

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Балтийский берег»**

Лагерь дневного пребывания

РАССМОТРЕНА

Научно-методическим советом
Протокол № 7 от «09» июля 2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 48 от 11 июля 2024

Дополнительная общеразвивающая программа
«Имя на карте Санкт-Петербурга»
социально-гуманитарной направленности
II смены летней оздоровительной кампании 2024 года
(29.07.2024-26.08.2024)

Автор- составитель:

Ожиганова Юлия Михайловна,
заведующий сектором
образовательной деятельности в ДООЛ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Имя на карте Санкт-Петербурга» социально-гуманитарной направленности является программой второй смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ГБНОУ «Балтийский берег».

Выбор темы для данной программы обусловлен с одной стороны выраженным запросом родителей воспитанников ГОЛ на знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга, с другой расположением ГОЛ в самом центре города, в непосредственной близости и доступности посещения основных достопримечательностей.

На сегодняшний день не только не опубликовано исследований, иллюстрирующих глубину и широту знаний школьников по «Истории и культуре Санкт-Петербурга», но и данный предмет переведен из разряда обязательных в региональном перечне предметов в вариативную часть и включается в учебный план и преподается на усмотрение образовательной организации, В подавляющем большинстве учебных заведений основного общего образования курс переведен во внеурочную деятельность или в дополнительное образование.

Многие педагоги, преподающие данный предмет, в том числе Акименко К.А. в статье «Методико-методологическое обеспечение изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в общеобразовательной школе» отмечает, что «...в настоящее время ее (социокультурную среду) восприятие, основанное на изучении многочисленных фактов, имеет во многом калейдоскопический, фрагментарный характер. Подобное представление о городе, сформированное в детстве, может привести к тому, что подрастающий человек так и не научится воспринимать явления и их взаимосвязи. Между тем, способность видеть город лишь по частям, непонимание его специфики как культурного

целого, присущего многим горожанам, могут негативно сказаться на перспективах развития северной столицы.

Специалисты ГБНОУ «Балтийский берег» находятся в авангарде этой работы. Так, педагоги Городского координационного центра по физкультурно-спортивной работе, курирующего деятельность всех школьных спортивных клубов, ежегодно проводят соревнования по музейному ориентированию, разрабатывают новые маршруты по краеведческому ориентированию, издают методические пособия и популяризируют это направление спортивного ориентирования.

Возможности как самой организации, так и разветвленной сети социальных партнеров, которые являются ведущими организациями в сфере краеведения, позволяют организовать системную работу по просвещению участников программы в заявленной теме.

Актуальность.

Одной из главных задач духовно-нравственного воспитания является формирование осознанного принятия личностью традиций, ценностей, культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного города.

«Любовь к малой Родине - очень личное, теплое чувство, но одновременно оно обладает громадной созидательной силой, силой поистине общенационального масштаба» - отметил Президент РФ В. В. Путин, выступая 16.01.2024 года на церемонии вручения премии «Служение».

Именно поэтому так важно для патриотического воспитания детей и молодежи привить им чувство любви к малой Родине, через знание прошлого и традиций своего края, в случае воспитания юных петербуржцев, познакомить их с историей и культурой Санкт-Петербурга. Сверхзадачей является формирование осознания того, что каждый человек - соучастник исторических событий, которые прились на его долю.

Знакомство с историей родного края способствует складыванию региональной идентичности, т.е. осознания принадлежности к поколениям

земляков, их историческому и культурному наследию, а региональная идентичность, в свою очередь, является основой для формирования гражданской идентичности, т е осознания себя гражданином.

Таким образом, значение краеведения для формирования личности молодого человека трудно переоценить. Это отмечал русский писатель Л.М. Леонов, считая, что «большой патриотизм начинается с любви к малому- к месту, где ты живешь».

Следует также отметить, что очень часто, к сожалению, изучение истории в целом, и краеведения в частности, особенно истории и культуры столиц, сводится к изучению, с одной стороны, общих тенденций и закономерностей, а с другой - влияния личности великих исторических деятелей, прежде всего правителей. При этом, огромное количество великих земляков, которые также внесли огромный вклад в историю и культуру города, остаются в тени. А ведь во многом именно пример ученых, предпринимателей, путешественников и деятелей культуры может способствовать личностному самоопределению, воспитанию гордости за свою малую Родину у детей и подростков.

