметить следующие данные: Начальная школа:

Групповые развивающие занятия – 20%

Индивидуальные развивающие занятия – 15%

Контроль – 7%

Основная школа:

Индивидуальные развивающие занятия – 25%

Сопровождение – 10%

Контроль – 11%

В рамках социально-психологического развития и коррекции проводилась следующая работа:

- психологические индивидуальные занятия с учащимися 5 – 9 классов;
- психологические индивидуальные и групповые занятия с учащимися начальной школы.

В рамках коррекционно-развивающего направления в начальной школе организованы групповые и индивидуальные занятия для учащихся, нуждающихся в коррекции поведения и развитии индивидуально-психологических особенностей (5 групп – Развивающие психологические занятия, которые посещали 37 учеников).

Профилактическое направление

С учащимися, стоящими в течение учебного года на внутришкольном контроле, а

также на учете в ОДН, проводилась следующая профилактическая работа:

- проведение регулярных профилактических бесед;
- проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Совет по профилактике

В течение учебного года в школе работал школьный совет по профилактике. Было проведено 7 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины, а также консультации по вопросам подбора образовательного учреждения с целью изменения образовательного маршрута.

Работа внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся.

С учениками, стоящими на внутришкольном контроле, проводилась профилактическая работа, а именно: контроль посещения школы, проведение профилактических бесед на тему соблюдения правил внутришкольного распорядка и необходимости получения образования, регулярное взаимодействие с родителями обучающихся с целью контроля успеваемости и согласование вопросов воспитания несовершеннолетних, рассмотрение на Совете по профилактике с приглашением родителей учеников, приглашение родителей на малые педагогические советы, привлечение обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, мотивация на посещение школьных кружков, внеурочных занятий. Кроме того, осуществлялось регулярное взаимодействие с инспектором ОДН с целью координации совместных действий по работе с детьми, состоящих на ВШК и учете в ОДН.

Антитеррористическое просвещение, профилактика экстремизма

В течение года проводились традиционные школьные мероприятия, направленные на профилактику терроризма:

- Акция памяти жертв Беслана;
- Фестиваль толерантности «Мы разные, но мы вместе»

В рамках дистанционного обучения силами социального педагога и классных руководителей проводился мониторинг социальных групп в информационно-коммуникационной сети «Интернет», участниками которых являются обучающиеся, с целью предупреждения вовлечения детей и подростков в группы экстремистской направленности, криминальных субкультур, выявления детей с проявлениями девиантного поведения, аутоагрессивным поведением.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Вся работа в школе велась в соответствии с планом по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков и включала в себя следующие аспекты: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям:

- Организация массовых профилактических мероприятий;
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями

В течение года на общешкольных, классных родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях постоянно обсуждались вопросы профилактики

преступлений и правонарушений среди подростков. В период каникул проводились инструктажи с учащимися по безопасности, правилам поведения и ПДД. Социально-психологической службой совместно с классными руководителями и воспитателями постоянно велась работа по вовлечению «трудных подростков» в работу. Вопросы правового воспитания рассматривались на уроках, классных часах, родительских собраниях.

В рамках Недели правовых знаний были организованы встречи учащихся с представителями пенсионного фонда. Мероприятия позволили подросткам сформировать полное представление о своих правах и обязанностях в сфере пенсионной реформы, решала задачи профориентации в рамках социально-экономического профиля.

В связи с переходом на новый документооборот в профилактической работе, проводилась работа по актуализации информации об учащихся, состоящих на КДН и ЗП, ОДН, ВШК. Был составлен цифровой банк данных по этим категориям учащихся. Все учащиеся, состоящие на ВШК находились под постоянным контролем педагогического коллектива школы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Цель направления профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: формирование у учащихся ответственности за собственную безопасность и безопасность других людей, соответствующих правил и норм поведения в окружающей обстановке.

В рамках работы по этому направлению проводились плановые эвакуации из помещения школы, классные часы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности. Особое внимание уделялось охране безопасности жизнедеятельности детей. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на уроках ОБЖ, классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях.

Правила дорожного движения изучались по программам воспитательной работы классных руководителей. Были проведены беседы и инструктажи с учащимися (под роспись) по антитеррору, о правилах поведения на дороге, на льду, водоемах, объектах железнодорожного транспорта, беседы по ПДД перед каникулами, о правилах поведения на переменах, о правилах поведения при проведении новогодних праздников. Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В целях снижения уровня дорожной аварийности с участием детей, активизации и совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе была проведена Неделя детской безопасности. Классными руководителями, старшими вожатыми были организованы беседы, викторины, игры, выставки рисунков. Проводился инструктаж по правилам перевозки детей. В конце каждой учебной четверти проводились линейки, на которых ребятам напоминали о правилах безопасности.

Вопросы состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, МО классных руководителей. Разработан паспорт школы по БДД, схемы безопасного подхода к школе. Оформлены информационные стенды по ПДД в школе и информационные уголки в классных помещениях о мерах безопасности, о здоровом образе жизни, ПДД.

Также осуществлялись меры по соблюдению учащимися пожарной безопасности.

В течение года работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с Планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения

За 2023-2024 учебный год службой психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

- Методическая помощь родителям в виде рекомендаций и справочных буклетов.
- Для скорейшей адаптации, снятия напряжения и развития коммуникативных

навыков с учащимися 5 класса проводятся занятия на формирование благоприятного психологического климата в основной школе. Адаптационные занятия для пятиклассников:

- «Первый раз в пятый класс».
- Индивидуальные занятия и консультации.
- Классные часы, в том числе онлайн-классные часы. Темы: «Наши дети повзрослели» и «В чем наши ошибки».
- Уроки здоровья в начальной школе. Темы: «Мобильный телефон: дружили враг?» «Режим дня и правильное питание».
- Работа с детьми «группы риска» как в индивидуальном, так и в групповом формате.
- Организована работа с одаренными детьми.
- Профориентационная работа: занятия и диагностика.
- Просветительская работа велась по темам: «Буллинг» (5 кл), «Стоп суицид», «Профилактика употребления ПАВ» (по результатам СПТ), «Природа конфликтов», «Прогоним стресс!».
- Занятия с элементами тренинга и элементами арт-терапии, занятия по формированию правильных жизненных ценностей, включая диагностику.
- Акция «Крик души» (письмо/звонок/встреча со специалистом).
- Участие в вебинарах.

Таким образом, в мероприятиях приняли участие 375 учащихся и 15 педагогов. Можно сделать вывод, что ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» активна в социально-психологической помощи и содействии процессу обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей. Работа выстраивается индивидуально с учетом общего уровня воспитания каждого ученика школы.

Логопедическая служба

Логопедическая работа, осуществляемая на базе ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» проводит коррекционно-развивающую деятельность.

Направления работы в 2023-2024 учебном году:

1. Диагностика нарушений речевого развития обучающихся начальной школы:
 - Обследование устной речи детей, поступивших в начальную школу.
 - Диагностика письменной речи обучающихся 4 класса.
 - Анализ контингента детей начальной школы, нуждающихся в специальной помощи.
 - Представление обучающихся в ТПМПК, формирование контингента для логопедических занятий:
 - Консультация родителей (законных представителей) по результатам диагностики речевого развития и обсуждение рекомендаций в рамках комплексного подхода в коррекции.
 - Подготовка и оформление документации в пределах компетенции учителя-логопеда для предоставления на ТПМПК.
2. Программное обеспечение коррекционно-образовательной деятельности:
 - Составление рабочих программ по возрастам обучения, видам нарушения, задачам коррекционной деятельности.
3. Коррекционно-образовательная деятельность в группах и на индивидуальных занятиях:
 - профилактика нарушений письменной речи в 4 классе;
 - коррекция нарушений письменной речи во 4 классе.
4. Методическая работа:
 - Разработка рекомендаций для учителей и родителей при работе с детьми группы риска и детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.
 - Разработка приемов для использования их на уроках русского языка с целью

профилактики нарушений письменной речи.

- Открытое занятие в рамках интеграции в кружок «Цветной песок», взаимный обмен приемами, средствами с педагогом.
- Использование песка, светового стола на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения, профилактике нарушений письменной речи.

5. Работа с родителями:

- Выступления на родительских собраниях.
- Ознакомление родителей с результатами диагностики в течение учебного года.
- Консультации по приемам коррекционного сопровождения ребенка.
- Оперативные одноразовые консультации родителей.
- Индивидуальные консультации по обращению родителей и по необходимости учителя-логопеда.

6. Информационно-аналитическая деятельность:

- Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в специальном обучении.
- Совместная работа с учителями и заведующего учебной частью по анализу трудностей в обучении детей группы риска и детей, имеющих трудности при обучении в общеобразовательной школе.
- Анализ динамики коррекционно-развивающей работы. Аналитическая справка по динамике коррекционного обучения в течение учебного года.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности:

На логопедические занятия было зачислено 20 учащихся 4 классов. В результате итоговой логопедической диагностики устной речи учащихся 4-го класса значительные улучшения в результате коррекции были выявлены у 6 человек из 8. У остальных 2 из 8 учащихся с ТНР и ОНР выявлен более слабый результат в связи с тяжестью нарушения, эти учащиеся продолжают коррекцию устной и письменной речи.

Вывод: воспитательная система ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» полноценная часть образовательного процесса. Разнообразие мероприятий, в которых принимают участие учащиеся, дает возможность проявить себя каждому ученику.

2.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» работает по пятидневной рабочей неделе в условиях школы-интерната. Сменность занятий: обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: в понедельник в 10.00, во вторник – пятницу в 08.30. Окончание учебных занятий: согласно расписанию уроков.

Основная форма организации учебного процесса: классно-урочная система. Продолжительность уроков: 40 минут (4 класс), 45 минут (5-9 классы).

В основу составления расписания положены рекомендации, определенные СанПиН 1.2.3685-21 (шкала трудности предметов, изучаемых в 1-4 и 5-9 классах). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено:

- расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;
- учебный план разработан с учетом соблюдения норм допустимой нагрузки школьников;
- чередование предметов по сложности соблюдается не всегда из-за нехватки учебных кабинетов, большой нагрузки учителей-предметников;
- сдвоенные уроки допускаются только по русскому языку для проведения работ по развитию речи.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Вывод:

- в школе существует единое расписание занятий первой и второй половины дня (для учеников и учителей);
- наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится для 9 класса на вторник, среду и четверг; для 4 - 9 классов на вторник и четверг (среда несколько облегченный день);
- в течение учебного дня чередуются уроки «трудные» и «облегченные»;
- уроки одного предмета чередуются с уроками другого предмета, а не сдвоены (исключение – модульная технология обучения);
- основные предметы для младших школьников проводятся на 2-3 уроках, для среднего и старшего возраста на 3-4 уроках;
- названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Для оптимального распределения нагрузки не допускаются:
- нулевые уроки;
- перемены продолжительностью менее 10 мин;
- сдвоенные уроки в 4-9 классах, превышающие по шкале трудности 8 баллов, если поурочное планирование не предусматривает вторым часом практическую или лабораторную работу;
- группирование в один день предметов, требующих большой домашней подготовки.

Внеклассная работа по предметам проводится во внеурочное время. При анализе расписания выявлено соответствие требованиям и нормам СанПиН

Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы являются Учебный план и План внеурочной деятельности

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5, 6, 7, 8 и 9 класса (года обучения).

Учебный план ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» осуществляется с 6 класса. При организации изучения учебного предмета «Обществознание» используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V - IX классах используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга: в VI - VII классе – 1 час в неделю, в V, VIII – IX классах 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в VII классе из части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется 1 час в неделю.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах предусмотрено в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является обязательной предметной областью, для ее изучения в V классе используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часть учебного плана ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег», формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классе, «Алгебра» и «Геометрия» в VIII- IX классах);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («История и культура Санкт-Петербурга» в VI – VII классах).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область ОДНКНР реализуется в ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» в VI – VIII классах посредством включения занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

При реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» был выбран УМК «Школа России», включающий:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

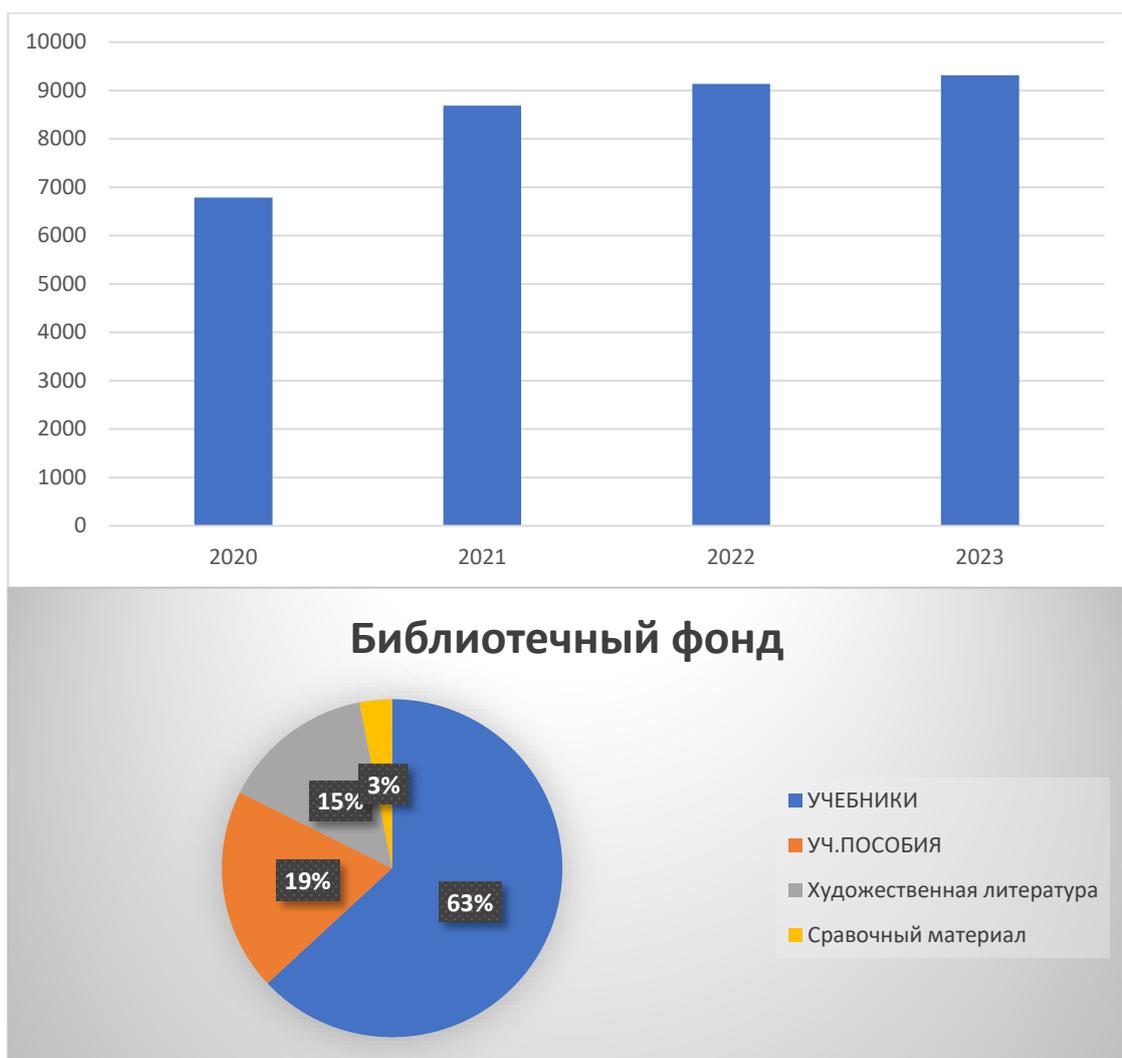
ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» при выборе учебно-методических комплексов (УМК) руководствуется следующими критериями отбора:

- полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;
- дидактическая преемственность;
- соответствие вопросов, заданий, учебных текстов возрасту обучающихся, а также наличие заданий для обучающихся на постановку лично значимых для них проблем;
- организация ориентировки в учебнике, единого аппарата учебно-методического комплекса, что позволяет обучающимся облегчить самостоятельную работу с ним, сделать учебник системообразующим элементом открытой информационной среды;
- доступность содержания и наглядность оформления, а именно оптимальность объема текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный, эмоционально - личностный опыт обучающегося;
- современное красочное оформление учебника, в котором иллюстрации, аппарат ориентировки являются частью учебного содержания (адаптированные карты к параграфам, исторические источники, памятки, словари и пр.).

Перечень УМК составляется заведующей библиотекой на основе предложений руководителей методических объединений. Перечень УМК ежегодно утверждается директором ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег».

Библиотечный фонд ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег»

Наименование показателей	Экземпляров в 2020 г.	Экземпляров в 2021 г.	Экземпляров в 2022 г.	Экземпляров в 2023 г.
Объём фондов библиотеки (всего)	6788	8690	9139	9317
Из него:				
Учебники	4860	5249	5698	5876
Учебные пособия	1537	1800	1800	1800
Художественная литература	104	1354	1354	1354
Справочный материал	287	287	287	287
ИТОГО:				
Печатные издания	6788	8690	9139	9317



Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	11
из них с доступом к Интернету	11
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	187
Число посетителей, человек	569
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	12
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) принтера	0
Сканера	0
Ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий с применением информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническая база ООШИ

Материально-техническая база ООШИ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту и общие сетевые диски локальной сети
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) структурных подразделений дополнительного образования детей	Да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной Программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с Автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		3

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера, онлайн-встреч или презентаций через Интернет;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера;
- работа электронного журнала через «АИСУ Параграф».

2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- использование компьютерных технологий и средств сети интернет учителями при подготовке к ВПР;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. В управленческой области:

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- установка и обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.).

В своей работе учителя используют: учебные программы; программы-тренажеры; контрольные программы; демонстрационные; информационно-справочные программы; презентации, созданные самими учителями и учащимися. Увеличивается число учителей использующих для взаимодействия с коллегами электронную почту.

Доля учителей, участвующих в профессиональных педагогических сообществах и саморегулируемых

Внедрение в образовательный процесс ООШИ новых информационных и коммуникационных технологий имеет своей целью интеграцию информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников, а также повышение коммуникативных возможностей образовательного учреждения и оптимизацию механизмов управления школой, предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Оснащение ООШИ современными средствами информационно-коммуникационных технологий с каждым годом улучшается. Так, показатели оснащенности в ООШИ на данный момент представлены следующим образом:

1 компьютер – на 5 учеников;

1 интерактивная доска – на 25 учеников; 1 проектор – на 15 учеников; 85% учебных кабинетов подключены к Интернет-сети.

Педагогический коллектив ООШИ ведет планомерную работу по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На сегодняшний день констатируется владение 100% педагогов на разных уровнях компьютерной техникой. В условиях информационной мобильности, компьютеризации образовательного процесса назрела необходимость расширения функций и содержания методической службы, поэтому в школе был создан методический кабинет для оказания помощи учителям по актуальным проблемам образовательной деятельности, а также для обмена опытом через интернет-пространство. Начата работа по созданию методического банка данных, представляющего собой электронный банк программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство и являющийся частью сайта школы. 78% педагогов в своей работе активно используют электронные ресурсы Интернета, 32% учителей имеют свои интернет-страницы и сайты. Более половины педагогов являются участниками сетевых сообществ, на сайтах которых заимствуют опыт педагогов России и делятся своим. Ежегодно педагоги школы размещают свои лучшие методические разработки в «Виртуальной учительской». Нашли свое продолжение проекты: АИС «Параграф» «Электронный журнал», «Электронный дневник». В истекшем учебном году сайт школы получил дальнейшее развитие, он стал мобильным, открытым и, по сути, стал «визитной карточкой», проводником образовательных идей, социальных инициатив.

Таким образом, используемые электронные сервисы способствуют открытости, повышению качества образования и выступают современным средством коммуникации между учителями и родителями.

Работу по созданию открытого информационного пространства школы можно считать

удовлетворительной, вместе с тем присутствует проблема необходимости подключения к локальной сети и сети Интернет оставшихся кабинетов.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Фактический показатель
Число зданий и сооружений	2 единицы
Общая площадь всех помещений	3370 м ²
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	16 единиц
Их площадь	562 м ²
Наличие кабинета педагога-психолога	да
Наличие кабинета учителя-логопеда	да
Число мастерских	0 единиц
Физкультурный зал	1 единица
Актальный зал	1 единица
Плавательный бассейн	0 единиц
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	1 единица
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	9317единиц
Количество учебников в библиотечном фонде	5876Единицы
Количество методических пособий в библиотечном фонде	132 единицы
Количество подписных изданий	7
Подключение к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	От 1 мбит/с до 5 мбит/с
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да
Наличие образовательных программ с применением дистанционных Технологий	нет
Столовая	1 единица
Число посадочных мест в столовой	300 мест
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	185 обучающихся
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим Питанием	185 обучающихся
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	50
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Техническое состояние образовательной организации: требует ли капитального ремонта	нет
Имеются ли все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода, канализации, центрального отопления	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие сотрудников охраны	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие системы видеонаблюдения	да

Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	нет
--	-----

Техническое оснащение школы (наличие технических средств обучения)

Техническое средство	Количество
Компьютер	60
Ноутбук	33
Проектор	14
Интерактивная доска	14
Принтеры/сканеры	10

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Сведения о наличии
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое	Ведение официального сайта учреждения	Да
Оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	Да
	Получения информации различными способами	Да
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Не предусмотрено
	Включения обучающихся в Проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Нет

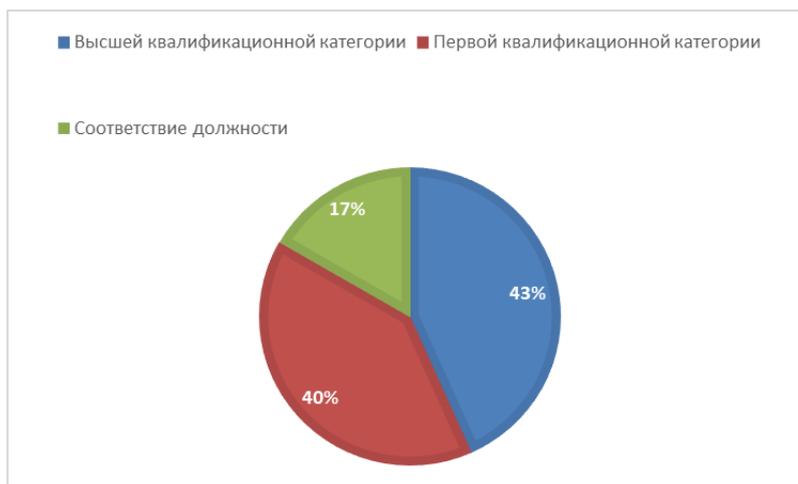
Вывод: Анализ материально-технического оснащения школы показал готовность школы к формату работы в дистанционном режиме. Однако для проведения полноценных онлайн-уроков или совещаний с использованием видеосвязи требуется увеличение пропускной способности сети в некоторых кабинетах и обновление основного сервера ОУ. Необходимо отметить высокую оснащенность кабинетов компьютерами, МФУ и интерактивными досками.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ООШИ сложился квалифицированный стабильный педагогический коллектив, способный работать в условиях модернизации образовательной системы.

Сведения о педагогических работниках ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег»

	2020-2021г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Всего педагогов	36	32	30	30
Высшей и I квалификационной категории	22 (61%)	27 (84%)	25 (83,3%)	25(83,3%)
Высшей квалификационной категории	7 (19%)	11 (34,3%)	12 (40%)	13(52%)
Первой квалификационной категории	15 (42%)	16 (50%)	13 (43,3%)	12(48%)
Без категории	14 (39%)	5 (15,6%)	5 (16,6%)	5(16,6%)



В 2023-2024 учебном году доля педагогов высшей и I квалификационной категории составляет 83,3%, это говорит о высоком уровне квалификации педагогического коллектива ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег».

Уровень квалификации учителей-предметников:

Число педагогов - 30 чел.

Число учителей, имеющих высшее образование - 27 чел. (90% от общего числа педагогов)

Число учителей, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (10% от общего числа педагогов)

Число учителей, имеющих педагогический стаж:

до 5 лет - 5 чел. (16,6 % от общего числа педагогов)

от 5 лет до 20 лет – 11 чел. (36,6 % от общего числа педагогов) более 20 – 14 чел. (46,6 % от общего числа педагогов).

Диссеминации опыта работы

Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия
Семендяева М.В.	учитель начальных классов	Как привить ребенку любовь к чтению// 2beega.spb.ru Презентация по теме "Мой город Санкт-Петербург"//Портал «Мультиурок»
Седых Р.В.	учитель химии и биологии	Методическая разработка урока "Оксиды и их классификация"//интернет портал ProШколу.ru Современный урок химии: реализация требований ФГОС//nsportal.ru Экологическое воспитание в современной школе.//Всероссийский образовательный портал «Просвещение»

Чубур И.Ю.	учитель начальных классов	«Использование интернет-сервиса Google-формы в образовательной деятельности» «Создание qr кодирования. Возможности использования Google-сервиса уроках»
Ивенко Я.С.	учитель английского языка	NS Portal Методическая разработка к межпредметному курсу "Technology in English" Computer parts направлена на изучение лексикой по теме компьютер и его части. Методическая разработка Использование CLIL в рамках межпредметного курса "Технология на английском языке" DESIGN ANALYSIS
Бачило Т.Д.	учитель математики	Выступление по теме: «Использование Интернет-технологий в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС» Семинар ОШИ ГБОУ «Балтийский берег»
Демина Т.А.	учитель русского языка и литературы	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»

Вывод: основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации педагогов. Оценивая кадровое обеспечение ООШИ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее образовательная деятельность в ООШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формирование здоровьесозидающей среды в рамках образовательного процесса ООШИ реализует интегративный подход по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов:

- Обеспечение здоровья обучающихся в образовательном процессе (соответствие возрасту, преемственность программ, эколого-валеологическое содержание, межпредметное взаимодействие, использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение двигательной активности и пр.).
- Развитие здоровой образовательной среды (выполнение СанПиНов, создание комфорта, обеспечение санитарно-гигиенического режима, психологического климата, рациональная организация питания).
- Деятельность службы здоровья: психолого-педагогическое сопровождение, медицинское обслуживание (выявление групп риска, оздоровительно-коррекционная работа).
- Развитие культуры здоровья педагогов, родителей и учащихся (просветительская деятельность, разработка и проведение различных мероприятий по здоровью, гигиеническое и санитарное просвещение учащихся и пр.)

Создание комфортных условий для ученика и учителя, прежде всего зависит от режима работы образовательного учреждения и расписания уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Правильное составление расписания уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, четверти. В основу составления расписания положены рекомендации, определенные СанПиН 1.2.3685-21 (шкала трудности предметов, изучаемых в 1-4 и 5-9 классах).

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООШИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ.

Система ВСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВСОКО в 2023-2024 учебном году были включены такие направления:

- ведение электронного журнала;
- работа молодых специалистов и вновь принятых сотрудников;
- государственная итоговая аттестация;

По результатам ВСОКО за 2023-2024 учебный год проведена серия заседаний учебно-методического совета ООШИ для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам и вновь принятым сотрудникам, составлены методические рекомендации для учителей по подготовке к ГИА, развитию УУД у учащихся. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ООШИ, педагогический совет, учебно-методический совет ООШИ.

Администрация ООШИ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ООШИ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия с учетом плана внутришкольного контроля и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на разные уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег»;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы;
- принимает решение по результатам промежуточной аттестации.

