

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Методический отдел

РАССМОТРЕНА

Педагогическим
советом Протокол №1
От 30.08 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Научно-методическим
советом
Протокол № 1
От 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением
ГБНОУ «Балтийский
берег»
№ 726-р от 30.08.2024

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации.
Кадетские классы»**

Срок освоения: 36 часов

**Автор-составители:
Воронина Е.А., к.п.н.,
Яковлева В.П.,
Белослудцева М. Л.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания обучающихся.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием подрастающего поколения.

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах – 36. Из них: аудиторных часов: 36. Форма обучения: очная.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 6;

Дней в неделю: 1;

Общая продолжительность программы: 6 недель.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретических	Практических	
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию	4	2	2	зачет
2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию	26	12	14	зачет
Итоговая аттестация		6	0	6	зачет
ИТОГО:		36	14	22	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма, вид контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретических	Практических	
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию	4	2	2	Промежуточный контроль /Зачет / Выполнение практического задания
1.1.	Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы патриотического воспитания	2	1	1	
1.2.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	2	1	1	
2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию	26	12	14	Промежуточный контроль /Зачет / круглый стол
2.1.	Планирование работы по	2	1	1	

	патриотическому воспитанию в образовательной организации.				
2.2.	Патриотическое воспитание в системе общего образования	4	4	0	
2.3.	Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	6	3	3	
2.4.	Досуговые массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.	2	2	0	
2.5.	Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании.	6	1	5	
2.6.	Образовательные проекты в сфере патриотического воспитания.	6	1	5	
Итоговая аттестация		6	0	6	Итоговый контроль/Зачет/
ИТОГО:		36	14	22	

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость программы

Одним из приоритетных направлений в системе образования Российской Федерации является патриотическое воспитание подрастающего поколения, поскольку именно от него во многом зависит будущее нашей страны.

Ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяя понятие «воспитание», указывает на необходимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В свою очередь, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, включает в число первостепенных задач на данном направлении повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, которое может быть достигнуто, в первую очередь, качественной и результативной подготовкой педагогических кадров.

В Санкт-Петербурге учреждением, осуществляющим координацию деятельности образовательных организаций по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, является ГБОУ «Балтийский берег» (Центр патриотического воспитания и профилактической работы).

Проведенный в течение 2021-2022 учебного года анализ воспитательных мероприятий, показал, что ряд педагогических работников воспринимает данное направление деятельности крайне узко, включая в него только основы начальной военной и стрелковой подготовки.

С учетом изложенного, ГБОУ «Балтийский берег» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, направленная на расширение теоретической и практической компетентности педагогических работников, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Новизна программы состоит в ее практикоориентированном характере.

Программа предусматривает 17 часов практических занятий, в ходе которых приобретаемые обучающимися знания и умения будут отрабатываться непосредственно на практике.

Программа направлена на устранение предметных и методических дефицитов с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП:

В основу обучения по данной ДПП положены следующие профессиональные стандарты:

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утрачивает силу с 01.09.2022);
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
			ации

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Планирование подготовки досуговых мероприятий Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий	

Цель и планируемые результаты обучения

«Целевая карта»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»

Цель обучения: развитие профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей понятие патриотического воспитания, его целей, задач, структуры с учетом новейших изменений в законодательстве Российской Федерации;
- изучить имеющиеся нормативно-правовые акты по вопросам патриотического воспитания;
- расширить представления слушателей о современных методах, формах и средствах патриотического воспитания, приобрести навык их использования в повседневной практической деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения;
- основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания;
- основные методы, формы и средства патриотического воспитания;
- методики диагностики результативности патриотического воспитания.

уметь:

- подбирать и использовать в работе информационные материалы в соответствии с сущностью патриотического воспитания;
- проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения;
- разрабатывать планы–конспекты (сценарии) мероприятий патриотической направленности.

иметь практический навык:

- проектирования программ патриотической направленности;
- организации и проведения мероприятий патриотической направленности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Требования к категории слушателей: педагогические работники, профессиональная деятельность которых связана с патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Дополнительные требования к стажу и квалификационной категории не предъявляется.