Одной из задач программы является систематизация краеведческого материала в хронологической последовательности с одной стороны и акцентирование внимания на личностях великих петербуржцев, которые смогли оставить свой след на карте города.

Идеи программы опираются на основные положения нормативных документов, таких как:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)
Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012 - №09-260

4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2009г.

5. Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодёжи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)

Педагогическая целесообразность

Результаты исследований современных отечественных и зарубежных психологов свидетельствуют о том, что особенностью современных обучающихся является низкий уровень восприятия информации во время вербальных форм передачи информации к которым относятся экскурсии, лекции, уроки, поэтому краеведческий материал может быть закреплён и переработан с использованием интересных форм лагерной педагогики. Краеведение воспитывает творческую инициативу, самостоятельность в выполнении заданий.

Участие в программе развивает критическое мышление и аналитические навыки. Изучение событий и их последствий помогает развивать способность анализировать информацию, сравнивать источники, делать обоснованные выводы.

В программу смены также встроена серия мастер-классов по различным направлениям дополнительного образования, что будет способствовать мотивированию обучающихся заниматься одним из направлений, развиваемых в ГБНОУ «Балтийский берег» на постоянной основе. А серия запланированных интерактивных экскурсий и мероприятий в музеях Санкт-Петербурга будет способствовать патриотическому воспитанию, а также

расширению кругозора и повышения познавательной активности участников программы.

Новизна и преемственность программы

Как было указано выше, летний городской лагерь дневного пребывания открывается на площадке турбазы «Школьная».

Программа «Имя на карте Санкт-Петербурга» предполагает максимальную автономию от ДООЛ находящихся в Курортном районе и не имеющих возможностей оказывать организационную или кадровую, а также материально-техническую поддержку. Вместе с этим, часть структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», таких как Специализированная детско-юношеская спортивная школа, городская Станция юных туристов, Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе и Центр патриотического воспитания и профилактической работы территориально находятся в непосредственной близости от помещений, занимаемых ГОЛ и их ресурсы могут быть использованы для проведения мастер-классов, практикумов, мероприятий, знакомящих с основными направлениями деятельности ГБНОУ «Балтийский берег». Месторасположение в самом центре Санкт-Петербурга, а также наличие у организации автотранспорта, позволяет запланировать серию тематических экскурсий.

Помимо коллективной организации отдыха детей и их оздоровления, педагогический коллектив основной своей задачей видит апробацию возможности реализации программы ГОЛ на данной площадке, выявление контингента воспитанников и родителей, заинтересованных в данном виде отдыха, выявление рисков и преимуществ в деятельности лагеря дневного пребывания на турбазе «Школьная».

Новизна программы состоит в том, что наряду с инвариантным обучающим модулем, состоящим из ежедневных просветительских мероприятий, проводимых на общелагерном уровне или поотрядно в формате

«печка-куча» и посвященному герою или героям дня, система мотивации и стимулирования также носит просветительский характер, так как в зависимости от успешности и активности в мероприятиях программы, участники получают карточки с достопримечательностями, связанными с героями дня.

Сроки реализации программы

29 июля 2024–26 августа 2024 г.

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 – 16 лет проживающих в г. Санкт-Петербург.

Цель: Формирование интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга через обогащение и систематизацию знаний о великих соотечественниках, внесший весомый вклад в развитие города по средством заполнения индивидуальной карты.

