

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

Рассмотрена
Педагогическим
советом
ГЦПВПРиКО
Протокол № 1
от 30.08.2023

Принята
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский берег»
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждена
Распоряжением
ГБНОУ «Балтийский
берег» № 771-р
от 31.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«Медико-санитарная подготовка»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:
Сафонова Наталия Алексеевна,
педагог дополнительного образования
Шабунин Олег Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Медико-санитарная подготовка» имеет **социально-гуманитарную направленность**, поскольку способствует развитию социальных компетенций, развитию способностей, связанных с оказанием первой помощи в различных жизненных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера.

Адресат программы.

Программа адресована среднего (11-13 лет) и старшего школьного возраста (14-17 лет), имеющим интерес к сфере медицины, желающим получить знания и практические навыки оказания первой помощи.

Актуальность программы.

В условиях обновления системы российского образования дополнительное образование становится одним из ключевых инструментов формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Решению задач воспитания, в том числе и гражданско-патриотического, отводится важная роль. Необходимо создавать условия для развития разносторонней и сознательной личности, у которой будут сформированы навыки здорового образа жизни, которая будет нести ответственность за собственное здоровье и здоровье своих близких посредством оказания первой доврачебной и медицинской помощи, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Государственная политика в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации включает несколько направлений:

- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медико-санитарная подготовка» может активно решать поставленные задачи и развивать данное направление гражданско-патриотического воспитания.

Еще одним аспектом, который обуславливает актуальность программы, является анализ социальной проблемы российского общества, которая связана с достаточно высоким уровнем детского и юношеского травматизма. К детскому и юношескому травматизму относят травмы, возникающие в домашней обстановке, во дворе, в детских дошкольных и школьных учреждениях, при занятиях спортом. Наиболее тяжелыми являются ожоги и переломы. Среди причин выделяют ушибы (30-35 %), травмы при падении (22-20 %), повреждения острыми предметами (18-20 %), термическое воздействие (15-17 %). Поэтому возрастает актуальность приобретения навыков и умений по оказанию доврачебной и первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Одновременно в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения, она будет способствовать социальной адаптации детей, их самореализации и развитию индивидуальных способностей личности.

Программа «Медико-санитарная подготовка» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Программа отвечает потребностям и запросам современных детей и их родителей (законных представителей), ориентирована на решение задач и актуальных проблем современного ребенка, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Отличительные особенности программы.

Программа носит ярко выраженный ценностно-смысловой характер, и ее реализация позволит сформировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни, здоровью, к жизни и здоровью остальных членов общества, культуру здорового и безопасного образа жизни. Программа нацелена не только на изучение теоретических основ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях, но и на формирование навыка применения теоретических знаний в практических ситуациях и в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.

Программа способствует формированию у учащихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых и коммуникативных качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок реализации программы.

Объем программы – 432 часа. Срок освоения программы – 2 года.

1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Цель и задачи программы

Цель: обучение навыкам оказания первой медицинской помощи; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; ранняя ориентация на профессии, связанные со службой в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и правоохранительных органах или связанные с оказанием первой медицинской помощи.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам медицинских знаний;
- сформировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- научить правилам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Развивающие:

- формирование лидерских качеств;
- формирование умений работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению;
- формирование навыков целеполагания, в том числе, ставить цели и намечать пути их достижения;
- социальная адаптация детей;
- предоставление возможности для самореализации и развития индивидуальных способностей личности;
- развитие навыков планирования собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развитие навыков адекватной самооценки и самоконтроля.

Воспитательные:

- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- обеспечение формирования у обучающихся морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- формирование устойчивого положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью себя и окружающих;
- формирование положительного отношения к действиям по оказанию первой медицинской помощи в повседневных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- устойчивое соблюдение основных принципов и правил безопасного поведения и здорового образа жизни;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, готовность прийти на помощь окружающим в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- знания о составляющих безопасного и здорового образа жизни, мероприятиях и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье человека;
- умение планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья, выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- начальные знания о строении человека и основных системам, органах, заболеваниях, травмах;

- умение определять состояния оказания неотложной помощи;
- умение использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- иметь навыки оказания помощи при кровотечениях, травмах, укусах насекомых и змей.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Медико-санитарная подготовка» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Медико-санитарная подготовка» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах, олимпиадах по первой помощи, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора и формирования групп.

В детское объединение принимаются все желающие. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как обучающиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования по темам предыдущего года обучения.

Минимальное количество обучающихся в объединениях:

- 1 год обучение – 15 человек;
- 2 год обучения – 12 человек.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- учебный кабинет с необходимой мебелью (столы, стулья);
- мультимедиа-проектор;
- ноутбук или компьютер;
- канцелярские принадлежности (бумага, шариковые ручки, карандаши);
- учебные плакаты и раздаточный материал по медико-санитарной подготовке;
- тренажёр «Максим»;
- аптечка первой помощи (перевязочный материал, средства остановки кровотечения, средства иммобилизации, простейшие асептические средства, подручные средства и простейшие лекарственные препараты).

