

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

Рассмотрена
Педагогическим
советом
ГЦПВПРиКО
Протокол № 1
от 30.08.2023

Принята
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский берег»
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждена
Распоряжением
ГБНОУ «Балтийский
берег» № 771-р
от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный велолюбитель»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-12 лет

Разработчик:
Преснов Артур Арлекинович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный велолюбитель», имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа способствует развитию социальных компетенций в области безопасности дорожного движения.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся 7-12 лет, интересующимся вопросами безопасности дорожного движения и, в том числе, вопросами технического устройства велосипеда и правилами перемещения на нем.

Актуальность программы.

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических задач Российской Федерации.

Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения свыше 275 тыс. человек. На дорогах за последние 9 лет погибли более 9 тыс. детей в возрасте до 16 лет, травмированы более 200 тыс. детей.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходима серьезная комплексная работа по обучению школьников правилам дорожного движения, по формированию умения ориентироваться в любой дорожной ситуации, безопасно пользоваться средствами передвижения (велосипед, самокат, электросамокат, гироскутер, моноколесо, сегвей, скутер и т.д.).

Особое внимание следует уделить такому транспортному средству, как велосипед, который завоевывает всемирную популярность. Он стал символом молодости, здоровья и современного стиля жизни.

Сегодня велосипед повсеместно используется в том числе для того, чтобы перемещаться по городу, добираться от места жительства до места службы.

В Санкт-Петербурге также увеличивается интерес к велокультуре: строятся велосипедные дорожки, появился городской велопрокат, в общественных местах устанавливаются велопарковки.

Вместе с тем, езда на велосипеде, как на транспортном средстве, подразумевает перемещение по проезжей части, что делает водителей полноправными участниками движения.

С учетом изложенного, актуальным остаются вопросы формирования у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Настоящая программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы, связанной с безопасностью дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволит учащимся изучить правила дорожного движения, прогнозировать опасные дорожно-транспортные ситуации, а также привить ее адресатам навыки безопасного поведения.

Также реализация дополнительной общеобразовательной программы способствует раннему профессиональному самоопределению учащихся и популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения; воспитанию и развитию их морально-волевых качеств, в том числе дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность.

Программа «Юный велолюбитель» составлена с учетом требования действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных ситуациях, умение оказывать само и взаимопомощь.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный велолюбитель» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа отвечает потребностям и запросам современных детей и их родителей (законных представителей), ориентирована на решение задач и актуальных проблем современного ребенка, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является ее комплексный характер, включающий в себя объединение нескольких видов деятельности; использование технологий дифференцированного обучения; использование мультимедийных средств обучения, «Автогородка» (данные современные средства обучения в силу своей специфики переводят наглядные методы обучения в другую плоскость и значительно расширяют их возможности в эмоциональном воздействии на школьников).

В данной программе предусмотрено обучение детей практическим навыкам вождения велосипеда и его техническому обслуживанию.

Объем и сроки освоения программы.

Объем программы – 144 часа. Срок освоения – 1 год.

Уровень освоения программы – базовый.

Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение школьников Правилам дорожного движения, формирование умения ориентироваться в любой дорожной ситуации и безопасно пользоваться средствами передвижения; обучение техническому устройству велосипеда и технике безопасной езды на нем.

Задачи:

Обучающие:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность дорожного движения, в том числе, Правила дорожного движения;
- сформировать устойчивую правовую грамотность учащихся в области безопасности дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;

- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- сформировать устойчивые знания по основам первой помощи, обучить навыкам оказания первой помощи в различных дорожных ситуациях;
- повысить уровень социальной адаптации учащихся на дорогах в условиях Санкт-Петербурга;
- сформировать первичные навыки езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- ознакомление с устройством транспортного средства (на примере автотренажера) и техникой безопасности при его эксплуатации;
- познакомить с устройством, особенностями и техникой безопасного вождения велосипеда (VELOФИГУРКА, ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ).

Развивающие:

- развивать у учащихся способности к анализу собственных действий и действий окружающих;
- повысить уровень самоконтроля;
- сформировать лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению.

Воспитательные:

- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- воспитывать гражданскую ответственность, потребность участия в общественно полезной деятельности;
- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; культуры поведения на улицах, дорогах города, в транспорте; чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- потребность участвовать в общественно-полезной деятельности по направлению «Дорожная безопасность»;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Метапредметные результаты.

