

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

Рассмотрена
Педагогическим
советом
ГЦПВПРиКО
Протокол № 1
от 30.08.2023

Принята
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский берег»
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждена
Распоряжением
ГБНОУ «Балтийский
берег» № 771-р
от 31.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный автолюбитель»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:
Преснов Артур Арлекинович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» дополнительная общеразвивающая программа «Юный автолюбитель», имеет **техническую направленность**, поскольку способствует формированию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, устройства и технической эксплуатации автомобилей.

Адресат программы: программа рассчитана на детей и подростков 11-17 лет, интересующихся вопросами безопасности дорожного движения, не имеющих противопоказаний для занятия физической культурой.

Актуальность программы

Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения свыше 275 тыс. человек, из них более 10 % - дети и подростки.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся, незнание ими нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность дорожного движения.

С учетом изложенного, необходима комплексная работа по обучению школьников правилам дорожного движения, по формированию умения ориентироваться в любой дорожной ситуации и безопасно пользоваться средствами передвижения.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на изучение учащимися Правил дорожного движения, прогнозирование опасных дорожно-транспортных ситуаций и их развитие, привитие навыков безопасного поведения на дорогах Санкт-Петербурга в качестве всех участников движения – водителя, пассажира, пешехода.

Также реализация дополнительной общеобразовательной программы способствует раннему профессиональному самоопределению учащихся и популяризации профессий, связанных с эксплуатацией транспортных средств.

Немаловажно, что занятия автоделом, связанные с изучением технического устройства автомобиля, выявлением причин неисправности, навыков его ремонта, будут полезны в дальнейшей жизни и деятельности.

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: развитию морально-волевых качеств обучающихся, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности.

Программа «Юный автолюбитель» составлена с учетом требования действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Данная программа вносит вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных ситуациях, умение оказывать само и взаимопомощь.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированный характер, поскольку в ходе ее реализации, учащиеся не только приобретают знания и умения в сфере безопасного поведения на дорогах, устройства автомобиля, но и готовятся к получению водительских удостоверений.

В ходе обучения будут активно использоваться информационно-коммуникационные технологии, а именно программное обеспечение, позволяющее проходить интерактивное тестирование на знание Правил дорожного движения.

Реализация программы подразумевает участие обучающихся в досуговых массовых мероприятиях, связанных с направлением профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на обучение продолжительностью в течение одного года.

Общее количество учебных часов – 216.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- обучить Правилам дорожного движения в объеме, необходимом для безопасного передвижения по дорогам для пешехода и водителя велосипеда;
- формировать начальные представления о Правилах дорожного движения для водителей транспортных средств;
- научить применять Правила дорожного движения в ситуациях, приближенных к реальным;
- научить правильному поведению в случае возможного наступления дорожно-транспортного происшествия, в том числе оказанию первой помощи пострадавшим;
- сформировать начальные представления о техническом устройстве автомобиля, принципах его работы, возможными техническими неисправностями и способах их устранения.

Развивающие:

- способствовать формированию логического мышления, воображения, внимания;
- способствовать формированию компетенций в области: сбора и анализа информации, принятия взвешенного и обдуманного решения; внимания к деталям; планирования; организованности; слушания с умением выделять значимую информацию; ориентации на результат: целеполагания, решительности, ответственности.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессиям, связанным с управлением транспортными средствами;
- воспитать самодисциплину, силу воли, стремлению к преодолению трудностей;
- воспитать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность и обязательность, чувство гражданского долга и товарищества, коллективного и профессионального единства;

- сформировать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные	
Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Знание Правил дорожного движения для пешехода и водителя велосипеда	Тестирование
Наличие начальных представлений о Правилах дорожного движения для водителей транспортных средств	Тестирование
Готовность применять Правила дорожного движения в ситуациях, приближенных к реальным	Выполнение практических упражнений, решение кейсов
Знание алгоритма оказания первой помощи пострадавшим, умение действовать в ситуации ДТП согласно алгоритму.	Выполнение практических упражнений
Наличие начальных представлений о техническом устройстве автомобиля, принципах его работы, возможных технических неисправностях и способах их устранения	Тестирование
Метапредметные	
Положительная динамика в формировании и развитии таких качеств, как сбор и анализ информации, принятие взвешенного и обдуманного решения; внимание к деталям; планирование; организованность; слушание с умением выделять значимую информацию; ориентация на результат.	Педагогическое наблюдение
Личностные	
Положительная динамика отношения обучающихся к личной безопасности и безопасности других при применении Правил дорожного движения	Педагогическое наблюдение
Положительная динамика отношения обучающихся к соблюдению Правил дорожного движения	Педагогическое наблюдение
Положительная динамика в формировании и развитии таких личностных качеств, как трудолюбие, дисциплинированность, ответственность и обязательность, чувство гражданского долга	Педагогическое наблюдение

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на **русском языке**.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

- **возможна реализация программы с использованием сетевой формы** (на основании договоров с образовательными организациями, располагающими необходимым материально-техническим обеспечением - помещениями и оборудованием);
- **возможна реализация программы с использованием электронного обучения и ДОТ;**
- программа не предполагает возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Программа включает в себя 3 раздела: «Устройство автомобиля», «Первая помощь при ДТП» и «Знаю и соблюдаю Правила дорожного движения». В свою очередь, третий раздел содержит подразделы: «ПДД для пешеходов», «ПДД для пассажиров», «ПДД для водителей велосипедов и СИМ» и «ПДД для водителей автомобилей».