Планируемые результаты обучения

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции, подлежащие развитию (ПК)	Общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего периода обучения
Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»	- осуществление образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
Модуль «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»	- использование современных педагогических подходов, методик и технологий обучения и воспитания, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время осуществления образовательного процесса	ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения и воспитания ПК 3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7).

Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание процедуры оценивания: итоговая аттестация по программе осуществляется в форме зачета.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо оформить и защитить перед аттестационной комиссией методическую разработку – план-конспект занятия или сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию.

В ходе защиты методической разработки аттестуемый должен: обосновать выбор темы, применяемые педагогические технологии, средства и методы обучения; описать планируемые результаты; пояснить возможность дальнейшего использования указанной разработки в профессиональной практической деятельности.

Итоговая оценка в день проведения аттестации доводится до сведения слушателя.

Паспорт оценочного средства Зачет

Текст задания:

1. Составьте методическую разработку – плана-конспекта занятия или сценария мероприятия по патриотическому воспитанию.

2. Осуществите защиту данной методической разработки перед членами аттестационной комиссии.

Примерные темы методической разработки

1. Воспитательное мероприятие «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»
2. Воспитательное мероприятие «25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».
3. Воспитательное мероприятие «27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова».
4. Воспитательное мероприятие «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
5. Воспитательное мероприятие «27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».
6. Воспитательное мероприятие «2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве».
7. Воспитательное мероприятие «8 февраля - День российской науки».
8. Воспитательное мероприятие «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
9. Воспитательное мероприятие «Я привык страной гордиться...».
10. Воспитательное мероприятие «В мире удивительных профессий: профессия – следователь».

Допускает выбор собственной темы в рамках тематического содержания программы.

Структура контрольно-измерительных материалов

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности	логичность и обоснованность запланированной педагогом деятельности по патриотическому воспитанию;	От 0 до 2 баллов

по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1-3)		материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
		верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
		направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;	От 0 до 2 баллов
		использование современных образовательных технологий;	От 0 до 2 баллов
		использование ИКТ	От 0 до 2 баллов
Оценка защиты работы			
способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6-7)		полно раскрыто содержание материала защищаемой работы;	2 балла
		продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	
		ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; даны верные и развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	
	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание защиты;	1 балл	
	допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по ходу защиты;		
	даны верные, но не развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;		
	допущены двух недочетов при освещении при освещении основного содержания ответа	0 баллов	

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 10 до 22 баллов;
Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 10 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ № 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля № 1 в форме зачета.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо изучить предложенный нормативно-правовой акт и сформировать краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

Паспорт оценочного средства Зачет

Текст задания:

1. Изучите предложенный нормативно-правовой акт.

2. Сформируйте краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

Требования к оформлению аннотации

Заголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr размером № 14 - 16; интервал абзаца "после" - 2 пт.

Подзаголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr размером № 10; интервал абзаца "после" - 0 пт.

Отступ от основного текста – шрифт Times New Roman Cyr размером № 12; с межстрочным интервалом – одиночный.

Текст документа – по ширине; левое поле – 20 - 30 мм; правое поле – 10 - 20 мм; шрифт Times New Roman Cyr размером № 12; с межстрочным интервалом – 1,2 - 1,5; интервал абзаца "после" - 6 пт.

Список нормативно-правовых актов для изучения и составления аннотации

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

3. Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

7. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

8. Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

9. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Структура контрольно-измерительных материалов

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере (ПК1) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6). Способность использовать	логичность и обоснованность аннотации;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	оформление аннотации в соответствии с предъявленными требованиями	От 0 до 2 баллов

базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7).		
---	--	--

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 6 до 8 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 6 баллов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ
МОДУЛЯ № 2 «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»**

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля в форме круглого стола. Слушатели готовят устное выступление, содержащее обоснование выбора технологии воспитания в соответствии с возрастом обучающихся. Время выступления – не более 5 минут.

Для успешного прохождения промежуточного контроля необходимо грамотно обосновать возможность применения технологии и раскрыть ее суть.

