

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский
берег»
Протокол № 2
от « 08 » 12 2023 г.

Рассмотрена
Научно-
методическим
советом
Протокол № 3
от « 06 » 12 2023 г.

Утверждена
Приказом
ГБНОУ «Балтийский
берег»
№ 121 от « 08 » 12 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Тайны русского языка»**

Срок освоения 12 дней
Возраст обучающихся: 14-15 лет

Разработчик программы:

Демина Т.А.,
учитель русского языка и
литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа дополнительного образования предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, совершенствует орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, воспитывает чувство уважения к русскому языку и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 14-15 лет обоих полов, имеющих желание повысить свой интеллектуальный уровень, получить у г л у б л е н н ы е знания по русскому языку.

Актуальность программы:

Изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через дополнительные занятия прививать любовь к языку.

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Предлагаемая образовательная программа для работы с обучающимися 8-9 классов по русскому языку - одна из попыток использовать возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Отличительные особенности программы:

Краткосрочный характер (программа рассчитана на 12 часов, направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности).

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и сроки реализации программы:

Объем программы – 12 часов. Срок освоения – 12 дней.

Цель программы: углубление лингвистических знаний и повышение общей языковой культуры обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;
- повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- формирование социально активной личности; воспитание толерантности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на **русском языке**

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: на обучение принимаются все желающие без дополнительного собеседования

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Кадровое обеспечение:

- Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

- Тетради, письменные принадлежности, компьютер, экран, проектор.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

учащиеся получают возможность узнать: дополнительные теоретические сведения по лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису русского языка; лингвистические термины; виды словарей, строение словарной статьи; основные жанры сочинений.

Личностные результаты

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			теория	практика	
1	Организационное занятие	1	-	1	Анкетирование
2	Секреты устной речи. Фонетика. Интонация	2	1	1	Практическая работа
3	Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология.	3	2	1	Устные выступления
4	Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация.	2	1	1	Презентация
5	Тайны русского слова. Лексика. Фразеология.	1	1	-	Сообщения учеников
6	Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис.	1	1	-	Устные выступления
7	Речевой этикет.	1	-	1	Практическая работа
8	Обобщающее занятие.	1	-	1	Практическая работа
	Итого	12	6	6	6

УТВЕРЖДЕН

Приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 121 от « 08 » декабря 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Тайны русского языка»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1, 1	*	*	12	12	12	1 раз в неделю 1 академический час

*Дата начала и окончания занятий может быть уточнена.

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский
берег»
Протокол № 2
от « 08 » 12 2023 г.

Рассмотрена
Научно-
методическим
советом
Протокол № 3
от « 06 » 12 2023 г.

Утверждена
Приказом
ГБНОУ «Балтийский
берег»
№ 121 от « 08 » 12 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Тайны русского языка»**

Срок освоения 12 дней
Возраст обучающихся: 14-15 лет

Разработчик программы:

Демина Т.А., учитель
русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель программы: углубление лингвистических знаний и повышение общей языковой культуры обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;
- повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- формирование социально активной личности; воспитание толерантности.

Содержание программы:

Организационное занятие

Практика

Цель и задачи, методика проведения занятий, примерный план работы.

Форма контроля

Анкетирование

Секреты устной речи. Фонетика. Интонация.

Теория

Звучание и написание: сходство и различие. Причины отличий.

Практика

Игровые упражнения.

Форма контроля

Практическая работа.

Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология

Теория

Словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов. Этимология слов.

Практика

Работа со словарями.

Форма контроля

Устные выступления: обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация.

Теория

Секрет правописания морфем. Пунктуационные знаки.

Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Форма контроля

Презентация исследований обучающихся.

Тайны русского слова. Лексика. Фразеология.

Теория

Особенность употребления слова в художественном тексте.

Фразеология в художественных произведениях.

Форма контроля

Сообщения по теме: изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис.

Теория

Понятия Синтаксис. Морфология. Разбор заданий повышенной сложности.

Форма контроля

Устные выступления обучающихся.

Речевой этикет

Практика

Формулы речевого этикета.

Специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Форма контроля

Практическая работа.