Методические объединения учителей – предметников:

- осуществляют общее руководство формированием фондов оценочных средств по своему направлению;
- участвуют в разработке системы показателей, единых критериев оценивания, характеризующих состояние и динамику развития ООШИ;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации ООШИ по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Содержание внутренней оценки качества образования включает следующие объекты оценки:

1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся;

2. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: информационно-развивающая среда; материально-техническое обеспечение; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский совет, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основная миссия внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

В ходе ВСОКО выявляются проблемы и определяется путь их решения:

Проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем
Мониторинг в образовательном пространстве	1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Организация и проведение внешних оценочных процедур с целью выявления соответствия достигнутых образовательных результатов требованиям ФГОС; 5. Контроль проведения консультаций педагогами по выявленным образовательным дефицитам. 6. ГИА 7. Коррекция плана курсовой подготовки педагогов с учетом педагогических затруднений. 8. Мониторинг запроса и удовлетворенности образовательным процессом всеми участниками.

Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе методических мастер-классов. 2. Совместная работа родителей, учителей- предметников, психолога. 3. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 4. Использование возможностей дистанционного обучения. 5. Проведение фестиваля «Ступени успеха», направленного на повышение престижа образовательных результатов среди обучающихся. 6. Включение обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям, повышающим мотивацию к обучению.
Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах организации и проведения ВПР, РДР, подготовка к ГИА	<p>Организация работы с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к процедурам внешней оценки:</p> <p>учителя: информирование учителей на совещаниях о нормативно-правовых документах, регламентирующих проведение ВПР, РДР; включение в планы работы МО вопросов по анализу результатов ВПР и внесению необходимых изменений в рабочие программы и КТП; обучающие семинары по обработке и интерпретации результатов ВПР, РДР.</p> <p>ученики: проведение инструктажей по процедуре проведения ВПР, поднятие престижа данной процедуры в образовательном процессе.</p> <p>родители (законные представители): проведение родительских собраний; организация индивидуального консультирования.</p>
Анализ ЛНА ОО на предмет соответствия требованиям законодательства и наличия взаимосвязей внутри ЛНА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка Программы развития по вопросу ВСОКО в соответствии с федеральными и региональными установками. 2. Обновление ЛНА о ВСОКО. 3. Согласование ПР, ООП и отчета по самообследованию.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского и регионального уровней

Внешняя система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «ФИС ОКО» и НИКО, тестирование с использованием системы «Знак», проведение Всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в форме Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

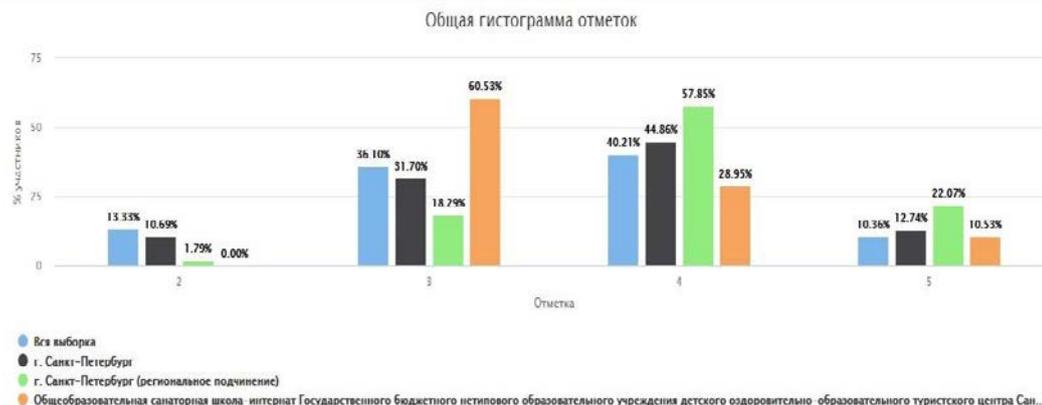
Результаты ВПР 5-е классы Математика



Русский язык

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



6-е классы Математика

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Русский язык

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



7 класс Математика

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Русский язык

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



8 класс Математика

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Русский язык



Анализ выполнения работ учениками 5-9 классов показал, что около 70% учащихся подтвердили или повысили итоговые отметки, полученные за предыдущий год обучения повсем предметам. На заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня остаточных знаний учеников ООШИ.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Запланировано включение педагогов школы во внутрикорпоративное обучение по следующим направлениям:
 - интерпретация результатов оценочных процедур и принятие управленческих решений на их основе;
 - формирование банка результатов оценочных процедур в школе;
 - формирование плана внеурочной деятельности с учётом результатов оценочных процедур;
 - формирование методических тем учителя с учётом результатов оценочных процедур;
 - формирование тематик методических и педагогических советов с учётом результатов оценочных процедур.

Результаты ГИА

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Допущены до экзаменов	Не допущены до экзаменов
9 К	14	14	14	0

Предметы	Кол-во допущенных учащихся	Всего участников	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Ср. балл	Уровень успеваемости
Математика	14	14	0	5	7	2	3,8	100

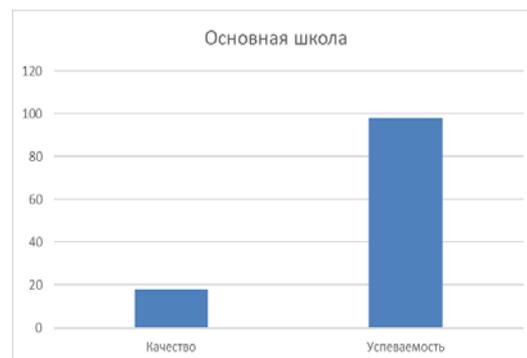
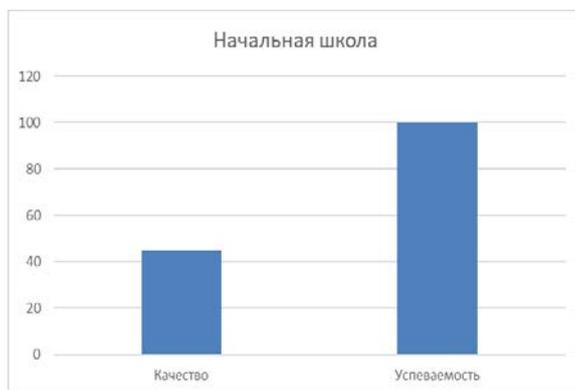
Русский язык	14	14	0	4	4	6	3,4	100
Обществознание	11	11	0	7	3	1	3,3	100
История	6	6	0	6	0	0	3	100
Биология	4	4	0	4	0	0	3	100
Информатика	7	7	0	3	4	0	3,5	100
География	1	1	0	0	1	0	4	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%
3	16	16	100	10	62,5
4	22	22	100	7	31,8
5	43	43	100	12	27,9
6	20	20	100	6	30
7	43	43	100	6	13,9
8	35	32	91,4	1	3
9	14	14	100	3	21,4
Итого	193	190	98,4	45	23,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что он понизился на 5,6 % (в 2022-м был 97%, в 2023-м -91,4%). Показатель «качества» предметной обученности понизился на 9,7 % (в 2022-м был 33%, в 2023-м-23,3%).



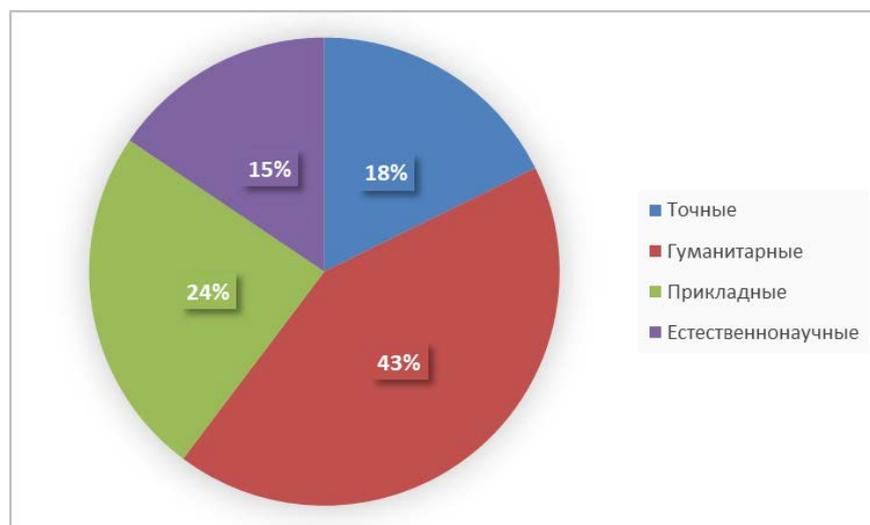
Достижения обучающихся в олимпиадах

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены школьный этап ВсОШ с применением образовательных порталов «Олимпиадное движение» и «Сириус».

Результаты олимпиады (школьный этап)

п/п	№	Предмет	Класс					Всего участников
			4	5	6	7	8	
1		Русский язык	10	17	10	7	5	49
2		Английский язык		13	7	9	9	38
3		Экология				3	1	4
4		Математика	10	22	6	9	5	52
5		География		15	10	6	5	36
6		История				7	9	16
7		Литература		9	9	4	5	27
8		Технология			7	5	2	14
9		Химия					5	5
10		Искусство				3	2	5
11		Обществознание				4	3	7
12		Биология				2	3	5
13		Физика				3	2	5
14		ОБЖ			15	6	5	26
15		Физкультура			13	12	8	33
ИТОГО			20	76	77	80	69	322

В 2023-2024 учебном году учащиеся ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» принимали участие в школьном этапе ВсОШ по 15 дисциплинам. В среднем на школьном этапе ВсОШ по каждому предмету приняло участие 22 ученика. При этом наибольшее число – по дисциплинам естественнонаучной (биология, география, химия, экология) и гуманитарной (английский язык, история, литература, обществознание, русский язык) направленности. Гораздо меньшую долю участников представили ученики по точным (математика, физика) и прикладным (искусство, технология, ОБЖ, физическая культура) наукам. Их распределение представлено на диаграмме:



Достижения обучающихся и коллективов (объединений, команд)
в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня

Уровень	Направление	Официальное название мероприятия (по положению) с указанием вида мероприятия (олимпиада, фестиваль, конкурс, конференция, смотр, иное)	Результат (место или участие)
Региональный	Юный огнеборец	Отборочный этап региональных командных соревнований «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Участие
Всероссийский	Акция	Всероссийская акция Письмо солдату в поддержку войнов СВО посв. Дню защитников Отечества.	Участие
Городской	Военно-спортивное многоборье	Региональный много этапный конкурс среди обучающихся и молодежи. Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	Участие
Городской	Торжественно мемориальная церемония Пост №1	Конкурс торжественно Мемориальных церемоний Пост №1 «Никто не забыт., ничто не забыто»	3-место
Региональный	Соревнование по Пожарно-Спасательному спорту	Региональные соревнования по Пожарно Спасательному спорту среди обучающихся и молодежи.	Участие
Районный	Торжественно Мемориальная церемония Пост №1	Конкурс торжественно-мемориальных церемоний Курортного района	1 командное место 1 командное место
Региональный	Спортивные соревнования	Региональные спортивные соревнования Кадетской лиги «Я защитник Отечества»	5 командное место
Всероссийский	Акция	Всероссийская акция «Нет наркотикам»	Ждем результатов
Всероссийский	Олимпиада	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	2-место 5-место в районе
Всероссийский	Олимпиада	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Медвежонок	7 место в районе
Международный	Олимпиада	Международный игровой конкурс British bulldog по английскому языку	2 место 4 место 6 место 8 место 8 место
Всероссийский	Олимпиада	Финал олимпиады инженерной школы радиолокации радионавигации программной навигации Московского физико-технического института	Финал

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

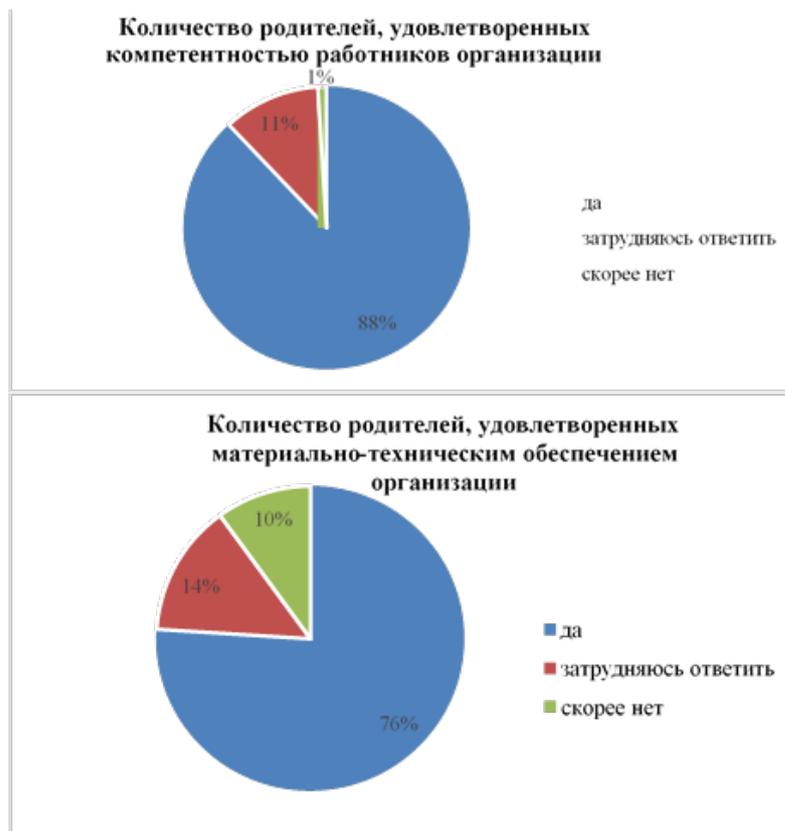
Эффективным механизмом контроля за качеством образования на различных уровнях, а также инструментом, обеспечивающим качество образования, становятся мониторинговые исследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Мониторинг позволяет выявить тенденции в развитии системы образования, соотнесенные во времени, а также последствия принятых решений в области образования.

Особое внимание в ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» уделяется организации системы мониторинга для оценки результатов реализации воспитательных программ, определения уровня удовлетворённости родителей и детей. Раз в год проводятся опросы родителей, учащихся и педагогического коллектива по разработанным методикам.

Удовлетворенность участников образовательного процесса

Удовлетворенность участников образовательного процесса является одним из критериев эффективности работы учебного заведения. Изучая удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, были выявлены следующие результаты.





Анализ мониторинговых исследований показал положительную динамику роста удовлетворенности родителей и обучающихся организацией образовательного процесса. Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в развитии образовательной системы.

2.5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» в вопросах обучения, воспитания и гармоничного развития школьников сотрудничает с социальными партнерами: СПбГБУК
- «Централизованная библиотечная система Курортного района», ГБУДО Зеленогорский ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга, ГУ МЧС России в Курортном районе Санкт-Петербурга, ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» Государственный природный заказник «Гладышеский», Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Курортного района.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ», РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ», РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Городской центр патриотического, воспитания профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег»

Городской центр патриотического, воспитания профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» (далее ГЦПВПРиКО) создан с целью координации системы гражданского и патриотического воспитания, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, развития кадетского образования в Санкт-Петербурге.

Основные направления деятельности ГЦПВПРиКО, решавшиеся в отчетном году:

- координация деятельности образовательных учреждений в районах Санкт-Петербурга по вопросам гражданского и патриотического воспитания, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, а также развития кадетского образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся по социально-гуманитарной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям, в том числе в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги;
- организация и проведение городских массовых мероприятий: соревнований, слетов, смотров, конкурсов, акций, марафонов, конференций, олимпиад по гражданскому и патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, увеличение охвата таких детей, включенных в систему дополнительного образования;
- организация повышения квалификации педагогических кадров образовательных учреждений;
- организация деятельности городских учебно-методических объединений педагогических работников Санкт-Петербурга, проведение обучающих семинаров, совещаний специалистов по организации гражданского и патриотического воспитания школьников в районах Санкт-Петербурга;
- методическое и информационное обеспечение мероприятий для образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- организация деятельности детских общественных объединений;
- изучение, обобщение и распространение современного педагогического опыта работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде пожарной безопасности среди обучающихся Санкт-Петербурга;
- развитие кадрового потенциала, обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов и активизация распространения позитивного педагогического опыта посредством повышения квалификации, участия в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проведении мастер-классов и открытых занятий,

- участии в семинарах, выступлениях с очными докладами, подготовки научных публикаций;
- обеспечение доступа к учебно-методическим материалам всех участников образовательного процесса: размещение методических материалов на сайте организации.
 - организация деятельности органов самоуправления детских общественных объединений, координация деятельности районных органов самоуправления детских движений по направлениям работы ГЦПВПРиКО;
 - анализ деятельности образовательных учреждений всех типов и видов по гражданскому и патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, пожарной и комплексной безопасности.

Информация о деятельности ГЦПВПРиКО размещается на официальном сайте по адресу: <http://www.patriot.balticbereg.ru/>.

Контактная информация:

Адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского 49А.

Директор ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег»: Суханов Александр Николаевич

Телефон: +7 (812) 764-80-96

Эл. почта: gpdd_pb@balticbereg.ru

Начальник отдела массовых мероприятий и методической работы ГЦПВПРиКО:

Уличев Михаил Васильевич

Телефон: +7 (812) 764-43-59

Эл. почта: patriot-spb1@yandex.ru

Начальник отдела кадетского образования ГЦПВПРиКО: Сенченков Игорь Евгеньевич

Эл. почта: kadet@balticbereg.ru

Зав. сектором ПДДТТ и ПБ: Юрова Елена Витальевна

Эл. почта: gocbddspb@mail.ru

Страница ГЦПВПРиКО на официальном сайте ГБНОУ «Балтийский берег»:

<http://www.patriot.balticbereg.ru/>.

Городская станция юных туристов

Городская станция юных туристов (далее СЮТур (ГорСЮТур), создана в целях удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении образования средствами активных форм туристско-краеведческой деятельности; методического и координационного сопровождения туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Основные направления деятельности Городской станции юных туристов:

1. Сектор дополнительных общеразвивающих программ (учебная часть):
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей на собственной базе и по договорам о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга,
 - организация методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования СЮТур, включая подготовку педагогов к участию в профессиональных конкурсах, организация и контроль участия педагогов в курсах повышения квалификации и семинарах, направленных на повышение безопасности полевых мероприятий,
 - организация опытно-экспериментальной работы, разработка и апробация образовательных программ, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде,
 - участие в региональных и всероссийских туристско-краеведческих мероприятиях, участие в деятельности Региональной маршрутно-квалификационной комиссии Санкт-Петербурга,

- реализация стажерской практики обучающихся Школы инструкторов туризма.
2. Сектор соревнований и слетов
- организационно–массовая работа;
 - планирование программ, проведение, анализ проверок подготовленности обучающихся к планируемым полевым мероприятиям.
 - обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности участников полевых мероприятий (походов, экспедиций, сборов), связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды путем проверки и повышения готовности обучающихся и педагогов к участию в полевых мероприятиях.
 - повышение интереса и мотивация обучающихся к занятиям туризмом, популяризация активных форм туристско-краеведческой деятельности.
 - внедрение в деятельность объединений обучающихся циклических технологий туристско-краеведческой деятельности путем привлечения экспедиционно-походных объединений в региональных и всероссийских конкурсах походов и экспедиций.
 - выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи в сфере организации деятельности в условиях природной среды, профессиональная ориентация учащихся в области производственной деятельности, протекающей в условиях природной среды.
 - пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика асоциального поведения и подростковых зависимостей, молодежной агрессии и экстремистских проявлений, обучающихся Санкт-Петербурга.
3. Музей Истории детско-юношеского и молодежного туризма России
- методическое сопровождение исследовательских, познавательных, просветительских походов и экспедиций, проектной деятельности
 - просветительская работа – проведение тематических встреч и экскурсий, создание тематических выставок, в том числе, на базе музейных фондов, проведение тематических экскурсий и развивающих игр на базе музея, направленных на пропаганду самостоятельного детско-юношеского туризма,
 - профориентационная работа с обучающимися Санкт-Петербурга, слушателями Школы инструкторов детско-юношеского туризма,
 - работа с ветеранами детско-юношеского туризма,
 - работа с фондами – оцифровка учебной, методической, художественной литературы по туризму, фото- и видеоархива,
 - работа с профильными Музеями – совместное проведение конкурсов, конференций, встреч,
 - работа по комплектованию, учёту, описанию, хранению музейных предметов и коллекций; работа в государственных архивах,
 - экспозиционно-выставочная деятельность, организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок.
4. Региональная маршрутно-квалификационная комиссия
- РМКК осуществляет внутриведомственный контроль (экспертизу), организационное, методическое и информационное сопровождение полевых мероприятий с обучающимися (или педагогическими работниками) и деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений Санкт-Петербурга (МКК ОО).
- определение уровня сложности планируемых к проведению полевых мероприятий,
 - определение уровня соответствия сложности и напряженности полевого мероприятия уровню физической, технической и психологической подготовленности участников,
 - организация контроля и информационное сопровождение местонахождения и перемещения групп по маршрутам полевых мероприятий,
 - определение уровня оздоровительно-образовательной эффективности и обеспечения безопасности проведенных мероприятий на основе анализа отчетных материалов мероприятий с целью выработки рекомендаций и совершенствования нормативных

актов по организации полевых мероприятий и деятельности маршрутно-квалификационных комиссий,

- изучение обстоятельств чрезвычайных происшествий и выявление случаев нарушения норм и правил проведения полевых мероприятий,
- организация и контроль деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
- анализ и обобщение данных по проведению полевых мероприятий, проведение регионального мониторинга мероприятий с активными формами детско-юношеского туризма в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга,
- разработка комплексов мер и программ по повышению безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности полевых мероприятий, содействие в реализации программ туристско-краеведческой направленности образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

5. Подготовка кадров

- разработка программ повышения квалификации и обучающих семинаров для педагогов, использующих в своей работе активные формы туристско-краеведческой деятельности,
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических работников – специалистов по выездной работе с детьми.

6. ГУМО

Основной задачей городского учебно-методического объединения организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся и выездных форм работы с детьми в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга на протяжении многих лет является сохранение и развитие региональной системы детско-юношеского туризма в системе образования (активных форм туристско-краеведческой деятельности обучающихся) посредством организации информационно-методического сопровождения мероприятий в природной среде.

Система предполагает территориальную вертикаль, поэтому же принципу формируется и состав ГУМО, в который входят представители образовательных учреждений, выполняющих функции районных центров детско-юношеского туризма и специалисты образовательных организаций городского подчинения, проводящих большое количество мероприятий в природной среде для своих обучающихся.

7. Информационно-издательский блок

Информационное сопровождение деятельности СЮТур:

- освещение работы СЮТур, подготовка публикаций и материалов для трансляции опыта, подготовка материалов и макетов для организации выставок и конференций, связи с общественностью, разработка программ по популяризации туризма, профорientационная работа.

8. Хозяйственное обеспечение деятельности СЮТур

- Мониторинг рынка специального снаряжения по направлениям деятельности СЮТур.
- Мониторинг наличия оборудования и снаряжения для бесперебойной работы СЮТур.
- Формирование технических заданий.
- Сопровождение закупок.
- Распределение и учет материальных ценностей.
- Склад.
- Обслуживание и использование техники для организации полевых мероприятий.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи перспективного развития:

- совершенствование программного обеспечения дополнительного образования детей и взрослых по направлениям работы Станции.
- подготовка «пакета прикладных программ», дополняющих и развивающих основную, отражающих специфику основных форм ТКД (походы, экспедиции, слеты, комплексные экскурсии, игра и т. д.) и особенности туристско-краеведческой работы с

детьми разного возраста (начальной, средней, основной школы),

- разработка и реализация программ семинаров начальной туристской подготовки педагогов и руководителей ОУ,
- внедрение современной модели успешной социализации детей в организации отдыха и оздоровления на примере инновационной профильной туристской смены «Я могу!»,
- реализация сетевого (межведомственного) проекта для осуществления интеграции школьных познавательных маршрутов, включенных во всероссийский и региональный реестры школьных познавательных маршрутов, в планы внеурочной деятельности учреждений общего образования Санкт-Петербурга,
- расширение охвата участников профильной туристской смены летнего каникулярного периода посредством расширения вариативности содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я могу!» туристско-краеведческой направленности,
- разработка и реализация программ, направленных на освоение азов педагогики детского туризма в системе учебных практических занятий для молодых педагогов,
- для руководителей ОУ тематические педагогические советы на природе (Руководитель - в поход),
- разработка программы деятельности летнего городского туристско-оздоровительного лагеря на базе ОУ.

Контактная информация

адрес: 191119 Санкт-Петербург, ул. Черняховского,
д. 49 литера А.

<http://www.sutur.balticbereg.ru> – сайт Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»

https://vk.com/sutur_spb - официальная группа Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег» ВКонтакте

<https://vk.com/club191445111> - группа МКК образовательных организаций Санкт-Петербурга ВКонтакте

<https://vk.com/club203400168> - группа Регионального штаба Санкт-Петербургского молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ)

https://t.me/young_tourists - канал СПб МОД ЮИТ в телеграм

Директор Городской станции юных туристов: Бахвалов Денис Георгиевич

тел. 712-32-23, моб. 89217406905, почта: lenoblTUR@yandex.ru

Спортивная школа олимпийского резерва

Предметом деятельности Спортивной школы олимпийского резерва (далее СШОР) является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- обеспечение участия обучающихся (спортсменов) спортивной школы в официальных спортивных мероприятиях;
- организация учебно-тренировочных сборов для обучающихся;
- организация и проведения Первенств СШОР по видам спорта.

Основными целями деятельности СШОР является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным

- образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в физкультурно-спортивной деятельности.
 - обеспечение учебно-тренировочного процесса;
 - подготовка высококвалифицированных спортсменов для национальных юниорских и юношеских сборных команд России и Санкт-Петербурга;
 - формирование спортивного резерва страны в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также образовательных программ спортивной подготовки детей и взрослых по видам спорта: спортивное ориентирование, скалолазание, парусный спорт, рафтинг, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье.
 - организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В 2023 году в соответствии с Федеральным Законом от 30.04.2021 № 127 «О внесении изменений в Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации и Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» произошла реорганизация деятельности Спортивной школы, были внесены изменения в Устав ГБНОУ «Балтийский берег» в части направления деятельности спортивной школы, названия структурного подразделения, разработаны локальные акты, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на основе примерных программ спортивной подготовки, должностные инструкции изменилась структура Спортивной школы. С 1 сентября 2023 года произошел переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В спортивной школе с 1 сентября 2023 года созданы следующие отделения:

- Отделение спортивной подготовки, которое осуществляет деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: спортивное ориентирование, скалолазание, парусный спорт, рафтинг, прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье.
- Отделение методического обеспечения, которое осуществляет деятельность по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности специалистов в области физической культуры и спорта, консультационную и методическую помощь в аттестации педагогических работников, научно-исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта, анализ и обобщение педагогического опыта, организацию и проведение Первенств спортивной школы, семинаров, круглых столов и т.д., анализ результативности участия в соревнованиях различного уровня, информационно-просветительскую деятельность, планирование и контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В соответствии с «Дорожными картами» Программы развития ГБНОУ «Балтийский берег» Сведения о СШОР размещены на официальном сайте организации <https://www.balticbereg.ru/sdushor>

Контактная информация

Адрес: 191119, г. Санкт-Петербург, ул. Черняховского, дом 49, лит. А (ст. метро Лиговский проспект) – Основной корпус, скалодром

Телефон: +7 (812) 308-21-77

E-mail: sdushor.bb@obr.gov.spb.ru, sduschor@balticbereg.ru

Группа СШОР «Балтийский берег» ВКонтакте <https://vk.com/club146812025> Группа ГБНОУ «Балтийский берег» ВКонтакте <https://vk.com/gbnoubaltbereg>

Директор СШОР – Гуреев Максим Владимирович.

Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБНОУ «Балтийский берег»

Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБНОУ «Балтийский берег» (далее ГКЦ ФСР), (Приказ №388 от 14.08.2018г.) создан с целью координации и повышение эффективности физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направления работы ГКЦ ФСР: организационно-массовое, информационно-методическое и аналитико-диагностическое.

Основные аспекты деятельности ГКЦ ФСР:

- Осуществление работы по повышению массовости занятий физической культурой и спортом среди детей, подростков и молодежи Санкт-Петербурга и выполнение функций регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
- Содействие созданию сети школьных спортивных клубов в образовательных организациях Санкт-Петербурга, в рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге».
- Организация деятельности городских учебно-методических объединений ГКЦ ФСР, (далее – ГУМО): ГУМО педагогических работников спортивных клубов государственных общеобразовательных учреждений, ГУМО специалистов по физкультурно-спортивной деятельности среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений.
- Содействие в реализации календаря официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга.
- Организация и проведение региональных этапов Всероссийских смотров-конкурсов, акций, спортивно-массовых и физкультурных мероприятий.
- Организация и проведение городских обучающих семинаров и конференций для специалистов физкультурно-спортивной направленности ОУ системы образования Санкт-Петербурга.
- Выявление профессиональных и информационных потребностей специалистов физкультурно-спортивной направленности ОУ системы образования Санкт-Петербурга, проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе.
- Координация действий педагогических работников специалистов физкультурно-спортивной направленностей ОУ системы образования Санкт-Петербурга, направленных на повышение эффективности спортивной работы с обучающимися.
- Разработка и внедрение, информационно-методическое сопровождение инновационных программ и спортивных проектов, направленных на развитие физкультурно-спортивной деятельности в ОУ Санкт-Петербурга.
- Обобщение и распространение современных методов и инновационных технологий и передового педагогического опыта организации деятельности школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга, содействие созданию банка методик и программ дополнительного образования.
- Участие в работе межведомственных рабочих групп, экспертных и координационно-методических советов в области физкультурно-спортивной деятельности.
- Организация и проведение региональных и городских физкультурно-спортивных мероприятий, конкурсов и акций, направленных на выявление и развитие у

обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе организации и проведении региональных этапов Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий, смотров –конкурсов и акций с последующим методическим сопровождением команд- победителей на всероссийский этап мероприятий.

- Развитие детско-юношеского спорта и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Анализ мониторингов физкультурно-спортивной работы образовательных организаций Санкт-Петербурга на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в образовании».
- Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения региональных этапов Всероссийских конкурсов.

Информация о деятельности ГКЦ ФСР размещена на официальном сайте ГБНОУ «Балтийский берег»: <http://fsr.balticbereg.ru/>. группа ВКонтakte: https://vk.com/sport_club_sbp (более 1100 подписчиков)

Контактная информация

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, д. 49, лит. А, каб 414.

Сайт структурного подразделения: <http://fsr.balticbereg.ru/>.

Группа ВКонтakte: https://vk.com/sport_club_sbp (более 1200 подписчиков).

Тел. (812) 572-12-90.

Электронная почта: fsr.bb@obr.gov.spb.ru

Начальник ГКЦФСР - Казунко Полина Юрьевна

3.2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг в 2023 – 2024 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам, по дополнительным общеразвивающим программам по предоставлению государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в ГБНОУ «Балтийский берег» обучалось 2029 человек (по состоянию на 30.07.2024), из них по краткосрочным программам - 469 человек, что на 83 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным. Движение обучающихся составляет 3% от общего количества обучающихся и обусловлено добровольностью и возможности перехода из одного объединения в другое. Сохранность обучающихся составляет 97%, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Учреждении.

Сравнительная характеристика количества обучающихся

Год	Всего детей
2020 – 2021	1851
2021 – 2022	1983
2022 – 2023	1946
2023 – 2024	2029

В ГБНОУ «Балтийский берег» в 2023-2024 году работало всего 149 детских объединений:

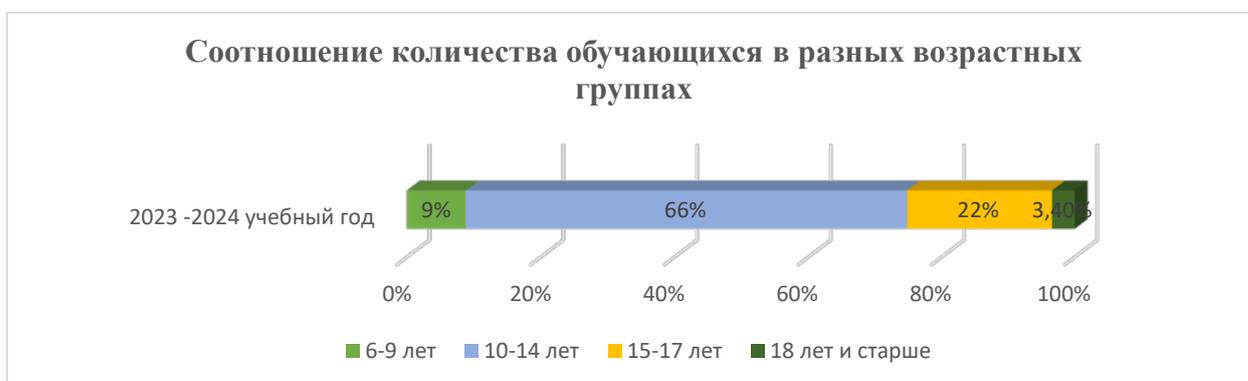
Направленность	Количество детских объединений по направленностям 2021-2022	Количество детских объединений по направленностям 2022-2023	Количество детских объединений по направленностям 2023-2024	Количество обучающихся по направленностям 2023-2024
Художественная	2	2	4	60
Техническая	17	18	6	108
Естественнонаучная	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	62	59	54	568
Туристско-краеведческая	46	49	41	609
Социально-гуманитарная	26	25	14	215
ИТОГО:			119	1560

Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам по предоставлению государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата

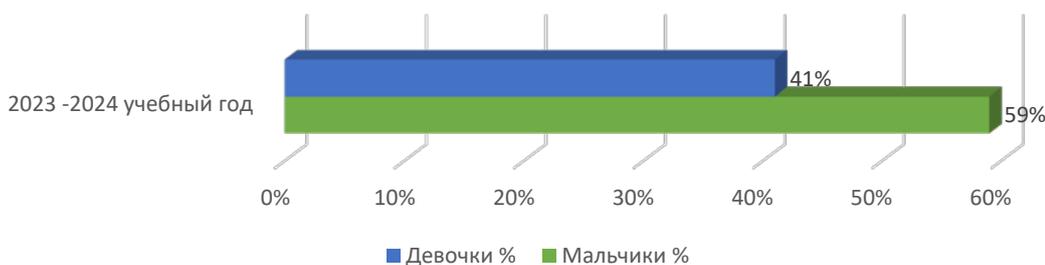
В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата в 2023 – 2024 учебном году обучилось 469 человек в 30 объединениях разных направленностей, по состоянию на 30.07.2024.

Направленность	Количество детских объединений по направленностям 2023-2024	Количество обучающихся по направленностям 2023-2024
Художественная	0	0
Техническая	8	120
Естественнонаучная	0	0
Физкультурно-спортивная	8	128
Туристско-краеведческая	6	98
Социально-гуманитарная	8	123
ИТОГО:	30	469

По дополнительным общеразвивающим (включая программы по предоставлению государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата), дополнительным образовательным программам спортивной подготовки соотношение обучающихся в разных возрастных группах следующее:
 (от общего числа 2029 человек)
 категория детей в возрасте 6-9 лет – 181 чел. (8,8%),
 10-14 лет – 1339 чел. (66%),
 15-17 лет – 443 чел. (21,8%),
 18 лет и старше – 66 чел. (3,4%)



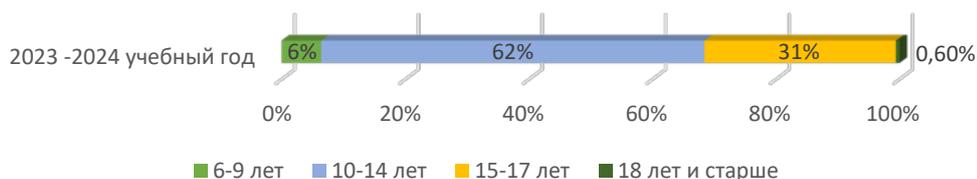
Соотношение количества мальчиков и девочек в объединениях



Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам по предоставлению государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата
Соотношение обучающихся в разных возрастных группах следующее: (от общего числа 469 человек)

категория детей в возрасте 6-9 лет – 30 чел. (6,4%),
10-14 лет – 291 чел. (62%),
15-17 лет – 147 чел. (31%),
18 лет и старше – 1 чел. (0,6%)

Соотношение количества обучающихся в разных возрастных группах



Соотношение количества мальчиков и девочек в объединениях



Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и программах спортивной подготовки

В 2023-2024 учебном году в ГБНОУ «Балтийский берег» были реализованы следующие виды дополнительных образовательных программ детей и взрослых: дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), дополнительные общеразвивающие программы за счет средств государственного задания на оказание государственной услуги (выполняемой работы) в социальной сфере по направлению реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ) в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом. Все дополнительные

образовательные программы прошли внутреннюю экспертизу и рассмотрены на заседании научно-методического совета ГБНОУ «Балтийский берег».

Деятельность отделения спортивной подготовки СШ осуществлялась на основе реализации программ спортивной подготовки по следующим видам спорта: рафтинг, скалолазание, спортивное ориентирование, парусный спорт.

Перечень реализуемых программ был принят к утверждению на заседании педагогического совета и утвержден приказом ГБНОУ «Балтийский берег».

Дополнительные образовательные программы	
Дополнительные общеразвивающие программы	
Туристско-краеведческая направленность	«Городская станция юных туристов» «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности»
Физкультурно-спортивная направленность	«Юные двоеборцы» «ОФП по прикладным видам спорта»
Техническая направленность	«Военно-спортивное многоборье» «Юный стрелок» «Юный автолюбитель» «Юный пожарный» «Пожарный кадет» «Пожарный спасатель» «Россия в макете»
Социально-гуманитарная направленность	«Школа безопасности» «Зарничка» «Медико-санитарная подготовка» «Юный спасатель» «В мире дорожного движения» «Юный инспектор движения» «Юный патриот» «Петербургский спасатель» «Здоровые приключения» «Почетный караул» «Юный велолюбитель» «Балтийская радуга» (комплексная)
Художественная направленность	«Художественное слово» «Школа эстрады»
Дополнительные профессиональные программы	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
<p>«Основы оказания первой помощи обучающимся» (очная форма реализации)</p> <p>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта «Полиатлон» (очная форма реализации)</p> <p>«Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (очная форма реализации)</p> <p>«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» (очная форма реализации)</p> <p>«Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо» (очная форма реализации)</p> <p>Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (очная форма реализации)</p> <p>«Школа инструкторов туризма. Пеше-горный туризм» (очная форма реализации)</p> <p>«Школа инструкторов туризма. Водный туризм» (очная форма реализации)</p> <p>«Школа инструкторов туризма» (очная форма реализации)</p> <p>«Организатор детско-юношеского туризма» (очная форма реализации)</p>	

«Организатор детского оздоровительного отдыха» (очно-заочная форма реализации)	
<i>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i>	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	

Помимо программ, представленных выше, в течение 2023-2024 учебного года в ГБНОУ «Балтийский берег» разработано и реализовано 17 новых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых краткосрочно по социальному финансовому сертификату.

№ п/п	Направленность	Программа	Количество Часов
1.	Физкультурно-спортивная	ДОП «Спортивное ориентирование: трейл-ориентирование»	36
2.		ДОП «Спортивное ориентирование»	12
3.		ДОП «Мини-гольф»	36
4.		ДОП «Мини-гольф»	12
5.		ДОП «Городки»	12
6.	Техническая	ДОП «Юный пожарный»	12
7.		ДОП «Петербургский пожарный»	36
8.		ДОП «Практическая математика»	12
9.	Социально-гуманитарная	ДОП «Лаборатория безопасности дорожного движения»	12
10.		ДОП «Юные участники дорожного движения»	12
11.		ДОП «Читаем, решаем, живем»	12
12.		ДОП «Тайны русского языка»	12
13.		ДОП «Изучаем Конституцию Российской Федерации»	12
14.	Туристско-краеведческая	ДОП «Скоро в поход»	24
15.		ДОП «Здравствуй, туризм»	12
16.		ДОП «Готовимся в поход»	36
17.		ДОП «Ориентирование на местности с использованием средств спутниковой навигации»	12

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) содержание дополнительных

общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация дополнительных образовательных программ в учреждении основывается на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году структурными подразделениями ГБНОУ «Балтийский берег», выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Ведущими направленностями образовательной деятельности учреждения, являются физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное.

Дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) отвечают актуальным вопросам развития образования и приоритетам государственной политики. Особое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию** (ДОП «Россия в макете», ДОП «Городская станция юных туристов», ДОП «Военно-спортивное многоборье», ДОП «Юный патриот», ДОП «Почетный караул», ДОП «Зарничка» и пр.), **ранней профессиональной ориентации** (ДОП «Юный стрелок», ДОП «Юный автолюбитель», ДОП «Юный спасатель», ДОП «Юный пожарный», ДОП «Пожарный кадет», ДОП «Пожарный спасатель», ДОП «Юный инспектор движения», ДОП «Петербургский спасатель» и пр.), **профилактике негативных явлений и безопасности** (ДОП «Школа безопасности», ДОП «В мире дорожного движения», ДОП «Медико-санитарная подготовка», ДОП «Здоровые приключения», ДОП «Лаборатория безопасности дорожного движения» и пр.), используется воспитательный **потенциал театрального искусства** (ДОП «Художественное слово», ДОП «Школа эстрады»), **физкультуры и спорта** (ДОП «Спортивное ориентирование», ДОП «Мини – гольф», ДОП «Юные двоеборцы», ДОП «ОФП по прикладным видам спорта» и пр.).

Спортивная школа ГБНОУ «Балтийский берег» реализует **12** дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по **видам спорта «Лыжное двоеборье», «Спортивное ориентирование», «Рафтинг», «Парусный спорт», «Прыжки на лыжах с трамплина», «Скалолазание».**

Все дополнительные образовательные программы ГБНОУ «Балтийский берег» соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- на профилактику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья;
- на творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Анализ дополнительных образовательных программ свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения, по-прежнему остаются физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное. Наименьший спрос имеет художественное направление. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений города).

Расширение спектра образовательных программ, реализуемых в учреждении, ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в свою очередь

способствует обновлению содержания дополнительного образования в ГБНОУ «Балтийский берег».

Создание доступной среды

Доступная среда обеспечивается материально-технической базой, наличием сетевого взаимодействия с образовательными организациями Санкт-Петербурга, возможностью записи в детские коллективы через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», наличием дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий, адресованным разным категориям обучающихся: детям с ограниченными возможностями, одаренным детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В ГБНОУ «Балтийский берег» разработана и реализуется адаптированная программа для слабослышащих и глухих обучающихся «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга ГБНОУ «Балтийский берег» проводит ежегодную Городскую олимпиаду по правилам дорожного движения.

ГБНОУ «Балтийский берег» совместно с социальными партнерами, образовательными организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, г. Мурманска, г. Энгельса, г. Иркутска реализует образовательный проект «Сурдогеография».

ГБНОУ «Балтийский Берег» стал победителем Регионального марафона по выявлению лучших проектов региональных ресурсных центров в номинации «Расширение горизонтов по внедрению доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с различными потребностями и возможностями, в том числе для детей с ОВЗ».

Учреждение реализует социальный проект «Спорт для всех», направленный на развитие спортивных клубов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ. В проект вовлечены более 800 обучающихся из 43 образовательных организаций Санкт-Петербурга.

ГБНОУ «Балтийский берег» принял участие в подготовке и проведении Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по ориентированию на местности.

В Учреждении разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы детского отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2023-2024 г. по ним получили дополнительное образование 550 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 725 детей из Белгородской области и Мариуполя.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Ежегодно ГБНОУ «Балтийский берег» является разработчиком и организатором более **массовых региональных мероприятий** физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности для образовательных организаций Санкт-Петербурга, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

В учреждении реализуется программа социально-гуманитарной направленности для одаренных и талантливых детей «**Петербургский спасатель**», основной целью которой является подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

12 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «Лыжное двоеборье», «Спортивное ориентирование», «Рафтинг», «Парусный спорт», «Прыжки на лыжах с трамплина», «Скалолазание», направлены на развитие одаренности в области спорта.

Ежегодно спортивная школа совместно с региональными Федерациями по видам спорта проводит **Первенства спортивной школы**, позволяющих выявлять одаренных детей.

В рамках туристско-краеведческой направленности в ГБНОУ «Балтийский берег» для одаренных детей реализуются «Арктический проект» (экспедиционно-походное клубное объединение «Клуб юных полярников»). Проект расширяет круг исследований территориально. В настоящее время – это Российская Арктика, Арктический регион, Мурманская область и район Ладожского озера. Увеличилось количество организаций-партнеров, в настоящее время – это: Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Мурманское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Гидрометеорологическая Станция Ура-Губа Мурманской области, Институт озероведения Российской академии наук, ООО «Военно-исторический центр «Дорога жизни», Музей «Кобона: дорога жизни», Нижне-Свирский государственный природный заповедник, Российский государственный Музей Арктики и Антарктики.

В 2023-24 учебном году группа продолжила исследования акватории Ладожского озера. Обучающиеся выполнили замеры и собрали большое количество образцов. Данная работа продолжается седьмой год и имеет большое практическое значение и образовательный потенциал.

По инициативе Городской станции юных туристов как Регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге продолжает действовать Санкт-Петербургское молодежное общественное движение "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ). Юные инструкторы туризма (обучающиеся 3-го и более годов обучения) закрепляются в качестве наставников над обучающимися 1 и 2-го года обучения в пары или группы, помогают младшим обучающимся в освоении туристских должностей, освоении тонкостей туристского мастерства. Юные инструкторы туризма оказывают помощь педагогам в проведении занятий, в подготовке, организации и проведении полевых мероприятий, участвуют в работе судейских бригад.

Экспериментальная и инновационная деятельность

С 2022 года и по настоящее время ГБНОУ «Балтийский берег» совместно с НГУ им. П.Ф. Лесгафта реализует инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение спортивного резерва и тренерского состава спортивной школы ГБНОУ «Балтийский берег» в период подготовки к соревнованиям инкорпорированием в учебно-тренировочный процесс инновационных психотехнологий». Сроки реализации: 2022 -2027 гг.

ГБНОУ «Балтийский берег» реализует инновационный проект по краеведческому ориентированию «Мой город-Санкт-Петербург». В 2023 году в рамках проекта издан сборник маршрутов по краеведческому ориентированию, проводятся Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций.

В учреждении реализуется инновационный проект «Лаборатория безопасности», представляющий собой систему образовательных мероприятий, реализуемых с помощью инновационного мобильного комплекса-автомобиля «Лаборатория безопасности». Проект включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программ повышения квалификации педагогических работников, воспитательных событий с обучающимися образовательных организаций Санкт-Петербурга. В 2022-2023 году в рамках проекта проведено 296 мероприятий.

ГорСЮТур организует инновационную деятельность в формах инициативных проектов. В 2023-2024 учебном году Городской станцией юных туристов проведена работа по проектам «Образование с оздоровлением», «Качество образования», «Арктический

проект», «Юные инструкторы туризма», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся», «Настоящее рождается в прошлом».

Индивидуальные образовательные траектории (формы)

В ГБНОУ «Балтийский берег» **61 обучающийся** занимается по индивидуальным планам спортсмена по видам спорта: парусный спорт – 2 человека, скалолазание – 19 человек, спортивное ориентирование – 26 человек, рафтинг – 14 человек.

Сетевое взаимодействие

В ГБНОУ «Балтийский берег» заключено более **500** соглашений и договоров о сотрудничестве. В числе партнеров образовательные организации Российской Федерации, Учреждения культуры, Федерации по видам спорта, общественные организации, учреждения высшего и среднего профессионального образования, органы исполнительной власти и пр. С 53 образовательными организациями Санкт-Петербурга заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В сотрудничестве с социальными партнерами реализуются: Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу», Всероссийский проект «Самбо в школу», проект «Развитие Всероссийского физкультурно-но-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Городской спортивный проект «Спортивное ориентирование в школу», Социальный проект «Спорт для всех» и пр.

Городская станция юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег» координирует деятельность Санкт-Петербургского молодежного общественного движения «Юные инструкторы туризма» (СПб МОД ЮИТ), основная идея которого – ранняя профессиональная ориентация детей и молодежи, привлечение в туристско-краеведческую деятельность новых кадров и актива.

Организация образовательной деятельности Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования

В 2023-2024 учебном году педагогами ГЦПВПриКО реализовывалась 21 дополнительная общеразвивающая программа:

11 программ социально-гуманитарной направленности – «В мире дорожного движения», «Зарничка», «Здоровые приключения», «Медико-санитарная подготовка», «Петербургский спасатель», «Почётный караул», «Школа безопасности», «Юный велолюбитель», «Юный патриот», «Юный спасатель», «Юный инспектор движения»;

7 программ технической направленности – «Военно-спортивное многоборье», «Пожарный кадет», «Пожарный спасатель», «Россия в макете», «Юный автолюбитель», «Юный пожарный», «Юный стрелок»;

1 программа физкультурно-спортивной направленности – «ОФП по прикладным видам спорта»;

2 программы художественной направленности – «Художественное слово» и «Школа эстрады».

Две новые дополнительные общеразвивающие программы реализовывались с сентября 2023 по май 2024 года: «Школа безопасности», «Школа эстрады».

В 2023-2024 учебном году впервые реализовывались четыре краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

технической направленности - «Юный пожарный» и «Петербургский пожарный», социально-гуманитарной направленности - «Лаборатория безопасности дорожного движения», «Юные участники дорожного движения».

Впервые была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Юные участники дорожного движения» для возрастной группы детей от 5 лет.

Программы ГЦПВПриКО направлены на:

- формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, активной гражданской позиции и патриотическое воспитание детей;
- раннюю профессиональную ориентацию в сфере пожарно-спасательной деятельности и безопасности дорожного движения;
- физическое развитие и укрепление здоровья;
- формирование коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий;
- духовно-нравственное воспитание.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, предусматривает построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся, использование технологий проектного обучения, технологии портфолио; коллективной творческой деятельности, проблемного обучения, коммуникативных технологий и пр. Для интенсивной подготовки по образовательным программам «Юный патриот», «Здоровые приключения», «Петербургский спасатель», педагоги Ворошилова В.И., Ворошилова Н.В., Ермакова М.А., Николаев Ю.Н., Сафонова Н.А., Шаров С.А., Образцова А.А. используют такую форму как выезды на профильные и развивающие смены в ДООЛ, в том числе в ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег».

В целях повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ранней профориентации учащихся организовано сотрудничество с организациями профессионального образования: Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»», Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина», Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. Большую роль играет межведомственное взаимодействие с Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга, Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу, Военным комиссариатом Санкт-Петербурга, Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, СГБУК «Музейно-выставочный центр» «Россия – моя история», а также взаимодействие с общественными организациями - Санкт-Петербургской общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Межрегиональной общественной организацией «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области», Санкт-Петербургским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Санкт-Петербургское городское и Ленинградским областным отделением Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов».

Организация образовательной деятельности Городской станции юных туристов

Городской станцией юных туристов в 2023 – 2024 учебном году реализовывались две дополнительные общеразвивающие программы:

дополнительная общеразвивающая программа «Городская станция юных туристов», туристско-краеведческая направленность, возрастной состав 7-18 лет, продолжительность освоения 1-7 лет.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация учащихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности», туристско-краеведческая направленность, возрастной состав 7-18 лет, продолжительность освоения: 1-7 лет.

Принципиальным отличием образовательных программ является расчет годового объема реализации программы на 44 недели. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Таким образом, достигается круглогодичная непрерывная работа по образовательной программе.

Образовательная деятельность осуществляется на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов. В основу работы по дополнительным общеразвивающим программам положен классический принцип технологии циклов туристско-краеведческой деятельности.

С целью эффективного использования образовательного потенциала туристско-краеведческой деятельности (ТКД) в программе используется методика, в основе которой:

- усложняющаяся спираль освоения школьниками окружающего мира (в походах и экспедициях);
- система туристско-краеведческих должностей, овладение которыми - индивидуальная траектория личностного развития подростка;
- цикловая организация деятельности объединений обучающихся;
- самоуправленческие начала в сочетании с педагогическим руководством взрослого.

Приоритетными формами организации образовательного процесса являются самостоятельные туристские путешествия подростков и педагогов (спортивные походы и экспедиции).

В 2023-2024 учебном году было проведено 120 многодневных мероприятий в условиях природной среды:

- 95 степенных походов и учебно-тренировочных сборов,
- 3 похода второй категории сложности,
- 19 походов первой категории сложности,
- 3 стационарных экспедиции.

В полевых мероприятиях за учебный год приняли участие 1 504 человека.

Теоретическую часть занятий и занятия в спортзале педагоги проводят с обучающимися на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга в соответствии с Договорами о сетевой форме реализации образовательной программы.

От 42 % (1 год обучения) до 80 % (4года обучения и далее) занятий с обучающимися проводится в условиях природной среды.

В группах туристско-краеведческой направленности (в соответствии с отраслевым технологическим регламентом) работают два педагога дополнительного образования при проведении занятий и многодневных мероприятий в условиях природной среды, что обусловлено требованиями безопасности.

При организации образовательной деятельности особо пристальное внимание уделяется повышению безопасности и образовательной эффективности мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды.

Отличительной чертой образовательной деятельности Городской станции юных туристов является применение здоровьесберегающих технологий. Большая часть занятий с обучающимися проводится в условиях природной среды. В 2023-24 учебном году продолжена успешная реализация проекта «Образование с оздоровлением». Все Городские массовые туристско-краеведческие мероприятия, соотносятся с уровнем подготовки участников и проводятся в условиях природной среды и двигательной активности участников. В рамках проекта проведены соревнования:

- Городской водный туристско-спортивный праздник,
- Региональный осенний городской слет юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут»,
- Региональные соревнования на лыжном контрольном туристском маршруте,
- Региональные соревнования на горном контрольном туристском маршруте,
- Кубок юных защитников Ленинграда,
- Региональные соревнования на пешеходном контрольном туристском маршруте,

- Региональные соревнования на комбинированном контрольном туристском маршруте,
- Региональные соревнования на водном контрольном туристском маршруте.

Для достижения результатов программы «Адаптация учащихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности» становится важной инклюзивная составляющая - привлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья к туристско-краеведческим и туристско-спортивным мероприятиям наряду со здоровыми сверстниками, развитие образовательных путешествий, развитие спортивного ориентирования как Сурдлимпийского вида спорта, создание добровольческих объединений среди учащихся с нарушением слуха. Это позволяет расширить социальные возможности обучающихся, способствует формированию стабильной слухо-речевой среды, поддерживает общение в социальных сетях и установление дружеских контактов со слышащими сверстниками, облегчает организацию соревнований между коллективами, раздвигает рамки представлений об окружающем мире.