- навыки самоконтроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих;
- сформированные навыки работы в группе, способности учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты: обучающиеся будут знать: знать правила дорожного движения и безопасного поведения в общественных местах; порядок движения транспортных средств на дорогах; основы оказания первой медицинской помощи;

историю создания велосипеда; правила езды на велосипеде; опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне; типичные ошибки при катании на велосипеде, приводящие к несчастным случаям и авариям; места, где можно и где нельзя кататься на велосипеде; название и назначение дорожных знаков для велосипедистов; простейшее устройство автомобиля.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный велолюбитель» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с тематикой здорового и безопасного образа жизни и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный велолюбитель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБНОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Условия набора и формирования групп.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный велолюбитель» принимаются все желающие, на основании письменного личного заявления родителей (законных представителей) или

личного заявления (по достижению соответствующего возраста), имеющие интерес к приобретению знаний, умений и навыков в области безопасности дорожного движения.

Численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе.

В детском объединении возможно обучение одновозрастных и разновозрастных обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме тестирования или собеседования, или в иных формах.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение программы.

№	Наличие	Количество
Для проведения занятий:		
1.	Велосипеды подростковые	7
2.	Веломобили	2
3.	Насос для велосипеда, набор ключей	1
4.	«Правила дорожного движения РФ»	15
5.	Аптечка	5
6.	Жезлы	5
7.	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	6 комплектов
8.	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	6 комплектов
9.	Интерактивная доска	
10.	Компьютер	
11.	Проектор	

12.	DVD – проигрыватель, телевизор	
13.	Доски магнитные «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе»	2
14.	Магнитные знаки дорожного движения	4 комплекта
15.	Обучающий комплекс по ПДД "Веселый светофор"(единый моноблок с интегрированным ЖК-дисплеем 21" (диагональ 54 см), блоком управления и обучающим программным обеспечением на базе ПК)	2
16.	Автотренажер "Форсаж-5.1" (панорамный экран с углом обзора 180 градусов)	4

- класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки; стулья или табуреты по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; учебные плакаты и раздаточный материал; демонстрационные стенды; специализированное оборудование и инвентарь.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Техника безопасности при работе в учебном кабинете.	2	1	1	Беседа
Правила дорожного движения и управление велосипедом.		88	40	48	
2.	Классификация велосипедов и велосмобилей.	2	1	1	Опрос
3.	Общие положения правил дорожного движения.	2	2	-	Опрос
4.	Общие обязанности участников движения.	2	2	-	Опрос
5.	Дорожные знаки и разметка проезжей части.	10	4	6	Опрос
6.	Сигналы для регулирования дорожного движения.	8	2	6	Опрос
7.	Применение специальных сигналов.	2	1	1	Опрос
8.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	8	4	4	Опрос
9.	Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	16	6	10	Опрос
10.	Особые условия движения.	4	2	2	Опрос
11.	Перевозка людей и грузов.	2	2	-	Опрос
12.	Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	2	2	-	Практическое задание
13.	Безопасность велосипеда и велосипеда.	2	2	-	Практическое задание
14.	Торможение велосипеда, велосипеда и велосипеда.	2	2	-	Опрос
15.	Вожделение велосипеда и велосипеда в трудных дорожных условиях.	8	4	4	Практическое задание
16.	Обман зрения при вождении велосипеда и велосипеда.	2	2	-	Практическое задание

17.	Участие в мероприятиях.	12	2	10	
18.	Промежуточный контроль.	4	-	4	Практическое задание
Велотехника, обслуживание и ремонт велосипеда.		54	20	34	
19.	Велотехника.	12	6	6	Опрос
20.	Обслуживание и ремонт велосипеда и велосипеда.	20	6	14	Практическое задание
21.	Первая медицинская помощь при травмах.	8	4	4	Практическое занятие
22.	Общая физическая подготовка.	10	4	6	Практическое задание
23.	Итоговый контроль	4	-	4	Практическое задание
	Итого:	144	61	83	

УТВЕРЖДЕН
распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный велолюбитель»
на 2023-2024 учебный год

Год обуче ния	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа в неделю