

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

Рассмотрена
Педагогическим
советом
ГЦПВПРиКО
Протокол № 1
от 30.08.2023

Принята
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский берег»
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждена
Распоряжением
ГБНОУ «Балтийский
берег» № 771-р
от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Разработчик:
Матросова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения», имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа способствует развитию социальной компетентности учащихся в области безопасности дорожного движения.

Адресат программы: программа рассчитана на детей и подростков 11-15 лет, интересующихся вопросами безопасности дорожного движения.

Актуальность программы.

Одной из важных составляющих частей образовательного процесса в системе дополнительного образования является формирование культуры безопасного и законопослушного поведения на дорогах с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий и минимизации их последствий.

С учетом изложенного, настоящая программа ориентирована, в первую очередь, на обучение школьников правилам дорожного движения, умению ориентироваться в любой дорожной ситуации и оперативно принимать необходимые меры, в том числе своевременно и качественно оказывать первую медицинскую помощь; на изучение адресатами программы технического устройства и принципов работы транспортных средств (автомобиль, велосипед, самокат, электросамокат, гироскутер, моноколесо, сегвей, скутер и т.д.), выработку навыков устранения незначительных технических неисправностей в их работе; на раннюю профессиональную ориентацию школьников на профессии, связанные с безопасностью дорожного движения и, в том числе, «Инспектор дорожного движения».

Обучение по программе также позволит учащимся принимать активное участие в деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения», в том числе заниматься агитационно-пропагандистской и просветительской деятельностью в сфере дорожного движения.

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения; воспитанию и развитию их морально-волевых качеств, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных ситуациях, умение оказывать само и взаимопомощь.

Отличительная особенность программы заключается в активном применении такой формы деятельности как наставничество. Так, обучающиеся по программе знакомятся с деятельностью детского общественного движения «Юный инспектор движения», участвуют в создании школьного отряда Юных инспекторов дорожного

движения, занимаются популяризацией Правил дорожного движения среди обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях и обучающихся начальных классов.

В ходе реализации программы большое внимание будет уделено обучению агитационно-пропагандистской деятельности, а именно: оформлению школьного уголка, посвященного вопросам безопасности дорожного движения; формированию навыков составления текстов бесед по правилам дорожного движения.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки реализации программы.

Объем – 216 часов. Срок реализации – 1 год.

Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение школьников Правилам дорожного движения, формирование умения ориентироваться в любой дорожной ситуации и безопасно пользоваться средствами передвижения; приобретение знаний, умений и навыков, касающихся технического устройства транспортных средств, принципов их работы; привлечение учащихся к агитационно-пропагандистской деятельности, связанной с безопасностью дорожного движения; ранняя профессиональная ориентация на службу в органах и учреждениях ГИБДД.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о правилах дорожного движения в роли участников дорожного движения;
- сформировать знания о правилах безопасного поведения в общественных местах, в том числе, в транспорте в качестве «пассажира»;
- познакомить с устройством велосипеда, с принципом работы и основными техническими неисправностями;
- сформировать знания и практические навыки, касающиеся оказания первой медицинской помощи в различных дорожных ситуациях;
- развивать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их.

Развивающие:

- развивать у учащихся способности к анализу собственных действий и действий окружающих;
- повысить уровень самоконтроля;
- сформировать лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению.

Воспитательные:

- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- воспитывать гражданскую ответственность, потребность участия в общественно полезной деятельности;
- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; культуры поведения на улицах, дорогах города, в транспорте; чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- потребность участвовать в общественно-полезной деятельности по направлению «Дорожная безопасность»;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Метапредметные результаты.

- навыки самоконтроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих;
- сформированные навыки работы в группе, способности учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты

- знать:
 - правила дорожного движения в роли «пешехода», «водителя» и требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «А», «В»;
 - правила безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;
 - формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;
 - положение об отрядах юных инспекторов движения;
 - историю развития Правил дорожного движения, службы ГИБДД и движения ЮИД;
- устройство и приемы безопасной эксплуатации велосипеда;
- основные характеристики и принципы устройства ТС.
- уметь:
 - оказывать первую медицинскую помощь в различных дорожных ситуациях;
 - управлять велосипедом и устранять неисправности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с тематикой здорового и безопасного образа жизни и т.д.).

В рамках занятий учащиеся будут знакомиться с техническим устройством транспортных средств, приобретут навыки управления ими в условиях автогородка и детской площадки.

В ходе реализации программы проводится комплекс мероприятий, направленных на саморазвитие личности, в том числе через коллективную трудовую деятельность, участие в спортивных состязаниях, конкурсах и соревнованиях районного, городского, регионального и всероссийского уровней, в том числе и конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», участие в детском общественном движении «Юный инспектор дорожного движения».

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный инспектор движения» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБНОУ «Балтийский берег». В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Условия набора и формирования групп.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения» принимаются все желающие, на основании письменного личного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (по достижению соответствующего возраста), имеющие стойкий познавательный интерес к приобретению знаний, умений и навыков в области безопасности дорожного движения, а также желающие принимать участие в деятельности школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе.

Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме тестирования или собеседования, или в иных формах.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение программы.

Компьютерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофиц магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	шт	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1
4	Кресло компьютерное 580*600*1080	шт	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	шт	6
6	Доска уч.настенн.3х элементная	шт	1
7	Компьютер моноблок тип2Lenovo IdeaGentre C560	шт	1
8	Компьютер моноблок тип2Lenovo s 20-00	шт	6
9	Стол	шт	1

Тренажерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	шт	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	шт	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	шт	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	шт	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1
7	Доска классная трехэлементная	шт	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	шт	1
9	Стол	шт	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка)	шт	1

11	Экран на штанжете	шт	1
12	Колонки акустические	шт	1
13	Проектор BenQMX525	шт	1

Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	шт	2
2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	шт	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	шт	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	шт	36
5	Светофор транспортный д/регул.движ.ч/з ЖД переезды (автодром)	шт	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	шт	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспеч.(автодр)	шт	1
8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	шт	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром)	шт	28
10	Шлагбаум через ЖД переезд (автодром)	шт	2
11	Макет двухсторонний "Детский сад" (автодром)	шт	1
12	Макет двухсторонний "Парк культуры и отдыха"	шт	1
13	Макет двухсторонний "Школа"	шт	1
14	Павильон "Остановка общественного транспорта"	шт	1
15	Павильон "Пост ДПС"	шт	1
16	Секция трибуны	шт	4
17	Лестница для трибуны	шт	2
18	Конструкция "Тоннель"	шт	1
19	Шкаф силовой с заземлением	шт	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	шт	51

Интерактивное оборудование: Интерактивная доска; Мультимедиа-проектор; Интерактивные планшеты и система оперативного контроля знаний; Компьютер учителя; Компьютеры для учащихся.

Программное обеспечение: Компьютерная программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей»; Компьютерная программа «Незнайка и правила дорожного движения»; Компьютерная программа «Игра по правилам»; Компьютерная программа «Викторина по ПДД для детей 7-12 лет».

Кадровое обеспечение.

Данная программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, имеющими подготовку и опыт работы по данному направлению.

**Учебный план
1 год**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.Введение в образовательную программу.					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-	беседа/опрос/ тестирование
1.2.	Входная диагностика.	3	-	3	опрос/ тестирование
1.3.	История появления и развития правил дорожного движения.	3	3	-	беседа/опрос
1.4.	Отряды юных инспекторов движения	6	3	3	беседа/опрос/ тестирование
1.5.	Общие положения, основные термины и понятия ПДД	3	3	-	беседа/опрос/ тестирование
1.6.	Общие обязанности водителей	6	3	3	беседа/опрос.
1.7.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	6	3	3	опрос/ тестирование
1.8.	Дорожные знаки	6	3	3	беседа/опрос/ тестирование
1.9.	Дорожная разметка	6	3	3	беседа/опрос/ тестирование
1.10.	Сигналы светофора	6	3	3	беседа/ опрос
1.11.	Сигналы регулировщика	6	3	3	беседа/опрос/ тестирование
1.12.	Виды транспортных средств и их значение	3	3	-	беседа/ опрос
1.13.	Автомобиль на дороге.	6	3	3	опрос/ тестирование
1.14.	Правила движения СИМ в условиях мегаполиса	6	3	3	беседа/ опрос
1.15.	Предупредительные сигналы	6	3	3	беседа/опрос/ тестирование
1.16.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	6	3	3	опрос/ тестирование
1.17.	Начало движения, маневрирование.	6	3	3	опрос/ тестирование.
1.18.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.	6	3	3	опрос/ тестирование
1.19.	Промежуточный контроль	3	-	3	опрос/ тестирование
1.20.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	6	3	3	беседа/опрос/ тестирование

1.21.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	6	3	3	опрос/ тестирование
1.22.	Железнодорожные переезды.	6	3	3	беседа/ опрос
1.23.	Движение по автомагистралям	6	3	3	беседа/ опрос
1.24.	ДТП	3	3	-	беседа/ опрос
1.25.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	3	-	беседа/ опрос
1.26.	Подготовка и участие в мероприятиях	21	-	21	Выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
1.27.	Промежуточный контроль	3	-	3	тестирование, зачет
2. Основы первой помощи.					
2.1.	Правила безопасного и здорового образа жизни	3	3	-	беседа/ опрос
2.2.	Понятие о первой помощи, цель и задачи	3	3	-	беседа/ опрос
2.3.	Алгоритмы и правила оказания первой помощи	6	3	3	опрос/ тестирование.
2.4.	Промежуточный контроль	3	-	3	тестирование, зачет
3. Велосипед. Техническая характеристика. Вождение велосипеда.					
3.1.	История появления велосипедов.	3	3	-	беседа/ опрос
3.2.	Правила езды на велосипеде.	3	3	-	беседа/ опрос
3.3.	Устройство велосипеда.	6	3	3	беседа/ опрос
3.4.	Обязанности велосипедиста и пешеходов	6	3	3	опрос/ тестирование.
3.5.	Отработка навыков езды на велосипеде (автогородок).	9	3	6	беседа/выполнение практических заданий
3.6.	Велофигурка (автогородок)	9	-	9	Выполнение практических заданий
3.7.	Подготовка и участие в мероприятиях	12	-	12	Выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
4.	Итоговый контроль	3	-	3	тестирование, зачет
	ИТОГО:	216	93	123	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 академических часа