Задачи:

1. Повысить познавательную активность в изучении истории и культуры Санкт-Петербурга через участие в серии мастер-классов и мероприятий;
2. Содействовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения через участие в общелагерных мероприятиях;
3. Познакомить с основными объединениями дополнительного образования ГБНОУ «Балтийский берег» через серию мастер классов и практикумов;
4. Познакомить с выдающимися петербуржцами, их вкладом в развитие города через занятия инвариантного модуля.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Повысить познавательную активность через участие в серии мастер-классов и мероприятий.	Особенности краеведческого материала, способы работы с информацией, ее анализ и систематизация		Участия в просветительских мастер-классах, занятиях и мероприятиях.	Анкетирование Карта стандартизованного наблюдения
Содействовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения через участие в общелагерных мероприятиях;		Участвовать в общелагерных, художественных, литературных, музыкальных конкурсах и мероприятиях.	Творческой деятельности по созданию индивидуального продукта.	Итоговое мероприятие, карта наблюдений
Познакомить с основными объединениями до образования ГБОУ «Балтийский берег» через серию мастер-классов и практикумов.	Основными направлениями доп. образования ГБОУ «Балтийский берег»: туристическо-краеведческой направленности, Физкультурно-спортивной, Художественной технической направленностей.		Участия в мастер-классах и практикумах объединений доп. образования	Анкетирование Фотоотчет
Познакомить с выдающимися петербуржцами, их вкладом в развитие города через занятия инвариантного образовательного модуля	Особенности профессиональной деятельности и вклад великих горожан в развитие города. Достопримечательности, связанные с биографиями героев программы.	Собирать, систематизировать и анализировать информацию.	.	Карта стандартизованного наблюдения, диагностическое мероприятия

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Имя на карте Санкт-Петербурга» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3 – х блоков:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого – педагогического сопровождения.

Сюжет программы смены предполагает, что участники смены становятся участниками клуба знатоков города.

Обучающий блок в программе строится из инвариантного модуля, проводимого вожатыми и посвященного биографиям великих петербуржцев-героев смены и второго инвариантного модуля, сформированного из серии практикумов и мастер – классов, проводимых для участников программы педагогами дополнительного образования ГБНОУ «Балтийский берег» и направленных на ознакомление с основными направлениями дополнительного образования и мотивирования к систематическим занятиям в системе дополнительного образования.

Инвариантный обучающий модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Тренировка и турнир по городошному спорту	2	Спортивные занятия	Протокол соревнований
2	Мастер-класс по пожарно-прикладному спорту	2	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Занятия в Лаборатории безопасности	2	Мастер-класс	Протокол соревнований

Инвариантный модуль «Великие петербуржцы»

№	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
---	------------------------	------------------	------------------	----------------

п/п				
1	Петр Великий.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
2	Доменико Трезини.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
3	Меншиков А.Д.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
4	Ломоносов М.В.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
5	Бецкой И.И.	1	Печа-куча	Анкетирование, опрос
6	Герои Отечественной войны 1812года	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
7.	Пушкин А.С.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
8.	Огюст Монферран и Фальконе	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
9.	Путилов, Обухов, Нобель	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
10.	Иван Крузенштерн	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
11.	Павлов И.П., Менделеев Д.И., Мечников И.И.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
12.	Шостакович Д.Д.	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
13.	Ольга Берггольц	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование
14	Почетные граждане Санкт-Петербурга	1	Печа-куча	Опрос, анкетирование

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий общелагерного уровня. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают отрядные вожатые в подготовительный период.

Блок психолого – педагогического сопровождения реализуется педагогом – психологом в соответствии с программой психолого– педагогического сопровождения.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период. Подготовительный март - май 2024	Разработка и рецензирование программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнёров.	Методический семинар, консультации специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых.	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование.	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг.	Научно-методический совет. Внешняя экспертиза и рецензирование программы. Методический семинар "Имя на карте Санкт-Петербурга". Социальные практики в содержательной деятельности ГОЛ.
II период. Организационный период смены. 29.07-31.07	Адаптация к ГОЛ, знакомство с традициями и обычаями ГОЛ, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены.	Вечера знакомств в отрядах, игра по станциям, концерт, линейка.	Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение.	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомства, командообразование, конструктивную коммуникацию. Тренинг знакомства,	Организационный сбор, отрядные «огоньки» знакомства, игра по территории «Люблю тебя, Петра творенье», линейка открытия

