

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена  
Научно-методическим  
советом  
Протокол № 1  
от 28.08.2023

Рассмотрена  
Педагогическим  
советом  
ГЦПВПРиКО  
Протокол № 1  
от 30.08.2023

Принята  
Педагогическим  
советом ГБНОУ  
«Балтийский берег»  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

Утверждена  
Распоряжением  
ГБНОУ «Балтийский  
берег» № 771-р  
от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Зарничка»**

Срок освоения: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:  
Ломакин Сергей Николаевич,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарничка» (далее программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа способствует формированию социальной компетентности обучающихся.

### **Адресат программы**

Настоящая программа разработана для учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет), желающих участвовать в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарничка» и соревнованиях направления «Школа безопасности» и не имеющих соответствующих медицинских противопоказаний.

### **Актуальность программы**

Уже полвека дети в нашей стране играют в «Зарницу». Игра изменяла формы, содержание, но неизменным остается огромный интерес к игре самих участников. Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами. Наряду с детско-юношеской оборонно-спортивной игрой «Зарница» появились соревнования «Зарничка», являющиеся первой ступенью приобщения детей к оборонно-спортивным играм. Интерес к этим соревнованиям существует и у детей, и у педагогов, и у родителей. В связи с этим и возникла идея создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничка», относящейся к программам социально-гуманитарной направленности для школьников от 7 до 11 лет. Подготовка и участие в оборонно-спортивных играх развивает у младшего школьника познавательный интерес к истории нашей страны, физические и волевые качества, воспитывает уважительное отношение к славным победам защитников Отечества, знакомит с историей российской армии, закладывает основы гражданской и патриотической позиции.

Содержание программы базируется на анализе социальных проблем общества и социальном заказе, на интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, а также на анализе лучших педагогических практик.

Выступления на соревнованиях и тренировках в составе команды сами по себе не научат ребят конструктивному взаимодействию друг с другом – необходимо понимание того, что такое команда, как ее создавать и как в ней работать. Для решения подобной задачи подходят специально подобранные обучающие игры. Кроме того, анализируются действия команды и после прохождения отдельных этапов на занятиях и после соревнований.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что на занятиях используются в основном практические, групповые формы работы, деятельность в малых группах; а также в особенностях построения обучения от расширения и углубления теоретического и практического опыта ребят.

**Отличительной особенностью** программы является ее комплексный характер: здесь изучаются важные для воспитания культуры безопасного поведения вопросы пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, действия во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ребята осваивают первоначальные навыки туризма и основы первой помощи, азы краеведения.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объем и срок реализации программы** – программа реализуется по двум учебным планам – на 144 часа и 216 часов в год, общее количество учебных часов - 288 часов и 432. Срок освоения программы – 2 года.

**Целью программы** является формирование у учащихся нравственных, волевых и физических качеств гражданина в процессе подготовки и участия в детской туристской оборонно-спортивной игре «Зарничка».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование системы знаний, умений и навыков по основам туризма, правил пожарной безопасности и безопасности на дорогах, начальной военной подготовки и оказания первой помощи пострадавшим;
- изучение истории родного края;
- развитие общей физической подготовленности.

**Развивающие:**

- развитие собранности, внимательности, наблюдательности;
- развитие творческих способностей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданской сознательности, патриотизма;
- воспитание таких качеств как целеустремленность и решительность;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные:**

- навыки социальной активности, желание участвовать в патриотических и социально значимых акциях;
- восприимчивость к потребностям коллектива, осознание своей роли в общем деле;
- проявление способностей к принятию решений, умение достигать результатов в учебной деятельности.

**Метапредметные:**

- освоенные обучающимися универсальные познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия (способность анализировать сложившуюся обстановку, адекватное реагирование на изменяющиеся условия, умение работать в команде, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления);
- проявление творческих способностей;
- улучшение памяти и развитие внимания в процессе выполнения учебных задач.

**Предметные:**

- навыки начальной физической и строевой подготовки;
- знания правил пожарной и дорожной безопасности;
- знание истории своего района и города, событий Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации программы** – программа реализуется на русском языке

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Зарничка» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБНОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарничка» и соревнованиях «Школа безопасности» и иных досуговых массовых мероприятиях.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Зарничка» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с соблюдением правил безопасности и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и соревнованиях, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, проект, презентация). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

### **Условия набора и формирования групп.**

Набор в группы проводится с учетом состояния здоровья, позволяющего заниматься физической подготовкой, с обязательным допуском врача до спортивных занятий и разрешения родителей. На второй год обучения переводятся дети по результатам промежуточного контроля.

Количество обучающихся в группах 1 года обучения – не менее 15 человек, 2 года обучения – не менее 12 человек,

### **Формы организации и проведения занятий.**

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения. Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы.

