

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»
ДООЛ «Солнечный»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ДООЛ
Протокол № 7
от 22.10.2024

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 2
От 23.10.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 89
от 25.10.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
«Солнечный город: Фестиваль талантов»
социально-гуманитарной направленности
осенней оздоровительной кампании 2024 года
Возраст обучающихся 6-17 лет
Срок реализации 26.10.2024 – 03.11.2024

Авторы-составители:

Ларева Софья Олеговна, педагог-организатор
Лисовинова Ольга Александровна, педагог-организатор

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Раскрытие способностей у детей играет огромную роль в их развитии и формировании как личности. Каждый ребенок обладает каким-то особым видом способностей, будь то музыкальные, художественные, спортивные или интеллектуальные. Именно развитие и использование этих способностей позволяет ребенку раскрыть свой потенциал и стать успешным в будущем.

В период осенних каникул на территории ДООЛ «Солнечный» реализуется смена, направленная на развитие творческого, художественного, спортивного и научно-технического потенциала для детей из творческих коллективов, юных спортсменов, детей из Центра содействия семейному воспитанию, а также детей работающих граждан Санкт-Петербурга. Так как контингент приезжающих детей неоднородный и часть из них уже выбрала направление дополнительного образования, в соответствии со своими предпочтениями, а другая часть еще не определилась, то ДООЛ «Солнечный», организуя эту смену, постарался учесть актуальные направления развития детских способностей. В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников, через их включение в различные виды творческой и научно-технической деятельности, с другой – формирование активной жизненной позиции.

Актуальность

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 – р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», целями которой является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в ДООЛ «Солнечный» решили выбрать именно эту актуальную тему для осенней смены, чтобы внести свой вклад и способствовать раскрытию способностей детей посредством знакомства с различными направлениями профессиональной, творческой, спортивной и научно-технической деятельности.

В рамках тематической программы «Солнечный город: Фестиваль талантов» участники смены познакомятся и разовьют нравственные, физические, интеллектуальные и художественно-эстетические способности наряду с формированием и развитием творческих способностей. Помимо этого, программа дает возможность организации ранней профориентации через знакомство с различными сферами деятельности.

Программа «Солнечный город: Фестиваль талантов» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Новизна

Программа «Солнечный город: «Фестиваль талантов» предлагает новую форму индивидуальной системы мотивации «Сквозная» игра «Таланты будущего». Новизна системы заключается в том, дети учатся применять навыки работы с искусственным интеллектом. Ежедневно на дверях клуба будет вывешиваться задание (генерация картинок по мотивам

литературных произведений, историческим событиям, фразеологизмам, сгенерировать текст на основании картинки и наоборот и т.д.), которое каждый ребенок сможет решить индивидуально с использованием навыков нейросети в специально отведенное для использования гаджетов время. В случае отсутствия необходимых для выполнения задания гаджета, ребенок может воспользоваться необходимой техникой, подготовленной ДООЛ «Солнечный» в соответствии с графиком выдачи устройств. Тот, кто выполнил это задание быстрее и лучше остальных, получает дополнительные баллы в рейтинговой таблице.

Педагогическая целесообразность

Реализация программы создает условия для изменения качества жизни детей и подростков, так как развивает художественно-эстетические способности, культуру спортивного и здорового образа жизни, приобщает их к творчеству, содействует разностороннему развитию личности, формирует навыки критического мышления, не только активизирует интерес участников смены к искусству, науке и спорту, но и развивает фантазию, память, воображение, внимание, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в коллективе.

Ребенок, участвующий в программе «Солнечный город: Фестиваль талантов», приобретает навыки раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах, соматической стабилизации и гармонизации личности.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет Санкт-Петербурга и Ленинградской области различных категорий:

- дети творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов;
- дети из центра содействия семейному воспитанию;
- дети работающих граждан Санкт-Петербурга.

Сроки реализации программы

26 октября – 3 ноября 2024 года – осенняя смена.