	Формирование представлений о перспективах деятельности.			коммуникативный тренинг.	смены «Имя на карте Санкт-Петербурга», концерт представления клубов знатоков города, Конкурс рисунков на асфальте «Символы Санкт-Петербурга».
III период. Основной период смены. 01.08-21.08	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы смены. Формирование временного детского коллектива.	Линейки, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, дискуссионный клуб, литературно-творческий конкурс, тематический день, экскурсия, квиз, индивидуально-творческий конкурс, игра на местности, театральный конкурс, музыкально-поэтическая композиция, концерт	Метод проектной деятельности. Метод погружения. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирование. Метод соревнований.	Психологические тренинги, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков поведения в конфликтной ситуации.	Музейный квест в Российском этнографическом музее «Этнография и спорт», игра по станциям «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник, Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник», конкурс макетов зданий «Музыка в камне», дискуссионный клуб «А.Д. Меншиков. Герой или преступник», Квиз, посвященный 300-летию СПбГУ и Академии наук,

					<p>индивидуально-творческий конкурс «Плоды просвещения», Веселые старты «Петербург спортивный», видеоэкскурсия «Галерея войны 1812 года», театральный конкурс «Портрет героя», игра по территории «С Пушкиным по Санкт-Петербургу», музыкально-поэтическая композиция «Давно стихами говорит Нева», Интеллектуально-творческий конкурс «Блистательный Санкт-Петербург», конкурс поделок из бросового материала «Век изобретений», квест «С Крузенштерном вокруг света», ярмарка научных</p>
--	--	--	--	--	---

					открытий, музыкальный конкурс «Музыка Белых ночей», конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», мастер-класс и соревнования по городошному спорту
IV период. Заключительный период смены. 22.08.-26.08.	Анализ самореализационной деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Диагностика результативности создания условий успешной реадaptации.	Театрализованное закрытие, концерт-линейка.	Диагностические наблюдения, анкетирование коллективного анализа, результат деятельности групповой рефлексии.	Игровые технологии. Современные информационные технологии.	Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага России, фотоохота «Я поднимаю флаг моего государства», Квиз «Символы России», живой журнал «Почетные граждане Санкт-Петербурга и России, Линейка закрытия смены «Мы твоё будущее, Санкт-Петербург», презентация карты Санкт-Петербурга

V период. Аналитический (неделя после смены)	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта.	Анализ разработанные и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза.	Психолого- педагогическое исследование.	Педагогическое совещание "Итоги реализации программы". Круглый стол "Эффективность реализации программы «Имя на карте Санкт- Петербурга».
--	---	---	--	---	--

Основные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
29.07.		Организационный сбор отряда	Знакомство с правилами ГОЛ, введение отрядных правил, инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ, правила отряда
29.07.		Отрядные огоньки знакомства	Знакомство ребят друг с другом, выявление интересов и ожиданий от смены	Входное анкетирование, карта наблюдений
30.07.	«Люблю тебя, Петра творенье»	Игра по территории	Знакомство с темой смены, приобретение навыков командного взаимодействия	Фотоотчет, маршрутные листы
30.07.	«Имя на карте Санкт- Петербурга»	Линейка открытия смены	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях, воспитание уважения к государственным символам РФ	Фото и видео отчет
31.07	День Александра Невского «Символы Санкт- Петербурга»	Конкурс рисунков на асфальте	Развитие творческих способностей участников, знакомство с символами города	Фотоотчет
31.07.	Презентация клубов знатоков города	Концерт представления отрядов	Приобретение навыков командного взаимодействия, опыта самопрезентации и публичных выступлений	Фото и видео отчет, карта наблюдений

