

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ДООЛ
Протокол № 7
от 22.10.2024

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 2
От 23.10.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 89
от 25.10.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
осенних каникул 2024 года
«Санкт-Петербург – морская столица России»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 26.10.2024г. – 03.11.2024 г.

Авторы-составители:

Хомякова В.И.

Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Фёдоров Н.Б.

Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность.....	3
Педагогическая целесообразность.....	5
Преимственность и новизна программы	7
Сроки реализации программы.....	7
Характеристика участников программы	8
Цель и задачи	8
Ожидаемые результаты.....	9
Структура и механизмы реализации программы	11
Содержание программы.....	12
Этапы реализации программы	14
Календарный график воспитательного блока.....	18
Основные мероприятия смены.....	19
Система мотивации и стимулирования	20
Критерии эффективности реализации программы.....	21
Кадровое обеспечение программы	22
Особенности материально-технического обеспечения	22
Информационно-методическое обеспечение программы	23
SWOT-анализ	24
Список литературы.....	25

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург – морская столица России» является программой осенних каникул, которая реализуется в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский Берег».

По инициативе Правительства Санкт-Петербурга, город принимает обучающихся из приграничных районов Курской области и г. Курска, в связи с введением режима контртеррористической операции в регионе. ГБНОУ «Балтийский Берег» стал одной из площадок, организующих размещение обучающихся, реализацию образовательного процесса и досуговой деятельности школьников на время их пребывания в г. Санкт-Петербурге. В связи с этим была разработана программа осенних каникул 2024 «Санкт-Петербург – морская столица России»

Программа смены посвящена истории и культуре города как морской столицы России. Санкт-Петербург неразрывно связан с водной стихией, и программа смены предлагает участникам познакомиться с городом именно с этой стороны, узнать его таким, как его задумал Пётр I, увидеть, каким город стал сейчас, изменившись, но сохранив в своём устройстве и духе историческое предназначение, заложенное его основателем.

В процессе реализации программы, обучающиеся узнают больше об истории Российского флота, которая неразрывно связана с историей нашего города, познакомятся с достопримечательностями Санкт-Петербурга, а также получат возможность проникнуться духом морского братства через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, тематических вечерах, спортивных соревнованиях, а также посещая тематические экскурсии.

Актуальность

Тема знакомства иногородних обучающихся с историей и культурой Санкт-Петербурга, а также их вовлечение в социально-культурную среду

города актуальна, в первую очередь, для социальной и психологической адаптации ребёнка в новом для него месте. Обучающиеся из приграничных районов находятся в стрессовой ситуации, её усиливает необходимость отъезда из дома, разлука с близкими. Необходимо создать условия, чтобы новый для ребят город стал не просто местом пребывания, а комфортной дружелюбной средой, открывающей новые горизонты возможностей

Город представляет собой особый «культурный организм». Знакомство с городом предполагает погружение в его культуру, постижение духовных ценностей горожан, которые запечатлены в памятниках культурного наследия города и его современном облике. Но влияние культуры города на развитие личности ребенка происходит не само по себе, а тогда, когда личность взаимодействует с культурной средой, стремится её узнать.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», определяет воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности. Программа «Санкт-Петербург – морская столица России» направлена на знакомство с культурными и духовно-нравственными ценностями, присущими городу и государству в целом, воспитанию патриотизма и любви к своей Родине. Таким образом, программа актуальна для обучающихся, а также отвечает запросам общества и государства.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

Педагогическая целесообразность

В рекомендациях методического руководства по работе с детьми из зон боевых действий, новых и приграничных регионов «Послезавтра начинается сегодня», разработанного благотворительным фондом «Страна для детей» в сотрудничестве со специалистами СПбГУ, МГППУ и Федеральным подростковым центром, указаны следующие задачи и направления педагогического воздействия, необходимые для детей данной категории:

- Предотвращающие или смягчающие психологический и социальный стресс.
- Способствующие повышению самооценки и уверенности в себе, помогающие детям защитить себя.
- Способствующие развитию физической активности, выносливости, жизнестойкости.
- Предоставляющие новые знания, умения, навыки и инструменты.
- Способствующие восстановлению процесса обучения, получению новой информации.
- Помогающие детям понимать жизненные ситуации и придающие им смысл.