Деятельность педагогов ГорСЮТур по реализации туристско-краеведческих программ предусматривает сотрудничество с научными и научно-исследовательскими организациями с целью получения экспедиционных и экологических заданий для экспедиционно-походных объединений обучающихся, проведения стационарных и маршрутных экспедиций обучающихся, обработки собранных материалов и представления результатов экспедиционных исследований. В их числе:

- Русское географическое общество (Штаб-квартира в Санкт-Петербурге),
- Научно-исследовательский институт Арктики и Антарктики (ААНИИ),
- Российский государственный Музей Арктики и Антарктики,
- Мурманское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды,
- Гидрометеорологическая Станция Ура-Губа Мурманской области,
- Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук,
- Дирекция особо охраняемых территорий Новгородской области Правительства Новгородской области,
- Национальный парк «Валдайский»,
- Национальный парк «Куршская коса» Калининградская область,
- ООО «Военно-исторический центр «Дорога жизни»,
- Музей «Кобона: дорога жизни»,
- Нижне-Свирский государственный природный заповедник.
- С целью, развития и популяризации спорта, повышения спортивного мастерства обучающихся осуществляется сотрудничество с общественными организациями:
- Общественная организация «Региональная спортивная Федерация рафтинга Санкт-Петербурга»,
- Общественная организация «Региональная спортивная Федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга»,
- Общественная организация «Региональная спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга».

В системе оценки качества образовательной деятельности в объединениях учащихся Городской станции юных туристов выделяются мероприятия входной, промежуточной и итоговой аттестации. Входная и промежуточная аттестация была организована в рамках участия экспедиционно-походных объединений в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых на контрольных туристских маршрутах. Итоговая аттестация проводилась во время участия экспедиционно-походных объединений в городских соревнованиях походов и экспедиций «По родной стране».

Оценка качества учебно-воспитательного процесса в объединении считается удовлетворительной если по результатам участия в промежуточном контрольном

мероприятии объединение получает допуск к совершению запланированных походов и экспедиций.

Оценка качества учебно-воспитательного процесса в объединении обучающихся считается положительной, если объединения учащихся занимают призовые места в итоговом протоколе промежуточного контрольного мероприятия, в котором кроме объединений учащихся ГорСЮТур участвовали объединения других образовательных организаций Санкт-Петербурга. Общее количество участников мероприятия в рассматриваемой номинации – не менее шести объединений обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Результат	Описание контроля
1.	Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2023 году	Сентябрь – декабрь 2023 года ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности. Контроль наполняемости учебных групп. Результативность участия в массовых мероприятиях.
2.	Городской конкурс видеоконтента о детском туризме в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году, посвященный 90-летию основания Городской станции юных туристов	Сентябрь – декабрь 2023 года ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов	Протокол результатов	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
3.	Региональный смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране»	сентябрь – декабрь 2023 года, январь – август 2024 года, Санкт-Петербург	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
4.	Городской водный туристско-спортивный праздник для обучающихся Санкт-Петербурга	10 сентября 2023 года СПб, Выборгский район, В. Суздальское озеро	Лист регистрации групп	Контроль результатов набора обучающихся 1 года обучения. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности.
5.	Осенний городской слет юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут»	15-17 сентября 2023 года Ленинградская область	Итоговый протокол	Контроль освоения образовательных программ (полевая проверка умений и навыков обучающихся, второго и выше годов обучения, полученных в 2022 – 2023 учебном году, включая период летних каникул). Контроль наполняемости учебных групп.

				Контроль соблюдения техники безопасности. Проверка готовности объединений обучающихся к проведению походов, экспедиций и сборов в период осенних каникул 2023 года.
6.	Региональные соревнования походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году Устный тур – водные и комбинированные походы	25-26 октября 2023 года, ГорСЮТур	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
7.	Региональные соревнования походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году Устный тур – Горные походы	22 ноября 2023 года ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
8.	Региональные соревнования походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году Устный тур – Стационарные и Маршрутные экспедиции	13 – 14 декабря 2023 года ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
9.	Региональные соревнования походов и	Январь – август 2024 года Россия	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса.

	<p>экспедиций обучающихся Санкт – Петербурга в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2024 году</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году</p>	<p>ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов</p>		<p>Контроль наполняемости учебных групп.</p> <p>Контроль соблюдения техники безопасности.</p> <p>Результативность участия в массовых мероприятиях.</p> <p>Контроль уровня профессионализма педагогического состава.</p>
10.	<p>Региональные соревнования походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году</p> <p>Устный тур – Пешие походы</p>	<p>29-30 ноября 2023 года, ГорСЮТур</p>	<p>Итоговый протокол</p>	<p>Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса.</p> <p>Контроль наполняемости учебных групп.</p> <p>Контроль соблюдения техники безопасности.</p> <p>Результативность участия в массовых мероприятиях.</p> <p>Контроль уровня профессионализма педагогического состава.</p>
11.	<p>Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2023 году</p>	<p>Январь-август 2024 года</p> <p>ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов</p>	<p>Итоговый протокол</p>	<p>Контроль педагогической эффективности.</p> <p>Контроль наполняемости учебных групп.</p> <p>Результативность участия в массовых мероприятиях.</p>
12.	<p>Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный снятию блокады Ленинграда</p>	<p>27-28 января 2024 года</p> <p>Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Лемболово</p>	<p>Лист регистрации групп</p>	<p>Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса.</p> <p>Контроль наполняемости учебных групп.</p> <p>Контроль соблюдения техники безопасности.</p>
13.	<p>Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся Санкт-Петербурга «Грани туризма»</p>	<p>Отборочный этап (представление работ) с 1 февраля по 30 марта 2024 года</p> <p>Финальный этап (защита работ) по графику с 15 по 28 апреля 2024 года</p> <p>ГБНОУ «Балтийский</p>	<p>Итоговый протокол</p>	<p>Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса.</p> <p>Контроль уровня профессионализма педагогического состава.</p>

		берег», Городская станция юных туристов		
14.	Региональные соревнования на лыжном контрольном туристском маршруте	17-18 февраля 2024 года Ленинградская область, Орехово - Лемболово	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
15.	Региональные соревнования на горном контрольном туристском маршруте	19-21 апреля 2024 года, Ленинградская область	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса Контроль наполняемости учебных групп Контроль соблюдения техники безопасности Результативность участия в массовых мероприятиях Контроль уровня профессионализма педагогического состава
16.	Региональные соревнования походов и экспедиций обучающихся Санкт – Петербурга в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2024 году Устный тур – Лыжные походы	25 апреля 2024 года ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
17.	Региональные соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда»	10 – 11 мая 2024 года, Ленинградская область, пос. Орехово	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
18.	Региональные соревнования на пешеходном контрольном туристском маршруте	18 – 19 мая 2024 года Ленинградская область	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях.

				Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
19.	Региональные соревнования на комбинированном контрольном туристском маршруте	18 – 19 мая 2024 года Ленинградская область	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.
20.	Региональные соревнования на водном контрольном туристском маршруте	24-26 мая 2024 года, Всеволожский район, р. Вьюн	Итоговый протокол	Контроль педагогической эффективности и качества образовательного процесса. Контроль наполняемости учебных групп. Контроль соблюдения техники безопасности. Результативность участия в массовых мероприятиях. Контроль уровня профессионализма педагогического состава.

Организация образовательной деятельности Спортивной школы олимпийского резерва

Образовательная деятельность в СШОР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локально-нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения СШОР ГБНОУ «Балтийский берег», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (ФССП) по скалолазанию, рафтингу, парусному спорту, спортивному ориентированию, прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью, рабочими программами тренеров-преподавателей, годовым календарным планов спортивных мероприятий, расписанием учебно-тренировочных занятий, сводным планом комплектования и др.

Учебный план-график рассчитан на 52 недели, по расписанию учебно-тренировочных занятий, утвержденного распорядительным актом ГБНОУ «Балтийский берег», в соответствии с требованиями ФССП и нормами СанПин. Прием детей осуществляется на основании решения приемной комиссии СШОР, возраст регламентируется ФССП.

Комплектование обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности проводилось с 10 июня по 15 сентября 2023 года, срок зачисления 1 сентября 2023 года, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки спортивной школы производится ежегодно с 1 сентября по 15 ноября, сроки зачисления в спортивную школу до 30 декабря. Начало учебно-тренировочного процесса с 1 января. Допускается доукомплектование отделений в течение учебного года.

В целях проведения приема поступающих, в том числе организации индивидуального отбора, вступительных испытаний и зачисления на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в спортивной школе ежегодно создается приемная и апелляционная комиссии, действующие на основании локальных актов, утвержденных распоряжением генерального директора ГБНОУ «Балтийский берег»;

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки осуществлялось с учетом: возрастных закономерностей;

- становления спортивного мастерства (выполнения требований для зачисления на этапы в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов.

Промежуточной аттестацией и стартовой диагностикой для обучающихся являются Контрольные нормативы, которые разрабатываются тренерами-преподавателями по видам спорта с учетом требований Федеральных стандартов по видам спорта.

Условием зачисления в группы спортивной школы является выполнение требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, индивидуальный отбор. Успешно сдали нормативы общей физической и специальной подготовки для зачисления на начальный этап 90 %; и для перехода на очередной этап обучения - 95 % обучающихся Спортивной школы.

На 31 декабря 2023 года 100% спортсменов групп УТ (СС), ССМ и ВСМ Спортивной школы имеют разряды и звания, соответствующие требованиям для зачисления на очередной этап и положительную динамику результатов участия в соревнованиях различного уровня, входящих в Единый Всероссийский Календарь соревнований (ЕВСК).

В 2023 году (с 01.09.2023 по 31.12.2023) и в 2024 году (с 01.01.2024) в СШОР были реализованы следующие программы:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе – срок реализации 8 лет.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – срок реализации: бессрочно.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе – срок реализации 8 лет.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – срок реализации: бессрочно.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе – срок реализации 8 лет.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – срок реализации: бессрочно.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе – срок реализации 8 лет.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – срок реализации: бессрочно.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе – срок реализации 7 лет.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – срок реализации: бессрочно.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе – срок реализации 8 лет.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – срок реализации: бессрочно.

Также в СШОР реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные двоеборцы» – срок реализации 3 года, для детей 7-9 лет, направлена на создание условий для формирования у обучающихся 7-9 лет предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие лыжным двоеборьем, отбор талантливых детей.

В процессе реализации образовательных программ используются технологии дифференцированного образования в спорте, ИКТ технологии, игровые и здоровьесберегающие технологии.

Основным показателем качества освоения дополнительных предпрофессиональных программ в СШОР является сохранность контингента обучающихся, который в количественном значении в течении учебного года сохраняется 100 %, а учитывая смену контингента по причине медицинских противопоказаний, не выполнения разрядных норм, контрольных нормативов, личным мотивам, на этапе начальной подготовки в среднем – 60%, учебно-тренировочном этапе – 75 % .

Еще одним показателем качества освоения образовательных программ спортивной подготовки является доля лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации программ спортивной подготовки на данном этапе (ТЭ(СС), ССМ, ВСМ) выполняется в полном объеме.

Организация и проведение массовых мероприятий

Массовые мероприятия проводятся в соответствии с государственным заданием и по согласованным планам внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия. Наименование Государственного задания «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

Мероприятия Городского координационного центра по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга

В течение 2023-2024 года ГКЦ ФСР был организатором и проводил городские спортивно-массовые мероприятия, конкурсы и акции, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к физкультурно-спортивной деятельности.

Диагностическими материалами для оценки качества проведения мероприятий выступали пост-релизы, итоговые протоколы мероприятий, документы мандатной комиссии (регистрационные листы участников) и отчеты главных судей о проведении мероприятий. Также специалистами ГКЦ ФСР осуществлялся постоянный мониторинг обратной связи от участников мероприятий с помощью опросов по итогам проведенных мероприятий в Яндекс-формах, анализа отзывов в комментариях к релизам в социальных сетях. Внимание обращалось на наличие благодарственных писем на электронную почту и сообщений в мессенджерах.

Перечень городских физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся образовательных организаций, проведенных в рамках государственного задания

№	Название Мероприятия	Этапы и сроки проведения	Место проведения	Количество участников
1.	XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга	Региональный 19.09-23.09	ГБНОУ «Балтийский берег», ДООЛ «Солнечный»: Санкт-Петербург, Приморское шоссе, д. 671	180 обучающихся, 18 команд, 18 районов СПб
2.	Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций	Городской 18.11.2023	ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга	264 обучающихся
3.	Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций	Городской 27.09.23-30.05.2024	Комплексный государственный природный заказник регионального значения «Северное побережье Невской губы», заочное проведение	1374 обучающихся
4.	Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обучающихся образовательных организаций» Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по ориентированию на местности	Региональный 24 октября 2023 года	Дистанционно	167 обучающихся

5.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	Городской 25.01.2024- 30.05.2024	Дистанционно	185 обучающихся
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт».	Региональный 14.05.2024- 30.05.2024		216 обучающихся
7.	Организационно-техническое информационно-технологическое обеспечение участия команды Санкт-Петербурга во Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Всероссийский 01.05. 2024- 18.05.2024	ФГБУ ВДЦ «Смена», пос. Сукко, г. Анапа, Краснодарский край	12 обучающихся

Городские физкультурно-спортивные мероприятия среди обучающихся образовательных организаций, проведенные сверх государственного задания

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
1	Состязания по мини-гольф для детей из Белгорода	1 апреля 2024 года	Турбаза «Школьная» ГБНОУ "Балтийский берег"	90 обучающихся
2	Региональный этап Всероссийского марафона (Биатлон в школу, Биатлон –ГТО, Биатлон в колледж) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Российской Федерации.	29 мая 2024 года	ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга	20 обучающихся
3	Веселые старты для участников смены Городского лагеря в ГБНОУ «Балтийский берег»	03 июня 2024 года	Турбаза «Школьная» ГБНОУ "Балтийский берег"	50 обучающихся
4	Спортивные состязания «Спорт для всех» в рамках оздоровительных смен для детей ДООЛ «Заря» и детей из Белгорода	4-6 июня 2024года	ДООЛ «Заря» ГБНОУ "Балтийский берег"	120 обучающихся
5	Состязания по корн-холу для участников смены Городского лагеря в ГБНОУ «Балтийский берег»	10 июня 2024 года	Турбаза «Школьная» ГБНОУ "Балтийский берег"	50 обучающихся
6	Состязания по мини-гольф для участников смены Городского лагеря в ГБНОУ «Балтийский берег»	17 июня 2024 год	Турбаза «Школьная» ГБНОУ "Балтийский берег"	50 обучающихся
7	Брей ринг, городки для участников смены Городского лагеря в ГБНОУ «Балтийский берег»	24 июня 2024 года	Турбаза «Школьная» ГБНОУ "Балтийский берег"	50 обучающихся

Мероприятия Городской станции юных туристов

Массовые мероприятия ГорСЮТур охватывают основные виды детско-юношеского самодеятельного туризма: походный (пеший, лыжный, водный, горный) и экспедиционный (естественнонаучный, исследовательский).

Туристские виды спорта (спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, альпинизм) имеют собственные высокоразвитые инфраструктуры. Станция проводит региональные туристско-краеведческие и физкультурно-спортивные мероприятия.

Основным региональным массовым туристско-краеведческим мероприятием ГорСЮТур является региональный смотр-конкурс походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране».

В рамках Смотра-конкурса проводятся Региональные соревнования спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга – второй (региональный) этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся, а также Городской конкурс видеоконтента о детском туризме.

На всероссийском уровне Станция принимает активное участие Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся, оказывая методическую помощь педагогам Санкт-Петербурга в оформлении конкурсных материалов.

В составе массовых мероприятий ГорСЮТур находится место региональным массовым просветительским оздоровительным мероприятиям, целью проведения которых кроме оздоровления являются военно-патриотическое воспитание юных туристов Санкт-Петербурга (Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда, Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга «Кубок юных защитников Ленинграда», посвященный победе в Великой Отечественной Войне), развитие навыков исследовательской работы и проектной деятельности (Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся Санкт-Петербурга «Грани туризма»), популяризация активных форм туристско-краеведческой деятельности (Региональный туристско-спортивный праздник). В рамках деятельности Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма Санкт-Петербурга проводится массовое мероприятие «Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию».

Помимо педагогических работников ГорСЮТур к проведению мероприятий привлекаются члены Региональной маршрутно-квалификационной комиссии Санкт-Петербурга и Городского учебно-методического объединения организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся и выездных форм работы с детьми в государственных образовательных учреждениях, педагоги дополнительного образования ГорСЮТур, волонтеры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Дополнительная информация	Кол-во районо СПб	Кол-во участников
Для обучающихся					
1.	Региональные соревнования походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году	сентябрь – декабрь 2023 г. ГБОУ «Балтийский берег»	Системообразующий конкурс, направленный на оценку детской работы при подготовке, прохождении и представлении проведенных походов и экспедиций. Итоговым этапом соревнований являются устные представления учащимися отчетов о совершенных походах и экспедициях.	6	2500, 536 в устных турах

			<p>В результате проведения смотр-конкурса проводится:</p> <p>итоговый контроль освоения образовательных программ учащимися,</p> <p>экспертиза уровня безопасности и образовательной эффективности экспедиционно-походных мероприятий,</p> <p>выявление актуальных проблем обеспечения безопасности и образовательной эффективности мероприятий,</p> <p>пропаганда опыта организации экспедиционно-походных объединений обучающихся,</p> <p>профилактика асоциального поведения и наркозависимости,</p> <p>выявление лучших детских экспедиционно-походных коллективов Санкт-Петербурга.</p>		
2.	Городской конкурс видеоконтента о детском туризме в программе регионального смотр-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране».	<p>сентябрь – декабрь 2023 г.</p> <p>ГБОУ «Балтийский берег»</p>	<p>Городской конкурс видеofilьмов о детском туризме по мотивам походной деятельности в 2022 году.</p> <p>В результате проведения конкурса проводится:</p> <p>популяризация походного туризма,</p> <p>выявление и поддержка талантливой молодежи.</p>	3	6 фильмов
3.	Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2023 году	<p>сентябрь – декабрь 2023 года</p> <p>ГБНОУ «Балтийский берег»</p>	<p>Проводятся на базе Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России.</p> <p>Старты ориентирования предваряются тематическими экскурсиями. Планы и темы экскурсий разработаны для различных возрастов обучающихся. Итоги соревнований подводятся по трем возрастным категориям участников</p>	6	311
4.	Региональный водный туристско-спортивный праздник - Слет туристов-новичков	<p>10 сентября 2023 года,</p> <p>СПб, Выборгский р-он, Озерки</p>	<p>Знакомство обучающихся 1-го года обучения с многообразием занятий в природной среде.</p> <p>В результате проведения праздника проводится:</p> <p>пропаганда полевых видов спорта и основ безопасности при нахождении в природной среде,</p>	6	378

			профилактика асоциального поведения и наркозависимости среди обучающихся.		
5.	Региональные соревнования Юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут» - Региональный этап Всероссийского слета юных туристов	15-17 сентября 2023 года Ленинградская область, Приозерский район, Петяярви	Соревнования экспедиционно-походных объединений обучающихся на приключенческом контрольном туристском маршруте. Двух и трехдневные квест-маршруты (25 – 40 км) для туристов с опытом. В результате проведения соревнований проводится: полевая проверка умений и навыков обучающихся, полученных в 2021-2022 учебном году, включая период летних каникул, выявление лучших детских экспедиционно-походных коллективов Санкт-Петербурга. Соревнования рассматриваются как проверка готовности объединений обучающихся к проведению походов, экспедиций и сборов в период осенних каникул 2022 года. Соревнования проводятся при активном содействии членов Городского штаба юных инструкторов туризма.	5	193
6.	Городская научно-образовательная туристско-краеведческая конференция обучающихся Санкт-Петербурга «Из дальних странствий возвратясь»	31 января 2024 года, ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района	Объявление итогов, награждение победителей и призеров Регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По Родной стране» в 2022 году, выступления участников конкурса.	10	64
7.	31-й Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга в честь 80-ой годовщины снятия блокады Ленинграда	27-28 января 2024, Ленинградская область, Всеволожский район, Лемболово	Героико-патриотическое мероприятие, проводимое в форме однодневного лыжного похода школьников Санкт-Петербурга. В программе мероприятия: - митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда; - кольцевые лыжные маршруты протяженностью 2, 5 и 8 км. В результате проведения мероприятия проводится: военно-патриотическое воспитание юных туристов, пропаганда лыжного спорта и здорового образа жизни,	17	789

			профилактика асоциального поведения, наркотической зависимости учащихся Санкт-Петербурга.		
8.	Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся Санкт-Петербурга «Грани детско-юношеского и молодежного туризма»	25-28 апреля 2024 года" ГБНОУ "Балтийский берег"	<p>В конкурсе принимают участие работы, представляющие собой обоснованное решение практической задачи по тематике конкурса и носящие характер прикладного исследования, эксперимента или проекта.</p> <p>В результате проведения конкурса осуществляется:</p> <p>системный подход к развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся,</p> <p>выявление и поддержка талантливой молодежи</p>	11	81
9.	Региональные соревнования обучающихся на лыжном контрольном туристском маршруте.	16 – 17 февраля 2024 Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово - Лемболово	<p>Двухдневный лыжный маршрут с элементами локальных препятствий в природной среде.</p> <p>В результате проведения соревнований осуществляется:</p> <p>проверка уровня подготовленности школьников города к лыжным походам и экспедициям,</p> <p>промежуточный контроль освоения образовательных программ,</p> <p>пропаганда лыжного туризма и здорового образа жизни,</p> <p>профилактика асоциального поведения и наркозависимости обучающихся,</p> <p>выявление сильнейших объединений юных туристов-лыжников.</p>	7	236
10.	Региональные соревнования обучающихся на горном контрольном туристском маршруте	19 – 21 апреля 2024 года, Ленинградская область, Приозерский район, Капеасалми	<p>Двухдневный маршрут с элементами локальных препятствий горной местности.</p> <p>В результате проведения соревнований осуществляется:</p> <p>проверка уровня подготовленности школьников города к горным походам и экспедициям,</p> <p>промежуточный контроль освоения образовательных программ,</p> <p>пропаганда горного туризма и здорового образа жизни,</p> <p>профилактика асоциального поведения и наркозависимости обучающихся,</p> <p>выявление сильнейших объединений юных туристов-горников.</p>	6	147
11.	Региональные соревнования	10 – 11 мая 2024 года,	Двухдневный пешеходный маршрут с элементами локальных	7	152

	обучающихся «Кубок юных защитников Ленинграда»	Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово	<p>препятствий в природной среде и организацией спасательных работ на естественном рельефе.</p> <p>В результате проведения соревнований осуществляется:</p> <p>проверка уровня подготовленности школьников города к пешим походам и экспедициям,</p> <p>промежуточный контроль освоения образовательных программ,</p> <p>пропаганда пешего туризма, спасательного дела,</p> <p>пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и наркозависимости обучающихся,</p> <p>выявление сильнейших объединений юных туристов-лыжников.</p>		
12.	Региональные соревнования обучающихся на пешеходном контрольном туристском маршруте	18-19 мая 2024 года, Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово	<p>Двухдневный пешеходный маршрут с элементами локальных препятствий в природной среде.</p> <p>В результате проведения соревнований осуществляется:</p> <p>проверка уровня подготовленности школьников города к пешим походам и экспедициям,</p> <p>промежуточный контроль освоения образовательных программ,</p> <p>пропаганда пешего туризма и здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и наркозависимости обучающихся,</p> <p>выявление сильнейших объединений юных туристов-пешеходников.</p>	5	155
13.	Региональные соревнования обучающихся на комбинированном контрольном туристском маршруте	18-19 мая 2024 года, Ленинградская область, Всеволожский район, Орехово	<p>Двухдневный комбинированный маршрут с элементами локальных препятствий в природной среде.</p> <p>В результате проведения соревнований осуществляется:</p> <p>проверка уровня подготовленности школьников города к простым походам и экспедициям,</p> <p>промежуточный контроль освоения образовательных программ,</p> <p>пропаганда туризма и здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и наркозависимости обучающихся,</p> <p>выявление сильнейших объединений юных туристов-лыжников.</p>	6	217

14.	Региональные соревнования на водном контрольном туристском маршруте	<p>24-26 мая 2024 года</p> <p>Ленинградская область, р. Вьюн</p> <p>4-7 июня 2024 года</p> <p>Ленинградская область, Лосевский порог (участие групп по согласованию с РМКК)</p>	<p>Двухдневный водный маршрут с элементами локальных препятствий в природной среде.</p> <p>В результате проведения соревнований осуществляется:</p> <p>проверка уровня подготовленности школьников города к водным походам и экспедициям,</p> <p>промежуточный контроль освоения образовательных программ,</p> <p>пропаганда водного туризма и здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и наркозависимости обучающихся,</p> <p>выявление сильнейших объединений юных туристов-водников.</p>	6	129
-----	---	---	--	---	-----

Мероприятия Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования

Мероприятия, проводимые ГЦПВПР и КО реализуются по четырем содержательным направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Развитие кадетского образования;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность дорожного движения;
- Пожарная безопасность;

Мероприятия ГЦПВПРиКО проводит совместно с социальными партнерами центра. Представители социальных партнеров входят в составы судейских бригад соревнований и экспертных комиссий творческих конкурсов, предоставляют свои площадки для проведения мероприятий и выделяют необходимое оборудование и материалы для проведения мероприятий.

Наиболее значимыми мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали:

- Региональный финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Региональный финал Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»
- Региональный финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»
- Региональный финал Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»
- Региональный финал Всероссийских соревнований «Школа безопасности»
- Региональные финалы 5-и Всероссийских творческих конкурсов по направлению Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»
- Региональная акция «Живые голоса в память об умолкнувших». Впервые были зачитаны имена всех погибших в годы Блокады, включенных в 35 томов «Книги памяти». 08 сентября 2023 года и 27 января 2024 года были проведены региональные акции, в которых приняло участие более 50 тысяч обучающихся и педагогов.
- Санкт-Петербургский кадетский бал, состоявшийся 4 апреля 2024 года в Екатерининском зале Таврического дворца. Участниками бала стали более 300 обучающихся кадетских классов из 51 школы и около 300 гостей;

- Смотр кадетских классов и отрядов Юнармии, который прошел 24 мая 2024 года на площади Нарышкина Бастиона Петропавловской крепости. В мероприятии приняло участие около 450 обучающихся школ Санкт-Петербурга и приглашенных гостей – представителей исполнительной, законодательной власти, ветеранских организаций, силовых структур и ведомств.

По итогам данных мероприятий команды победители и работы победителей творческих конкурсов направлены для участия во Всероссийских финалах 2024 года.

В 2023-2024 году ГЦПВПРиКО начал проведение новых мероприятий, которые ранее не проводились. Из конкурса «Россия прошлое, настоящее, будущее» была вычленена в самостоятельный конкурс одна из номинаций - «Современный патриотический плакат». Каждый месяц определялась тематика конкурса, в соответствии с календарем памятных дат. Всего было проведено 9 этапов конкурса. Проведен региональный финал Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа».

Кроме мероприятий в рамках государственного задания центром организованы и проведен мероприятия к памятным датам, к дням воинской славы и другим историческим событиям.

Продолжается многолетняя традиция несения почетного караула у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы с 30 апреля по 09 мая. В преддверии проведения акции организуется и проводится смотр-конкурс почетных караулов «Пост № 1».