Цель

Целью осенней смены ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег» является содействие личностному самоопределению, путем формирования интереса к одному из направлений дополнительного образования, выбор которого обусловлен способностями обучающихся.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить участников смены с различными формами профессиональной творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности, посредством участия детей и подростков в тематических мероприятиях;

- актуализировать знания в различных областях спорт, наука и искусство, посредством общения с профильными специалистами.

Воспитательные:

- способствовать раскрытию способностей ребенка посредством: живописи, музыки, танцев, научно-технического творчества и др.;

- способствовать воспитанию взаимоуважения, навыков общения, эстетического восприятия действительности через совместное коллективное творчество.

Развивающие:

- способствовать развитию лидерских качеств, аналитических и организационных способностей в процессе коллективной работы;

- мотивировать детей и подростков к проявлению выявленных и развитых способностей в дальнейшей жизни.

Ожидаемые результаты:

Задача	Ожидаемые результаты:			Методики оценки результативности
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить участников смены с различными формами профессиональной и творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности, посредством участия детей и подростков в тематических мероприятиях	Будет знать виды и формы художественной, актерской, музыкальной и интеллектуальной деятельности	Понимать специфику направления работы от организационной до исполнительской и административной	Владеет навыками художественного, актерского, вокального мастерства. Имеет начальные навыки программирования.	Наблюдение Анкетирование
Актуализировать знания в различных областях: спорт, наука и искусство посредством общения с профильными специалистами	Будет знать «выдающихся» людей в профильных направлениях	Понимать, как проявить свой талант в повседневной жизни	Опыт общения с творческими людьми и приобретение начальных навыков в том или ином направлении	Квиз, встречи, анкетирование
Способствовать развитию ребенка и раскрытию способностей посредством: живописи, музыки, танцев, научно-технических навыков и другое	Будет знать об особенностях и видах изобразительного искусства, а также значимости его в мире	Умение применять различные техники живописи, танцевального, музыкального искусства, а также научно-технические знания	Опыт художественного оформления, умение работы с кистью; постановка голоса, вокала; приобретение навыков танцевальных движений в различных видах танцев, умение конструировать и решать задачи разных уровней сложности	Конкурс рисунков, обратная связь от детей. Фото и видеоматериалы
Сформировать условия для развития творческого мышления, взаимоуважения, навыков общения, эстетического восприятия	Будет знать принципы командной работы, понимать свою зону ответственности	Умение выстраивать коммуникацию в коллективе, нести ответственность за исполняемую задачу, совместно решать	Приобретает опыт общения в рабочей атмосфере	Анализ статистики Обратная связь от партнёров лагеря

действительности через совместное коллективное творчество		возникающие проблемы		
Содействовать развитию лидерских качеств и организационных способностей в процессе коллективной работы	Знают о механизмах передачи знаний и опыта	Умеют передавать свои знания и навыки другим	Приобретен опыт организации и управления в процессе обмена знаниями и навыками	Фокус-группы Фото и видеоматериалы.
Мотивировать детей и подростков к дальнейшему проявлению выявленного и развитого таланта в дальнейшей жизни	Знает и осознает потенциал и ресурсы разных направлений программы	Будет уметь формировать группы единомышленников, готовых включаться в творческий или интеллектуальный процесс	Получил созидательный опыт в процессе создания продукта, мотивацию к дальнейшей самореализации в творчестве	Анализ статистики Тестирование

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
1 Этап. (Подготовительный) август-октябрь 2024	Анализ актуальных тем для разработки программы	Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Беседа, инструктажи	Разработка и утверждение программы смены, подбор учебно-методического обеспечения, подготовка педагогических кадров, поиск социальных партнеров Внешняя экспертиза и рецензирование программы Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ.
	Разработка программы	Консультация специалистов	Изучение литературы, педагогическое проектирование	Методическое конструирование, социально-педагогический тренинг	
2 Этап. (Организационный) 1-2 день начала смены	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные игры, игра по станциям.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
<p align="center">3 Этап. (Основной) 3-7 день смены</p>	<p>Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования и тематической программы смены. Формирование и развитие временного детского коллектива</p>	<p>Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские Интеллектуальные игры.</p>	<p>Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы.</p>	<p>Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, современные технологии декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Мастер-классы/тренинги/интенсивы по составляющим творческого и интеллектуального направления: конструирование, музыка, танец, вокал и др.</p>