- Помогающие раскрыть себя, узнать о себе (профессиональная ориентация, тип личности и т. д.).

В соответствии с рекомендованными направлениями, были определены мероприятия, вошедшие в содержание программы.

На снятие психоэмоционального напряжения и командообразование, через вовлечение в тематику смены и коммуникативное и игровое взаимодействие, направлены такие мероприятия как игра по станциям: «На берегу пустынных волн», тематические огоньки в отрядах «Мы – одна команда», игра по территории «Морской бой»

Мероприятия спортивной направленности, (весёлые старты «Морская эстафета», смотр строя и песни «Под Андреевским флагом», Соревнования «Морское многоборье») направлены на повышение физической активности обучающихся.

Творческие конкурсы и концерты, представленные в программе, способствуют созданию ситуации успеха, повышению самооценки и уверенности в себе, получению навыков самопрезентации и публичных выступлений.

Интеллектуальные игры и проектная деятельность ребят (Викторина «Адмиралтейские верфи», Конкурс проектов «Балтийский флот») позволит им получить новые знания и навыки, попробовать себя в новом деле.

Также на смене состоится кинолекторий «Под парусами фрегата «Паллада». Ребята посмотрят кинофильм о кругосветном плавании учебно-парусного судна Росрыболовства «Паллада» в 2019-2020 гг. Оно состоялось в рамках проекта «Паруса мира», в котором участвовали все три учебных парусника Росрыболовства («Седов», «Крузенштерн», «Паллада»), приуроченная к 200-летию открытия Антарктиды российскими мореплавателями к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2 ноября 1721 года Петр I принял титул «Отца Отечества, Императора Всероссийского» - в честь этой знаменательной даты в нашем лагере проведется одноименный фестиваль видеороликов, который позволит

участникам визуализировать события тех лет и стать непосредственным участником описанных событий. В этот день запланирована организаторами смены экскурсия в музей военно-морской славы, где участники смогут снять кадры с максимальным погружением в события тех времен.

В целом, проживание лагерной смены и участие в программе позволит ребятам получить опыт решения различных жизненных ситуаций, с поддержкой вожатых и отрядного коллектива, развить коммуникативные навыки и получить возможность прочувствовать атмосферу одного дружного «экипажа» внутри отряда и всего лагеря.

Преимственность и новизна программы

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» долгие годы придерживается ориентиров на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся, а также успешно реализует общеразвивающие программы в этих направлениях. Морская тематика программы «Санкт-Петербург – морская столица России» выбрана, основываясь на успешной реализации программы I летней смены 2023 года «Юнги Балтики», которая также была отмечена на региональном конкурсе образовательных программ и заняла III место.

Новизной программы выступает её ориентированность на контингент обучающихся из Курской области и г. Курска. Основываясь на особенностях работы с обучающимися из приграничных районов было определено содержание программы и запланирован блок экскурсий и выездов.

Сроки реализации программы

26.10.2024г. – 03.11.2024 г. – смена осенних каникул

Характеристика участников программы

Обучающиеся из приграничных районов Курской области и г. Курска, находящиеся на отдыхе и оздоровлении в ДООЛ «Заря» в период осенних каникул.

Возраст обучающихся: 6-16 лет

Цель и задачи

Цель программы:

Содействие рекреации и социальной адаптации обучающихся из приграничных районов в процессе знакомства с социальной и историко-культурной средой г. Санкт-Петербурга как морской столицы России и вовлечения в эту среду через участие в различных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с историей и культурой Санкт-Петербурга как морской столицы России

Развивающие:

- Создавать условия для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков участников смены в процессе участия в тематических мероприятиях
- Содействовать рекреации и снижению психоэмоционального напряжения у обучающихся

Воспитательные:

- Мотивировать обучающихся узнавать историю и культуру своей Родины, через знакомство с историко-культурной средой Санкт-Петербурга
- Способствовать воспитанию силы воли, ловкости, доблести, смелости и умения дружить посредством погружения в атмосферу морского братства