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения (ПЛАН) *	Место проведения	Социальные партнеры	Форма проведения (конкурс, соревнования, экскурсия и др.)	Количество участников		
						до 18 лет	19 - 35 лет	от 36 лет
1	Городская акция чтения имен жертв блокады «Живые голоса – в память об умолкнувших»	08.09.2023	Монумент героическим защитникам Ленинграда", более 150 площадок на территории Санкт-Петербурга	Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов «Монумент героическим защитникам Ленинграда»	Акция	266 51	39 9	
2	Региональный финал Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	08.-11.09.2023	ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег»	Главное Управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства	Соревнования	252		

				Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности».				
3	Региональный слет актива кадетских классов (школ)	14-18.09 2023	ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег»	Региональная общественная организация «Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет»;	Конкурсы, соревнования, мастер-классы	320		
4	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	28.-30.09. 2023	ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег»	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Конкурс-соревнования	143		
5	Региональные соревнования «Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга»	06-10,10 2023	ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег»	Главное Управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Пожарно-спасательный колледж	соревнования	276		
6	Региональный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	2.10.2023-19.04.2024	Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБНОУ "Балтийский берег"	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский государственный музей Арктики и Антарктики»	конкурс	343		
7	Региональный конкурс-квест «По дорогам истории кадетского образования» среди обучающихся кадетских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (Школьный этап)	06.11.2023-14.01.2024	"ГБНОУ ""Балтийский берег"", ул. Черняховского, д. 49, лит.А."	Региональная общественная организация «Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет»; Военный институт (инженерно-технический) Военной академии	Конкурс-квест	301		

				материально-технического обеспечения; Государственный мемориальный музей А.В. Суворова; Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи; Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого				
8	"Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга ""Я и современность""	1.09.2023-23.06.2024	"ГБНОУ ""Балтийский берег"", ул. Черняховского, д. 49, лит.А."	"Детский исторический музей" ФГБУК "Государственный музей политической истории России"; Центр "Знаменосцы Победы" ФГБУК "ЦМЖТ РФ"	Конкурс	1684		
9	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Я люблю тебя, Россия"	03.10.2023 – 04.06.2024	Административные районы Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДТ Кировского района	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб ГКУ "Дом ветеранов" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	Конкурс	1684		
10	Многоэтапные региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности", среди обучающихся	01.10.2023	"ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга,	Главное Управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Комитет по вопросам законности, правопорядка и	Соревнования	390	28	40

	образовательных организаций Санкт-Петербурга. Этап: Ориентирование		ул. Новосёлов, 59. ГБОУ лицей № 344 Невского района, уд. Новоселов, д. 57	безопасности Правительства Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности».				
11	Участие в работе Межмузейной историко-документальной выставки "Стальной путь блокадного Ленинграда. К 80-летию открытия легендарной дороги Победы" ФГБУК "Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации"	12.10.2023 - 31.10.2023	ФГБУК "Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации"	ФГБУК "Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации"	экскурсии	386		
12	Многоэтапные региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности", среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Этап: Туристское многоборье	16.10.2022, 23.10.2022	ГБОУ школа № 332 Невского района, Товарищеский просп., 10, корп. 2"	Главное Управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности».	соревнования	280	14	36
13	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга I вид - лично-командные состязания ВФСК ГТО.	14.10.2023-15.10.2023	ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга	ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга	Соревнования	187		
14	Региональный смотр-конкурс строя	25.11.2023	ГБОУ СОШ № 304 Центр подготовки	ГБОУ СОШ № 304 Центр подготовки кадет	Конкурс-соревнования	349		

	и песни кадетских классов		кадет Центрального района Санкт- Петербурга, ул. Черняховског о, 30, лит. А	Центрального района				
15	Региональный слет-семинар отрядов юных инспекторов движения «ЮИД-дорога в жизнь!»	Октябрь 2023	ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег»	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Слет, мастер- классы	150		
16	Региональный конкурс фото и видео творчества среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Трудиться, творить и любить"	03.10.20 23 - 31.05.20 24	Административные районы Санкт- Петербурга	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб ГКУ "Дом ветеранов" Санкт- Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	Конкурс	570		
17	Творческий марафон среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Когда мы едины - мы непобедимы"	20.10.20 23 - 10.11.20 23	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховског о, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб ГКУ "Дом ветеранов Санкт- Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	Марафон	570		

18	Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества 04.09.2023 - 09.12.2023 - 1 тур (День Героев Отечества, 9 декабря)	4.09. - 02.05.2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	Межрегиональная общественная организация «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	Конкурс	383		
19	Творческий марафон среди педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга "Были студентами- стали педагогами"	12.10-17.11.2023	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб ГКУ "Дом ветеранов Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	мастер-класс	25		
20	Региональные лично-командные соревнования «Я – защитник отечества» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященные Дню призывника.	18.11.2023-19.11.2023	ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Будапештская ул., 8, корп.3	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб	соревнование	608		

				ГКУ "Дом ветеранов" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;				
21	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга 2 вид - лично-командные состязания "Спортивное ориентирование"	20.01.2024-21.01.2024	ГБОУ СОШ №304 «Центр подготовки кадет» Центрального района Санкт-Петербурга;	ГБОУ СОШ №304 «Центр подготовки кадет» Центрального района Санкт-Петербурга; Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательным и организациями ГБНОУ «Балтийский берег»	Соревнование	125		
22	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Россия прошлое, настоящее, будущее..."	"15.09.2023 - 25.05.2024"	Административные районы Санкт-Петербурга ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411	СПб ГКУ "Дом ветеранов" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	Конкурс	650		
23	"Региональные этапы Всероссийских творческих конкурсов среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению Всероссийского детско-юношеского общественного движения ""Школа безопасности""	01.11.2023 - 31.05.2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	Главное Управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское региональное отделение	Конкурс	253		

				ВДЮОД «Школа безопасности».				
24	"Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященный 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. "	20 ноября 2023 года - 27 января 2024 года	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	Филиал государственного бюджетного учреждения культуры Государственного музея истории Санкт-Петербурга «Монумент героическим защитникам Ленинграда» и Санкт-Петербургская организация ветеранов (инвалидов, пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.	Конкурс	580 чел.		
25	Многоэтапные региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в строю, силен в бою».	"20 января 2024 - 21 января 2024"	"ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района (по адресу: Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 36, корпус 3, литера А)"	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб ГКУ "Дом ветеранов" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	соревнования	231		
26	Фестиваль народного художественного творчества "Диковины русской старины", посвященного Дню народного единства среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	03.11.2023			фестиваль	60	0	0

27	Региональная Акция среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Мы вместе» посвященная Дню народного единства	04.11.2023	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	МОО "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области", СПб ГКУ "Дом ветеранов" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	Акция	100	0	0
28	Тематическая образовательно-просветительская экскурсия для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга к 100-летию со дня окончания постройки и спуска на воду первого советского научно-исследовательского судна «Персей»	16.11.2023			экскурсия	80	--	--
29	Тематический урок-экскурсия по музейно-историческому комплексу Военного института (инженерно-технического) ВА МТО	02.12.2022			экскурсия	45	0	5
30	Региональное тематическое образовательное событие «Битва за Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Исследование и анализ для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	25.01.2024	Государственный музей истории Санкт-Петербурга "Монумент героическим защитникам Ленинграда"	Межрегиональная общественная организация "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области" Санкт-Петербургская	Встреча обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга с исследователем битвы за Ленинград, председателем	100	2	1

				общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;	постоянной комиссии по увековечиванию памяти погибших воинов в годы Великой Отечественной войны Кунгаревым В.В.			
31	Региональная акция «Мой День Земли» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (15 февраля - 22 апреля 2024 года)	"15.02.2024-22.04.2024"	"ГБНОУ ""Балтийский берег"" ул. Черняховского, д. 49, лит. А. и образовательные организации "	Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Акция	237		
32	Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Стрелковое многоборье»	17-18.02.2024	ГБОУ СОШ №305 Фрунзенского района (Санкт-Петербург, ул. Будапештская 8, кор. 3, лит. А)	Межрегиональная общественная организация "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Соревнования	651		
33	Встреча обучающимися образовательных организаций Санкт-Петербурга с бывшими военнослужащими, исполнившими свой воинский долг за пределами Отечества.	27.02.2024	"Дом ветеранов" ул. Тамбовская 16	Межрегиональная общественная организация "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области"	Встреча с ветеранами исполнившими свой воинский долг за пределами Отечества.	70	8	117

34	Региональный конкурс фото и видео-творчества среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Трудиться, творить и любить" (районный этап: 15.01.2024 - 01.04.2024); (региональный этап: 10.04.2024-30.05.2024)	15 января 2024 - 30 мая 2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	Межрегиональная общественная организация «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Конкурс	475		
35	"Многоэтапные региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта) Этап: Соревнования: Санитарные посты гражданской обороны)	02.03.2024-03.03.2024	ГБОУ СОШ 332 Невского района Санкт-Петербурга (Товарищеский проспект, д.10, корп.2)	Главное Управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности».	Соревнования	320		
36	Региональный фестиваль детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»	Март 2024	ДООЛ "Солнечный" ГБНОУ "Балтийский берег", Приморское ш., 671	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Фестиваль	132	10	11
37	Региональный смотр-конкурс "Виват, кадет!" (старт конкурса, прием материалов)	11.04-30.06.2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского	ВИ (ИТ) ВА МТО; Совет региональной общественной	Смотр-конкурс	392		

			о, д. 49 А, 4 этаж, каб. 404» Петропавловская крепость	организации выпускников и работников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов «Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет				
38	Итоговая Конференция "Летопись победы. Память сквозь поколения", посвященная 80-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	21.01.2024	СпбГБУ "Централизованная библиотечная система Московского района"	СпбГБУ "Централизованная библиотечная система Московского района"	Конкурс, конференция	52		
39	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга вид - лично-командные состязания "Стрелковое двоеборье"	10.02.2024	ГБОУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга	ГБОУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга	Соревнования	397		
40	Командный конкурс «Ты просвещением свой разум освятил» среди обучающихся образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга, посвященный дню памяти А.С. Пушкина	07.02.2024	СПб ГКУ «Дом писателя»;	СПб ГКУ «Дом писателя»; ВИ (ИТ) ВА МТО	Конкурс	156		
41	Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (в т.ч.	11.04.2024-30.06.2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 404)»	ВИ (ИТ) ВА МТО; Районный опорный центр ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга	Конкурс	96		

	кадетской направленности) "Воспитание Родины"			«Академический» ; Центр патриотического воспитания, методист ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга; Совет региональной общественной организации выпускников и работников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов				
42	Кадетский бал для обучающихся кадетских классов Санкт-Петербурга	04.04.2024	Таврический дворец	Служба охраны по Северо-Западному федеральному округу ФСО России ГБНОУ "Академия талантов" СПбГДТЮ	Бал	694		
43	Командный конкурс "Знакомьтесь, экспонат", посвященный Международному дню музеев	12.03.2024-18.05.2024	ФГБУК "ЦМЖТ РФ"	ФГБУК "ЦМЖТ РФ"	Конкурс	163		
44	Региональный фестиваль обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих классы кадетской направленности, посвященный Дню славянской письменности "Живое слово"	21.05.2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 404)»	Военный институт (инженерно-технический) имени генерала армии А.В. Хрулева	Фестиваль	77		
45	Смотр кадетских классов в рамках Регионального смотра-конкурса "Виват, кадет!" среди обучающихся общеобразовательных учреждений	24.05.2024	Петропавловская крепость	Росгвардия, МЧС, ФСО, МТА им. ДН Сенявина, ГУМРФ им. СО Макарова, ВИИТ	Смотр-конкурс	413		

	Санкт-Петербурга, имеющих классы кадетской направленности							
	Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	,10.12.2023	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 402)	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Соревнования	623		
	Региональные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	03.12.2022	ГБОУ Лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области ГБОУ Лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга	Соревнования	340		
58	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга (прием конкурсных работ)	Февраль 2023 г. – май 2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	АППО УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Конкурс	169		
59	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Февраль 2023 г. – апрель 2024	ГЦПВ ПР и КО ГБНОУ "Балтийский берег" (ул. Черняховского, д. 49 А, 4 этаж, каб. 411)	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Конкурс	470		
67	Региональный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр "Зарничка"	16.03.-17.03.2024	ГБОУ СОШ № 693 Невского района	Межрегиональная общественная организация "Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области" Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов)	Конкурс	255		

				войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов				
72	Конференция «Кадетское образование и воспитание: задачи, тенденции, перспективы» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума	25.03.20 24	ГБНОУ Санкт- Петербурга «Академия таланта»	Образовательные организации, общественные организации, ведомства	Конференц ия	22	12 0	
77	Региональная олимпиада по основам безопасного поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт- Петербурга	Апрель .2043	ОУ, ГБОУ «Балтийский берег», ул. Черняховског о, д. 49, лит.А.	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Олимпиада	290	1	1
78	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений	Март- апрель 2024 г.	ГБОУ «Балтийский берег», ул. Черняховског о, д. 49, лит.А.	УГИБДД ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области СПБ ГО ВДПО	Конкурс	150 0		

Мероприятия спортивной школы олимпийского резерва

В 2023 году (с 01.09.2023 по 31.12.2023) и в 2024 году (с 01.01.2024) СШОР ГБНОУ «Балтийский берег» совместно с Федерацией Санкт-Петербурга по скалолазанию, Федерацией Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию и Федерацией прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья Санкт-Петербурга провели 3 массовых мероприятия:

Первенство спортивной школы ГБНОУ «Балтийский берег» по скалолазанию в дисциплине «боулдеринг» 21 октября 2023 года (количество участников – 69 человек);

Первенство спортивной школы ГБНОУ «Балтийский берег» по спортивному ориентированию в дисциплине «кросс-спринт» 19 ноября 2023 года (количество участников – 80 человек);

Первенство спортивной школы ГБНОУ «Балтийский берег» по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью 25 февраля 2024 года (количество участников – 39 человек).

Организация образовательной деятельности детских образовательно-оздоровительных лагерей (далее ДООЛ)

В состав ГБНОУ «Балтийский берег» входят круглогодично функционирующие три детских оздоровительно-образовательных лагеря «Заря», «Солнечный», «Молодежное» расположенных в Курортном районе Санкт-Петербурга. Система работы ДООЛ направлена на развитие и оздоровление детей и подростков в возрасте 6-16 лет в каникулярный и межканикулярный период.

В межканикулярный период на протяжении более 10 лет ГБНОУ «Балтийский берег» оказывает обучающимся образовательных организаций Санкт-Петербурга государственные услуги (работы) по организации и проведению образовательных, культурно-досуговых, театрално-концертных, спортивных, зрелищных и иных мероприятий на базе ДООЛ. Разработано 20 положений мероприятий развивающих смен, решающие актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания, развития детей и подростков в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и возрастными особенностями развития детей и подростков. С сентября 2023 года по май 2024 года реализуются мероприятия развивающих смен, направленные на социализацию детей и подростков, мотивирование их к здоровому образу жизни, формирование активной гражданской позиции, совершенствованию спортивного мастерства обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на базах ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег».

Организация проведения мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на базе ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» с сентября по декабрь 2023 года:

№	Название мероприятий	Кол-во участников
1.	Развивающее мероприятия «Пресс-экспресс»	136
2.	Развивающая программа «ГТО - ключ к здоровью»	124
3.	Развивающее мероприятия «Тропойю познаний»	261
4.	Развивающее мероприятия «Экзамен без проблем»	182
5.	Развивающее мероприятия «Красный, жёлтый, зелёный»	163
6.	Развивающая программа «Лучший выбор - мой выбор»	169
7.	Развивающее мероприятия «Исполняя желания»	150
8.	Развивающее мероприятия «Огнеборцы»	78
Всего участников		1263

Организация проведения мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, на базе ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» с января по май 2024 года:

№	Название мероприятий	Кол-во участников
1.	Развивающая программа «Такая разная Россия, одна единая страна»	144
2.	Развивающая программа «Ключи от Балтийского Форта»	144
3.	Развивающая программа "Расширяя возможности"	147
4.	Развивающая программа «Проект Будущее»	155
5.	Развивающая программа "Гражданин XXI"	154
6.	Развивающая программа "Всё зависит от нас самих"	150
7.	Развивающая программа "Я привык страной гордиться"	141
8.	Развивающая программа "Вектор на будущее"	168
9.	Развивающая программа "Олимпийская хартия"	183
10.	Развивающее мероприятия «Выход есть»	177
11.	Развивающее мероприятия «Миссия выполняма»	174
12.	Развивающее мероприятия «Пресс-экспресс»	150
13.	Развивающая программа «ГТО - ключ к здоровью»	151
14.	Развивающее мероприятия «Тропойю познаний»	142
15.	Развивающее мероприятия «Наш весёлый дружный класс»	139
16.	Развивающая программа «Лучший выбор - мой выбор»	161
17.	Развивающее мероприятия «Исполняя желания»	64
18.	Развивающее мероприятия «Экзамен без проблем»	178
Всего участников		2722

За последние годы некоторые образовательные учреждения стали нашими постоянными партнерами и приезжают из года в год на конкретные программы, а некоторые в течении года посещают наши развивающие программы по несколько раз.

Во всех программах при разработке мероприятий происходит учет возрастных особенностей воспитанников.

План мероприятий разрабатывается индивидуально для каждого этапа и каждой смены с учетом:

- возрастных особенностей детей
- количество детей-участников программы
- первичности или вторичности приезда по программам
- продолжительности смены
- пожеланий руководителей заезда

Анализ анкет обратной связи руководителей и участников программы позволяет сделать вывод о высокой удовлетворённости участников и эффективности работы педагогов при реализации программ.

По итогам смены проводится диагностика эффективности реализации программы через серию вопросов, отражающих усвоение воспитанниками основных знаний, а также приобретение ими сформированных навыков и компетенций.

Также педагоги и участники программы анкетировались на удовлетворённость качеством отдыха.

С детьми работают воспитатели, педагоги-организаторы, с обязательным высшим или средним специальным педагогическим образованием.

Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каникулярных смен.

В период осенних школьных каникул в ДООЛ «Молодежное» для обучающихся из г. Мариуполя была реализована программа «Кино на карте Санкт-Петербурга», направленная на ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга по средством проектной деятельности по созданию мини фильмов. В ДООЛ «Солнечный» была реализована программа «Россия 2023. Время новых открытий» посвященная знакомству с достижениями страны и города и презентации выставки, которая открыта на ВДНХ Программа осенней смены в ДООЛ «Заря» «Лесная тропа» познакомила обучающихся с основами тур техники и была спроектирована с использованием элементов ролевых игр

В период зимних школьных каникул в ДООЛ «Заря» отдохнуло и оздоровилось 120 детей и подростков, была реализована программа «За кулисами рождественской сказки», направленная на развитие творческих способностей детей и подростков посредством проектной деятельности по созданию общего спектакля по мотивам сказки «Щелкунчик». В это же время ДООЛ «Молодежное» опять принял 104 ребенка и подростка из города-побратима Санкт-Петербурга Мариуполя. По программе «Волшебный ларец. Ключи от Санкт-Петербурга» ребята весело отпраздновали Новый год, побывали на праздничных представлениях, на экскурсиях и у множества социальных партнеров. В рамках проектной деятельности к финалу смены отрядами были созданы мультипликационные фильмы, посвященные Санкт-Петербургу, его истории, символам и традициям. В ДООЛ «Солнечный» для 250 обучающихся была реализована программа «Тайна горячих сердец», направленная на развитие творческих способностей и повышение уровня гражданской активности посредством игровой деятельности.

В период весенних школьных каникул в ДООЛ «Заря» отдохнуло и оздоровилось 154 обучающихся. Была реализована программа «ПРО здоровье», направленная на мотивирование детей и подростков к здоровому образу жизни. В ДООЛ «Молодежное» традиционно приехали 113 мариупольских школьников.

С марта по май 2024 года в ДООЛ «Солнечный» обучались и оздоравливались дети и подростки из Белгородской области.

В апреле – мае 2024 года была разработана новая редакция программы воспитания ДООЛ и календарные графики Программы воспитания для каждого из ДООЛ ГБОУ «Балтийский берег» на период летней оздоровительной компании 2024 г

В период ЛОК 2024 на базе турбазы «Школьная» был открыт городской лагерь

дневного пребывания детей. Программа 1 смены «Балтийский берег-территория спорта», направленная на мотивирование детей и подростков к повышению двигательной активности и знакомству с профессиями, актуальными в спортивной индустрии. Программа 2 смены ГОЛ «Имя на карте Санкт-Петербурга» нацелена на ознакомление обучающихся с петербуржцами, внесшими решающий вклад в развитие города.

В летнюю компанию 2024 года педагогический коллектив ДООЛ «Заря» продолжил работу по гражданско-патриотическому воспитанию участников программ смен, начатую еще в 2010 году. В этом году тематические программы объединены общей идеей «Россия - это мы».

ДООЛ «Заря»	
Наименование программы	Образовательная задача
I смена «Россия-это спорт»	Содействие формированию духовно-нравственных ценностей посредством участия в физкультурно-массовой, интеллектуальной и творческой деятельности в формате сюжетной игры «Спартакиада сильнейших»
II смена. «Россия-это история»	Содействие воспитанию ценностей исторической памяти, патриотизма и гражданственности через знакомство с биографией и достижениями выдающихся российских исторических деятелей, в процессе проектной деятельности.
III смена «Россия-это семья»	Содействие формированию духовно-нравственных качеств обучающихся в духе российских традиционных семейных ценностей, посредством использования культурных традиций народов России в проектной деятельности.
IV смена «Россия- это будущее»	Формирование у участников смены активной гражданской позиции посредством участия в проектной деятельности по созданию общелагерной инициативы «Программа развития России 2024-2050»

В ДООЛ «Молодежное» большинство смен направлено на ресоциализацию, отдых и оздоровление детей и подростков из ДНР и Белгородской области.

ДООЛ «Молодёжное»	
Наименование программы	Образовательная задача
I смена «Сказки нового века»	Содействие формированию духовно-нравственных ценностей посредством проектной деятельности по созданию авторских сказок.
II смена «Питер FM»	Содействие формированию коммуникативных навыков и навыков командной работы в процессе проектной деятельности через знакомство со сферой радиовещания Санкт-Петербурга.
III смена «Петербург. Мосты, соединяющие сердца»	Содействие социализации детей и подростков и формированию духовно-нравственных ценностей через погружение в социокультурную и историческую среду Санкт-Петербурга, приобретение новых связей посредством знакомства с культурными символами города (мостами) и его топонимическими особенностями.
IV смена «Петербургская акварель»	Содействие развитию познавательной активности и творческих способностей детей и подростков из Белгородской области путем ознакомления с работами известных акварелистов Санкт-Петербурга и возможности представления своего

	проекта, воплощающего творческую интерпретацию полученного ими опыта.
--	---

В ДООЛ «Солнечный» все четыре модульные программы смены - профильные и являются составными частями программы «Время Первых».

ДООЛ «Солнечный»	
Наименование программы	Образовательная задача
I смена «Время Первых Мысли экологично»	Формирование осознанного экологического мышления и подготовка детей к мотивированному участию в проекте «Движения Первых» по направлениям «ЗОЖ», «Спорт», «Экология» у детей и подростков посредством проектной деятельности.
II смена «Время Первых. Лидеры нашего времени»	Содействие самоопределению личности детей и подростков, развитию лидерских и коммуникативных навыков через комплекс мероприятий, обеспечивающих сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивации к саморазвитию.
III смена «Время Первых. Искусство перевоплощения.»	Содействие творческому развитию детей и подростков посредством использования технологий проектной деятельности в сфере театрального искусства.
IV смена «Время Первых. Хранители времени»	Содействие формированию гражданской ответственности детей и подростков через игровое взаимодействие, направленное на изучение периодов становления Российского государства.

Помимо программ, описанных выше в период ЛОК, каждую смену проводился день РДДМ «День Первых».

Кроме того, в период ЛОК сотрудниками ГБОУ «Балтийский берег» была проведена серия мастер-классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, военно-патриотическому воспитанию, командообразованию при помощи веревочных курсов, трейл-ориентирования.

На 2 и 3 сменах в ДООЛ «Заря» было создано объединение дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, реализующий программу «Я могу!» совместно с ГорСЮТУР

Каждая из реализованных программ предусматривала проведение диагностики эффективности ее реализации. Результаты диагностики позволили сделать вывод, что синхронизация образовательных задач на отрядном и общелагерном уровне, слаженная работа всего педагогического коллектива позволила добиться хороших результатов по образовательному, развивающему отдыху детей.

Анализ анкет обратной связи руководителей и участников программы свидетельствует о высокой удовлетворённости участников и эффективности работы педагогов при реализации программ.

В рамках летней оздоровительной кампании 2024 года в лагерях ГБОУ «Балтийский берег» отдохнуло 3468 детей (на 400 больше, чем в прошлом году).

Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, основным программам профессионального обучения

В ГБНОУ «Балтийский берег» в 2023-2024 году в рамках государственного задания были реализованы 9 программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) (далее ДПП ПК) в очной форме:

- ДПП ПК «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;
- ДПП ПК «Организатор детско-юношеского туризма»;
- ДПП ПК «Основы оказания первой помощи обучающимся»;
- ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»;
- ДПП ПК «Школа инструкторов туризма. Пеше-горный туризм»;
- ДПП ПК «Школа инструкторов туризма. Водный туризм»;
- ДПП ПК «Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»;
- ДПП ПК «Школа инструкторов туризма»;
- ДПП ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон».

В течение 2023-2024 учебного года по данным программам прошли обучение 271 слушатель, в числе которых педагогические работники образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга.

В ГБНОУ «Балтийский берег» в 2023-2024 учебном году на основании письма от СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища» и заявок слушателей была реализована основная программа профессионального обучения (далее ОППО) в очно-заочной форме «Вожатый детских оздоровительных учреждений, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». Обучено 68 слушателей.

В ГБНОУ «Балтийский берег» в 2023-2024 учебном году в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации были реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) (далее ДПП ПК) в очной и очно-заочной формах:

- ДПП ПК «Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления»;
- ДПП ПК «Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде». Обучено 42 слушателя.