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Занятия для обучающихся по общеразвивающей программе могут проводиться в форме практических занятий, соревнований, мастер-классов, конкурсов, игр, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

### **Материально-техническое оснащение.**

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- пожарно-техническое вооружение – 1 комплект;
- макет огнетушителя – 3 шт.;
- ГП-5 – 5 шт.;
- плакаты по ПДД.;
- велосипед – 1 шт.;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- личное туристское снаряжение (5 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и др.) по 15 шт.;
- секундомер - 1 шт.

### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план  
1 год обучения  
1 вариант (144 часа)**

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1. Малая Родина.	2	1	1	Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	2	1	1	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	2	1	1	
<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	2	1	1	Тестирование, опрос
2.2. Сигналы светофора.	2	1	1	
2.3. Общественный транспорт.	2	1	1	
2.4. Велосипед.	4	1	3	
<b>Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
3.1. Опасные ситуации в школе и дома.	4	2	2	Тестирование, опрос
3.2. Действия при климатических аномалиях.	2	1	1	
3.3. Опасные объекты рядом с нами.	4	2	2	
3.4. Меры защиты во время аварии на опасном объекте.	2	1	1	
3.5. Пожар как стихийное бедствие.	4	1	3	
3.6. Пожар в квартире.	4	1	3	
3.7. Состязания юных пожарных.	2	-	2	
<b>Раздел 4. Первичные навыки туризма.</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	
4.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	2	1	1	Участие в соревнованиях, технический зачет
4.2. Типы естественных препятствий и их преодоление.	6	1	5	
4.3. Работа с веревкой на опоре.	6	1	5	
4.4. Приемы самостраховки.	6	1	5	
4.5. Самообеспечение в природной среде.	6	1	5	
4.6. План и карта.	2	1	1	
4.7. Определение местонахождения.	4	1	3	
<b>Раздел 5. Сильные и ловкие.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
5.1. Общая физическая подготовка.	10	1	9	Технический зачет
5.2. Специальная физическая подготовка.	8	1	7	
<b>Раздел 6. Защитники Отечества.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
6.1. История зарождения армии.	2	2	-	Тестирование, опрос
6.2. Оружие и доспехи древних воинов.	2	1	1	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием.	2	2	-	Участие в соревнованиях
7.2. Развиваем глазомер.	4	1	3	

7.3 Метание мяча в цель.	6	1	5	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
8.1. Что такое строй?	2	1	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	8	-	8	
8.3. Движение с песней.	2	-	2	
<b>Раздел 9. Первая медицинская помощь.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	2	2	-	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	10	4	6	
<b>Раздел 10. Подготовка и участие в мероприятиях.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Соревнования
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Контрольное занятие, зачет
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

**2 вариант  
(216 часов)**

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
1.1. Малая Родина.	3	2	1	Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	3	2	1	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	3	1	2	
<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
2.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	3	1	2	Тестирование, опрос
2.2. Сигналы светофора.	3	2	1	
2.3. Общественный транспорт.	3	2	1	
2.4. Велосипед.	9	2	7	
<b>Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	
3.1. Опасные ситуации в школе и дома.	6	3	3	Тестирование, опрос
3.2. Действия при климатических аномалиях.	3	2	1	
3.3. Опасные объекты рядом с нами.	3	1	2	
3.4. Меры защиты во время аварии на опасном объекте.	3	2	1	
3.5. Пожар как стихийное бедствие.	6	2	4	
3.6. Пожар в квартире.	6	2	4	
3.7. Состязания юных пожарных.	6	-	6	
<b>Раздел 4. Первичные навыки туризма.</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	
4.1. Снаряжение и одежда начинающего	3	1	2	Участие в

туриста.				соревнованиях, технический зачет
4.2. Типы естественных препятствий и их преодоление.	9	3	6	
4.3. Работа с веревкой на опоре.	9	3	6	
4.4. Приемы самостраховки.	9	3	6	
4.5. Самообеспечение в природной среде.	9	3	6	
4.6. План и карта.	3	1	2	
4.7. Определение местонахождения.	9	3	6	
<b>Раздел 5. Сильные и ловкие.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
5.1. Общая физическая подготовка.	14	2	12	Технический зачет
5.2. Специальная физическая подготовка.	10	2	8	
<b>Раздел 6. Защитники Отечества.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
6.1. История зарождения армии.	3	3	-	Тестирование, опрос
6.2. Оружие и доспехи древних воинов.	3	2	1	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием.	3	3	-	Участие в соревнованиях
7.2. Развиваем глазомер.	6	1	5	
7.3. Метание мяча в цель.	6	1	5	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	
8.1. Что такое строй?	3	2	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	6	-	6	
8.3. Движение с песней.	6	-	6	
<b>Раздел 9. Первая помощь.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	6	3	3	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	12	6	6	
<b>Раздел 10. Подготовка и участие в мероприятиях.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	Соревнования
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Контрольное занятие, зачет.
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>69</b>	<b>147</b>	