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить обучающихся с историей и культурой Санкт-Петербурга как морской столицы России	Основные этапы развития Российского флота, вклад Петра I в становление Санкт-Петербурга морской столицей России			Входное и выходное тестирование, включённое наблюдение
Создавать условия для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков участников смены в процессе участия в тематических мероприятиях		Работать в команде, взаимодействовать со сверстниками и педагогами в новой для обучающегося среде	Опыт совместной творческой и созидательной деятельности	Карта стандартизированного наблюдения, включённое наблюдение

<p>Содействовать рекреации и снижению психоэмоциональн ого напряжения у обучающихся</p>			<p>Проживания социальных ролей в контексте мероприятий смены</p>	<p>Опрос, включённое наблюдение</p>
<p>Мотивировать обучающихся узнавать историю и культуру своей Родины, через знакомство с историко- культурной средой Санкт-Петербурга</p>			<p>Опыт знакомства с новым городом как с социально- культурной системой: не только посетить достопримеча тельности города, но и познакомится с историей города, пообщаться с его жителями в лице педагогов на смене</p>	<p>Карта стандартизирова нного наблюдения</p>
<p>Способствовать воспитанию силы воли, ловкости, доблести, смелости и умения дружить посредством погружения в</p>	<p>Основные направления морского дела, принципы жизни</p>	<p>Передавать сообщения с помощью русского флажного семафора, вязать</p>	<p>Совместного проживания смены единым «экипажем корабля»</p>	<p>Анкетирование, беседа</p>

атмосферу морского братства	морского братства	основные морские узлы		
--------------------------------	----------------------	--------------------------	--	--

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург – морская столица России» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из трёх модулей:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Обучающий модуль

Инвариантный образовательный модуль программы реализуется для всех обучающихся ДООЛ Заря педагогами-организаторами в ДООЛ совместно с вожатыми. Содержание образовательного модуля варьируется в зависимости от возрастных особенностей детей.

№ п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Русский флажный семафор	1	Практическое занятие	Включённое наблюдение, беседа
2	Узельная техника «Такелаж»	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
33	Кинолекторий «Под парусами фрегата Паллада»	1	Кинолекторий	Карта стандартизированного наблюдения

44	Соревнования «Морское многоборье»	1	Соревнование, подведение итогов	Итоги проекта, беседа
----	---	---	---------------------------------------	-----------------------

Воспитательный модуль

Воспитательный блок реализуется через комплекс общелагерных и отрядных воспитательных мероприятий, а также текущей воспитательной деятельности на отрядах в соответствии с рабочей программой воспитания в ДООЛ. Комплекс общелагерных мероприятий представлен в календарном графике смены.

Модуль психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через серию индивидуальных и групповых психологических занятий, проводимых по запросу воспитателей и вожатых в ДООЛ педагогом-психологом, а также серией диагностических методик, включенных в мониторинг эффективности реализации программ.

Содержание программы

Согласно легенде, участники смены представлены как члены исследовательской экспедиции, задача которых узнать историю военно-морского флота, погрузившись в атмосферу жизни и деятельности моряков. Учащимся будет предложено поучаствовать в спортивных соревнованиях, с элементами морского многоборья, проверить свои знания в области истории, принять участие в творческих конкурсах и выставках и проникнуться духом морского братства.

Ключевыми событиями смены станет конкурс визиток «Наш Экипаж», соревнование «Морское многоборье», Индивидуально-творческий конкурс «Капитан – улыбнитесь», финальный концерт «Морская ассамблея».

В рамках обучающего модуля детям будет предложено выучить несколько простейших морских узлов, передать посредством флажного семафора свое имя и фамилию, а также проверить свои знания истории

становления и развития Балтийского флота, во время посещения музея Военно-морской славы в г. Кронштадт.

По мере окончания мероприятий участникам будет предложено заполнять индивидуальный бортовой журнал исследователя, и отмечать в нем ключевые навыки и знания приобретенные в процессе продвижения по смене. Индивидуальный бортовой журнал исследователя участники получают вначале смены и смогут преобразовать его на свой вкус исполнив его в древнем или в более современном стиле.