01.08.	«Этнография и спорт»	Квест – ориентирование по экспозиции Российского этнографического музея	Знакомство с экспозицией музея, знакомство с основами исследовательской деятельности по средством музейной педагогики	Результат соревнований, фотоотчет
02.08.	День Петра Великого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник Он всеобъемлющей душой На троне вечный был работник»	Игра по станциям	Погружение в тематику смены, знакомство с личностью императора Петра Великого, историей основания и строительства города, основными реформами	Маршрутный лист, фотоотчет
05.08.	День Доменико Трезини «Музыка в камне»	Конкурс макетов зданий	Актуализация знаний об истории проектирования и строительства города в 18 веке	Протокол жюри, фотоотчет
06.08.	День А.Д. Меншиков «И счастья баловень безродный, полудержавный властелин» А.Д. Меншиков. Герой или преступник?	Дискуссионный клуб	Приобретение навыков командного взаимодействия, умения вести дискуссию, аргументировать собственное мнение	Фотоотчет, карта стандартизированного наблюдения
07.08.	День М.В. Ломоносова «И может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать!»	Квиз, посвященный 300-летию Санкт-Петербургского университета и Российской академии наук	Актуализация знаний о российской науке в 18 веке, приобретение навыков принятия командного решения в условиях дефицита времени	Фото и видео отчет, протокол
07.08	«На страже города»	Экскурсия (место проведения по согласованию)	Актуализация знаний о работе сотрудников органов внутренних дел, обеспечивающих порядок и безопасность в Санкт-Петербурге	Фотоотчет

08.08.	День И.И. Бецкого «Плоды просвещения»	Индивидуально-творческий конкурс, посвященный Смольному институту благородных девиц и Воспитательным домам	Знакомство с этикетом, приобретение навыков самопрезентации, развитие творческих способностей	Фотоотчет, протокол жюри, карта наблюдения
09.08.	День единых действий- День физкультурника «Петербург спортивный»	Спортивные соревнования, веселые старты	Знакомство с новым видом спорта, повышение двигательной активности.	Фотоотчет, протокол соревнований
12.08.	День героев отечественной войны 1812года. «Пять минут истории»	Видеоэкскурсия «Галерея войны 1812 года»	Знакомство с экспозицией Эрмитажа, актуализация знаний об истории героев войны с Наполеоном	Анкетирование, фотоотчет
12.08.	«Портрет героя»	Театральный конкурс	Развитие творческих способностей и знакомство с подвигом героев войны	Фотоотчет
13.08.	День А. С. Пушкина «Давно стихами говорит Нева...»	Литературно-музыкальная композиция	Развитие творческих способностей, приобретение опыта самопрезентации, мотивирование к знакомству с художественной литературой	Карта наблюдений, фотоотчет
13.08.	«Прогулка с Пушкиным по Санкт-Петербургу»	Игра по территории	Знакомство с пушкинскими местами Санкт-Петербурга, приобретение навыков работы в команде	Фотоотчет, анкетирование
14.08.	День Огюста Монферрана и Фальконе «Блистательный Санкт-Петербург»	Интеллектуально-творческий конкурс	Приобретения навыка сценического выступления, развитие творческих способностей, навыков работы в команде	Карта наблюдения, фотоотчет
15.08.	День Путилова, Обухова, Нобеля «Век изобретений»	Конкурс поделок из бросового материала	Знакомство с развитием промышленности Санкт-Петербурга Второй половины 19 века, навыков работы в команде, развитие творческих способностей	Фотоотчет, протокол жюри, карта наблюдений

16.08.	День Ивана Крузенштерна «С Крузенштерном вокруг света»	Квест	Знакомство с великими географическими открытиями Российским мореплавателям, приобретение навыков командного взаимодействия	Фотоотчет, протокол испытаний
19.08.	День И. П. Павлова, Д. И. Менделеева, И.И. Мечникова Ярмарка научных открытий	Игровой практикум	Развитие креативности, знакомство с великими научными открытиями конца 19-начала 20 века	Фотоотчет, карта наблюдений
20.08.	День Д.Д. Шостаковича «Музыка Белых ночей»	Музыкальный конкурс	Знакомство с музыкальной культурой Санкт-Петербурга	Фотоотчет, анкетирование
21.08.	День Ольги Берггольц «Мы этой памяти верны»	Конкурс чтецов	Знакомство с поэзией блокадного Ленинграда, развитие творческих способностей, приобретение навыков самопрезентации	Протокол жюри, фотоотчет
21.08.	Игра в городки	Мастер-класс и соревнования по игре в городки	Знакомство и приобретение навыков игры в традиционную русскую игру	Фотоотчет, протокол соревнований
22.08.	День единых действий – День государственного флага России	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях. Воспитание уважения к государственным символам РФ	Фото, видеоотчет.
22.08.	«Я поднимаю флаг моего государства»	Фотоохота	Развитие творческих способностей, воспитание гордости за свою страну	Фотоотчет, карта наблюдения
22.08.	Символы России	Квиз	Актуализация знаний об истории символов России, воспитание гордости за свою страну	Протокол испытаний
23.08.	День почетных граждан Санкт-Петербурга «Почетные граждане нашего города»	Живой журнал	Развитие творческих способностей Приобретение опыта самопрезентации Опыта публичных выступлений	Фотоотчет, протоколы жюри