Обобщающее занятие.

Практика

Аукцион знаний.

Форма контроля

Итоговый контроль. Проверочная практическая работа.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

учащиеся получают возможность узнать: дополнительные теоретические сведения по лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису русского языка; лингвистические термины; виды словарей, строение словарной статьи; основные жанры сочинений.

Личностные результаты

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	
			теория	практика	План	Факт
1	Организационное занятие	1	-	1		
2	Секреты устной речи. Фонетика. Интонация	2	1	1		
3	Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология.	3	2	1		
4	Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация.	2	1	1		
5	Тайны русского слова. Лексика. Фразеология.	1	1	-		
6	Секреты морфологии и синтаксиса.	1	1	-		
7	Речевой этикет.	1	-	1		
8	Обобщающее занятие.	1	-	1		
	Итого	12	6	6		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по программе включает применение следующих **методов обучения**:

- методы, способствующие первичному усвоению материала (объяснения, рассказ, беседа, демонстрация видеороликов и презентаций);
- методы, способствующие закреплению и совершенствованию знаний (игры, выполнение практических упражнений).

Обучение по программе включает применение следующих **образовательных технологий**:

- здоровьесберегающая образовательная технология, предполагающая проведение занятий с позиции здоровьесбережения: обстановка и гигиенические условия в кабинете; - вариативность видов учебной деятельности и преподавания; темп занятия и нагрузка; наличие и выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся; физкультминутки и релаксационные упражнения; психологический климат на занятии; наличие на занятии эмоциональных разрядок и др.
- обучение в сотрудничестве (обучение в команде) - это одна из наиболее эффективных технологий личностноориентированного образования, так как при обучении на ее основе создаются условия для взаимопомощи и индивидуальной поддержки, для осуществления учебной деятельности каждым учеником на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям, опыту, интересам.
- игровая технология, которая обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность данной формы образовательного взаимодействия. У обучающихся формируются способности анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания обосновывать собственную точку зрения генерировать новые идеи, что повышает продуктивность их творческой и интеллектуальной деятельности.

Перечень дидактических средств

- Дидактический материал (карточки с заданиями);
- Дидактические игры;
- Подборки художественных текстов.

Список литературы для педагога и родителей

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку – М.: Просвещение, 2010.
2. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. – Москва: Просвещение, 2020.
3. Волина В.В. Весёлая грамматика - Москва: Знание, 2007.
4. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка - М.: Мнемозина, 2007.
5. Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И. Львовой, В.В. Львова. - Ростов –на – Дону, 2007.
6. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. М.: Дрофа.,2007.
7. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. -М.: Дрофа, 2007

Список литературы для обучающихся

1. Львова С.И. Русский язык 8-9 классы. М.: Дрофа 2007
2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. М.: Дрофа,2007.
3. Панов М.В. Занимательная орфография. М.: Просвещение, 1981

4. Тумина Л.Е. Сочини сказку – М.: Дрофа, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
2. <http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»
3. <http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»
4. <http://www.fipi.ru> – портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии
5. Интернет – ресурсы <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://4ege.ru/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе проводятся текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме в формах анкетирования, практической работы, устных выступлений и презентаций.

Итоговый контроль: обучение по программе завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки и включает интерактивные тесты по темам.

Критерии оценки уровня освоения программы:

- Уровень владения умениями в сфере Фонетики.
- Уровень владения умениями в сфере Морфологии.
- Уровень владения умениями в сфере Синтаксиса.
- Уровень владения умениями в сфере Лексики.
- Уровень владения умениями в сфере речевого этикета.

В результате изучения курса русского языка учащиеся должны **знать/понимать**:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов; - правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц; - виды словосочетаний;
- виды предложений;
- основные группы пунктуационных правил; - признаки текста.

Уметь:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;

- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные; - проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; - определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический - разбор слов всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций; - строить пунктуационные схемы предложений.

Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Тайны русского языка»

№ п/ п	Фамилия, имя обучающегося	Фонетические умения	Морфологические умения	Синтаксические умения	Владение речевым этикетом	Лексические умения
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						