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
<p align="center">4 Этап. (Заключительный) 8 день смены</p>	<p>Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы</p>	<p>Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк</p>	<p>Диагностически. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив</p>	<p align="center">Современные информационные технологии</p>	<p align="center">Большой Фестиваль талантов, линейка закрытия смены, вечерний огонек</p>
<p align="center">5 Этап. (Аналитический) ноябрь 2024 г.</p>	<p>Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.</p>	<p>Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта</p>	<p>Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.</p>	<p align="center">Психолого-педагогическое исследование</p>	<p align="center">Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Солнечный город: Фестиваль талантов» Круглый стол «Эффективность реализации программы».</p>

Содержание программы

Легенда смены

В «Солнечном» городе происходит что-то непонятное. Причины не ясны, но люди стали более грустными и усталыми, их мало что интересует и перестало получаться создавать новое, творить, сочинять, конструировать. Собрались старейшины волшебного города и поняли, что солнечные лучи давали людям не только радость, но и таланты, благодаря которым рождались идеи, создавалось новое в науке, искусстве, технике. Люди реализовывали и развивали свои таланты и чувствовали себя счастливыми. Как «включить» солнце заново, если солнечные лучи «потерялись»?

Перед участниками программы стоит не простая игровая задача – собрать лучи талантов, которые помогут включить солнце.

С первого дня смены ребята погружаются в легенду о солнечных лучах, а в течение всей смены собирают лучи, как знаки отличия за победы, участие в активностях. Все лучи ежедневно размещаются вокруг «Солнечного круга» - расположенного в холле клуба, постепенно включая солнце.

Лучи выполнены в различных цветах, отражающих тот день реализации программы, в рамках которого был получен:

- оранжевый за художественные таланты;
- голубой за спортивные таланты;
- фиолетовый за хореографические таланты;
- красный за театральные таланты;
- зеленый за интеллектуальные таланты;
- жёлтый за музыкальные таланты.

Вся программа разделена на тематические дни по видам талантов: спортивный талант, художественный талант, театральный талант, интеллектуальный талант, хореографический талант, музыкальный талант.

В каждом дне предусмотрены развивающие и обучающие мероприятия по выбранному направлению (мастер-классы, творческие встречи, развивающие игры), а также заключительное мероприятие, которое позволит резюмировать и закрепить полученные знания.

Основные мероприятия программы

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день 26.10.2024	«Экскурсия по городу»	Игра по станциям	Развитие навыков командного взаимодействия, укрепление «командного духа». Знакомство с техникой безопасности в лагере. Знакомство с территорией лагеря.	Наблюдение Маршрутный лист
	"Здравствуйте!"	Огонёк знакомств	Помощь к адаптации в лагере. Проведение рефлексии, чтобы понять, как дети чувствуют себя в лагере и нужна ли им дополнительная поддержка..	Наблюдение
2 день 27.10.2024	Линейка открытия	Торжественная линейка	Повышение эмоционального фона участников программы. Введение в легенду смены. Знакомство детей и персонала.	Наблюдение за детьми во время мероприятий
	«Солнечный рисунок»	Мастер-классы	Реализация и развитие художественного таланта и знакомство с различными видами искусства.	Анализ достижений детей
	«Экскурсия в Эрмитаж»	Игра по станциям	Актуализация знаний по итогам мастер-классов	Протокол результатов
3 день 28.10.2024	«Чемпионы России»	Квиз	Знакомство и повышение уровня осведомленности о людях-профессионалах в спорте.	Анкетирование, тестирование