26.08.	«Мы твоё будущее, Санкт-Петербург.»	Линейка закрытия смены	Подведение итогов смены, Награждение активных участников смены. Презентация карты Санкт-Петербурга	Фотоотчет
--------	--	------------------------	--	-----------

Система мотивации и стимулирования

Во время реализации программы «Имя на карте Санкт-Петербурга» II смены летней оздоровительной кампании 2024 года будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя индивидуальный рейтинг.

Индивидуальный рейтинг будет реализован с помощью рейтинговой таблицы, где будут отражены результаты участия каждого из участников в мероприятиях смены.

За победу в конкурсе, каждый член команды будет зарабатывать 4 балла, за 2 место – 3 балла, за 3 место – 2 балла, за участие получают 1 балл.

Тем самым, участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты. Бонусные баллы можно будет заработать за участие в отрядных мероприятиях и помощь вожатым.

Далее баллы каждого участника переводятся в карточки с достопримечательностями Санкт-Петербурга, на которых размещена краткая информация и изображение. Достопримечательности меняются в зависимости от тематики мероприятия и размещаются участниками на индивидуальных картах Санкт-Петербурга, заполняемых в течение всей смены. По окончании смены активными участниками признаются те обучающиеся, которые максимально подробно заполнят карту. Список достопримечательностей представлен в таблице.

Перечень достопримечательностей для системы мотивации и стимулирования.

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Наименование достопримечательностей для системы мотивации и стимулирования
30.07.	«Люблю тебя, Петра творенье»	Игра по территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стрелка Васильевского острова 2. Адмиралтейство 3. Лахта-центр 4. Монумент героическим защитникам Ленинграда
30.07.	«Имя на карте Санкт-Петербурга»	Линейка открытия смены	
31.07	День Александра Невского «Символы Санкт-Петербурга»	Конкурс рисунков на асфальте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свято-Троицкая Александро-Невская лавра 2. Памятник Александру Невскому на площади Александра Невского 3. Мост Александра Невского 4. Станция метро «Площадь Александра Невского»
31.07.	Презентация клубов знатоков города	Концерт представления отрядов	БКЗ «Октябрьский»
01.08.	«Этнография и спорт»	Квест – ориентирование по экспозиции Российского этнографического музея	Российский этнографический музей
02.08.	День Петра Великого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник Он всеобъемлющей душой На троне вечный был работник»	Игра по станциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятник «Петр1- плотник» 2. Памятник Петру1 у Инженерного замка 3. Бюст Петра1 у домика Петра 1 4. Памятник «Петр 1, спасающий утопающих близ Лахты»
05.08.	День Доменико Трезини «Музыка в камне»	Конкурс макетов зданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петропавловский собор 2. Летний дворец Петра 1 3. Дом Трезини 4. Благовещенская церковь Александра-Невской лавры

