

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена  
Педагогическим  
советом ГБНОУ  
«Балтийский  
берег»  
Протокол № 2  
от « 08 » 12 2023 г.

Рассмотрена  
Научно-  
методическим  
советом  
Протокол № 3  
от « 06 » 12 2023 г.

Утверждена  
Приказом  
ГБНОУ «Балтийский  
берег»  
№ 121 от « 08 » 12 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Изучаем Конституцию Российской Федерации»**

Срок освоения: 12 дней  
Возраст обучающихся: 14-16 лет

**Разработчик программы:**

О.М. Фахердинов,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Изучаем Конституцию Российской Федерации», (далее – Программа) подразумевает ознакомление с Конституцией Российской Федерации, а также особенностями политико-правовой системы Российской Федерации и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

**Адресат программы:** обучающиеся 14-16 лет.

**Актуальность программы** состоит в том, что ее освоение помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, гражданской позиции, умению ориентироваться в современной политической жизни, ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

В системе гражданского образования изучение данной отрасли права занимает одно из центральных мест.

Образовательная программа способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Центральное внимание уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан, имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Объем и срок освоения:** программа рассчитана на 12 часов, срок освоения 12 дней.

**Цель программы:** формирование у обучающихся полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.

**Развивающие:**

- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.

- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Предметные результаты**

- формирование у обучающихся личностных представлений о Конституции, об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

#### **Метапредметные результаты**

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

#### **Личностные результаты**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы осуществляется на **русском языке**

**Форма обучения:** очная

**Условия приема на обучение:** на обучение принимаются все желающие без дополнительного собеседования.

**Формы организации и проведения занятий:** лекционные занятия, практикумы.

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом дополнительного образования.

**Материально-техническое оснащение:** учебная аудитория, компьютер, проектор, экран/интерактивная доска, дидактические материалы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			теория	практика	
1	Введение: Что такое Конституция?	1	1	-	Фронтальный опрос
2	История появления Конституции РФ	1	-	1	Практическая работа
3	Основы Конституционного строя РФ. Конституция РФ, Глава 1.	1	1	-	Анкетирование
4	Конституционные права и свободы. Конституция РФ, Глава 2.	1	-	1	Презентация
5	Федеративное устройство. Конституция РФ, Глава 3.	1	-	1	Устные выступления
6	Президент РФ. Конституция РФ, Глава 4.	1	1	-	Устные выступления
7	Правительство РФ. Конституция РФ, Глава 6.	1	1	-	Практическая работа
8	Судебная власть в РФ. Конституция РФ, Глава 7.	1	1	-	Практическая работа
9	Местное самоуправление. Конституция РФ, Глава 8 .	1	-	1	Презентация
10	Поправки в Конституцию РФ-2020	1	-	1	Практическая работа
11	Избирательная система РФ	1	1	-	Анкетирование
12	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

УТВЕРЖДЕН

Приказом  
ГБНОУ «Балтийский берег»  
№ 121 от « 08 » декабря 2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Изучаем Конституцию Российской Федерации»

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 1	*	*	12	12	12	1 час в день

\*Дата начала и окончания занятий может быть уточнена.

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена  
Педагогическим  
советом ГБНОУ  
«Балтийский  
берег»  
Протокол № 2  
от « 08 » 12 2023 г.

Рассмотрена  
Научно-  
методическим  
советом  
Протокол № 3  
от « 06 » 12 2023 г.

Утверждена  
Приказом  
ГБНОУ «Балтийский  
берег»  
№ 121 от « 08 » 12 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Изучаем Конституцию Российской  
Федерации»**

Срок освоения: 12 дней  
Возраст обучающихся: 14-16 лет

**Разработчик программы:**

О.М. Фахертдинов,  
педагог дополнительного образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Цель программы:** формирование у обучающихся полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.

**Развивающие:**

- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

**Воспитательные:**

- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

### **Содержание**

#### **1. Введение: Что такое Конституция?**

##### Теория

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма.

##### Форма контроля

Опрос.

#### **2. История появления Конституции РФ**

##### Практика

Работа с источником: Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

##### Форма контроля

Практическая работа.

#### **3. Основы Конституционного строя РФ. Конституция РФ, Глава 1.**

##### Теория

Суверенитет народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; федерализм; республиканскую форму правления; разделение властей; правовое, демократическое, социальное, светское государство; политический плюрализм; социальное рыночное хозяйство; многообразие и равноправие форм собственности; признание и гарантирование местного самоуправления.



#### Форма контроля

Анкетирование.

### **4. Конституционные права и свободы. Конституция РФ, Глава 2.**

#### Практика

Работа с текстом документа. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

#### Форма контроля

Презентация результатов практической работы.