**Паспорт оценочного средства
Круглый стол**

Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	знание технологии	0-2
	умение обосновать выбор технологии	0-2

Для получения зачета необходимо набрать не менее трех баллов.

Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей

Программа содержит два модуля, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания:

Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»

Модуль «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»

1. Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию» включает в себя сведения о федеральном и региональном законодательстве, регламентирующем вопросы патриотического воспитания.

Кроме того, в ходе изучения указанного модуля слушатели знакомятся с закрепленными в вышеуказанных нормативно-правовых актах понятиями патриотического воспитания, его целями, задачами, структурой.

Модуль реализуется в очном формате в учебных помещениях ГБОУ «Балтийский берег».

2. Модуль «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию» знакомит слушателей со спецификой ведения работы по

патриотическому воспитанию в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

Особое внимание будет уделено современным педагогическим подходам, методикам и технологиям патриотического воспитания.

Модуль завершится разработкой педагогического проекта по патриотическому воспитанию, который в дальнейшем может быть использован педагогами в их практической деятельности.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты методической разработки занятия или мероприятия. Для слушателей проводится консультация по подготовке методической разработки.

Вариативность в содержании и организации обучения

Вариативность программы обеспечивается возможностью выбора темы зачетной работы.

Кроме того, в процессе обучения создаются условия выбора учебных педагогических заданий с учетом уровня подготовленности педагога и специфики его педагогической деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Нормативно-правовое обеспечение

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»)».

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20

"О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 N 1676-р "Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Список литературы:

1. Грецов А.Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. – М.: Питер, 2008. – 202 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – 2-е изд., переработанное и доп. - Москва: Питер, 2008. - 538 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. - СПб.: Речь: Ритм тренинг, 2004. – 289 с.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. пособие. - М.: Владос, 2000. - 156 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 863 с.
6. Основы медицинских знаний учащихся: учебник / М. Гоголев, Б. Гайко, В. Шкуратов, В. Ушакова. - М. Просвещение», 1991.
7. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы. - М. 2009. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	- теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения, в том числе, понятие, предмет, цели, задачи патриотического воспитания; - основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания, в том числе федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующими работу на указанном направлении деятельности	- использовать в работе имеющийся материал по вопросам патриотического воспитания; - проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения;	- проектирования программ патриотической направленности; - организации и проведения мероприятий патриотической направленности.
ПК2 Способность использовать профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	- основные направления работы по патриотическому воспитанию	- определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий патриотической направленности;	- по разработке дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации, ставящих своей целью патриотическое воспитание; - по проведению досуговых мероприятий; - по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; - по организации совместной
ПК3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся			

			деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
--	--	--	--

Описание образовательного процесса по рабочей программе

	Тема занятия	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные элементы содержания
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию			
1.1.	Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы патриотического воспитания	2	Лекция, семинар	Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в сфере патриотического воспитания
1.2.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	2	Лекция, семинар	Понятие, цели, задачи, структура патриотического воспитания
2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию			
2.1.	Планирование работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации.	2	Лекция, семинар	Примерная рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
2.2.	Патриотическое воспитание в системе общего образования	4	Интерактивная лекция	Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО: основные требования к организации патриотического воспитания
2.3.	Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	6	Интерактивная лекция Круглый стол	Структура и содержание ДООП по патриотическому воспитанию. Опыт ГБОУ «Балтийский берег по реализации ДООП по патриотическому воспитанию.

2.4	Досуговые массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание	2	Лекция, семинар	Досуговые массовые мероприятия по патриотическому воспитанию: планирование, подготовка, проведение. Написание сценария.
2.5.	Современные образовательные технологии патриотического воспитания в детском коллективе.	6	Лекция, круглый стол	Современные технологии воспитания. Технологии групповой проблемной работы. Технологии мозгового штурма. Технология проектной деятельности.
2.6.	Образовательные проекты в сфере патриотического воспитания	6	Лекция, проектная деятельность	Цели, задачи проектной деятельности. Структура проекта. Основные этапы проектной деятельности. Выполнение проектной работы.
Итоговая аттестация		6	зачет	Презентация проектов