

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена Научно-методическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023	Рассмотрена Педагогическим советом ГЦПВПРиКО Протокол № 1 от 30.08.2023	Принята Педагогическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждена Распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» № 771-р от 31.08.2023
--	--	---	--

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Пожарный кадет»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок освоения: 2 года

Разработчики программы:

Клементьева Наталия Владимировна,
заместитель генерального директора по
учебно-методической работе
Онышкевич Наталия Александровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее Программа):

Программа подразумевает использование в процессе обучения пожарно-спасательного оборудования, способствует формированию у обучающихся технологической грамотности и имеет техническую направленность.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся 11 - 17 лет, мальчикам и девочкам, желающим получить начальные знания, умения и навыки в сфере профессии пожарного и пожарной безопасности, не имеющим медицинских противопоказаний для занятия физической культурой. Программа может быть реализована в кадетских классах МЧС.

Актуальность программы:

Первый актуальный вопрос, на решение которого направлена данная программа – эта пожарная безопасность и профилактика пожароопасного поведения детей.

Согласно проведенному Департаментом надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России анализу, за 6 месяцев 2023 года произошло 197 100 пожаров (за аналогичный период прошлого года (АППГ) – 225 930), на которых погибло 4 092 человека (АППГ – 4 661), в том числе 153 несовершеннолетних (АППГ – 216), получили травмы 4 173 человека (АППГ – 4 503).

Содержащиеся в анализе сведения свидетельствуют о том, что основной причиной пожаров по-прежнему является неосторожное обращение с огнем, в 1 % случаев - детская шалость.

Проводимая во взаимодействии с общественными объединениями добровольной пожарной охраны профилактическая работа принесла ряд положительных результатов, а именно: на 12, 8% сократилось количество пожаров, на 12,8 % - погибших людей, на 7, 3% - получивших травмы при пожарах. Также снизилось количество погибших при пожарах детей на 29,2%.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику, указанное направление работы продолжает оставаться актуальным.

Одной из основных ее форм является целенаправленная деятельность учреждений и должностных лиц по организации и обеспечению изучения гражданами требований пожарной безопасности.

Основным субъектом обучения детей и подростков требованиям противопожарной безопасности являются образовательные организации.

В настоящее время темы, посвященные правилам пожарной безопасности, включены в образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и освещаются в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместе с тем, они, в первую очередь, ориентированы на получение детьми начальных знаний в области пожарной безопасности знаний, а не навыков и умений, в том числе, навыков действий с использованием пожарно-технического оборудования, которые могут им пригодиться на практике в ситуации возгорания.

Данный вопрос согласуется с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция), которая указывает на необходимость формирования у обучающихся гражданской ответственности, подразумевающей осознанное и ответственное отношение несовершеннолетних лиц к жизни, здоровью и имуществу.

Второй актуальный вопрос, поднимаемый программой – это общественно-государственная подготовка.

Такие темы, как государственное устройство Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации также затрагиваются в рамках изучения предмета «Обществознание».

В 2023 году обществознание стало самым популярным основным государственным экзаменом (среди предметов на выбор), в текущем году его сдавало более 800 тысяч человек. Данный факт обуславливает, в соответствии с вышеуказанной Концепцией, обязывающей использовать возможности дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, необходимость включения ряда тем учебного предмета «Обществознание» в настоящую программу.

Вместе с тем, принимая во внимание, что более 30% вопросов ОГЭ по указанному предмету предполагают открытый вопрос и развернутый ответ, основной акцент в программе будет уделен обучению с использованием диалоговых, дискуссионных форм работы, а также ситуационных задач.

Кроме того, изучение указанных тем и участие обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях, предполагаемых программой, будет способствовать формированию у детей общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

Третий вопрос - это ознакомление обучающихся с историей и традициями кадетского образования в России.

Программа будет реализовываться в кадетских классах, однако не во всех образовательных организациях – социальных и сетевых партнеров ГБОУ «Балтийский берег» (далее – Учреждение), на базе которых будет реализовываться указанная программа, равно как и в структурном подразделении Учреждения имеется программа внеурочной деятельности, освещающая указанные вопросы.