### **5. Федеративное устройство. Конституция РФ, Глава 3.**

#### Практика

Работа с текстом документа. Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

#### Форма контроля

Устные выступления обучающихся.

### **6. Президент РФ. Конституция РФ, Глава 4.**

#### Теория

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

#### Форма контроля

Устные выступления обучающихся.

### **7. Правительство РФ. Конституция РФ, Глава 6.**

#### Теория

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

#### Форма контроля

Практическая работа.

### **8. Судебная власть в РФ. Конституция РФ, Глава 7.**

#### Теория

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

#### Форма контроля

Практическая работа.

### **9. Местное самоуправление**

#### Практика

Работа с документом. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

#### Форма контроля

Презентация.

### **10. Поправки в Конституцию РФ-2020.**

#### Практика

Работа с документом. Анализ поправок.

#### Форма контроля

Практическая работа.

### **11. Избирательная система РФ**

#### Теория

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

#### Форма контроля

Анкетирование.

### **12. Итоговое занятие**

#### Практика

Итоговое обобщение. Рефлексия

#### Форма контроля

Тестирование.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Предметные результаты**

- формирование у обучающихся личностных представлений о Конституции, об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

### **Метапредметные результаты**

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

#### **Личностные результаты**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата	
		всего	теория	практика	план	факт
1	Введение: Что такое Конституция?	1	1	-		
2	История появления Конституции РФ	1	-	1		
3	Основы Конституционного строя РФ. Конституция РФ, Глава 1.	1	1	-		
4	Конституционные права и свободы. Конституция РФ, Глава 2.	1	-	1		
5	Федеративное устройство. Конституция РФ, Глава 3.	1	-	1		
6	Президент РФ. Конституция РФ, Глава 4.	1	1	-		
7	Правительство РФ. Конституция РФ, Глава 6.	1	1	-		
8	Судебная власть в РФ. Конституция РФ, Глава 7	1	1	-		
9	Местное самоуправление. Конституция РФ, Глава 8	1	-	1		
10	Поправки в Конституцию РФ-2020	1	-	1		
11	Избирательная система РФ	1	1	-		
12	Итоговое занятие	1	-	1		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Технологии, используемые в реализации программы

Обучение по программе включает применение следующих образовательных технологий:

Технология обучения в сотрудничестве (или обучение в малых группах, обучение в команде) - это одна из наиболее эффективных технологий личностно-ориентированного образования, так как при обучении на ее основе создаются условия для взаимопомощи и индивидуальной поддержки, для осуществления учебной деятельности каждым учеником на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям, опыту, интересам.

Технология проблемного обучения, предполагающая создание под руководством педагога проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Обучение по программе включает применение следующих методов обучения:

- методы, способствующие первичному усвоению материала (объяснение, рассказ, беседа, показ и пр.);
- методы, способствующие закреплению и совершенствованию знаний (выполнение практических работ (подготовка сообщений, презентаций).
- методы контроля (анкетирование, тестирование).

### Перечень дидактических средств

- Конституция РФ (текст документа)
- Раздаточный материал с заданиями.
- Анкеты.
- Текстовые задания.

### Информационные источники

#### Список литературы для педагогов и родителей

1. Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 2018, -480 с.
2. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права. - М.: 1999.
3. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ. - Москва, 2021 - 108 с.
4. Конституция Российской Федерации. - М.: 2023.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М., 2019.

#### Список литературы для обучающихся

1. Головистикова А.Н.: Конституционное право России в таблицах и схемах. - М.: Эксмо, 2008
2. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Санкт-Петербург, 2020, 512 с.

### Электронные образовательные ресурсы

["Конституция Российской Федерации" \(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе проводятся текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль** проводится в конце изучения каждой темы в формах анкетирования, опроса, представления продукта деятельности в форме презентаций, устных выступлений.

**Итоговый контроль** проводится в форме тестирования.

При тестировании оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты, конкретизированные в следующих знаниях и умениях:

*Знания:*

- суть Конституционного права;
- структуру основного закона страны;
- основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
- функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
- правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
- порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
- государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- терминологию, соответствующую теме курса.

*Умения:*

- умения выделять основные права граждан, определять, какие из них нарушены в конкретной ситуации;
- умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- умения анализировать и давать самостоятельную оценку правовым актам;
- умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- умения определять функции органов государственной власти;
- умения прогнозировать результат конституционных изменений;
- умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
- использовать для решения задач познавательного характера источники права;
- работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

*Уровень освоения программы*

**Высокий:** знания и умения проявляются в полной мере. Обучающийся не допускает ошибок.

**Средний:** знания и умения проявляются в достаточной мере. Обучающийся не допускает более 2 ошибок.

**Низкий:** знания и умения проявляются недостаточно. Допускается три и более ошибок.

## обобщающей программы

[illegible]