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования,

имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране	3	1	2	Беседа.
2	Основы анатомии и физиологии человека.	48	24	24	
2.1	Анатомия и физиология человека: опорно-двигательная система.	6	3	3	Опрос, тестирование.
2.2	Пищеварительная система человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.3	Кровь и кровеносная система человека.	6	3	3	Тестирование, практическая работа.
2.4	Лимфатическая система человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.5	Система органов дыхания человека.	6	3	3	Тестирование, практическая работа.
2.6	Система органов выделения человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.7	Нервная система человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.8	Органы чувств человека.	3	1	2	Беседа.
2.9	Эндокринная система человека.	3	2	1	Опрос.
3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	48	12	36	
3.1	Здоровье – основная ценность человека.	6	3	3	Беседа.
3.2	Режим дня и рациональное питание.	12	3	9	Исследование.
3.3	Физическая культура и закаливание.	15	3	12	Проектная работа.
3.4	Факторы, разрушающие здоровье.	15	3	12	Выступление.
4	Основы медицинских знаний.	57	25	32	
4.1	Травмы и их классификация.	24	9	15	Опрос, практическая работа.
4.2	Кровотечения.	6	3	3	Опрос.
4.3	Дисфункции сердечно-сосудистой системы.	6	3	3	Опрос, практическая работа.

4.4	Дисфункции дыхательной системы.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
4.5	Инфекционные заболевания.	6	3	3	Опрос, тестирование.
4.6	Отравления, аллергические реакции, укусы змей и насекомых.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
4.7	Утопление.	3	1	2	Беседа.
5	Основы первой медицинской помощи.	57	24	33	
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи.	12	6	6	Беседа, практическая работа.
5.2	Способы транспортировки пострадавших.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
5.3	Первая помощь при травмах и кровотечениях.	18	6	12	Опрос, практическая работа.
5.4	Первая помощь при дисфункциях сердца, сосудов, органов дыхания и пищеварения.	9	3	6	Опрос, практическая работа.
5.5	Первая помощь при инфекциях.	6	3	3	Опрос.
5.6	Первая помощь при отравлениях и укусах животных.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
6	Итоговое занятие.	3	-	3	Комплексное контрольное задание.
	Итого	216	86	130	

2 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Опрос.
2	Понятие о повреждении, травме и способах оказания медико-санитарной помощи.	6	6	-	Опрос, тестирование.
3	Десмургия. Наложение повязок.	60	9	51	
3.1	Виды и способы наложения повязок.	18	9	9	Опрос, практическая работа.
3.2	Наложение спиральных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.3	Наложение черепичных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.4	Наложение колосовидных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.5	Наложение крестообразных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.6	Приёмы работы с перевязочными пакетами.	6	-	6	Практическая работа.
4	Транспортная иммобилизация.	24	8	16	
4.1	Виды и способы иммобилизации.	12	8	4	Опрос, практическая работа.
4.2	Перенос пострадавшего.	12	-	12	Практическая работа.
5	Виды ран и способы оказания первой помощи.	33	12	21	
5.1	Раны и их классификация.	9	9	-	Опрос, тестирование.
5.2	Множественные раны.	9	3	6	Опрос, практическая работа.
5.3	Оказание первой помощи при ранах.	15	-	15	Практическая работа.
6	Кровотечения.	9	3	6	
6.1	Виды кровотечений.	3	3	-	Опрос, тестирование.
6.2	Способы остановки кровотечений.	6	-	6	Практическая работа.
7	Термические поражения.	12	3	9	
7.1	Виды термических поражений.	6	3	3	Опрос, тестирование.
7.2	Первая помощь при термических поражениях.	6	-	6	Практическая работа.
8	Повреждения опорно-двигательного аппарата.	12	6	6	

8.1	Виды повреждений опорно-двигательного аппарата.	6	6	-	Опрос, тестирование.
8.2	Первая помощь при переломах.	6	-	6	Практическая работа.
9	Основы сердечно-легочной реанимации.	27	9	18	
9.1	Терминальные состояния и клиническая смерть.	9	9	-	Опрос, тестирование.
9.2	Выполнение приёмов СЛР.	9	-	9	Практическая работа.
9.3	Работа на тренажёре «Максим».	9	-	9	Практическая работа.
10	Растения Северо-Западного региона: особенности применения.	15	12	3	
10.1	Лекарственные растения Северо-Западного региона и их применение.	9	6	3	Опрос, тестирование.
10.2	Съедобные и ядовитые растения Северо-Запада.	6	6	-	Опрос, тестирование.
11	Участие в мероприятиях.	12	-	12	
12	Итоговое занятие.	3	-	3	Итоговая работа.
	Итого:	216	69	147	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Медико-санитарная подготовка» на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09	31.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 академических часа