**Учебный план  
2 год обучения  
1 вариант (144 часа)**

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1. Малая Родина.	2	2	-	Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	2	-	2	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	4	2	2	
<b>Раздел 2. Моя страна – Россия.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1. Зарождение государственности.	2	1	1	Тестирование, опрос
2.2. От династии Рюриковичей к династии Романовых.	2	1	1	
2.3. История государственных символов России.	4	2	2	
<b>Раздел 3. Дорожная азбука.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
3.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	2	-	2	Тестирование, опрос
3.2. Сигналы светофора.	2	2	-	
3.3. Общественный транспорт.	2	2	-	
3.4. Велосипед.	6	-	6	
<b>Раздел 4. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
4.1. Опасные ситуации в школе и дома.	2	1	1	Тестирование, опрос
4.2. Какие опасные объекты находятся рядом с нами?	2	1	1	
4.3. Произошла авария на опасном объекте. Как защититься?	6	2	4	
4.4. Пожар как стихийное бедствие.	2	2	-	
4.5. Пожар в квартире.	2	-	2	
4.6. Специальная физическая подготовка.	2	-	2	
<b>Раздел 5. Первичные навыки туризма.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
5.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	4	2	2	Участие в соревнованиях, технический зачет
5.2. Типы естественных препятствий.	10	2	8	
5.3. Преодоление естественных препятствий.	2	-	2	
5.4. Работа с веревкой на опоре.	6	-	6	
5.5. Приемы самостраховки.	2	-	2	
<b>Раздел 6. Сильные и ловкие</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	
6.1. Общая физическая подготовка.	10	-	10	Контрольное задание
6.2. Специальная физическая подготовка.	12		12	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с	2	2	-	Участие в

любим оружием Практика: Поведение в тире				соревнованиях, технический зачет
7.2. Развиваем глазомер.	6	-	6	
7.3. Стрельба из пневматической винтовки.	12	2	10	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
8.1. Что такое строй?	2	1	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	3	1	2	
8.3. Движение с песней.	4	-	4	
<b>Раздел 9. Первая помощь.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	2	1	1	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	7	3	4	
<b>Раздел 10. Подготовка и участие в мероприятиях.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Соревнования
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Контрольное занятие, зачет.
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

**2 вариант  
(216 часов)**

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1. Малая Родина.	3	3	-	Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	3	-	3	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	6	3	3	
<b>Раздел 2. Моя страна – Россия.</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
2.1. Зарождение государственности.	3	2	1	Тестирование, опрос
2.2. От династии Рюриковичей к династии Романовых.	3	2	1	
2.3. История государственных символов России.	6	3	3	
<b>Раздел 3. Дорожная азбука.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	3	-	3	Тестирование, опрос
3.2. Сигналы светофора.	3	3	-	
3.3. Общественный транспорт.	3	3	-	
3.4. Велосипед.	9	-	9	
<b>Раздел 4. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
4.1. Опасные ситуации в школе и дома.	3	1	2	Тестирование, опрос
4.2. Какие опасные объекты находятся рядом с нами?	3	1	2	

4.3. Произошла авария на опасном объекте. Как защититься?	9	3	6	
4.4. Пожар как стихийное бедствие.	3	3	-	
4.5. Пожар в квартире.	3	-	3	
4.6. Специальная физическая подготовка.	3	-	3	
<b>Раздел 5. Первичные навыки туризма.</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	
5.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	6	3	3	Участие в соревнованиях, технический зачет
5.2. Типы естественных препятствий.	12	3	9	
5.3. Преодоление естественных препятствий.	3	-	3	
5.4. Работа с веревкой на опоре.	9	-	9	
5.5. Приемы самостраховки.	3	-	3	
<b>Раздел 6. Сильные и ловкие</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	
6.1. Общая физическая подготовка.	12	-	12	Контрольное задание
6.2. Специальная физическая подготовка.	18	-	18	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием.	3	3	-	Участие в соревнованиях. Технический зачет
7.2. Развиваем глазомер.	9	-	9	
7.3. Стрельба из пневматической винтовки.	15	3	12	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
8.1. Что такое строй?	3	2	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	6	1	5	
8.3. Движение с песней.	6	-	6	
<b>Раздел 9. Первая помощь.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	6	3	3	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	12	6	6	
<b>Раздел 10. Подготовка и участие в мероприятиях.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	Соревнования
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Контрольное занятие, зачет.
	<b>216</b>	<b>54</b>	<b>162</b>	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора  
ГБНОУ «Балтийский берег»  
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зарничка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа.
2 год	01.09	31.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 академических часа.