С учетом изложенного, представляется целесообразным включение указанных тем в программу.

Четвертый актуальный опрос – это ранняя профессиональная ориентация обучающихся.

В результате обучения по программе обучающиеся смогут не только познакомиться с профессиограммой сотрудника МЧС, но и получить начальные практические навыки, непосредственно «попробовав», что включают в себя обязанности пожарного.

Отличительными особенностями программы являются:

- интегративный характер (использование модели интеграции основного общего, среднего общего и дополнительного образования);
- модульный принцип построения – от общественно-государственной подготовки – через призму кадетского образования – к знаниям, умениям и навыкам пожаротушения – к выбору профессии пожарного;
- практикоориентированный характер, применимость получаемых знаний, умений и навыков в современной жизни;
- профориентационный характер (одна из задач программы – ранее профессиональная ориентация кадет на службу в МЧС России или иную государственную (военную) службу);
- возможность реализации программы с использованием **сетевой формы** взаимодействия);
- возможность реализации программы с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, программа ориентирована на решение ряда воспитательных задач, таких как развитие лидерских качеств, умения работать в команде и оказывать помощь своим партнерам.

Уровень освоения программы: базовый.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы – 432 часа. Срок освоения – 2 года.

1 год обучения - 216 часов.

2 год обучения - 216 часов.

Цель программы:

Развитие технологической грамотности обучающихся на основе овладения знаниями, умениями и навыками в сфере пожарной безопасности, в том числе посредством обучения обращению с пожарно-спасательным оборудованием, а также ранняя профессиональная ориентация обучающихся на службу в МЧС России и иную государственную (военную) службу.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление об основных правилах пожарной безопасности;
- формировать начальные навыки действий при пожароопасной ситуации;
- систематизировать и закрепить знания обучающихся об основах государственного устройства Российской Федерации, символике Российской Федерации, о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, основах военной службы;
- формировать начальные навыки строевой подготовки;
- дать представление об основных правилах обращения с макетами огнестрельного оружия и пневматическими винтовками;
- формировать начальные навыки обращения с макетами огнестрельного оружия и пневматическими винтовками;
- формировать начальные навыки оказания первой помощи;
- формировать навыки безопасного выполнения упражнений общефизической подготовки;
- ознакомить обучающихся с профессией пожарного.

Развивающие:

- предоставить возможность получения опыта участия в соревнованиях (конкурсах);
- способствовать развитию лидерских качеств;
- способствовать развитию логического и креативного мышления;
- способствовать развитию навыков монологического и диалогического высказывания;
- способствовать формированию навыков работе в группе.

Воспитательные:

- повысить у обучающихся чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других при обращении с огнем, при возникновении пожароопасной ситуации, при обращении с оружием;
- способствовать формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- способствовать формированию уважительного отношения к профессии пожарного.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

знание основных правил: пожарной безопасности, обращения с макетами огнестрельного оружия и пневматическими винтовками, оказания первой помощи, выполнения упражнений общефизической подготовки.

сформированность представления об основах государственного устройства Российской Федерации, символике Российской Федерации, о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, основах военной службы;

знание основ строевой подготовки, умение выполнять строевые приемы;

сформированность начальных навыков обращения с макетами огнестрельного оружия и стрельбы из пневматической винтовки;

сформированность начальных навыков оказания первой помощи;

сформированность представления о профессии пожарного.

Метапредметные результаты:

наличие опыта участия в соревнованиях (конкурсах);

наличие опыта в организации группы, планирования ее действий, распределения ролей между участниками, дачи поручения и осуществления контроля за его выполнением, убеждения, аргументации, нахождения компромисса в переговорах;

наличие опыта использования в деятельности логических операций – анализа и синтеза;

наличия опыта решения задачи с применением творческого подхода;

наличие опыта индивидуальной работы, работы в группе.