Результативность программы будет отслеживаться по итогам заполнения вожатыми и воспитателями карт стандартизированного наблюдения, а также в вводном и итоговом опросе детей, направленный на выявление успешности реализации образовательной составляющей программы.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
<p>I период Подготовительный Сентябрь 2024г.</p>	<p>Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров</p>	<p>Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых</p>	<p>Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование</p>	<p>Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг</p>	<p>Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ</p>
<p>II период Организационный период смены (первые два дня от начала смены)</p>	<p>Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами.</p>	<p>Тематический вечер знакомств, Торжественная линейка, викторина, игра по станциям, концерт.</p>	<p>Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный,</p>	<p>Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную</p>	<p>Игра по станциям: «На берегу пустынных волн», викторина «Адмиралтейские верфи», тематические огоньки в отрядах «Мы – одна команда», весёлые старты «Морская эстафета»,</p>

	Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.		чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	конкурс визиток «Наш экипаж»
III период Основной период смены (3-7 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Игра по территории, смотр строя и песни, выставка, индивидуально-творческий конкурс, спортивные соревнования, конкурс песни, конкурс проектов, фестиваль видеороликов.	Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправления, современные	Игра по территории «Морской бой», Кинолекторий «Под парусами фрегата «Паллада», Смотр строя и песни «Под Андреевским флагом», Выставка оживших достопримечательностей «Достоинно примечания», Индивидуально-творческий конкурс «Капитан, улыбнитесь», Соревнования «Морское многоборье», Конкурс песни «По морям, по

				технологии декоративно-прикладного искусства, квест технологии.	волнам», Конкурс проектов «Балтийский флот», Фестиваль видеороликов «Пётр I - отец Отечества».
IV период Заключительный период смены (7-8 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Концерт, торжественная линейка закрытия смены	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Финальный концерт «Морская ассамблея», торжественная линейка закрытия смены

<p>V период Аналитический этап</p>	<p>Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.</p>	<p>Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта</p>	<p>Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент- анализ.</p>	<p>Психолого- педагогическое исследование</p>	<p>Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Санкт-Петербург – морская столица России», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Санкт-Петербург морская столица России»</p>
--	--	---	--	---	---

Календарный график воспитательного блока

Календарный график смены осенних каникул 2024 г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Санкт-Петербург – морская столица России»			«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин « ____ » _____ 2024 г.	
1 день 26.10	2 день 27.10	3 день 28.10	4 день 29.10	5 день 30.10
10:00 Заезд, размещение -Организационный сбор -Инструктаж по ТБ 16:30 Игра по станциям: «На берегу пустынных волн» 20:00 Танцевальная программа	10:00 Торжественная линейка открытия смены 16:30 Викторина «Адмиралтейские верфи» 20:00 Тематические огоньки в отрядах «Мы – одна команда»	9:45 Утренняя линейка 16:30 Весёлые старты «Морская эстафета» 20:00 Конкурс визиток «Наш экипаж»	9:45 Утренняя линейка 16:30 Игра по территории «Морской бой» 20:00 Кинолекторий «Под парусами фрегата «Паллада»	9:45 Утренняя линейка 16:30 Смотр строя и песни «Под Андреевским флагом» 20:00 Танцевальная программа
6 день 31.10	7 день 1.11	8 день 2.11	9 день 3.11	
9:45 Утренняя линейка 16:30 Выставка оживших достопримечательностей «Достоинно примечания» 20:00 Индивидуально-творческий конкурс «Капитан, улыбнитесь»	9:45 Утренняя линейка 16:30 Соревнования «Морское многоборье» 20:00 Конкурс песни «По морям, по волнам»	9:45 Утренняя линейка 16:30 Конкурс проектов «Балтийский флот» 20:00 Фестиваль видеороликов «Пётр I - отец Отечества»	10:00 Торжественная линейка закрытия смены 16:30 Финальный концерт «Морская ассамблея» 20:00 Танцевальная программа	
«Согласовано» Директор ДООЛ «Заря» _____/Матросов А.С./			«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____/Ожиганова Ю.М./	