06.08.	День А.Д. Меншиков «И счастья баловень безродный, полудержавный властелин» А.Д. Меншиков. Герой или преступник?	Дискуссионный клуб	1. Меншиковский дворец 2. Петропавловская крепость 3. Бюст А.Д. Меншикова 4. Дворец в Ораниенбауме
07.08.	День М.В. Ломоносова «И может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать!»	Квиз, посвященный 300-летию Санкт-Петербургского университета и Российской академии наук	1. Бюст М.В. Ломоносова на площади Ломоносова 2. Памятник М.В. Ломоносову на Университетской набережной 3. Здание 12 коллегий 4. Кунсткамера
07.08	«На страже города»	Экскурсия (место проведения по согласованию)	Доходный дом архитектора П.П. Павлова
08.08.	День И.И. Бецкого «Плоды просвещения»	Индивидуально- творческий конкурс, посвященный Смольному институту благородных девиц и Воспитательным домам	1. Смольный институт благородных девиц 2. Санкт-Петербургский воспитательный дом (РГПУ им А. И. Герцена) 3. Памятник Императрице Екатерине Великой 4. Академия художеств
09.08.	День единых действий- День физкультурника «Петербург спортивный»	Спортивные соревнования, веселые старты	1. Зенит-арена 2. СКА- арена 3. Зимний стадион 4. НГУ им П.Ф. Лесгафта
12.08.	День героев отечественной войны 1812года. «Пять минут истории»	Видеоэкскурсия «Галерея войны 1812 года»	Галерея героев войны 1812 года в Эрмитаже
12.08.	«Портрет героя»	Театральный конкурс	1. Казанский собор 2. Триумфальная арка Главного штаба 3. Триумфальные ворота 4. Памятник М. И. Кутузову
13.08.	День А.С. Пушкина «Давно стихами говорит Нева...»	Литературно- музыкальная композиция	1. Квартира А. Блока ул. Декабристов, д. 57

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Квартира-музей Н.А. Некрасова 3. Фонтанный дом Музей Анны Ахматовой 4. Гостиница «Англетер». Место гибели С. Есенина
13.08.	«Прогулка с Пушкиным по Санкт-Петербургу»	Игра по территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятник А.С. Пушкину на пл. Искусств 2. Наб. Мойки д 12 3. Наб. Черной речки, место гибели А. С. Пушкина. 4. Царскосельский лицей
14.08.	День Огюста Монферрана и Фальконе «Блистательный Санкт-Петербург»	Интеллектуально-творческий конкурс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исаакиевский собор 2. Памятник императору Николаю I 3. Медный всадник 4. Александровская колонна
15.08.	День Путилова, Обухова, Нобеля «Век изобретений»	Конкурс поделок из бросового материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путиловский завод 2. Обуховский завод 3. Ижорский завод 4. Завод «Русский дизель»
16.08.	День Ивана Крузенштерна «С Крузенштерном вокруг света»	Квест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятник Крузенштерну у Морского корпуса 2. Памятник адмиралу Макарову в Кронштадте 3. Памятник Беллинсгаузену и Лазареву в Кронштадте 4. Памятник Пржевальскому.
19.08.	День И.П. Павлова, Д.И. Менделеева, И.И. Мечникова Ярмарка научных открытий	Игровой практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музей Д.И. Менделеева на Менделеевской линии В.О. 2. Музей и памятник Д.И. Менделеева на Московском пр. 3. Военно-медицинская академия ул. Академика Лебедева, д 6 4. Мечниковский проспект

20.08.	День Д.Д. Шостаковича «Музыка Белых ночей»	Музыкальный конкурс	1. Санкт-Петербургская консерватория 2. Большой зал Филармонии 3. «Ленфильм» 4. Кинотеатр «Баррикада»
21.08.	День Ольги Берггольц «Мы этой памяти верны»	Конкурс чтецов	1. Ул Ольги Берггольц 2. Дом радио 3. Памятник в сквере Колледжа культуры и искусств 4. Ул. Рубинштейна д 7
21.08.	Игра в городки	Мастер-класс и соревнования по игре в городки	Стадион Динамо
22.08.	День единых действий – День государственного флага России	Торжественная линейка	
22.08.	«Я поднимаю флаг моего государства»	Фотоохота	Флаг России из Военно-морского музея
22.08.	Символы России	Квиз	1. Мариинский дворец 2. Флагштоки в парке 300-летия Санкт-Петербурга 3. Адмиралтейство 4. Герб России на Петровских воротах Петропавловской крепости
23.08.	День почетных граждан Санкт-Петербурга «Почетные граждане нашего города»	Живой журнал	1. Памятник Даниилу Гранину на Дальневосточном проспекте 2. Пушкинский дом - место работы Дмитрия Лихачева 3. Сад Жореса Алферова на пр. Науки 4. БДТ- место службы Кирилла Лаврова
26.08.	«Мы твоё будущее, Санкт-Петербург.»	Линейка закрытия смены	