Личностные результаты:

принятие и неукоснительное следование правилам безопасного обращения с огнем, с макетами огнестрельного оружия и пневматическими винтовками, оказания первой помощи, выполнения упражнений общефизической подготовки;

сформированность идентичности ребенка как гражданина своей страны;

сформированность уважительного отношения ребенка к органам государственной власти и проводимой ими внешней и внутренней политики.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на **русском языке**.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

- **возможна реализация программы с использованием сетевой формы** (на основании договоров с образовательными организациями, располагающими необходимым материально-техническим обеспечением - помещениями и оборудованием);
- возможность реализации программы с использованием ДОТ и ЭОР;
- программа не предполагает возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Программа включает в себя три основных направления:

«Я – гражданин России», в котором изучаются вопросы государственного устройства Российской Федерации, государственные праздники и памятные даты России;

«Я – кадет», знакомящего обучающихся с историей развития и традициями кадетского образования, основами строевой и стрелковой подготовки. Кроме того, этот же раздел посвящен вопросам совершенствованию физического развития кадет;

«Я – будущий пожарный», в котором изучаются порядок действий в чрезвычайных ситуациях, основы пожарного дела и оказания первой помощи.

Благодаря последовательному прохождению указанных разделов у обучающегося формируются знания, умения и навыки, которые применимы не только в повседневной

жизни, например, в ситуации возгорания, но и способствуют осознанному выбору кадетами своего дальнейшего направления обучения.

Условия набора и формирования групп.

Специальных условий не предъявляется; на обучение принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий физической культурой. Группы формируются как одновозрастные, так и разновозрастные группы.

Количество обучающихся в группе 1 года обучения не менее 15 человек, 2 года – 12 человек. В кадетских классах ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» количество обучающихся определяется численностью обучающихся в классе.

Формы организации и проведения занятий.


Занятия могут проводиться в формах лекций, тренировок, игр, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, соревнований, участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и направления «Пожарная безопасность».

Формы деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (со всеми учащимися одновременно);
- групповая (в малых группах, в парах);
- коллективная (все обучающиеся одновременно решают поставленную задачу во взаимодействии).

Материально-техническое оснащение:

- класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки;
- стулья или табуреты по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши;
- учебные плакаты и раздаточный материал;
- тренажер «Максим»;
- аптечка первой помощи;
- учебные автоматы и пневматическое оружие;
- средства защиты органов дыхания и кожи;
- приборы РХН;
- секундомеры.

1.	100 метровая полоса с препятствиями, полоса СТИФ			
2.	учебная пожарная башня для проведения занятий и соревнований по штурмовой лестнице			
3.	Лестница-штурмовка 	Лестница-штурмовка предназначена для подъема личного состава пожарных и спасательных частей на любые этажи зданий, перекрытия. Входит в состав пожарно-технического вооружения пожарного автомобиля. Габаритные размеры в развернутом состоянии - 4100х655х300 мм, шаг между ступенями - 355мм, масса - 9,5 кг.	шт.	2

4.	<p>Разветвление рукавное РТ-70</p> 	<p>Трехходовое разветвление рукавное РТ-70 с диаметром условного прохода входного патрубка 70 мм применяется для удобного разделения потока и эффективного регулирования количества воды или специального раствора пенообразователя. Разветвление рукавное РТ-70 входит в стандартную комплектацию пожарного автомобиля, являясь регулярно используемым элементом эффективной системы пожаротушения. Центральный выходной патрубков обладает условным проходом 70 мм, а боковые патрубки – 50 мм. Конструктивное устройство вентилей 50 и 70 абсолютно идентично, различаясь лишь по габаритным размерам. Применение рукавного разветвления позволяет использовать нужное количество рукавов при тушении пожара.</p>	шт.	2
5.	<p>Ранцевый огнетушитель</p> 	<p>Огнетушитель ранцевый лесной для оперативной локализации начальных очагов возгорания низовых пожаров водой или пеной. Имеет ручной гидропульт двойного действия, рюкзак-ёмкость или ёмкость из ударопрочной пластмассы, возможно комплектование универсальным пеногенератором.</p> <p>Основные технические данные:</p> <p>вместимость резервуара – не более 18 л, длина струи – 11 м, масса конструктивная – 2,5 кг.</p>	шт.	3
6.	<p>Носилки санитарные брезентовые</p> 	<p>Носилки выполнены из брезентовой ткани с алюминиевыми брусками-ручками. Предназначены для иммобилизации больных и раненых в полевых условиях.</p>	шт.	1
7.	<p>Противопожарное полотно</p>	<p>Противопожарное полотно 1,5 х 2 м (ПП-300) предназначено для локализации горения в начальной стадии пожара, тушения горящей</p>	шт.	1