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	«Спортивный луч»	Веселые старты	Развитие навыков командной работы, мотивирование к здоровому образу жизни.	Протокол результатов.
4 день	«Музыкальный луч»	Мастер-классы	Развитие творческих умений и навыков детей в области музыкального слуха. Приобретение новых знаний о музыке и музыкальных произведениях	Оценка удовлетворённости детей
	«Голос»	Творческий конкурс	Развитие творческих умений и навыков воспитанников, получение опыта сольного выступления на сцене.	Фото и видео материалы
5 день	«Ученые России»	Интеллектуальный конкурс в форме «квиз»	Повышение уровня осведомленности о профессиональных терминах различных научных областей, общее повышение эмоционального фона.	Протокол результатов.
	“Солнечный в полете ”	Мастер-класс по конструированию	Повышение уровня осведомленности о конструировании. Знакомство с конструированием летательных аппаратов, аэродинамикой и принципами полета. Получения опыта работы в команде.	Анализ достижений детей

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
6 день	«Жизнь театра»	Мастер-класс с педагогом театрального института	Приобретение новых знаний о театре и других видах сценического искусства. Повышение уровня осведомленности о театральных профессиях	Просмотр, прослушивание
	«В свете софитов»	Театральный фестиваль	Развитие творческих способностей и получение опыта публичных выступлений. Повышение уровня эмоционального фона.	Наблюдение
7 день	«Танцы народов мира»	Игра по станциям	Знакомство с культурой разных стран через танцевальное искусство, развитие танцевальных навыков и чувства ритма у участников.	Протокол результатов
	«Танцы в солнечном городе»	Конкурсная программа	Возможность для участников проявить себя и получить признание за свои таланты. Создание атмосферы праздника и веселья, что способствует укреплению корпоративного духа и мотивации участников.	Наблюдение и анализ
8 день	«Фестиваль талантов»	Концерт закрытия	Подведение итогов смены, награждение участников, отчетные выступления	Фото и видеосъемка Оценка удовлетворённости детей

Система соуправления

В рамках осенней смены «Солнечный город: Фестиваль талантов» предусмотрено:

1. создание «Солнечного Совета», уполномоченного дать старт открытию большого Фестиваля талантов. Солнечным Советом становится Совет лагеря, который состоит из представителей от каждого отряда: Глава (командир отряда), Коменданты (ответственные за проверку чистоты в отряде), Журналист (фото/видеооператор отряда), Соседи (активисты отряда, помогающие в организации и проведении мероприятий), которые собираются для решения различных вопросов.

Солнечный Совет собирается ежедневно под руководством старшего вожатого.

2. Клуб «Технология игр». В котором дети будут учиться создавать игры и проводить их среди других отрядов. Активисты собираются и учатся под руководством старшего вожатого/педагога-организатора разрабатывать, создавать и проводить мероприятия в лагере. Первостепенное значение имеет то, что формы, направления, способы реализации – должны быть идеями группы детей. Педагог – помощник, направляющий и помогающий в реализации.

3. На территории лагеря будет работать медиацентр, в котором ребята смогут также реализовать свой творческий потенциал. Это интересное и познавательное направление, предлагающее детям возможность познакомиться с миром медиа и научиться создавать собственный контент. В рамках этой системы соуправления заинтересованные ребята совместно с заинтересованными педагогами учатся создавать и создают контент для социальных сетей лагеря (группа VK).

Система мотивации и стимулирования

Групповая

За победу и участие в общелагерных мероприятиях отряды получают баллы:

- 1 место: 4 балла;
- 2 место: 3 балла;
- 3 место: 2 балла;
- участие: 1 балл.

За поддержание порядка и чистоты в корпусе отряды также получают баллы, от 1 до 10, согласно критериям, выданным отрядам в начале смены.

В конце каждого дня отряды получают луч в цветах таланта, на котором написано общее количество баллов, заработанных отрядом за прошедший день. Помимо этого, ежедневно, баллы, заработанные каждым отрядом, выставляются на экран соревнований «Солнечный рейтинг».

В конце смены баллы с экрана «Солнечный рейтинг» суммируются и выбирается лучший отряд смены, который награждается памятными призами.