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Расширение представлений обучающегося о тематике смены, возможностях здоровьесбережения, дополнительного образования, организации своего образования и развития, в том числе с использованием социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Успешность реализации основных дел смены, проявление детской инициативы и активности, заключающиеся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающихся в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками; 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. 	Карта наблюдения, результаты входных и итоговых анкет, педагогическое совещание по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагога в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворённости родителей.
ГОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации детей и усвоения ими норм культуры и здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы. Подготовка публикаций, статей, методических разработок в периодических изданиях.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения является профессиональная подготовка специалистов. Основу педагогического коллектива составляют вожатые, студенты Педагогического колледжа им Н.А. Некрасова, прошедшие обучение по программе профессиональной подготовки ; мастер-классы и практикумы будут реализованы с привлечением педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других специалистов Городской станции юных туристов, Городского центра патриотического воспитания и профилактической работы и Городского координационного центра физкультурно-спортивной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог Телефона Доверия.

Особенности материально-технического обеспечения

- Помещения для сна и отдыха располагаются на 2-ом этаже здания туристско-экскурсионной базы «Школьная» ГБНОУ «Балтийский берег», в этом же здании находится столовая, которая вмещает 50 человек.
- Оборудование: на территории ГБНОУ «Балтийский берег» есть площадка с баскетбольной стойкой, площадка с футбольными воротами, а также площадка с уличными тренажерами.
- Спортивный инвентарь, настольный хоккей, настольный теннис, канцтовары, игра «Твистер».
- Компьютер, принтер, все необходимое для музыкального сопровождения мероприятий (колонки, микрофон и т. д).

Методическое обеспечение программы

<p>Формы организации и проведения программы</p>	<p>Формы организации проведения мероприятий: групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейки, организационный сбор, игра по станциям, концерт, спортивные соревнования "Весёлые старты", конкурсы рисунков, презентации, дискуссионные клубы, интеллектуально-творческий конкурс, тематический день, экскурсия, квиз, театральные конкурсы, музыкально-поэтическая композиция, мастер-классы, индивидуальные спортивные соревнования.</p>
<p>Методы и приёмы</p>	<p>Словесные: объяснения, рассказ, беседа; Наглядные: демонстрация фото- и видеоматериалов, презентаций выставка творческих работ; Практические: интерактивные занятия, спортивные игры, игры на местности, игры по станциям.</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Методические разработки, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, фото- и видеопрезентации.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в команде.</p>
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Расширение представления обучающегося о возможностях здоровьесбережения, организации своего образования и развития; Успешность реализации основных дел смены через проявления детской инициативы и активности; Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью; Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологии программы; Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы; Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоении ими норм культуры и ЗОЖ; Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p>Виды и формы контроля, формы предъявления результата</p>	<p>Виды контроля: текущий (по итогам каждого мероприятия), итоговый (анкетирование, рефлексия на «огоньках», подведение итогов и результатов смены), карта наблюдения. Формы предъявления результата: УМК, отчёт по итогам смены, фото- и видеоотчёт.</p>

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Мотивационный состав постоянных сотрудников, способных к образовательной деятельности на высоком уровне;	1. Нехватка вожатых, ПДО, необходимых для более качественной реализации воспитательного блока программы;
2. Вожатые, мотивированные для участия в программе с разработанными программами отрядной работы;	2. Недостаточно опыта организации ГОЛ на базе турбазы "Школьная";
3. Распространение своего опыта за пределами ГБНОУ "Балтийский берег".	3. Возможная необходимость корректировки программы из-за недостаточно приспособленных локаций.

Список используемой литературы:

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. Агаджанова С. Н. Физическое развитие детей / С.Н. Агаджанова. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 444 с.
3. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
5. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
6. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.