		одежды на пострадавшем, защиты горючих конструкций и оборудования при проведении огневых работ. Температурный режим до 300 С.		
6.	<p>Боевая одежда пожарного</p> 	<p>Боевая одежда пожарного предназначена для использования в процессе обучения старших школьников навыкам работы в экстремальных ситуациях, возникающих при тушении пожара, проведения разведки и спасания людей, для создания психологической готовности к тушению огня, а также при проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.</p> <p>Боевая одежда пожарного состоит из удлиненной куртки и полукombineзона (возможна поставка без теплоизоляционной подкладки). По низу куртки и полукombineзона расположены светоотражающие сигнальные полосы. Куртка с застежкой на липучки. По линии застежки расположен водозащитный клапан. Рукава с хлястиками, регулирующими ширину внизу рукава, или с напульсниками из основной ткани, стянутыми эластичной лентой.</p> <p>Боевая одежда пожарного изготовлена из винилискожи черного цвета или из брезента. На одежду нашиты огнестойкие сигнальные ленты с флуоресцентными и люминесцентными покрытиями.</p> <p>Размер 48-50, рост 158-180.</p>	шт.	6
7.	<p>Шлем пожарный ШПМ</p> 	<p>Пожарный шлем необходим для ознакомления подростков с пожарным снаряжением. Соответствует требованиям ГОСТ Р 53269-2009 «Техника пожарная. Каски пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний», сертифицирован на соответствие Федеральному закону от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».</p> <p>Конструкция шлема не ухудшает</p>	шт.	6

		<p>слуховое восприятие. Системы регулировок шлема: по размеру головы, по глубине посадки, по углу наклона к горизонтали позволяют максимально комфортно и достаточно просто адаптировать внутреннюю оснастку под голову любого размера и формы.</p> <p>Подвесная сетчатая система эффективно распределяет нагрузку и поглощает кинетическую энергию при ударе. Вес изделия - 1300 грамм.</p>		
8.	<p>Пояс пожарный ППС</p> 	<p>Предназначение пояса ППС - страховка пожарных при работе на высоте, спасение людей и самоспасание пожарных во время проведения первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров, а также для ношения топора пожарного и карабина, пряжка безштыревая.</p> <p>Диапазон рабочих температур: от -400 до +2000°C. Порог срабатывания амортизирующего устройства: не более 40 кгс. Гарантийный срок эксплуатации: 1 год. Выдерживает статистическую нагрузку: не более 400 кгс. Вес: не более 1,2 кг. Ширина ремня: 81 мм</p>	шт.	6
9.	<p>Рукав пожарный спортивный в сборе</p> 	<p>Рукава пожарные спортивные напорные предназначены для комплектации пожарных кранов и передвижных мотопомп. Изготовлены из прочного смесового полотна (синтетика и хлопок) с мешковым переплетением. Рукава комплектуются пожарными соединительными головками и пожарными рукавными стволами.</p>	шт.	8
10.	<p>Ремень спортивный</p> 	<p>Ремень спортивный предназначен для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному виду спорта. Изготовлен из капроновой ленты и синтетики, цвет черный, пряжка металл 2-х штыревая, цвет блестящий никель.</p>	шт.	4
11.	<p>Разветвление трехходовое</p>	<p>Разветвление трехходовое спортивное РТ-70 предназначено</p>	шт.	2