Место проведения занятий – аудитории и спортивный зал ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского 49а). Занятия проходили в формате лекций и практических занятий. Для всех видов аудиторных занятий в соответствии академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

Общая характеристика дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения:

№	Наименование программы повышения квалификации (ДПППК)	Аннотация
1.	«Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Программа направлена на повышение квалификации педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Слушатели получают представление о нормативных документах, регулирующих работу образовательных учреждений по профилактике ДТТ,

		овладеют методиками и технологиями обучения с использованием оборудования стационарного и передвижного мобильного автогородка. «Лаборатория безопасности».
2.	«Организатор детско-юношеского туризма» Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа готовит специалистов для руководства полевыми мероприятиями с обучающимися продолжительностью не более 2 дней, без категорированных препятствий, к организации выезда обучающихся на массовые мероприятия, проводимые в условиях природной среды, и неподвижные палаточные лагеря любой продолжительности. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
3.	«Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Программа рассчитана на руководителей и заместителей руководителей групп обучающихся, участвующих в полевых мероприятиях, которым на основании пункта 4.2. Инструктивно-методического письма «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (редакция 02 июня 2021 года) необходимо не реже одного раза в три года (для сотрудников, не имеющих опыта работы - в течение первых двух лет работы) повышать квалификацию посредством обучения по дополнительной общеобразовательной или профессиональной программе в объеме не менее 32 часов. Данная программа заменила собой плановую переподготовку инструкторов детско-юношеского туризма.
4.	ДППК «Основы оказания первой помощи обучающимся» Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Программа адресована педагогическим работникам образовательных организаций. Содержание программы предусматривает освоение принципов, правил, средств, алгоритмов оказания первой помощи. Формирование и развитие умений оказания психологической помощи пострадавшему и себе. Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшему: при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения; при кровотечениях; при отравлениях; при поражающем действии высоких и низких температур; при неотложных состояниях, при травмах. В результате освоения программы слушатели будут знать алгоритмы и способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего, владеть методами оказания первой помощи, как в обычных, так и в экстремальных ситуациях. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
5.	ДПП ПК «Школа инструкторов туризма. Пеше-горный туризм» Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа направлена на формирование системы знаний и умений в сфере туристско-краеведческой направленности и адресована специалистам, занимающимся детско-юношеским туризмом, имеющим навыки организации полевого походного быта и опыт совершения многодневных походов (педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; педагог-организатор). Программа предполагает специализацию слушателя в пеше-горном туризме. В результате освоения программы слушатели познакомятся с основами организации туризма в горной местности, особенностями путешествий в пещерах, научатся готовить снаряжение для горных походов. Освоят технику передвижения в горах и специфику организации полевого походного быта в горных условиях. В ходе учебно-методического похода приобретут навыки поисково-спасательных работ в горах и соревнований на скальном рельефе. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.	ДПП ПК «Школа инструкторов туризма» Форма обучения очная. Объем программы 180 часов.	Программа направлена на формирование системы знаний и умений в сфере туристско-краеведческой направленности и адресована специалистам, занимающимся детско-юношеским туризмом, имеющим навыки организации полевого походного быта и опыт совершения многодневных походов (педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; педагог-организатор). Содержание программы предусматривает освоение слушателями вопросов общей туристско-педагогической подготовки, умений и навыков в сфере пешеходного туризма и лыжного спорта. Освоение программы позволяет слушателю получить представление о методах и технологиях организации туристско-краеведческой работы, нормативно-правового обеспечения туристско-краеведческой деятельности образовательных учреждений. Получить опыт организации туристско-краеведческой работы, проведения туристических походов и экскурсий в условиях образовательной организации. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
7.	ДПП ПК «Школа инструкторов туризма. Водный туризм» Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа направлена на формирование системы знаний и умений в сфере туристско-краеведческого направления дополнительного образования. В результате освоения программы слушатели данного курса получают представление о методах и технологиях организации туристско-краеведческой работы, о возможностях информационных технологий в повышении результативности обучения, получают всю необходимую информацию относительно нормативно-правового обеспечения туристско-краеведческой деятельности образовательных учреждений, узнают, какие формы работы следует применять при организации туристско-краеведческой работы, научатся устраивать и проводить туристические походы и экскурсии в условиях образовательной организации.
8.	ДПП ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта «Полиатлон» Форма обучения очная. Объем программы 18 часов.	Программа адресована специалистам сферы физической культуры и спорта, осуществляющим организацию и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО. Освоение программы будет способствовать развитию профессиональных компетенций судей ВФСК ГТО на основе вида спорта «Полиатлон». В результате обучения слушатели будут уметь вести документацию и организовать место проведения тестирования по нормативам, освоят порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) и приобретут опыт организации судейства ВФСК ГТО. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
9.	ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» на основе вида спорта «Полиатлон» Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Программа адресована педагогическим работникам образовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием подрастающего поколения. В результате освоения программы слушатели получают представление о современных моделях организации патриотического воспитания в образовательном учреждении, смогут разрабатывать программы, мероприятия, проекты патриотической направленности с использованием современных методик и технологий.
10.	ДПП ПК «Управление деятельностью»	Настоящая программа обеспечивает повышение квалификации специалистов – руководителей организаций детского летнего оздоровительно-образовательного отдыха,

	организации отдыха детей и их оздоровления» Форма обучения очно-заочная. Объем программы 24 часа.	развитие у слушателей базовых управленческих компетенций в области организации и управления детского отдыха и оздоровления, обучение слушателей программы технологиям эффективного управления образовательной организацией отдыха детей и их оздоровления с использованием современных механизмов финансирования и управления персоналом.
11.	ОП ПО «Вожатый детских оздоровительных учреждений, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» Форма обучения очно-заочная. Объем программы 90 часов.	Программа предназначена для решения задач качественной профессиональной подготовки специалистов по профессии «Вожатый» и предусматривает формирование компетенций, необходимых для содействия организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и образовательных организациях. К окончанию занятий обучающийся получит представление о юридических и этических аспектах работы вожатого, освоит основы педагогики, психологии, доврачебной помощи, научится формировать план дня и смены в лагере с учетом возрастных особенностей детей и динамики развития детского коллектива, сможет создать свою методическую подборку игр и заданий для работы с детьми.

В образовательном процессе использовались современные образовательные технологии: анализ кейсов, технологии взаимообучения, технология проектной деятельности, экспертиза документов, интерактивные лекции, педагогическое проектирование, игровые технологии, групповая проблемная работа, упражнения, консультирование.

В ГБНОУ «Балтийский берег» проведено изучение удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг дополнительного профессионального образования. Анкетирование осуществлялось с помощью Yandex форм. Более 95 % слушателей отметили оптимальность соотношения теоретических и практических занятий, высоко оценили качество организации образовательного процесса. Удовлетворенность процессом обучения и бытовыми условиями отметили более 90 % слушателей, что является показателем уровня выше среднего. Более 95 % слушателей отметили компетентность преподавателей. Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучением.

3.3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Инфраструктура

Общая площадь зданий (помещений) ГБНОУ «Балтийский берег» - 46682,9 кв. метров (56 зданий), в том числе для осуществления образовательной деятельности – 21147 кв. метров; для досуговой деятельности – 9605 кв. м, спортивной площадки – 10598 кв. метров.

В учреждении в наличии помещения для организации досуговой деятельности учащихся (актовый зал, концертный зал, игровое помещение); помещения для осуществления образовательной деятельности (учебные классы, лекционная аудитория, 4 компьютерных класса на 38 компьютеров, лаборатория, зал для занятий хореографией (в том числе оборудован душевыми), спортивные залы (в том числе оборудованные душевыми), 2 скальных тренажера, 2 трамплина К-10., спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, стадионы, футбольное поле. В учреждении работает Медицинский пункт (кабинет), столовые, Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России, Туристическая база, Библиотека.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет 50.0 - 99.9 Мбит/сек. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования 289 штук; в наличии интерактивные доски Smart, мультимедийные проекторы. Для реализации программ,

направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма приобретен Мобильный комплекс-автомобиль «Лаборатория безопасности».

Обеспечена информационная открытость образовательной организации. На официальном сайте ГБОУ «Балтийский берег» <http://balticbereg.ru/> в соответствии с нормативными требованиями представлена информация о деятельности организации.

Официальная группа учреждения «ВКОНТАКТЕ»: <https://vk.com/gbnoubaltbereg>. Каждое структурное подразделение ведет группы в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

В Учреждении работает медицинская служба и служба безопасности, курируемая заместителем генерального директора и обеспечивающая противопожарную профилактику, проведение мероприятий по экологической безопасности, охране труда, профилактике терроризма, гражданской обороне. На базе ГБОУ «Балтийский берег» работает служба «Телефон доверия», обеспечивая психологическую безопасность детей.

Компьютерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофицированная магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	Шт.	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	Шт.	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	Шт.	1
4	Кресло компьютерное 580*600*1080	Шт.	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	Шт.	6
6	Доска учебная настенная 3-х-элементная	Шт.	1
7	Компьютер моноблок тип 2Lenovo Idea Centre C560	Шт.	1
8	Компьютер моноблок тип 2Lenovo s 20-00	Шт.	6
9	Стол	Шт.	1

Тренажерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	Шт.	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	Шт.	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	Шт.	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	Шт.	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	Шт.	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	Шт.	1
7	Доска классная трехэлементная	Шт.	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	Шт.	1
9	Стол	Шт.	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка»	Шт.	1
11	Экран на штанжете	Шт.	1
12	Колонки акустические	Шт.	1
13	Проектор BenQMX525	Шт.	1

Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	Шт.	2
2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	Шт.	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	Шт.	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	Шт.	36
5	Светофор транспортный для регулировки движения ч/з ЖД переезды (автодром)	Шт.	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	Шт.	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспечением (автодром)	Шт.	1
8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	Шт.	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром))	Шт.	28
10	Шлагбаум через ЖД переезд (автодром)	Шт.	2
11	Макет двухсторонний "Детский сад" (автодром)	Шт.	1
12	Макет двухсторонний "Парк культуры и отдыха"	Шт.	1
13	Макет двухсторонний "Школа"	Шт.	1
14	Павильон "Остановка общественного транспорта"	Шт.	1
15	Павильон "Пост ДПС"	Шт.	1
16	Секция трибуны	Шт.	4
17	Лестница для трибуны	Шт.	2
18	Конструкция "Тоннель"	Шт.	1
19	Шкаф силовой с заземлением	Шт.	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	Шт.	51

Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного и тренировочного процессов проводилось в соответствии с бюджетным финансированием, в рамках реализации государственного задания, а также за счет привлеченных средств.

Режим работы

Режим работы структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы и программы спортивной подготовки, устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком дополнительного образования ГБНОУ «Балтийский берег» с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия объединений проводятся согласно расписанию структурных подразделений, которые составлены с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и спортсменов, и утверждаются в начале учебного года генеральным директором.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании распоряжения структурного подразделения, по согласованию с администрацией и оформляется документально. Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану.

В расписании отражены все учебные недели по годам обучения, продолжительность учебной недели – 7 дней, также установлен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годом обучения и направленностью детского объединения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается в соответствии с Приложением № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования». В каникулярное время в соответствии с рабочими учебными программами организуются многодневные нестационарные мероприятия, а также учебно-тренировочные сборы. В воскресные дни ГБНОУ «Балтийский берег» работает по специальному графику занятий – проведение массовых мероприятий: конкурсы, соревнования, учебно-тренировочные слеты.

Для всех видов аудиторных занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 2 учебным часам продолжительностью 90 минут с перерывом продолжительностью 15 минут. Продолжительность занятий для обучающимся СДЮСШ по предпрофессиональным программам не более 4-х академических часов в день, для обучающихся проходящих обучение по программам спортивной подготовки не более 5 астрономических часов в день (при условии утренних и вечерних занятий). Занятие на местности или поход до 8 часов в день. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание учебных занятий: согласно утвержденному расписанию занятий объединений, не позднее 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет до 21.00.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе ГБНОУ «Балтийский берег» и на базе общеобразовательных учреждений по договорам о сетевом взаимодействии с ОУ Санкт-Петербурга.

Занятия с обучающимися ГорСЮТур проводятся в том числе:

- в условиях природной среды районов совершения многодневных пеших, лыжных, горных и водных путешествий, экспедиций и полевых спортивных сборов;
- в условиях природной среды на территории Ленинградской области во время однодневных выездов, учебных походах;
- в парках Санкт-Петербурга;
- в специализированных спортивных залах школ города (по договору);
- в музеях Санкт-Петербурга;
- в помещениях Городской станции юных туристов, в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием.

Учебно-тренировочные и тренировочные занятия спортивной школы проводятся на 5 спортивных объектах, 6-и скалодромах Санкт-Петербурга, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в области организации обучения учащихся, на 5-ти арендуемых площадках, 2-ух скальных тренажерах ГБНОУ «Балтийский берег» и на спортивных сооружениях ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» (спортивные залы, плоскостные сооружения, трамплинный комплекс).

Материальная база для проведения учебно-тренировочных и тренировочных занятий групп СДЮСШ, в зависимости от погодных условий и в целях реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки проводятся на базах следующих организаций и учреждений:

- скальных тренажеров находящихся в ведении ГБНОУ «Балтийский берег»;
- спортивные залы и учебные аудитории образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- лыжная база в Ленинградской области;
- спортивные объекты ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег»;
- бассейны (плавательные):
- прыжковая база в Ленинградской области.

На базе ЦПВ и ПР (ул. Черняховского, 49 Б) имеются два учебных класса, которые

используются для проведения занятий по программам «Зарница-Школа безопасности» и «Медико-санитарная подготовка», компьютерный и тренажерный классы ПДД. Для реализации разделов дополнительных программ по безопасности дорожного движения и дополнительных программ «В мире дорожного движения», «Юный инспектор движения» в ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» есть автогородок, укомплектованный необходимым оборудованием.

Для проведения учебных занятий, учебно-тренировочных сборов, соревнований, массовых мероприятий по пожарной безопасности на базе ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» находится 100 метровая полоса с препятствиями, полоса СТИФ, учебная пожарная башня; а также необходимое оборудование. Учебно-тренировочные сборы и городские массовые мероприятия по пожарной безопасности проводятся на базе спортивно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" (ул. Фучика д.10/2). В 2021 году Экспертный центр «Движение без опасности» передал ГБНОУ «Балтийский берег» методический комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», созданный для детей разного возраста.

Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного и тренировочного процессов проводилось в соответствии с бюджетным финансированием, в рамках реализации государственного задания, а также за счет привлеченных средств.

Информационные условия, содержание интернет-ресурсов ГБНОУ «Балтийский берег»

В целях формирования единой информационной среды образовательной организации в образовательном процессе ГБНОУ «Балтийский берег» используется программный модуль АИСУ «Параграф: УДОД» для организаций, реализующих программы дополнительного образования с предоставлением необходимых данных об ОО в ГБОУ ДПО ЦПСК СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий».

Система «Параграф» обеспечивает электронный документооборот для всех видов образования (основное и дополнительное). Были установлены 3 компьютера-моноблока с программным обеспечением для защиты от несанкционированного доступа к информации системы «Параграф».

В отчетном учебном году организована работа с АИС «Навигатор», куда представляются сведения о программах дополнительного образования, реализуемых в учреждении, актуальная информация о наличии свободных мест в группах, расписании, педагогах и обеспечении программ, что позволяет родителям (законным представителям) или самим детям старше 14 лет, выбрать подходящую программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей.

В учреждении на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

ГБНОУ «Балтийский берег» представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения, сайтами структурных подразделений и мероприятий:

1. Официальный сайт учреждения: <http://www.balticbereg.ru>
- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы);
 - информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;

- форум – консультирование родителей специалистами учреждения по всем вопросам образовательной деятельности;
- достижения учащихся и педагогов учреждения;
- тематические интерактивные опросы.

Главное меню <http://www.balticbereg.ru>

ГорСЮТур

<http://sutur.balticbereg.ru/> – сайт ГБНОУ «Балтийский берег» (страница СЮТур)

https://vk.com/sutur_spb - официальная группа Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег» ВКонтакте

<http://www.baltvest.spb.ru/> - Педагогический вестник «Балтийский берег»,

<https://vk.com/club191445111> - группа МКК образовательных организаций Санкт-Петербурга ВКонтакте

<https://vk.com/club203400168> - официальная группа Регионального штаба Санкт-Петербургского молодежного общественного движения "Юные инструкторы туризма" (СПб МОД ЮИТ)

ЦПВ и ПР

<http://www.patriot.balticbereg.ru/> сайт ГБНОУ «Балтийский берег» (страница ЦПВ и ПР)

https://vk.com/patriot_center_spb – страница ЦПВ и ПР в социальной сети «Вконтакте»:

https://vk.com/gshspb_vpn - страница Городского штаба ВПН РДШ в социальной сети «Вконтакте»

ГКЦФСР

<http://fsr.balticbereg.ru/> - сайт ГБНОУ «Балтийский берег» (страница ГКЦФСР)

https://vk.com/sport_club_sbp группа ГКЦФСР ВКонтакте

СДЮСШ

<https://vk.com/club146812025> - Группа СДЮСШ «Балтийский берег» ВКонтакте

<https://vk.com/gboubaltbereg> Группа СДЮСШ ГБНОУ «Балтийский берег» ВКонтакте

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» обеспечена в полной мере информационная открытость ГБНОУ «Балтийский берег» как образовательной организации. Структура официального сайта учреждения и формат представленной на нем информации соответствует требованиям, утвержденным приказом Рособнадзора.

Кадровые и методические условия образовательного процесса

ГБНОУ «Балтийский берег» обеспечен командой квалифицированных педагогических кадров. Всего работников – 282. Из них 162 – педагогические работники. 92 % педагогических работников имеют высшее образование.

Общая численность педагогических работников	162
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	149
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	88

численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая категория	47
Первая категория	41
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	45
От 5 до 30 лет	102
Свыше 30 лет	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 лет до 35 лет	43
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	113
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35

С молодыми специалистами-выпускниками ВУЗов, реализуются программы наставничества.

11 педагогических работников являются экспертами регионального уровня в сфере дополнительного образования детей, 1 - эксперт федерального уровня.

Ученую степень «Кандидат наук» имеют 10 педагогических работников.

Педагогические работники ГБНОУ «Балтийский берег» приняли участие в 30 профессиональных научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, совещания) с диссеминацией опыта работы.

ГБНОУ «Балтийский берег» были организованы и проведены две площадки Петербургского образовательного форума.

Педагогические работники являются организаторами и судьями городских массовых мероприятий, постоянными членами судейской коллегии Всероссийских конкурсов и соревнований.

На базе ГБНОУ «Балтийский берег» работают 6 Городских учебно-методических объединений педагогических работников дополнительного образования (ГУМО) по направлениям гражданско-патриотического воспитания, физкультурно-спортивной работы, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, туристско-краеведческой направленности.

Структурное подразделение Городская станция юных туристов является Региональным центром детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге. с целью повышение профессиональных компетенций педагогических работников – руководителей полевых мероприятий с учащимися в природной среде, а также экспертов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений Санкт-Петербурга было организовано 6 обучающих семинаров, в которых суммарно приняло участие 242 человека, проведено 3 учебно-методических похода.

Специалисты ГБНОУ «Балтийский берег», имеющие награды, премии, звания и ученые степени

Администрация

Награда, звание	Количество награжденных
Ученая степень «Кандидат наук»	2
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1

Орден К.Д. Ушинского	1
----------------------	---

Спортивная школа олимпийского резерва

Награда, звание	Количество награжденных
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	2
Отличник физической культуры и спорта	3
Заслуженный тренер России	1
Заслуженный мастер спорта	1
Мастер спорта	4
Кандидат педагогических наук	2
Почетный работник общего образования РФ	1
Лауреат государственной премии СССР	1

ГКЦФСР:

Награда, звание	Количество награжденных
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	1
Ученая степень «Кандидат наук»	2

ЦПВ и ПР:

Награда, звание	Количество награжденных
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	2
Звание «Заслуженный тренер России»	1
Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга	1
Почётная грамота Губернатора Санкт-Петербурга	1
Ученая степень «Кандидат наук»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1

Горсютур

Награда	Количество награжденных
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	5
Знак «Отличник просвещения СССР» /«Отличник просвещения РСФСР»	2
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	4
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	1
Благодарность спорт комитета	2
Грамота спорт комитета	1
Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	10
Знак ветерана детско-юношеского туризма»	9
Грамота ТССРЧР спорт походов	1
Грамота Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	5
Диплом Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	3
Грамота Комитета по охране окружающей среды СПб и ЛО	1
Почетная грамота Российской Академии наук	1
Благодарность Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	10
Звание кандидата педагогических наук	2
Звание кандидата экономических наук	1

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории 8 педагогических работников, на соответствие высшей квалификационной категории 10 педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям. Ежегодно обновляются образовательные программы и УМК. Все документы размещены на официальном сайте ГБНОУ «Балтийский берег». В учреждении имеется собственная библиотека на базе ДООЛ «Солнечный». Методические и учебные материалы размещены на страницах сайта подразделений, реализующих образовательные программы.

Координационную и организационную функцию по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности структурных подразделений осуществляет Методический отдел.

Структурные подразделения, входящие в состав учреждения, в свою очередь осуществляют методическую работу с учетом специфики подразделения.

В течение 2023-2024 учебного года методический отдел осуществлял следующие виды деятельности:

- осуществлял планирование и отчетность по вопросам методической работы структурных подразделений образовательной организации;
- осуществлял разработку сопроводительной, справочной, статистической и отчетной документации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса;
- готовил методические материалы по организации образовательного процесса по краткосрочным образовательным программам ГБНОУ «Балтийский берег»;
- контролировал организацию повышения профессиональной квалификации педагогических работников Учреждения;
- осуществлял деятельность службы по оказанию экстренной консультативно-психологической помощи детям «Детский телефон доверия»;
- проводил мониторинг и определение качества образовательной деятельности;
- организовал работу с АИС Навигатор, Параграф, ФИСФРДО;
- организовывал сопровождение педагогических работников при подготовке материалов для аттестации на квалификационную категорию.

В учреждении работает Научно-методический совет (далее НМС), деятельность которого определяется Положением о НМС.

НМС формируется из числа педагогических и руководящих работников ГБНОУ «Балтийский берег» сроком на один год.

Целью НМС является организация, координация и контроль методической работы посредством определения приоритетных направлений учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-методической деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» в соответствии с актуальными задачами развития системы образования Российской Федерации.

За отчетный период проведено 7 заседаний научно-методического совета, где рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение планов работы методической службы (методический отдел, МО структурных подразделений, отдела образовательных программ);
- экспертиза образовательных программ структурных подразделений;
- рассмотрение программ курсов повышения квалификации;
- рассмотрение инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами;
- рассмотрение результатов мониторинга качества образования и удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- экспертная оценка программ смен ДООЛ.

Учреждение имеет свое печатное издание «Педагогический вестник Балтийский берег» <https://www.baltvest.spb.ru/> (Свидетельство о регистрации в РОСКОНАДЗОРЕ: ЭЛ № ФС 77 — 70705 от 15.08.2017).

В 2023-2024 учебном году было выпущено 3 сборника, содержащих 18 статей, распределенных по рубрикам: «Детский отдых», «Детский туризм», «Инклюзивное образование», «Методические пособия», «Социальная педагогика» и «Физкультура и спорт».

В Учреждении работает Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России, реализующий воспитательные программы.

В соответствии с приказом Комитета по образованию на базе ГБНОУ «Балтийский берег» функционируют 6 городских учебно-методических объединений по профильным направлениям деятельности.

На базе ГКЦ ФСР организована работа городского учебно-методического объединения специалистов по организации физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях и городского учебно-методического объединения педагогических работников школьных спортивных клубов.

На базе ЦПВ и ПР функционирует три городских методических объединений.

- ГУМО работников государственных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в области пожарной безопасности;
- ГУМО специалистов, организующих работу по патриотическому воспитанию обучающихся государственных образовательных учреждений;
- ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений;

ГорСЮТур обеспечивала деятельность городского учебно-методического объединения (ГУМО) организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся и выездных форм работы с детьми в государственных образовательных учреждениях.

Городские учебно-методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с годовыми планами работы. В работе городских учебно-методических объединений принимают участие методисты образовательных учреждений 18 районов Санкт-Петербурга.

На заседаниях ГУМО обсуждаются актуальные вопросы по нормативно-правовому

обеспечение образовательного процесса, организации городских массовых мероприятий; особенности участия во всероссийских конкурсах и соревнованиях; внедрение эффективных образовательных технологий и системы оценки качества образовательных услуг; взаимодействие с родительской общественностью. В рамках работы ГУМО, специалисты системы образования получают индивидуальные, групповые, в том числе и в дистанционной форме, профессиональные консультации по актуальным вопросам.

3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГБНОУ «Балтийский берег»

Субъектами ВСОКО являются: администрация ГБНОУ «Балтийский берег», Педагогический совет, научно-методический совет, педагогические работники ГБНОУ «Балтийский берег», обучающиеся родители/законные представители обучающихся.

Объектами ВСОКО являются качество образовательного процесса, качество результатов образовательной деятельности, качество условий образовательной деятельности.

Для оценки качества используются: анкетирование, анализ/самоанализ программно-методических продуктов с помощью чек-листов; экспертная оценка программно-методических продуктов; самоанализ /экспертная оценка образовательного события (занятие, массовое мероприятие) по разработанным критериям; анализ статистических данных (%); анализ документов; мониторинг достижений обучающихся; мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, анализ сайта анализ групп объединений в социальных сетях.

Оценка качества и эффективности управления образовательным процессом проводится на уровне администрации учреждения на основе анализа данных ВСОКО по параметрам, описанным выше. Результаты оценки фиксируются в отчете по самообследованию образовательной организации и публичном докладе генерального директора ГБНОУ «Балтийский берег». По итогам проверки принимаются необходимые управленческие решения. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что полнота реализации программ за 2023- 2024 учебный год в учреждении составляет 100%. Широкий спектр образовательных программ в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей. Результаты мониторинга показывают освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ педагогов.

По содержанию образовательные программы реализованы в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

Широкий спектр образовательных программ в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей. Результаты итоговой и промежуточной аттестации показывают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме (100%).

Достижения городской станции юных туристов

Официальное название мероприятия	индивидуально	команда	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)	Из них призеры в (2,3 место,	Количество участников

			(кол-во человек)	специальные призы) (кол-во человек)	
Международный уровень					
Конкурс "Алый парус"		1	Гран при и 1 место		5
Всероссийский уровень					
Всероссийский краеведческий фестиваль «КраеФест – 2023»		1		2	10
		1		3	2
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию в спортивных дисциплинах трейл-ориентирования Чемпионат и Первенство Федерации спортивного ориентирования России» среди старших юношей 2007-2009 г. р. В дисциплине «трейл-ориентирование – точное ориентирование – спринт»	1		1		1
Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся.					
Вид "Поход", номинация "Пешеходные походы II категории сложности".		1		2	10
Вид "Поход", номинация "Пешеходные походы III категории сложности"		1		2	6
Вид "Поход", номинация "Лыжные походы I-III категории сложности"		2	1		19
		2		2	22
		1		3	9
Региональный уровень					
Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде		1		2	7
		1		3	7
Региональные соревнования по спортивному туризму памяти Д. Лисовского	1			3	1
Региональные соревнования юных инструкторов туризма "Приключенческий маршрут"		2	1		20
				2	8
				3	6
Региональные соревнования на водном контрольном туристском маршруте		1		3	9
Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся Санкт-Петербурга «Грани детско-юношеского и молодежного туризма»		1		2	5
		1		3	7
Региональные соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда»		3		2	29
		1		2	6
		2		3	12
		1	1		16

Региональные соревнования обучающихся на пешем контрольном туристском маршруте		1		3	9
Региональные соревнования обучающихся на комбинированном контрольном туристском маршруте		1	1		13
Региональные соревнования на горном контрольном туристском маршруте.		1	1		13
		1		3	9
Региональные соревнования на горном контрольном туристском маршруте. Первая помощь.		2		2	21
		1	1		9
Региональные соревнования на лыжном контрольном туристском маршруте.		3		2	26
		5		3	54
		2	1		15
Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию.	1	1		2	5
		1		3	4
Региональный смотр-конкурс походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ» в 2023 году.		8	1		82
		7		2	64
		4		3	41
Городской уровень					
Соревнования по стрельбе из исторического лука.	1		1		1
	1			2	1
	1			3	1
РСФСТ СПб Чемпионат СПб, Маршрут лыжный 1-6, 1-4 к.с.	1			2	5
РСФСТ СПб Первенство СПб, Маршрут лыжный 1-6, 1 ст.-1 к.с.	1		1		9
РСФСТ СПб Первенство СПб, Маршрут лыжный 1-6, 1 ст.-1 к.с.	1			2	10
РСФСТ СПб Первенство СПб, Маршрут пешеходный 1-6	1			2	15
Маршрут лыжный 1-6, 1 ст.-1 к.с. Маршрут горный 1-6	1			2	10
Маршрут лыжный 1-6, 1 ст.-1 к.с. Маршрут горный 1-6	1			3	10
Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»	1		1		5
Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»	1		1		1

Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»	1		1		4
Турнир Александра Невского.	1			3	1
Меч 10-11	1			3	1
Меч 12-13	1			3	1
Щит-меч 12-13	1		1		1
Стрелки-юниоры	1			2	1

Достижения Спортивной школы олимпийского резерва

По итогам деятельности спортивной школы ГБНОУ «Балтийский берег», на основании протокола Комиссии Министерства спорта Российской Федерации о соответствии организаций условиям использования слова «олимпийский» от 27 октября 2023 года №576/02, спортивной школе присвоено официальное название - **«Спортивная школа олимпийского резерва» (СШОР).**

В соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификацией, в период с 01.09.2023 по 01.08.2024, воспитанникам СШОР присвоены спортивные разряды и звания: Звание МС было присвоено 6 спортсменам, спортивный разряд КМС был присвоен 15 спортсменам и 9 подтвержден, 1 спортивный разряд был присвоен 27 спортсменам и 8 подтвержден, 2 спортивный разряд был присвоен 46 спортсменам и 1 подтвержден, 3 спортивный разряд был присвоен 70 спортсменам и 4 подтвержден, Массовые юношеские разряды (1,2,3) были присвоены 111 спортсменам.