Индивидуальная

1. В течение смены будет проходить «сквозная» игра «Таланты будущего»: ежедневно на дверях клуба будет вывешиваться задание, которое каждый ребенок сможет решить индивидуально с использованием навыков нейросети в специально отведенное для использования гаджетов время. В случае отсутствия необходимого для выполнения задания гаджета, ребенок может воспользоваться гаджетом (напр., смартфоном) вожатого или устройствами подготовленными ДООЛ «Солнечный» в соответствии с графиком выдачи. Ребенок может получить от 0 до 3 баллов:

- 0 баллов, если задание не выполнено;
- 1 балл, если выполнена меньшая часть задания;
- 2 балла, если выполнена большая часть задания;
- 3 балла, если задание выполнено полностью.

В конце смены все заработанные баллы суммируются и дети, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются памятными призами.

2. Также отслеживается личная успешность участников смены путем выявления лучших по результатам выполнения индивидуальных заданий, выдаваемых руководителями мастер-классов и гостями нашего лагеря.

В конце смены, при подведении итогов, выявляются лидеры, которые награждаются грамотами и подарками с символикой лагеря.

3. Ежедневно вечером, старшим вожатым и педагогами-организаторами собираются сведения о самых активных участниках в различных направлениях деятельности.

В конце смены, по результатам сбора и анализа собранных данных, от каждого отряда награждаются 5 ребят, победивших в следующих номинациях:

- «Учусь и познаю» (интеллектуальные достижения, любознательность)
- «Быстрее, выше, сильнее» (спортивные достижения)
- «Создаю и созидаю» (творческие и созидательские достижения)
- «Легенда Солнечного» (лидерский потенциал)
- «Труд - дело чести» (трудовые достижения)

Методическое обеспечение

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Формы организации: Групповая, коллективная</p> <p>Формы проведения: Игры по территории, на местности; конкурсы интеллектуально-творческие; концерты, квесты по территории, тематические встречи, спортивные мероприятия</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p>Практические: Интерактивные и практические занятия, спортивные игры на местности Проектирование</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<p>1) Адрианова О. Социальные функции театра / О. Адрианова // Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология. Культурология. 2012. № 35 (289). С. 91–94</p> <p>2) Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.</p> <p>3) Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 304с.</p> <p>4) Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015.</p> <p>5) Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. - под. Ред. Джеуса А.В.- ЗАО «Собеседник», 2005.</p> <p>6) Коханая О.Е. Аксиологическая функция театра для детей и молодежи/ О.Е. Коханая // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2008. - №1.- С. 66-69.</p> <p>7) Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.</p> <p>8) Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» - Москва 2010 г.</p> <p style="text-align: center;">Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</p> <p>7. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон</p>

	<p>РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.</p> <p>8. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>12. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.</p> <p>13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</p> <p>14. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p style="text-align: center;">Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: https://www.consultant.ru/popular/</p> <p>2. Сазонова В. А. Театральная педагогика Ю. А. Завадского [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-е 3-е, доп. СПб.: Планета музыки, 2019. 176 с. URL: https://e.lanbook.com/book/113980</p>
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео презентации, фото презентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	<p>Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены; 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата. <p>Реализация в полном объеме образовательной и воспитательной программы. Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава.</p> <p>Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p>

	Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

Материально-техническое обеспечение

- Актный зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами.
- Спортивный зал для занятий спортом.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
 - Волейбольные площадки с искусственным покрытием.
 - Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотариумом, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
 - Помещения для кружковой работы.
 - Костюмерная.
 - Театральная сцена.
 - Ролл-апы, флипчарты.
 - Канцелярия (ручки, карандаши, краски, цветная и офисная бумага, гуашь, ватманы, ножницы, скотч).

Кадровое обеспечение программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и младшие воспитатели – участники движения «Российские студенческие отряды» Санкт-Петербургского регионального отделения – студенческий педагогический отряд «Море», прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

Социальные партнеры

Социальное партнерство в детских лагерях – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности реализации профильной смены. Оно создает благоприятные условия для самореализации участников смены, предоставляет детям и подросткам большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество реализации программы лагеря.