Логика построения программы – от понимания того, как устроен автомобиль и как им управлять – до соблюдения установленным действующим законодательством правил пользования им в роли пешехода, пассажира и водителя.

Одной из задач программы является способствование формированию патриотизма у обучающихся. С учетом изложенного, в программу включены темы, посвященные отечественному автомобилестроению, знаменитым конструкторам и подвигу водителей в годы ВОВ.

Условия приема набора и формирования групп.

Специальных условий не предъявляется; на обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятия физической культурой. Группы формируются как одновозрастные, так и разновозрастные группы.

Количество обучающихся в группе - не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия проводятся всем составом объединения, как в аудиторной, так и внеаудиторной форме. Занятия проводятся в формах игры, выполнения практических заданий, решения ситуационных задач, акций и мероприятий по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (со всеми учащимися одновременно);
- групповая (в малых группах, в парах);
- коллективная (все обучающиеся одновременно решают поставленную задачу во взаимодействии).

Материально-техническое оснащение:

Компьютерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофицированная магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	шт	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1

4	Кресло компьютерное 580*600*1080	шт	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	шт	6
6	Доска уч.настенн.3х элементная	шт	1
7	Компьютер моноблок тип2Lenovo IdeaGentre C560	шт	1
8	Компьютер моноблок тип2Lenovo s 20-00	шт	6
9	Стол	шт	1

Тренажерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	шт	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	шт	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	шт	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	шт	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1
7	Доска классная трехэлементная	шт	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	шт	1
9	Стол	шт	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка»	шт	1
11	Экран на штанкете	шт	1
12	Колонки акустические	шт	1
13	Проектор BenQMX525	шт	1

Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	шт	2
2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	шт	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	шт	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	шт	36
5	Светофор транспортный д/регул.движ.ч/з ЖД переезды (автодром)	шт	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	шт	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспеч.(автодр)	шт	1

8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	шт	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром))	шт	28
10	Шлагбаум через ЖД переезд (автодром)	шт	2
11	Макет двухсторонний "Детский сад" (автодром)	шт	1
12	Макет двухсторонний "Парк культуры и отдыха"	шт	1
13	Макет двухсторонний "Школа"	шт	1
14	Павильон "Остановка общественного транспорта"	шт	1
15	Павильон "Пост ДПС"	шт	1
16	Секция трибуны	шт	4
17	Лестница для трибуны	шт	2
18	Конструкция "Тоннель"	шт	1
19	Шкаф силовой с заземлением	шт	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	шт	51
21	Веломобили	шт	2
22	Прицеп для велосипеда	шт	1

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогическими работниками, обладающими необходимыми компетенциями.

Учебный план

№ раздела /темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Техника безопасности при работе в учебном кабинете. Стартовая диагностика.	2	0	2	Тестирование, педагогическое наблюдение, анкетирование
2.	Знакомство с программой обучения.	2	2	0	Беседа
Раздел 1. Устройство автомобиля					
3.	История отечественного автомобилестроения	6	2	4	Беседа
4.	Основные части автомобиля.	4	3	1	Тестирование
5.	Устройство и работа двигателя.	10	4	6	Беседа, выполнение практических упражнений
6.	Шасси.	10	4	6	Беседа, выполнение практических упражнений
7.	Техническое обслуживание автомобиля.	10	4	6	Беседа, выполнение практических упражнений
8.	Подготовка и участие в мероприятиях.	6	0	6	Выполнение практических упражнений
	Итого по разделу	46	17	29	
Раздел 2. Основы оказания первой помощи при ДТП					
9.	Основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	12	2	10	Решение ситуационных задач
	Итого по разделу	12	2	10	
Раздел 3. Знаю и соблюдаю Правила дорожного движения					

10.	История создания Правил дорожного движения.	2	2	0	Беседа
11.	ПДД для пешеходов	8	2	6	Тестирование
12.	ПДД для пассажиров	8	2	6	Беседа
13.	ПДД для водителей велосипеда и СИМ.	10	4	6	Устный опрос, беседа, тестирование
14.1	ПДД для водителей автомобиля.	18	8	10	Тестирование, выполнение практических упражнений
14.2	Дорожные знаки и дорожная разметка.	24	12	12	Тестирование, выполнение практических упражнений
14.3	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	30	14	16	Тестирование, выполнение практических упражнений
14.4	Движение, маневрирование, скоростной режим.	26	12	14	Тестирование, выполнение практических упражнений
14.5	Обгон, опережение. Остановка и стоянка.	10	4	6	Тестирование, выполнение практических упражнений
15.	Виды ответственности за нарушение ПДД.	2	1	1	Тестирование
16.	Подготовка и участие в мероприятиях.	12	0	12	Выполнение практических упражнений
	Итого по разделу	150	61	89	
17.	Итоговый контроль.	4	0	4	Тестирование, педагогическое наблюдение, анкетирование
Итого		216	83	133	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный автолюбитель»
на 2023-2024 учебный год

Год обуче ния	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	108	216	3 раза по 2 часа в неделю

