

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена Научно-методическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023	Рассмотрена Педагогическим советом ГЦПВПРиКО Протокол № 1 от 30.08.2023	Принята Педагогическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждена Распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» № 771-р от 31.08.2023
--	--	---	--

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный спасатель»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:
Мокряк Максим Юрьевич,
педагог дополнительного образования
Топильский Андрей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа способствует формированию социальной компетентности в различных областях жизнедеятельности, связанных с подготовкой к служению Родине, физическому самосовершенствованию, ведению здорового и безопасного образа жизни.

Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), имеющих интерес к профессии спасателя и желающих приобрести первоначальные навыки, необходимые для данной профессии. Занятия позволяют развить коммуникативные компетенции и удовлетворяют потребность в продуктивном общении, так как освоение практической части программы происходит в условиях группового и командного взаимодействия.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание является важной составляющей формирования личности школьников. Государственная политика в указанной сфере определяет следующие основные цели и задачи патриотического воспитания:

- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России.

Решение этих задач призвано способствовать развитию разносторонней и сознательной личности. Программа «Юный спасатель» содержит все необходимые компоненты, позволяющие сформировать у школьников навыки здорового образа жизни, воспитать ответственность за собственное здоровье и здоровье своих близких посредством оказания помощи, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций.

В современном обществе всё чаще возникают угрозы человеческой жизни, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. В условиях увеличения частоты проявления разрушительных сил природы, увеличения числа жертв от последствий различных стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров жизненно актуальными являются знания и навыки поведения в экстремальных условиях. Подготовка населения, в том числе и школьников, к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций становится важной задачей.

Большую роль играет данная программа в подготовке юношей к прохождению военной службы, в выборе профессии спасателя, пожарного и других профессий данного направления. Занятия по программе предоставляют возможность школьникам овладеть знаниями по туризму, гражданской обороне, пожарной безопасности, медико-санитарной подготовке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» отвечает требованиям современной системы образования, условиям

модернизации образовательного процесса и образовательным запросам общества и государства, что делает ее актуальной и востребованной.

Отличительной особенностью программы является её интегративный характер. Программа построена на более глубоком изучении тем образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и техники спасательных работ. Учащиеся с одной стороны получают хорошую физическую подготовку, с другой стороны – хорошие теоретические знания и практические навыки по пожарной, дорожной безопасности, гражданской обороне. Практическая часть программы позволяет погрузиться в мир профессии спасателя. Реализация программы проходит не только в учебных классах, но в условиях природной окружающей среды, в тесном сотрудничестве с социальными партнерами – с Санкт-Петербургским городским отделением «Всероссийское добровольное пожарное общество», Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу. Учащиеся отрабатывают практические навыки, участвуя в различных межведомственных соревнованиях, слетах, играх «Зарница» и «Школа безопасности».

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы.

Объем – 432. Срок освоения программы – 2 года.

1 год обучения – 216 часов, 2 год – 216 часов.

Цель и задачи программы

Цель: формирование гражданской и патриотической позиций у подрастающего поколения, готовности служить Отечеству и обществу, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

Обучающие:

- овладение навыками пешеходного туризма и спортивного ориентирования;
- чёткие представления о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- знание правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- овладение начальными навыками проведения спасательных работ.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- развивать навыки коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

Воспитательные:

- воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- воспитывать ценностное отношение к природе, жизни, собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формировать устойчивое безопасное поведение, основанное на гражданском самосознании, как в повседневной жизни, так и в условиях и чрезвычайных ситуаций;
- развивать волевые качества, высокую психологическую устойчивость.

Планируемые результаты

Личностные результаты по программе включают:

- соблюдение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- соблюдение основных принципов безопасного поведения и здорового образа жизни;
- проявление высокой экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

Предметные результаты:

- овладение навыками пешеходного туризма и спортивного ориентирования;
- чёткие представления о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- знание правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- овладение начальными навыками проведения спасательных работ.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности. Важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети

«Вконтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный спасатель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБНОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Условия набора и формирования групп.

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по итогам собеседования или тестирования по темам программы предыдущего года.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности», а также в других соревнованиях данного направления.

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- пожарно-техническое вооружение – 1 комплект;

- макет огнетушителя – 3 шт.;
- приборы химической и радиационной разведки – 2 шт.;
- ОЗК – 3 шт.;
- ГП-5 – 20 шт.;
- макет АК-74 – 1 шт.;
- плакаты по ПДД и медико-санитарной подготовке;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- тренажёр «Максим» - 1 шт.;
- туристское снаряжение (палатки-4 шт.), костровой набор (1 шт.), топор, пила, тент от дождя (2 шт.);
- личное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- специальное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - веревки, карабины, страховочные системы, каски;
- призмы контрольных пунктов - 25 шт.;
- карты спортивного ориентирования - 50 шт.;
- компасы - 20 шт.;
- канцелярские принадлежности (на каждого);
- полотно для носилок - 1 шт.;
- слезоточивый газ - 6 шт.;
- кочки - 10 шт.;
- секундомер - 1 шт.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Опрос, тестирование.
2	Пожарная безопасность.	21	8	13	Опрос, тестирование, практическое задание.
3	Техника пешеходного туризма и проведения поисково-спасательных работ (ПСР).	51	7	44	Беседа, тестирование, опрос, практическое задание.
4	Спортивное ориентирование.	9	3	6	Опрос, тестирование, практическое задание.
5	Общая и специальная физическая подготовка	24	4	20	Тестирование, практическое задание.
6	Действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.	15	6	9	Беседа, тестирование, опрос, практическое задание.
7	Безопасность дорожного движения.	15	6	9	Опрос, тестирование, практическое задание.
8	Медико-санитарная подготовка.	24	12	12	Опрос, беседа, практическое задание.
9	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.	24	8	16	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание.
10	Спасательные работы на воде.	9	-	9	Беседа, практическое задание.
11	Подготовка и участие в мероприятиях.	18	-	18	Соревнования
12	Промежуточный контроль.	3	-	3	Комплексные задания (теория, практические упражнения).
	Итого	216	55	161	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Опрос, тестирование.
2	Профессия – спасатель.	3	-	3	Беседа.
3	Пожарная безопасность.	18	3	15	Опрос, тестирование, практическое задание.
4	Действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.	21	7	14	Беседа, тестирование, опрос, практическое задание.
5	Техника пешеходного туризма и проведения поисково-спасательных работ (ПСР).	51	7	44	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание.
6	Спортивное ориентирование.	12	3	9	Опрос, тестирование, практическое задание.
7	Безопасность дорожного движения.	12	3	9	Опрос, тестирование, практическое задание.
8	Общая и специальная физическая подготовка	30	6	24	Тестирование, практическое задание.
9	Медико-санитарная подготовка.	21	7	14	Беседа, опрос, практическое задание.
10	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.	15	3	12	Беседа, опрос, тестирование,
11	Спасательные работы на воде.	6	-	6	Беседа, практическое задание.
12	Подготовка и участие в мероприятиях.	21	-	21	Соревнования
13	Итоговый контроль.	3	-	3	Комплексные задания (теория, практические упражнения).
	Итого	216	50	166	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный спасатель» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	216	2 раза по 3 часа в неделю
2 год	1 сентября	31 мая	36	172	216	2 раза по 3 часа в неделю