Партнерами реализации дополнительной программы «Солнечный город: «Фестиваль талантов», будут:

- студенты Российского государственного института театральных искусств;
- профессиональные актеры частного театра «Маска»;
- художественный руководитель студии живописи «Монако»;
- исследователи-океанологи из Института океанологии им. П.П. Ширшова;
- приглашенные педагоги дополнительного образования, реализующие программы по спорту, вокальному и танцевальному искусству.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечки/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы. Содержание отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЛ «Солнечный» и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям. Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере – вариативная часть образовательного модуля программы смены, которая объединяет детей по интересам в малые группы и дает возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками. Целью системы дополнительного образования является создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции дополнительного образования:

- По оригами. Это творческое объединение, где дети и подростки могут научиться искусству складывания бумаги. Занятия в кружке проходят в увлекательной и игровой форме, что помогает детям легче усваивать материал и получать удовольствие от процесса.

- По созданию кукол. Программа знакомит с исторически сложившейся славянской куклой, её предназначением и значением в жизни наших предков, технологией и приёмами изготовления кукол в различных регионах. Кроме того, дети знакомятся с другими популярными сегодня куклами и техниками их изготовления - традиционными и современными, игровыми и сувенирными, такими как: Матрёшки, «Ванька-Встанька», куклы из природных материалов, из бумаги, куклы из бросовых материалов, куклы в быту и др.

- По вокалу. Программа направлена на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, развитие у ребят знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, самостоятельности, способности к самореализации; на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным.

- По спорту. Занятия секции направлены на: повышение интереса детей и подростков к занятиям массовыми видами спорта; выявление детей, имеющих способности для занятий определенными видами спорта; обеспечение здорового, активного и содержательного отдыха детей.

- По конструированию. Это творческое объединение, где дети и подростки могут научиться создавать модели летательных аппаратов. Занятия в кружке проходят в увлекательной и познавательной форме, что помогает детям легче усваивать материал и получать удовольствие от процесса.

План-сетка

	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
	26.10.2024	27.10.2024	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
	День заезда	Художественный талант	Спортивные таланты	Музыкальные таланты	Интеллектуальные таланты	Мастер-класс по изготовлению декораций	Танцевальная программа "Солнечное затмение"
утро	Заезд, расселение, игры на знакомство и сплочение внутри отрядов	Линейка Открытия смены «Зажигаем солнце»	Квиз "Чемпионы России"	Квест "Иди на звук"	Квиз "Ученые России"	Мастер-класс по ораторскому искусству Мастер-класс по гриму	Мастер-класс по постановке танцев КТД "Танцуют все!"
		Марафон творческих мастер-классов "Солнечный рисует"	Весёлые старты "Спортивный луч"		КТД "Интересные факты"		Подготовка к битве флешмобов
день	Игра по территории "Экскурсия по городу"	Станционная игра "Экскурсия в Эрмитаж", выставка рисунков "Под лучами солнца"	Фестиваль спортивных рекордов "Ярче солнца"	Мастер-класс по вокалу «Музыкальный луч»	Интерактивная лекция "Изучение океана" от океанолога Украинцевой А. К.	Подготовка к выставке афиш "Наш спектакль"	Станционная игра "Танцы народов мира"
				Гостевания "Солнечный - место встреч"	Математическая эстафета "Сосчитай лучи!"		
вечер	Огонёк знакомств "Здравствуйте!"	Танцевальная программа "В мире красок"	Концерт открытия смены "Солнечный город встречает"	альтернативное мероприятие КТД "Рисуем звуки"	Танцевальная программа «Солнечное затмение»	Театральный фестиваль "В свете софитов"	Битва флешмобов "Танцы в Солнечном городе"
				Шоу-программа "Голос: СОЛЧНЕЧНЫЙ"			

	02.11.2024	03.11.2024					
	Фестиваль талантов	День отъезда					
утро	Игра-рефлексия "До свидания, лагерь!"	Отрядное мероприятие "Возьми себе на память" Сбор вещей, отъезд					
	Линейка закрытия смены "Конец!"						
день	Концерт закрытия "Фестиваль талантов"						
вечер	Танцевальная программа "До свидания!" Прощальная свечка "Спасибо за.."						