Количество призовых мест на соревнованиях Всероссийского уровня (Всероссийские соревнования, Первенство России, Кубок России, Чемпионат России)

Вид спорта	1 место	2 место	3 место
Спортивное ориентирование	15 медалей	21 медаль	24 медали
Скалолазание	34 медали	36 медалей	24 медали
Рафтинг	86 медалей	113 медалей	110 медалей

756 медалей завоевали обучающиеся СШОР на Чемпионатах, Кубках и Первенствах Санкт-Петербурга.

Отбор в сборные команды России: В 2023 году в сборные команды России были включен 29 спортсмен Спортивной школы, а в 2024 году в списочные составы сборной команды России были включены 41 спортсмена, что показывает положительную динамику результатов участия наших спортсменов с соревнованиях различного уровня, а так же высокий уровень подготовки спортсменов СШОР ГБНОУ «Балтийский берег».

В Сборной команде Санкт-Петербурга в 2023 году состоял – 131 воспитанник СШОР, в 2024 году – 143 человека.

Достижения Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования

Практически все учащиеся, занимающиеся в объединениях ГЦПВПРиКО, в 2023-2024 учебном году принимали участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.п.) различного уровня.

6 обучающихся приняли участие в 1 международном мероприятии - XXXII Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества

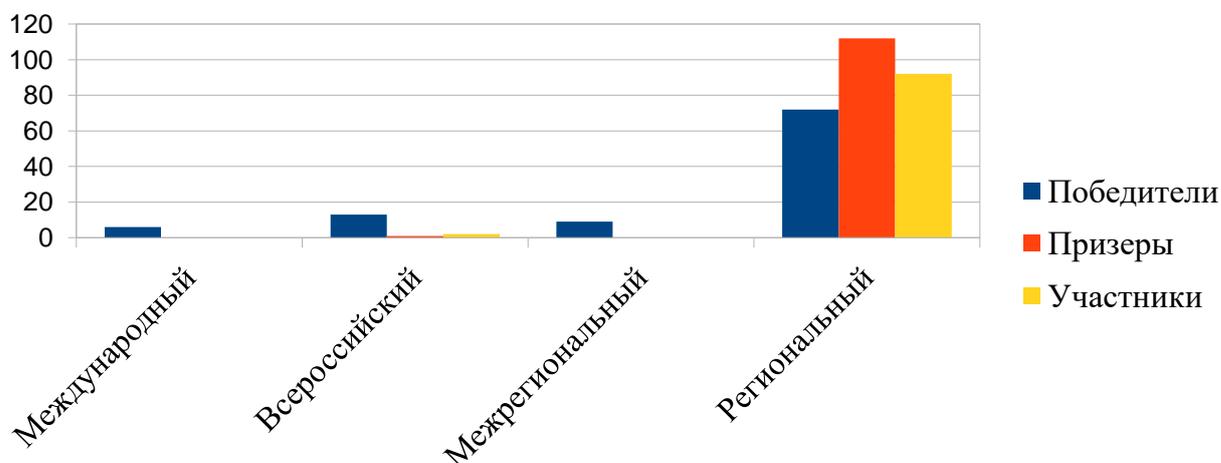
«Славянские встречи» в г. Минск (педагоги Капитон В.О. и Капитон), где заняли 1 командное место.

16 обучающихся (2,6% от общего количества обучающихся) приняли участие в 4 всероссийских мероприятиях. Из них:

- 1 обучающийся стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (педагог Образцова А.А.);
- 7 чел. заняли 2 командное место во III этапе II Всероссийского военно-спортивного фестиваля имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет,
- 6 человек стали победителями во Всероссийской программе «Классная страна».
- 2 обучающихся стали победителями финала Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Северо-Западном федеральном округе.

В 2023-2024 учебном году 297 обучающихся (42% от общего количества обучающихся) приняли участие в региональных мероприятиях, 184 стали победителями и призерами таких мероприятий, как: Региональные спортивные соревнования «Лига кадетского спорта» («Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга»), Региональный финал всероссийских соревнований «Школа безопасности», Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга, Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в строю, силен в бою», Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Стрелковое многоборье», Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» и др.

Уровень мероприятия	Победители	Призеры	Участники
Международный	6	0	0
Всероссийский	13	1	2
Межрегиональный	9	0	0
Региональный	72	112	92



Достижения детских коллективов

По состоянию на 1 августа 2024 года три детских коллектива ГБНОУ «Балтийский берег» носят звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»:

- Детско-юношеский клуб «Покров» ГорСЮТур ГБНОУ «Балтийский берег» (2024 г.)
- Клуб юных полярников ГорСЮТур ГБНОУ «Балтийский берег» (2023 г.)
- Туристский клуб «Остров» ГорСЮТур ГБНОУ «Балтийский берег» (2022 г.)

Достижения педагогических работников

Присуждении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» в 2024 году:

- Пшеничникова Оксана Юрьевна, педагог дополнительного образования ГорСЮТур.
- Капитон Владимир Владимир Олегович, педагог дополнительного образования ГЦПВППриКО.

Коллектив ГБНОУ «Балтийский берег» занял **1 место** в городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья».

ГБНОУ «Балтийский берег» занял **1 место** на региональном этапе Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-образовательной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебного года.

В сентябре-октябре 2023 года две программы ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» «Отечества достойные сыны» и «Оживший мир моей книги» стали победителями в своих номинациях на региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов организаций отдыха детей и их оздоровления.

На Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления ГБНОУ «Балтийский берег» ежегодно входит в число победителей. В 2024 году в рамках XI Всероссийского Открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления ГБНОУ «Балтийский берег» стал победителем (диплом первой степени) в номинации: «Лучший программно-методический комплекс»

№	НАЗВАНИЕ	ФИО авторов	ОРГАНИЗАЦИЯ	Результат конкурса
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Россия 2023. Время новых открытий"	Ожиганова Юлия Михайловна	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Отечества достойные сыны"	Грачиков В.Д. Белослудцева М.Л. Ожиганова Ю.М. Федоров Н.Б. Дроздов И.А.	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Герой нашего времени. Поэт. Художник. Актёр."	Ожиганова Юлия Михайловна	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Герой нашего времени. Время выбрало нас"	Ожиганова Юлия Михайловна	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени

5	Дополнительная общеразвивающая программа "Кино на карте Петербурга"	Соколова Александра Викторовна, Дуленина Ирина Евгеньевна	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодежное» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник"	Воронина Елена Адольфовна Дмитриева Ева Владимировна Ожиганова Юлия Михайловна	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Юнги Балтики»	Федоров Николай Борисович	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Лесная тропа"	Федоров Николай Борисович , Хомякова Варвара Игоревна	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
9	Дополнительная общеразвивающая программа "Тайна лагеря Заря"	Федоров Николай Борисович	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
10	Дополнительная общеразвивающая программа "Заря поднимает паруса"	Федоров Николай Борисович	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный ларец Ключи от Петербурга»	Соколова Александра Викторовна	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодежное» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Диплом первой степени
12	Методические рекомендации	Ожиганова Юлия Михайловна	Государственное бюджетное нетиповое образовательное	Диплом первой степени

по социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации		учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	
--	--	--	--

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса является одним из критериев эффективности работы учебного заведения. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществлялась в соответствии с показателями разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547

Анализ мониторинговых исследований показал положительную динамику роста удовлетворенности родителей и обучающихся организацией образовательного процесса.

Критерий оценки	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации	100,00%	100,00%
Удовлетворены компетентностью работников организации	97,20%	97,80%
Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации	77,80%	85,50%
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	94,60%	96,30%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	94,40%	97,50%

3.5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В ГБНОУ «Балтийский берег» заключено более 500 соглашений и договоров о сотрудничестве. В числе партнеров образовательные организации Российской Федерации, Учреждения культуры, Федерации по видам спорта, общественные организации, учреждения высшего и среднего профессионального образования, органы исполнительной власти и пр. С 53 общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

Организации-партнеры принимают участие в проведении массовых мероприятий (акций, фестивалей, конкурсов и пр.), разработке положений и методических рекомендаций, способствуют решению задач ранней профессиональной ориентации обучающихся.

В сотрудничестве с социальными партнерами реализуются: Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу», Всероссийский проект «Самбо в школу», проект «Развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Городской спортивный проект «Спортивное ориентирование в школу», социальный проект «Спорт для всех», конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране», Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций среди обучающихся, Всероссийские соревнования походов и экспедиций учащихся, Проект образовательных путешествий «Сурдогеография», выполняются проектные и учебно-исследовательские работы обучающихся и пр.

Педагогический колледж № 8 – партнер по реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в сетевой форме. Для студентов колледжа на базе ГорСЮТур реализуется программа туристско-краеведческой направленности «Туристский клуб». Целью

реализации программы является вовлечение молодых педагогов дополнительного образования в профессиональное туристское сообщество.

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта – направляет на Городскую станцию юных туристов студентов факультета неолимпийских видов спорта направления спортивный туризм для прохождения производственной практики. СЮТур распределяет студентов-практикантов по педагогам для ознакомления с различными видами туризма и направлениями работы в детско-юношеском туризме.

Социальные партнеры ГорСЮТур:

№ п/п	Организация	Основание	Содержание деятельности
1.	«Федеральный центр организационно-методического сопровождения физического воспитания» (ФЦОМСФВ)	Соглашение о сотрудничестве	Создание единого научно-образовательного пространства на территории РФ с распределением по регионам образовательных функций. Участие в проведении всероссийских туристских мероприятий для обучающихся и обучающихся мероприятиях для педагогов.
2.	Главное управление МЧС России по Ленинградской области	Соглашение о сотрудничестве	Обеспечение комплексной безопасности участников походов и экспедиций учащихся, проходящих на территории Ленинградской области
3.	Главное управление МЧС России по Мурманской области	Соглашение о сотрудничестве	Обеспечение комплексной безопасности участников походов и экспедиций учащихся, проходящих на территории Мурманской области
4.	ГБУ «Городской центр физической культуры и спорта»	Соглашение о сотрудничестве	Деятельность по внедрению комплекса ГТО и приему нормативов по испытанию "Туристский поход с проверкой туристских навыков"»
5.	Общественная организация «Региональная спортивная Федерация рафтинга Санкт-Петербурга»	Соглашение о сотрудничестве	Взаимодействие в области повышения безопасности водных экспедиционно-походных мероприятий учащихся. Пропаганда здорового образа жизни и водных видов спорта. Профилактика асоциального поведения.
6.	Ленинградское областное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация рафтинга России»	Соглашение о сотрудничестве	Взаимодействие в области повышения безопасности водных экспедиционно-походных мероприятий учащихся. Пропаганда здорового образа жизни и водных видов спорта. Профилактика асоциального поведения.
7.	Общественная организация «Федерация ездового спорта Ленинградской области»	Соглашение о сотрудничестве	Реализация совместных образовательных проектов, направленных на повышение экологической культуры учащихся, формирование гуманистических ценностей.
8.	Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации.
9.	Институт озераведения Российской Академии наук	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации
10.	Мурманское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации

11.	Гидрометеорологическая Станция Ура-Губа Мурманской области	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации
12.	Нижне-Свирский государственный природный заповедник	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации
13.	ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации
14.	Российский государственный Музей Арктики и Антарктики	Соглашение о сотрудничестве	Сотрудничество по линии организации музейных экспозиций
15.	Компания по производству товаров для активного отдыха (ООО) «Снаряжение»	Соглашение о сотрудничестве	Обновление материально-технической базы детско-юношеского туризма Санкт-Петербурга
16.	Фирма по производству надувных рафтов и байдарок «Тайм-Триал»	Соглашение о сотрудничестве	Обновление материально-технической базы детско-юношеского туризма и рафтинга Санкт-Петербурга
17.	Детский литературно-художественный журнал «Костер»	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований
18.	Клуб любителей активного отдыха (ООО) «Кивиниеми»	Соглашение о сотрудничестве	Реализация совместных проектов по развитию водного туризма и рафтинга среди подростков Санкт-Петербурга
19.	Фестиваль «Ладога Фест»	Соглашение о сотрудничестве	Реализация совместных проектов по развитию детского образовательного и исследовательского туризма в Приладожье.
20.	Музей «Кобона: дорога жизни»	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации
21.	Лапландский государственный природный биосферный заповедник	Соглашение о сотрудничестве	Организация совместных исследований, выполнение экспедиционными объединениями учащихся ГорСЮТур заданий научной организации

Социальные партнеры ГКЦФСР

№ п/п	Организация	Основание	Содержание деятельности
Органы исполнительной власти и местного самоуправления			
1.	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Организация и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной направленности, информационная поддержка физкультурного мероприятия «Санкт-Петербургская школьная спортивная лига по видам спорта»
Учреждения дополнительного образования			
2.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Положения, протоколы мероприятий	Организация и проведение финальных мероприятий Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по ориентированию на местности в 2023 и 2024 году

3.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	Соглашение о сотрудничестве	Выполнение функций регионального ресурсного центра дополнительного образования в области физкультурно-спортивной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
4.	ГБОУ «СПБ ГДТЮ»	Размещение информации на странице «Школьные спортивные клубы Санкт-Петербурга» https://vk.com/sport_club_sb ; рассылка по базе электронных почт	Организация информационной поддержки физкультурно-спортивных и научно-методических и аналитических мероприятий социальных партнеров
5.	Российский этнографический музей	Положения, соглашения	Организация и проведение совместных физкультурно-образовательных мероприятий
6.	Спортивный комплекс «Легкоатлетический манеж»	Положения, соглашения	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технология – Спорт»
Общеобразовательные организации			
7.	ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Организация этапа гребля-индор Первенства «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч. г.
8.	ГБОУ СОШ № 78 Калининского района Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Организация этапа гребля-индор Первенства «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч. г. Соорганизация и проведение Санкт-Петербургского учебно-методического семинара «Детско-юношеский спорт: потенциал развития».
9.	ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»	Соглашение о сотрудничестве	Информационно-методическое сопровождение Регионального турнира среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч Санкт-Петербурга». Информационно-методическое сопровождение Открытого городского турнир по настольному теннису «Золотая ракетка» среди команд общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.
10.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Организационно-методическая поддержка Регионального Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.

11.	ГБОУ СОШ № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии – Спорт»
12.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №288 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Организационно-методическая поддержка Регионального Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.
13.	ГБОУ школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Положения, протоколы мероприятий	Включение в состав жюри Всероссийского конкурса «Воспитать человека» специалистов ГКЦ ФСР.
14.	ГБОУ гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга	Размещение информации на странице «Школьные спортивные клубы Санкт-Петербурга» https://vk.com/sport_club_sb ; рассылка по базе электронных почт	Информационно-методическое сопровождение городского семинара по виду спорта «Лепта».
15.	ГБОУ СОШ № 104 Выборгского района Санкт-Петербурга им. Героя Советского Союза А.К. Харченко	Соглашение о сотрудничестве. Программа семинара.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии – Спорт»
16.	ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Соглашение о сотрудничестве. Программа семинара.	Соорганизация и проведение Санкт-Петербургского учебно-методического семинара «Детско-юношеский спорт: потенциал развития». Проведение Первенства Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций. Проведение Регионального этапа Всероссийского марафона (Биатлон - в школу, Биатлон - ГТО, Биатлон - в колледж) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования Российской Федерации.
Учреждения профессионального образования			
17.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Размещение информации на странице «Школьные спортивные клубы Санкт-Петербурга» https://vk.com/sport_club_sbp ; ; рассылка по базе электронных почт	Организация волонтерской практики студентов в рамках проведения физкультурных мероприятий ГКЦ ФСР
Федерации спорта			

18.	РОО ФСОО «Всероссийская Федерация Самбо» Санкт-Петербурга	Координация регионального спортивного проекта «Самбо – в школы Санкт-Петербурга»	Информационная поддержка общероссийского проекта «ЗА самбо»
		Положения, протоколы мероприятий	Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, открытых занятий и встреч с известными спортсменами
19.	РФСОО «Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга»	Программы семинаров, презентационные материалы	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, открытых занятий
		Положения, протоколы мероприятий	Информационное сопровождение массовых мероприятий по физкультурно-спортивной направленности
20.	РОО «Федерация регби Санкт-Петербурга»	Программы семинаров, презентационные материалы	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, открытых занятий
		Положения, протоколы мероприятий	Информационное сопровождение Санкт-Петербургской школьной регбийной лиги
Центры физической культуры и спорта			
22.	ГБУ СПб «Центр физической культуры и спорта»	Положения, протоколы мероприятий	Совместная координация городских спортивных проектов, организация городских семинаров по тематике физкультурно-спортивной направленности Содействие в координации проведения районных и региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований/игр школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Организация приема нормативов испытаний ВФСК ГТО. Организационно-методическое сопровождение мероприятий Санкт-Петербургской школьной лиги ОВЗ
Другие учреждения			
23.	Научно-методический отдел «Школьный Центр» Государственного Эрмитажа	Положения, протоколы мероприятий	Организационно-методическая поддержка регионального Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций
24.	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»	Положения, протоколы мероприятий	Организационно-методическая поддержка Первенства по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций
25.	Газеты Колпинского Совета "Ведомости Городского Совета"	Положения, протоколы мероприятий	Жюри регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»

Социальное партнерство СШОР

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия	Основание	Содержание деятельности
1.	Комитет по Физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	Организационная просветительская информационная образовательная	На основании нормативно-правовых документов	Присвоение разрядов и званий обучающимся, согласование списков спортивной подготовки, решение вопросов по содержанию деятельности
2.	"Центр спортивной подготовки сборных команд России"	Организационная просветительская	В соответствии с уставом	
3.	«Центр по подготовке сборных команд Санкт-Петербурга»	Информационная	В соответствии с уставом	Направление обучающихся ,членов сборных команд по видам спорта
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта	Просветительская диагностическая информационная	В соответствии с уставом	Присвоение разрядов обучающимся, ведение статистики
5.	Общероссийская общественная организация «Федерация рафтинга России»	Организационная просветительская	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды России
6.	Всероссийская Федерация парусного спорта	Организационная просветительская	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды России
7.	Федерация скалолазания России	Организационная просветительская	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды России
8.	Федерация спортивного ориентирования России	Организационная просветительская	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды России
9.	Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга	организационная просветительская	На основании нормативно-правовых документов	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды России
10.	ФГБУ СПбНИИФК	исследовательская	Договор о сотрудничестве	Совместная деятельность
11.	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	организационная просветительская информационная	В соответствии с уставом Договор о сотрудничестве	Обмен опытом работы, совместная деятельность
12.	Санкт-Петербургская региональная общественная	информационная организационная	В соответствии с уставом	Организация соревнований,

	организация «Объединение парусного спорта «Санкт-Петербургский парусный союз»			направление обучающихся в сборные команды Санкт-Петербурга и России
13.	Региональная общественная организация «Спортивная Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья города Санкт-Петербурга»	информационная организационная	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды Санкт-Петербурга и России
14.	Общественная организация «Региональная спортивная федерация рафтинга Санкт-Петербурга»	информационная организационная	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды Санкт-Петербурга и России
15.	Региональная общественная организация «Спортивная Федерация Скалолазания Санкт-Петербурга»	информационная организационная	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды Санкт-Петербурга и России
16.	Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга»	информационная организационная	В соответствии с уставом	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды Санкт-Петербурга и России
17.	ШВСМ по зимним видам спорта	информационная организационная	В соответствии с уставом	Обмен опытом работы
18.	Государственное бюджетное образовательное учреждение центра образования «Санкт-Петербургский Городской дворец творчества юных» Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1	информационная организационная	В соответствии с уставом	Обмен опытом работы
19.	Государственное бюджетное образовательное учреждение центра образования «Санкт-Петербургский Городской дворец творчества юных» Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2	информационная организационная	В соответствии с уставом	Обмен опытом работы
20.	Центральный городской врачебно-физкультурный диспансер	Исследовательская	На основании нормативно-правовых документов	Прохождение диспансеризации обучающимися СШОР

Сетевая форма реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки, сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и спортивными объектами Санкт-Петербурга

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия	Основание	Содержание деятельности
-------	-------------	----------------------	-----------	-------------------------

1.	ГБОУ СОШ № 339 Невского района Санкт-Петербурга	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
2.	МБОУ «Приветненская СОШ»	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ
3.	ГБОУ лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
4.	ГБОУ СОШ №104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
5.	СПб ГБУ «СШОР по парусному спорту «Крестовский остров»	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
6.	ГБОУ СОШ №595 Приморского района Санкт-Петербурга	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
7.	ООО «Вертикальный спорт» (скалодром «Неолит», скалодром «Танрэн»)	Образовательная	Договор безвозмездного пользования	реализация дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки
8.	ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
9.	ГБОУ СОШ №200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга	Образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
10.	ООО «Скалодром» (скалодром «Северная стена»)	образовательная	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
11.	НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	образовательная	Договор о сотрудничестве	сотрудничество в области образования, науки и спорта

Договоры и контракты с учреждениями по организации проведения учебно-тренировочных занятий

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия	Основание	Содержание деятельности
-------	-------------	----------------------	-----------	-------------------------

1.	ООО УСС «Динамо» (плавательный бассейн)	Образовательная	Контракт по предоставлению услуг спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
2.	ООО УСС «Динамо» (игровой зал)	Образовательная	Контракт по предоставлению услуг спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
3.	СПб ГБУ ДО СШОР «Академия легкой атлетики»	Образовательная	Контракт по предоставлению услуг спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
4.	ООО «Школа Виктора Ильича Алексева»	Образовательная	Договор аренды	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
5.	УТЦ «Кавголово» НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Образовательная	Договор возмездного оказания услуг	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
6.	ООО «СКАЛОДРОМ» (скалодром «Северная стена»)	образовательная	Контракт на оказание услуг по предоставлению спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
7.	ООО «Энергия высоты» (скалодром «Энергия высоты»)	образовательная	Контракт на оказание услуг по предоставлению спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
8.	ООО «Интурбус» (плавательный бассейн и игровой зал)	образовательная	Контракт по предоставлению услуг спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
9.	ИП Иванов В.А. (игровой зал)	образовательная	Контракт по предоставлению услуг спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
10	ИП Жукова Е.А. (игровой зал)	образовательная	Контракт по предоставлению услуг спортивного объекта	реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Социальные партнеры ГЦПВПР и КО

- УГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Санкт-Петербургского городского и Ленинградского областного отделения Всероссийского общества автомобилистов;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»;
- ООО «Хендэ Мотор СНГ»;

- АНО «Дирекция по развитию транспортной системы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (АНО «ДРТС СПб и ЛО»);
- Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга;
- Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
- Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»;
- Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»;
- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
- Военный комиссариат города Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;
- Межрегиональная общественная организация «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского;
- Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Михайловская военная артиллерийская академия;
- Военный институт (военно-морской) Военно-морской академии имени адмирала флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова;
- Санкт-Петербургский пожарно-спасательный колледж;
- Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина;
- Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова;
- ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ»;
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Московского района»;
- Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский Военно-морской институт;
- Государственный мемориальный музей А.В. Суворова;
- Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи;
- Общероссийская общественная патриотическая организация «Военно-спортивный союз М.Т. Калашникова»;
- МРО ДОСААФ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Региональная общественная организация «Санкт-Петербургское военно-историческое общество»;
- СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»;
- Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»;
- Санкт-Петербургский Союз общественных организаций инвалидов «Союз Чернобыль»;
- Государственный мемориальный музей А.В. Суворова;
- Пискаревское мемориальное кладбище;
- Центральный военно-морским музей имени императора Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации;
- Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Ветераны комсомола»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (Центр патриотического воспитания);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеский центр «Красногвардеец»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Зеленогорский дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр гражданского воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский».

ГЦПВПРиКО взаимодействует с Районными центрами по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ, а также с образовательными учреждениями (детскими садами, школами) города Санкт-Петербурга в работе по организации и проведению городских массовых мероприятий, акций, форумов, флэш-мобов, соревнований, научно-практических конференций, историко-образовательных марафонов.

При поддержке ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу и Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» совместно проводятся соревнования, конкурсы, акции по пожарной безопасности.

Совместно с Военным комиссариатом города Санкт-Петербурга, Межрегиональной общественной организацией «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской

Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Санкт-Петербургской общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочный центр» Исторический парк «Россия – моя история», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочный центр» и Санкт-Петербургской общественной организацией «Союз ветеранских организаций «За други своя», а также Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Российский Союз спасателей» проводятся соревнования, конкурсы, акции по патриотическому воспитанию.

Социальные партнеры принимают участие во многих проектах и мероприятиях в качестве соорганизаторов, участников, судей. С их поддержкой и участием прошли обучающий семинар-совещание: «Координация деятельности по реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; Социальные партнеры принимают участие во многих проектах и мероприятиях в качестве соорганизаторов, участников, судей.

При поддержке ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ»; СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Московского района» проводятся конкурсы и тематические мастер-классы исторической направленности.

Совместно с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» проводятся экскурсии, мастер-классы, встречи с обучающимися объединений «Пожарный кадет», «Юный пожарный», «Юный спасатель», «Пожарный спасатель».

При поддержке и с участием педагогов и курсантов Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации проведены профориентационные мероприятия в рамках Регионального слета актива кадетских классов.

С целью ранней профессиональной ориентации организовано взаимодействие с Военным институтом (инженерно-техническим) Военной академии материально-технического обеспечения, Морским корпусом Петра Великого – Санкт-Петербургским Военно-морским институтом, Государственным мемориальным музеем А.В. Суворова, Военно-космической академией им. А.Ф. Можайского.

IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Материально-техническое обеспечение позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность в полном объеме и в соответствии с поставленными образовательными задачами. Материальная база ГБНОУ «Балтийский берег» является достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Финансирование ГБНОУ «Балтийский берег» далее Учреждения осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, которое выделено Комитетом по образованию из бюджета Санкт-Петербурга, субсидий на иные цели и поступлений от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Все бюджетные средства используются по целевому назначению согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Денежные средства используются для обеспечения функционирования зданий и содержания материальной базы нашего учреждения, для эффективной работы нашей общеобразовательной школы и дополнительного образования, повышения уровня их результативности.

Так в 2024 году финансирование Учреждения составило 1 016 991,0 тыс. руб., в том

числе

- субсидия на финансовое обеспечение государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации составила – 568 982,48 тыс. руб., из них остаток прошлого года – 26 113,34 тыс. руб.
- субсидии, предоставляемые на иные цели это 241 532,52 тыс. руб. из них остаток прошлого года 70 933,35 тыс. руб. в том числе:
- 6 610 908,53 руб. на капитальный ремонт учреждений образования (включая проектные работы);
- 3 606,9 тыс. руб. на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях;
- 310 000,00 на формирование Реестра собственности Санкт-Петербурга и на подготовку документов, идентифицирующих бесхозное имущество;
- 225 931,60 руб. на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений;
- 787 653,16 руб. на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, реализующих образовательные программы начального общего образования;
- 5 889,15 тыс. руб. на организацию отдыха и оздоровление детей и молодежи СПб. (это нестационар путевки и летний лагерь).
- 14 465,79 тыс. руб. субсидия ДООЛ «Молодежное» на иные цели для приема детей и сопровождающих их лиц из г. Мариуполь.
- 33 680,18 руб. из Федерального бюджета по нацпроекту на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
- 715 020,00 руб. на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам госучреждений. Раз в пять лет наш работник получает такую поддержку. В год 20 чел.
- 111 197,35 тыс. руб. по адресной программе на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности, в том числе остаток прошлого года 66 117 тыс. руб ;
- 97 690,10 тыс. руб. на иные цели в сфере образования (содержание ДОЛ «Чайка, для мероприятий по сопровождению детей из г. Санкт-Петербург на Форум «Россия» в г. Москва, мероприятия для приема детей и сопровождающих их лиц из Белгородской области).
- 206 476 тыс. руб. поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 158 454,97 тыс. руб.+ остаток прошлого года 48 021 тыс. руб.