	<p>спортивное РТ-70</p> 	<p>для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному виду спорта. Изготавливается согласно ГОСТ 15150. Разветвление трехходовое спортивное состоит из корпуса, на патрубки которого накручены головки соединительные и ввернуты вентили. Патрубки предназначены для подсоединения напорной и выкидных рукавных линий.</p> <p>Технические характеристики: Рабочее давление, не более: 1,2 МПа. Условный проход входного патрубка: 70 мм. Условный проход выходного центрального патрубка: 70 мм. Условный проход выходных боковых патрубков: 50 мм.</p>		
12.	<p>Каска пожарная спортивная</p> 	<p>Каска пожарная спортивная изготовлена из ударопрочного полистирола, внутренняя часть каски состоит из амортизирующего устройства, подбородочного ремня (ширина 20 мм., толщина 1 мм., цвет чёрный, материал - полиамид).</p> <p>Каска спортивная предназначена для защиты головы спортсмена по пожарно-прикладному спорту.</p> <p>Параметры каски: длина мм. – 250, ширина мм. – 214, высота мм. – 130, масса кг. - 0,3, цвет: синий.</p>	шт.	4

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющего опыт работы в направлении «Пожарная безопасность».

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводный инструктаж по мерам безопасности. Входная диагностика	2	1	1	Тестирование
	Раздел 1. Общественно-государственная подготовка				
1.1.	Государственное устройство Российской Федерации	4	3	1	Беседа
1.2.	МЧС России	4	2	2	
	Итого по разделу	8	5	3	
	Раздел 2. Ратные страницы истории Отечества				
2.1.	История государственных праздников и памятных дат.	6	2	4	Беседа
2.2.	История пожарной охраны России	4	2	2	
	Итого по разделу	10	4	6	
	Раздел 3. Кадетское образование в России				
3.1.	История кадетского образования	4	2	2	Беседа, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
3.2.	Традиции кадетского образования	4	2	2	
3.3.	Подготовка и участие в мероприятиях	4	0	4	
	Итого по разделу	12	4	8	
	Раздел 4. Основы пожарной безопасности				
4.1.	Причины и виды пожаров	4	2	2	Тестирование, выполнение практических упражнений
4.2.	Знаки пожарной безопасности	4	2	2	
4.3.	Эвакуация при пожаре	2	1	1	
	Итого по разделу	10	5	5	
	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты и пожарно-техническое вооружение				
5.1.	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного	10	2	8	Тестирование, выполнение практических упражнений, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
5.2.	Первичные средства пожаротушения	4	1	3	
5.3.	Пожарно-техническое вооружение	6	2	4	
5.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	
	Итого по разделу	26	5	21	
	Раздел 6. Общая физическая подготовка				
6.1.	Общая физическая подготовка	16	2	14	Беседа, сдача нормативов
6.2.	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	10	1	9	
	Итого по разделу	26	3	23	

Раздел 7. Строевая подготовка					
7.1.	Одиночная строевая подготовка	8	1	7	выполнение практических упражнений, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
7.2.	Строевая подготовка отделения	8	1	7	
7.3.	Подготовка знаменных групп	8	1	7	
7.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	4	0	4	
Итого по разделу		28	3	25	
Раздел 8. Пожарно-строевая подготовка					
8.1.	Действия с пожарными рукавами	6	1	5	выполнение практических упражнений, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
8.2.	Действия со средствами спасения	4	1	3	
8.3.	Действия с пожарными лестницами	4	1	3	
8.4.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	10	1	9	
8.5.	Боевое развертывание от АЦ	6	1	5	
8.6.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	
Итого по разделу		36	5	31	
Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности					
9.1.	Различные виды чрезвычайных ситуаций	6	2	4	Тестирование, выполнение практических заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
9.2.	Поведение человека в условиях чрезвычайной ситуации	6	2	4	
9.3.	Основы первой помощи	12	4	8	
9.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	
Итого по разделу		30	8	22	
Раздел 10. Стрелковая подготовка					
10.1.	Правила безопасности при обращении с оружием	2	1	1	Тестирование, выполнение практических заданий, выполнение практических упражнений, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях,
10.2.	Устройство пневматической винтовки	2	1	1	
10.3.	Огневая подготовка	8	1	7	
10.4.	Работа с ММГ АК.	8	1	7	
10.5.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	