Основные мероприятия смены

Дата	Название	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	«На берегу пустынных волн»	Игра по станциям	Введение в тематику смены	Маршрутные листы
		Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона обучающихся	Включенное наблюдение
2 день	«Адмиралтейские верфи»	Викторина	Погружение в тематику смены, знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга как морской столицей России, знакомство с историей русского флота	Включённое наблюдение
	«Мы – одна команда»	Тематические огоньки в отрядах	Знакомство в отрядах, погружение в тематику смены	Беседа, опрос
3 день	«Морская эстафета»	Весёлые старты	Повышение двигательной активности обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия	Протокол соревнований, наблюдение
	«Наш экипаж»	Конкурс визиток	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде, навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы, наблюдение
4 день	«Морской бой»	Игра по территории	Повышение двигательной активности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие логического мышления и навыков командного взаимодействия	Результаты игры, включённое наблюдение
	«Под парусами фрегата «Паллада»	Кинолекторий	Знакомство с современными программами военно-морских учебных заведений, повышение интереса к морским профессиям	Беседа, опрос

5 день	«Под Андреевским флагом»	Смотр строя и песни	Повышение двигательной активности учащихся, развитие навыков самоконтроля и командного взаимодействия,	Протокол смотра, включённое наблюдение
6 день	«Достоин примечания»	Выставка оживших достопримечательностей	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, развитие коммуникативных навыков Знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга	Оценочные таблицы
	«Капитан, улыбнитесь»	Индивидуально-творческий конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, лидерских качеств и навыков самопрезентации	Оценочные таблицы
7 день	«Морское многоборье»	Соревнования	Повышение двигательной активности, отработка полученных знаний и навыков	Протокол соревнований
	«По морям, по волнам»	Конкурс песни	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, знакомство с морскими песнями	Оценочные таблицы
8 день	«Балтийский флот»	Конкурс проектов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков проектной деятельности	Оценочные таблицы
	«Пётр I - отец Отечества»	Фестиваль видеороликов	Развитие творческих способностей обучающихся	Оценочные таблицы, наблюдение
9 день		Торжественная линейка закрытия смены	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включённое наблюдение
	«Морская ассамблея»	Финальный концерт	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры, подведение итогов смены	Включённое наблюдение, опрос

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования программы предполагает два уровня.

I уровень – отрядный: за участие в мероприятиях и играх команды будут получать баллы, количество полученных баллов за каждое мероприятие будет учитываться в рейтинговой таблице. Так же отдельно будет оцениваться поддержание порядка в корпусах, результаты проверок будут отображаться в рейтинге чистоты.

II уровень – индивидуальный: индивидуальная мотивация будет реализовываться внутри отрядов и разрабатываться вожатыми и воспитателями в соответствии с темой, которую отряд будет представлять в течение смены. В конце смены каждый отряд награждает самых активных ребят грамотами.

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Расширение представлений обучающегося о военно-морском флоте, его истории и неразрывной связью с историей Санкт-Петербурга</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. 	<p>Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.</p>

Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических среднеспециальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



- Спортивный зал для занятий с
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.

- Диско зал для танцевальных программ
- Актный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	<p>Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий: линейка, игра по станциям, концерт, викторина, отрядный вечер. выставка, весёлые старты, творческий конкурс, игра по территории, кинолекторий, соревнования, фестиваль, индивидуально-творческий конкурс, концерт, танцевальная программа</p>
Методы и приемы	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p>Практические: Интерактивные занятия, игра по станциям, игры по территории, мастер-класс</p>
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде</p>
Критерии эффективности реализации программы	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p>

	<p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками.</p> <p>3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата:</p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Программа раскрывает интересную и актуальную тему, содействует знакомству и погружению в культурную среду Санкт-Петербурга</p>	<p>Слабый отклик адресата программы на выбранную тему</p>
Возможности	Угрозы

<p>Стабильность взаимодействия с социальными партнерами позволяет более пристально и углубленно прорабатывать стратегию погружения адресата программы в культурное пространство Санкт-Петербурга, тем самым делая адаптацию максимально комфортной.</p> <p>Трансляция успешного опыта за пределами ГБОУ «Балтийский берег»</p>	<p>Срыв проведения экскурсий из-за несогласованности контрагентов</p> <p>Плохие погодные условия повлияют на возможность и качество проводимых мероприятий</p>
--	--

Список литературы

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. «Послезавтра начинается сегодня» методическое руководство по работе с детьми из зон боевых действий, новых и приграничных регионов
3. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
5. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
6. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.
7. Хацкевич Т.Л. «Равнение на знамя», Музейно-выставочный комплект ВДЦ «Орленок», 2020 г.