В Учреждении в 2023-2024 учебном году в полной мере реализовано положение Указа Президента Российской Федерации «Постановления Правительства РФ от 14 сентября 2015 г. № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)», в которых поставлены задачи по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования и педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня средней заработной платы региона.

По итогам прошедшего учебного года установленные Указами Президента Российской Федерации показатели достижения среднего размера заработной платы в Учреждении выполнены. По итогам 2023/2024 учебного года размер средней заработной платы педагогических работников нашего учреждения составил: у учителей – 111 293,05 руб. у педагогов дополнительного образования: 88 268,53 руб.

Мероприятия по развитию материально-технической базы:

В отчетный период 2023-2024 учебного года проведены мероприятия по развитию материально-технической базы Учреждения. В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании.

ДООЛ «Солнечный»:

- ремонт зала клуба-столовой ДООЛ Солнечный» в т.ч. ремонт потолка, полов, сцены в зале, электрики, и замена дверных блоков;
- закуплены кресла для клуба в ДООЛ;
- закуплен светодиодный экран;
- выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения (СВН)

ДООЛ «Заря»:

- ремонт левого крыла 1го и 2го этажей корпуса «В».

ДООЛ «Молодежное»

- выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения (СВН)

Осуществлена закупка:

- Мед. оборудование;
- Спортивный инвентарь и оборудование;
- Телевизионное оборудование;
- Компьютерное оборудование и техника;
- Выставочное оборудование;
- Техническое оборудование и инвентарь;
- Холодильное оборудование;
- Оборудование, кухонный инвентарь, мебель для пищеблоков;
- Учебная литература;
- Автомобиль;
- Ремонт помещений в здании спортивной школы, ремонт спорт зала для скалолазания;
- Ремонт лестницы в здании административного корпуса
- Ремонт насосов скважин в ДООЛ;

Городской лагерь на Черняховского 49 б:

- Медицинское оборудование;
- Ремонт помещений;
- Закупка мебели;

Так же за Учреждением закреплено имущество на праве оперативного управления: земельный участок, движимое и недвижимое имущество ДОЛ «Чайка» (Всеволожский район), территория и здание школы по адресу: г. Петергоф, Собственный пр.д.7.

В 2024 году проводятся начальные восстановительные работы на объектах ДОЛ «Чайка», а именно, восстановлена работоспособность «законсервированной» скважины водоснабжения, ведется работа для оформления лицензирования водного объекта. Составлены сметы на ремонт медицинского корпуса и спального корпуса на территории ДООЛ для дальнейшего согласования и включения затрат в проект бюджета, проведен аукцион на проведение проектно-изыскательских работ на капитальный ремонт здания школы в г. Петергоф.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА ТРУДА

Работа организована в соответствии с правилами противопожарного режима, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, требований к антитеррористической защищенности объектов в целях обеспечения безопасности зданий и территорий ГБНОУ

«Балтийский берег» от пожаров, возгораний и противоправных действий. Большое внимание уделялось экологической безопасности, информационной безопасности гражданской обороне.

В последнее время возникла острая потребность в усилении мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений. Вопросы безопасности с каждым годом обсуждаются все чаще, появляется огромное количество нормативной документации и различных правовых актов в области обеспечения безопасности, постоянно растут требования, предъявляемые к различным объектам, по обеспечению их безопасности.

В действительности, практически в любой области человеческой деятельности, да и просто в повседневной жизни мы сталкиваемся с вопросами безопасности.

Занимаясь обеспечением безопасности в образовательном учреждении необходимо решить задачу не только физической охраны учреждения, но и целый ряд разного рода вопросов так или иначе связанных с обеспечением безопасности, поскольку безопасность, в данном случае, является комплексом мер и решений организационного, технического, образовательного, воспитательного характера, направленных на защиту образовательного учреждения, сотрудников и обучающихся от различного рода внутренних и внешних угроз не только в стенах учреждения, но и за его пределами, а так же на прогнозирование, выявление и оценку угроз безопасности, усиление, совершенствование, разработку способов выявления, предупреждения и устранения угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявлений.

Обеспечить безопасность образовательного учреждения невозможно без хорошо организованной службы безопасности, состоящей из разных специалистов. Только когда вопрос безопасности является актуальным для всех, тогда можно добиться успехов в данном направлении и свести к минимуму риск возникновения различных чрезвычайных происшествий. Именно такая задача определена в ГБНОУ «Балтийский берег» как приоритетная.

В штат Службы безопасности ГБНОУ «Балтийский берег» входят заместитель генерального директора по безопасности, инженер по противопожарной профилактике, специалист по охране труда, инженер по охране окружающей среды (эколог), специалист по гражданской обороне и инженер-электроник.

Служба безопасности, руководит которой генеральный директор учреждения, по направлениям своей деятельности в ГБНОУ «Балтийский берег» взаимодействует с заместителями генерального директора, начальниками ДООЛ, инженерами, руководителями структурных подразделений, отделами и службами учреждения.

Вопросы обеспечения комплексной безопасности включены в должностные обязанности начальников ДООЛ «Молодежное», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Солнечный»; руководителей структурных подразделений учреждения по адресам: Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д. 49 Лит. А, Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Приморское ш., д. 651. Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Приморское ш., д. 656, Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Приморское ш., д. 671. приняты дополнительные меры безопасности на территории и в зданиях, особое внимание обращено на недопущение нахождения посторонних лиц в корпусах для персонала в ДООЛ «Солнечный», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Молодежное».

- запрещено нахождение на территории объектов ГБНОУ «Балтийский берег» транспорта, не включенного в списки, утвержденные генеральным директором, и не прошедшего дезобработку.
- усилен контроль за исправностью и бесперебойной работой системы автоматической пожарной сигнализации на всех объектах учреждения;
- усилен контроль за исправностью и бесперебойной работой газовой сигнализации в ДООЛ «Солнечный», ДООЛ «Заря», ул. Черняховского, д. 49 Лит.Б;
- постоянно осуществлялся контроль исправности кнопок экстренного вызова полиции в ДООЛ «Солнечный», ДООЛ «Заря», ул. Черняховского, д. 49 Лит.Б, Собственный пр., д. 7.

Обеспечение комплексной безопасности

В ГБНОУ «Балтийский берег» организована работа по выполнению требований Постановлений Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

и от 14 мая 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».

Разработаны и утверждены Паспорта безопасности установленной формы ДООЛ «Молодежное», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Солнечный» в соответствии с требованиями.

Антитеррористическая безопасность учреждения обеспечивается проведением профилактических мероприятий, цель которых состоит в предотвращении или максимальном сокращении людских потерь при возникновении опасной ситуации.

Для этого предпринимаются следующие действия:

- инструктаж всех работников учреждения по противодействию террористическим актам;
- инвентаризация всех входов и выходов (основных и запасных);
- периодические осмотры на объектах учреждения помещений и его территории;
- проверка работоспособности линии телефонной связи для соединения дежурного учреждения с частью УВД;
- организация контролируемого въезда транспортных средств на территорию учреждения образования;
- осуществление пропускного режима;
- донесение до обучающихся и сотрудников информации антитеррористической направленности;
- проведение плановых проверок работоспособности всех имеющихся технических средств защиты, телефонов и т.д.;
- проведение тренировочных занятий по антитеррористической деятельности.

Приказом по учреждению назначены ответственные за применение и сохранность кнопки «тревожной сигнализации» на объектах ГБНОУ «Балтийский берег». В их задачу входит также координирование противодействия персонала учреждения опасным для жизни людей ситуациям, а также организация взаимодействия совместно с генеральным директором и заместителем генерального директора по безопасности с находящимися на этой территории органами ФСБ и МВД.

Мероприятия по комплексной безопасности и физической охране с обеспечением пропускного и внутриобъектового режимов на объектах ГБНОУ «Балтийский берег»

В учреждении введен пропускной и внутриобъектовый режимы на всех объектах ГБНОУ «Балтийский берег». Физическая охрана объектов осуществляется в рамках контракта с ООО «Охранное предприятие «Нева.ком» и ООО «Охранное предприятие «Лидер» (с 01.01.2022).

Организация пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и на территории ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляется в соответствии с утвержденными Инструкциями об организации пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и на территории ГБНОУ «Балтийский берег».

Разработано, утверждено приказом № 319 от 10.06.2021 и введены в действие Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в зданиях и на территории Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Ведется постоянный контроль за работой сотрудников охранного предприятия в соответствии с требованиями. Своевременно оформляются пропуска на сотрудников учреждения, автотранспорт, используемый в производственных целях. Ведется журнал учета посетителей и другая документация в соответствии с требованиями.

Для поддержания инженерно-технических средств и систем охраны в исправном рабочем состоянии заключен контракт с ООО «СтройИнжиниринг», в соответствии с которым ежемесячно проводилось их обслуживание.

Модернизация систем видеонаблюдения ДООЛ «Солнечный» и ДООЛ «Молодежное», а также АПС и СОУЭ по адресу ул. Черняховского Д.49, лит. Б включены в адресную программу Комитета по информатизации и связи на 2023 год.

В соответствии с контрактом с ООО «Охранная организация «РОСОХРАНА» ежемесячно проводился контроль передачи «тревожных сигналов» от кнопки тревожной сигнализации на пульт

централизованного наблюдения с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии для направления на объект мобильных групп войск национальной гвардии с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества в ДООЛ «Молодежное», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Солнечный», ГБНОУ «Балтийский берег» по адресу: ул. Черняховского, д. 49 Лит. А, Лит. Б, Собственный проспект, д. 7.

Обеспечение безопасности образовательного пространства требует от руководителей и работников образовательных организаций новых знаний из различных областей права, медицины, психологии, техники и технологий.

Систематически проводилось обучение и тренировки сотрудников учреждения по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

В целях поддержания в исправном состоянии комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ), включающей в себя системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализации, тревожной сигнализации, контроля и управления доступом, контроля загазованности, ежемесячно на объектах ГБНОУ «Балтийский берег» ООО «СтройИнжиниринг» проводилось их техническое обслуживание и ежемесячное тестирование в соответствии с контрактом.

1. Проведены испытания систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения (57-ПК, 9-гидрантов, 4-водоема).

2. Осуществлялся постоянный контроль за техническим обслуживанием наружного газопровода по адресу: ул. Черняховского, д. 49 Лит. Б.

3. В ГБНОУ «Балтийский берег» по адресу: ул. Черняховского, д. 49 Лит. А, Лит. Б, в ДООЛ «Молодежное», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Солнечный» с сотрудниками два раза в год проводились тренировочные занятия по теме: «Эвакуация людей в случае пожара и других ЧС», а также в начале каждой лагерной смены в ДООЛ - с детьми и сотрудниками совместно с инспекторами ОНДПР Курортного района УНДПР ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу.

4. Проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей. по договору с ООО «ПОЖМАСТЕР ПРО».

5. Приобретены, дополнительно к имеющимся, первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители) и пожарный щит.

6. По договору с ООО «ПОЖСЕРВИС» проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций в чердачных помещениях ДООЛ «Молодёжное».

7. Разработаны, согласованы и утверждены новые пожарные декларации пор всем объектам ГБНОУ «Балтийский берег».

8. Проведено обучение по пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность.

Мероприятия по охране окружающей среды

Во исполнение требований природоохранного законодательства ГБНОУ «Балтийский берег» проводит политику, направленную на обеспечение экологической безопасности в учреждении.

Проведенные, в отчетном периоде, мероприятия на площадках учреждения включали:

1. Мероприятия по охране атмосферного воздуха:

- Проведена инвентаризация стационарных источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (как подлежащих нормированию, так и не подлежащих нормированию) инструментальным и расчетным методом, с привлечением сторонней организации для 4 площадок учреждения;
- Проведены работы по разработке и согласованию Проектов предельно-допустимых выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух от стационарных источников 4 площадок учреждения;

- Осуществлялся контроль за соблюдением нормативов предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от организованных источников, расположенных на площадках учреждения;
- Выполнены лабораторные исследования атмосферного воздуха в зоне влияния источников выбросов на всех площадках учреждения, с привлечением аккредитованных организаций; результаты исследований соответствуют требованиям гигиенических нормативов;
- Для всех площадок учреждения, разработаны и согласованы Планы мероприятий по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в периоды неблагоприятных метеорологических условий.

2. Мероприятия по охране и рациональному использованию водных ресурсов, охрана недр:

Осуществлялся ежедневный учет объемов забора (изъятия) водных ресурсов из скважин, находящихся на балансе ГБНОУ «Балтийский берег», согласно Приказу Минприроды России № 903 от 09.11.2020г.;

- С 2018 года организовано ежемесячное наблюдение за уровнем подземных вод на скважинах, находящихся на балансе учреждения;
- Осуществлялся контроль за содержанием зон санитарной охраны водозаборов (скважин) в соответствии с требованиями санитарного и природоохранного законодательства;
- Перед заездом детей проводились лабораторные исследования отбираемой воды из скважин (с учетом радиационных измерений), согласно утвержденным Программам производственного контроля, с привлечением лицензированных организаций;
- Проведены работы по разработке и согласованию Программ производственного контроля качества воды при добыче подземных вод из скважин, находящихся на балансе учреждения, сроком действия с 2022 по 2027 гг.
- Все скважины, находящиеся в ведении учреждения, имеют соответствующие лицензии на хозяйственно-питьевое и бытовое водоснабжение ДООЛ.

3. Мероприятия по охране земельных ресурсов:

- Проведены работы по сохранению, уходу и содержанию зеленых насаждений на территории учреждения;
- Проведена санитарная рубка сухостоя на территории турбаза Школьная;
- По результатам комплексного обследования ДООЛ организована работа по получению порубочного билета на снос 48 аварийных и сухостойных деревьев;
- Проведены работы по дератизации и дезинсекции помещений и территорий учреждения.

4. Мероприятия по охране окружающей среды в области обращения с отходами производства и потребления:

- Проводился контроль за сбором, первичным учетом, временным хранением, передачей на утилизацию (размещение/обезвреживание), а также за своевременным вывозом отходов, в т.ч. отработанных люминесцентных и ртутьсодержащих ламп;
- Хранение отходов производства и потребления (до вывоза) осуществлялось на специально оборудованных контейнерных площадках; вывоз и размещение отходов осуществляли специализированные (лицензированные) организации по действующим Договорам;
- Хранение отработанных люминесцентных и ртутьсодержащих ламп осуществлялось в закрытых помещениях, в специальных металлических ящиках в упаковке завода изготовителя; вывоз и обезвреживание отходов осуществлялось специализированной (лицензированной) организацией по разовым Договорам;
- Выполнены инструментальные исследования воздуха закрытых помещений в местах хранения отходов I класса опасности (места хранения отработанных ртутьсодержащих и люминесцентных ламп) на всех площадках учреждения; результаты измерений соответствуют требованиям гигиенических нормативов;

- На все образуемые отходы производства и потребления разработаны и согласованы паспорта опасных отходов.
- Лица, ответственные за обращение с отходами на площадках учреждения, прошли обучение (повышение квалификации) по программе «Обучение лиц на право работы с отходами I – IV класса опасности».

5. Организационные мероприятия:

- Проведен расчет и внесены платы за негативное воздействие на окружающую среду и водный налог;
- Откорректированы программы производственного экологического контроля для всех площадок учреждения, согласно Приказу Минприроды России № 74 от 28.02.2018г.;
- Необходимая отчетная документация, согласно требования природоохранного и санитарного законодательства, своевременно составляется и предоставляется в уполномоченные органы.

Мероприятия по охране труда

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Работа по охране труда в ГБНОУ «Балтийский берег» построена с учетом действующей нормативно - правовой базы, а также организационной структуры и специфики учреждения.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда.

Основным результатом Системы управления охраной труда, осуществления контроля со стороны руководства ГБНОУ «Балтийский берег» организации охраны труда в учреждении является отсутствие несчастных случаев среди работников за отчетный период.

Все несчастные случаи с обучающимися вовремя расследуются, выясняются виновные и причины, принимаются все меры для их устранения и недопущения в дальнейшем. Составляются Акты расследования НС в соответствии с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, утвержденным приказом ГБОУ «Балтийский берег» от 13.07.2021 № 446.

Со всеми обучающимися при допуске их на территорию проводится вводный инструктаж по правилам поведения, и далее своевременно проводятся все инструктажи по охране труда в соответствии с Порядком обучения обучающихся и согласно программам инструктажей и инструкций.

В ГБНОУ «Балтийский берег» постоянно ведется работа по повышению безопасности труда и учебно-воспитательного процесса, а также по охране здоровья работников и обучающихся.

В учреждении по охране труда за 2023-2024 учебный год пересмотрены:

Положение о комиссии по охране труда

Положение о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда

Положение о порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний с работниками ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о Службе охраны труда ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о порядке учета микроповреждений (микротравм) работников ГБНОУ «Балтийский берег»

Реестр нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда

Правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами работников ГБНОУ «Балтийский берег»

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней в ГБОУ «Балтийский берег» на 2024 год

Пересмотрены и введены в действие Инструкции по правилам безопасности с несовершеннолетними отдыхающими

Специальная оценка условий труда

В 2024 году проведена специальная оценка условий труда на 4 рабочих местах, на которых занято 4 работника, согласно Декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда – 4

Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда – 0

Рабочие места, на которых вредные факторы не идентифицированы:

Начальник отдела по работе с ДООЛ (1 чел.);

Специалист архива (1 чел.).

Рабочие места, на которых вредные факторы выявлены по результатам СОУТ (оптимальные или допустимые условия труда):

Рабочий зеленого хозяйства, 1 разряд (1 чел.);

Сестра-хозяйка, 2 разряд (1 чел.).

По результатам СОУТ установлено: класс 2 – 4 рабочих места

Обучение по охране труда и проверки знания требований охраны труда в Учебном центре

Все члены постоянно действующих аттестационных комиссий (ПДК) по проверке знаний требований ПТЭЭП, ПТЭТЭ, ПБ, ОТ, ответственные лица за электрохозяйство, теплохозяйство, обеспечение газовой безопасности, охрану труда и пожарную безопасность обучались и были аттестованы в учебных центрах при участии инспектора Ростехнадзора с периодичностью согласно Положению по организации обучения. По результатам проверки получены протоколы, работникам выданы удостоверения установленного образца.

Всего в 2023-2024 г.г. в ЧОУ обучилось 88 чел. по следующим программам:

Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда продолжительностью – 24 чел.

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков – 28 чел.

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 3 группы» - 1 чел.

Программа обучения «Безопасные методы и приемы работ с ручным инструментом, в том числе с пиротехническим» - 4 чел.

Программа обучения Использование (применение) средств индивидуальной защиты – 10 чел.

Подготовка руководителей и специалистов электротехнического персонала к очередной проверке знаний при эксплуатации электроустановок Потребителей - 8 чел.

Подготовка к очередной (внеочередной) проверке знаний руководителей и специалистов организаций из числа теплоэнергетического персонала – 4 чел.

Для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) – 4 чел.

Безопасность эксплуатации газового хозяйства объектов административного и общественно-бытового значения – 3 чел.

Обеспечение безопасной эксплуатации лифтов – 1 чел.

Все работники рабочих профессий ГБОУ «Балтийский берег» прошли очередную аттестацию по охране труда в комиссии по проверке знаний требований охраны труда ГБОУ «Балтийский берег» ежегодно.

ДООЛ «Заря» - 24 чел.
ДООЛ «Солнечный» - 29 чел.
ДООЛ «Молодежное» - 11 чел.
Автохозяйство – 10 чел.
Хозяйственный отдел – 9 чел.
турбаза «Школьная» - 10 чел.

Проведение инструктажей

С вновь принятыми работниками проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.

С персоналом и обучающимися ГБНОУ «Балтийский берег» регулярно проводились повторные инструктажи, при необходимости – целевые, инструктажи по ОТ и ТБ, по требованию распорядительных документов - внеплановые инструктажи.

Контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах

Проводится постоянный контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах и выполнением работниками требований безопасности труда со стороны руководителей структурных подразделений в соответствии с Положением о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда.

В целях обеспечения безопасности работ и учебно-воспитательного процесса, а также согласно Положению о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда проводились проверки Комиссией по охране труда. Замечания анализировались на заседаниях Комиссии с целью их своевременного устранения.

Организованы в ГБНОУ «Балтийский берег» по адресу: ул. Черняховского, д. 49 лит. А, ДООЛ «Молодежное», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Солнечный», ООШИ - Уголки по охране труда. Все структурные подразделения снабжались необходимой нормативной, директивной и справочной литературой.

Обеспечение средствами индивидуальной защиты, дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами работников ГБНОУ «Балтийский берег»

Работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

Проведение медицинских осмотров (предварительных и периодических)

Работники ГБНОУ «Балтийский берег» проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.

Мероприятия в области гражданской обороны

В целях подготовки к выполнению мероприятий по гражданской обороне в случае возникновения военных конфликтов ГБНОУ «Балтийский берег» проводит политику, направленную на совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на защиту работников, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также совершенствование системы защиты работников в мирное и военное время.

Подготовка к ведению гражданской обороны в ГБНОУ «Балтийский берег» осуществлялась на основании годовых планов, предусматривающих основные мероприятия по вопросам гражданской обороны (далее - ГО), предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) и организована с целью заблаговременного выполнения мероприятий по подготовке к защите работников и материальных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

С целью подготовки к ведению ГО, организации защиты работников, материальных ценностей от опасностей в случае военных конфликтов, а также в случае угрозы или возникновении ЧС природного и техногенного характера в 2023 году откорректированы:

- План гражданской обороны ГБНОУ «Балтийский берег»;
- План приведения гражданской обороны ГБНОУ «Балтийский берег» в готовность;
- План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Инструктаж по ГО и ЧС

В соответствии с методическими рекомендациями Департамента гражданской обороны и защиты населения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 27.02.2020 № 11-7-605 «О примерном порядке реализации вводного инструктажа по гражданской обороне», от 27.10.2020 № ИВ 11-85 «О примерном порядке реализации инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях», приказом ГБНОУ «Балтийский берег» от 10.04.2023 № 38 «Об организации и проведении вводного инструктажа по гражданской обороне, инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях и ежегодного инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях с работниками ГБОУ «Балтийский берег»:

с работниками ГБНОУ «Балтийский берег» организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях;

разработано распоряжение ГБНОУ «Балтийский берег» от 04.12.2023 «О проведении ежегодного инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях с работниками ГБНОУ «Балтийский берег»;

с 04 по 15 декабря 2023 в соответствии ранее утвержденной Программой и Инструкцией проведен ежегодный инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях со всеми работниками Учреждения с записью журнале инструктажа.

В целях выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и в соответствии примерной программы курсового обучения нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее - НФГО) в области гражданской обороны, утвержденной МЧС России от 20.11.2020 № 202-4-71-26-11 организована подготовка работников ГБНОУ «Балтийский берег» входящих в состав НФГО в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Работники ГБНОУ «Балтийский берег» проходили обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций:

в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»;

на Курсах гражданской обороны Центрального района Санкт-Петербурга;

в ходе учений и тренировок.

Особое внимание в 2023-2024 при обучении в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций уделялось совершенствованию знаний и навыков руководящего состава, практических действий работников ГБНОУ «Балтийский берег» в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военного времени.

По плану подготовки ГБНОУ «Балтийский берег» в 2023-2024 прошли обучение (повышение квалификации) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» по категории:

должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий организаций – 2 чел.;

должностные лица, входящие в состав комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования – 1 чел.;

руководители и работники дежурных и аварийно-диспетчерских служб организаций – 3 чел.

В 2023-2024 организованы и проведены тактико-специальное учение и штабная тренировка по вопросам оповещения, сбора, подготовки органов управления, НФГО и работников Учреждения:

22.09.2023 в соответствии с распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» от 01.09.2023 № 795-р «О проведении тактико-специального учения по гражданской обороне с работниками ГБНОУ «Балтийский берег» проведено тактико-специальное учение по теме: «Действия нештатного формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне при возникновении стихийных бедствий, аварий и катастроф»;

03.10.2023 в рамках Всероссийской штабной тренировки по гражданской обороне проведена объектовая тренировка по теме: «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне силами ГО Учреждения».

09.04.2024 ГБНОУ «Балтийский берег» приняло участие в командно-штабной тренировке проводимой администрацией Центрального района по вопросам оповещения и сбора сотрудников. Развертывание сил и средств гражданской обороны.

В целях своевременного оповещения работников Учреждения об опасностях в ходе военных конфликтов, а также при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций в 2023-2024 годах актуализированы:

схема оповещения работников, в рабочее и нерабочее время;
алгоритм действий дежурного администратора при оповещении работников;
инструкция дежурного администратора по оповещению работников Учреждения.

Для защиты работников ГБНОУ «Балтийский берег» от опасностей в ходе военных конфликтов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2023 году для работников закуплены средства индивидуальной защиты:

гражданские противогазы ГП-9 с ФПК ГП-9кБ Оптим – 210 шт. для обеспечения работников средствами индивидуальной защиты органов дыхания от опасностей в ходе военных конфликтов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с выбросом аварийно-химически опасных веществ;

комплекты индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) – 60 шт. для оказания первой помощи пострадавшим.

Для подготовки к ведению гражданской обороны в ГБНОУ «Балтийский берег» созданы нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.

Для укомплектования НФГО средствами защиты и приборами в 2023 году закуплены следующие материальные средства:

костюмы защитные легкие Л-1 – 10 шт. для защиты личного состава поста радиационного и химического наблюдения от радиоактивного облучения и химического заражения;

жилеты сигнальные 10 шт.;

сумку санитарную в комплекте - 1 шт. для оказания первой помощи пострадавшим;

носилки бескаркасные – 1 шт. для переноски пострадавших;

дозиметра гамма-излучения ДКГ-07Д «Дрозд» -1 шт. для разведки и обнаружения радиоактивного загрязнения территории;

прибор химической разведки (ПХР) – 1 шт. для выявления выбросов аварийно-химически опасных веществ в атмосферу.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Сегодня ГБНОУ «Балтийский берег» – многопрофильное учреждение, которое является неотъемлемой частью образовательной системы, участвующее в формировании воспитательного пространства Санкт-Петербурга.

Анализ деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» за 2023-2024 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений образовательной деятельности учреждения:

- Государственное задание выполняется в полном объеме.
- Обеспечено высокое качество деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» как городского координационного центра по направлениям деятельности, работа городских учебно-методических объединений.
- Достижения учащихся свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса.
- Учреждением организовано внутриведомственное и межведомственное социальное партнерство, заключены договоры о сетевой форме реализации программ.
- Созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья

всех участников образовательного процесса.

- Развивается система поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Обновляется содержание образовательной деятельности, разрабатываются новые программы, в том числе краткосрочные.

В целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- Продолжать обновление содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с приоритетными задачами Национального проекта «Образование», задачами Концепции развития дополнительного образования детей, в том числе за счет краткосрочных программ, новых программ повышения квалификации педагогических работников.
- Развивать межведомственное взаимодействие по вопросам развития детско-юношеского спорта и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Санкт-Петербурга.
- Развивать инновационные проекты, направленные на развитие детского оздоровительного отдыха, патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию, развитие спорта и детско-юношеского туризма.
- Обеспечивать поддержку одаренных детей и детей с выдающимися способностями.
- Развивать платные образовательные услуги.
- Обеспечивать повышение квалификации и рост мастерства педагогов через профессиональные конкурсы и самообразование.
- Совершенствовать технологии проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.).
- Продолжить обеспечение подготовки спортивного резерва для сборных команд РФ по видам спорта посредством обучения высококвалифицированных спортсменов.
- Продолжить популяризацию и развитие массового спорта и физической культуры среди детей, подростков и молодежи образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- Развивать систему наставничества и волонтерства.