					конкурсах, соревнованиях)
	Итого по разделу	26	4	22	
	Промежуточный контроль	2	0	2	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого	216	47	169	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводный инструктаж по мерам безопасности. Входная диагностика	2	1	1	Тестирование
	Раздел 1. Общественно-государственная подготовка				
1.1.	Права и обязанности граждан Российской Федерации	2	1	1	Беседа
1.2.	Государственная служба в Российской Федерации	2	1	1	
1.3.	Общественная деятельность в пожарной охране	2	1	1	
	Итого по разделу	6	3	3	
	Раздел 2. Ратные страницы истории Отечества				
2.1.	Дни воинской славы и памятные даты	6	2	4	Беседа, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
2.2.	Героические страницы пожарной охраны	4	2	2	
	Итого по разделу	10	4	6	
	Раздел 3. Кадетское образование в России				
3.1.	Кадетское образование в Санкт-Петербурге	6	2	4	Участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
3.2.	Подготовка и участие в мероприятиях	4	0	4	
	Итого по разделу	10	2	8	
	Раздел 4. Основы пожарной безопасности				
4.1.	Причины и виды пожаров	2	1	1	Тестирование, выполнение практических заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
4.2.	Знаки пожарной безопасности	4	2	2	
4.3.	Эвакуация при пожаре	6	1	5	
	Итого по разделу	12	4	8	
	Раздел 5. Средства индивидуальной защиты и пожарно-техническое вооружение				
5.1.	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного	10	2	8	Тестирование, выполнение практических
5.2.	Первичные средства пожаротушения	4	1	3	

5.3.	Пожарно-техническое вооружение	6	2	4	заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
5.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	
	Итого по разделу	26	5	21	
Раздел 6. Общая физическая подготовка					
6.1.	Общая физическая подготовка	16	2	14	Тестирование, выполнение практических заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
6.2.	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	8	0	8	
	Итого по разделу	24	2	22	
Раздел 7. Строевая подготовка					
7.1.	Одиночная строевая подготовка	8	1	7	Тестирование, выполнение практических заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
7.2.	Строевая подготовка отделения	8	1	7	
7.3.	Подготовка знаменных групп	8	1	7	
7.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	4	0	4	
	Итого по разделу	28	3	25	
Раздел 8. Пожарно-строевая подготовка					
8.1.	Действия с пожарными рукавами	8	1	7	Тестирование, выполнение практических заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
8.2.	Действия со средствами спасения	4	1	3	
8.3.	Действия с пожарными лестницами	4	1	3	
8.4.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	10	1	9	
8.5.	Боевое развертывание от АЦ	6	1	5	
8.6.	Подготовка и участие в мероприятиях	8	0	8	
	Итого по разделу	40	5	35	
Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности					
9.1.	Различные виды чрезвычайных ситуаций	2	1	1	Тестирование, выполнение практических заданий, участие
9.2.	Поведение человека в условиях чрезвычайной ситуации	4	1	3	

9.3.	Основы первой помощи	20	4	16	в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
9.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	
	Итого по разделу	32	6	26	
Раздел 10. Стрелковая подготовка					
10.1	Правила безопасности при обращении с оружием	2	1	1	Тестирование, выполнение практических заданий, участие в досуговых массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях)
10.2.	Устройство пневматической винтовки	2	1	1	
10.3.	Огневая подготовка	8	1	7	
10.4.	Работа с ММГ АК.	8	1	7	
10.5.	Подготовка и участие в мероприятиях	4	0	4	
	Итого по разделу	24	4	20	
	Итоговый контроль	2	0	2	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого	216	47	169	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пожарный
кадет» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	108	216	3 раза по 2 часа в неделю
2 год	1 сентября	31 мая	36	108	216	3 раза по 2 часа в неделю

