

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

Рассмотрена
Педагогическим
советом
ГЦПВПРиКО
Протокол № 1
от 30.08.2023

Принята
Педагогическим
советом ГБНОУ
«Балтийский берег»
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждена
Распоряжением
ГБНОУ «Балтийский
берег» № 771-р
от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«В мире дорожного движения»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Матросова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире дорожного движения» является программой **социально-гуманитарной направленности**.

Программа способствует развитию социальной компетентности обучающихся в области безопасности дорожного движения.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-11 лет, набор в группу производится на добровольной основе, без конкурсного набора и ограничений по состоянию здоровья.

Актуальность программы.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» одним из приоритетных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения является обучение граждан Правилам дорожного движения.

В настоящее время продолжается рост количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе со смертельным исходом.

В связи с изложенным, особую актуальность приобретает качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде, особенно младшего и среднего школьного возраста, которые начинают самостоятельно передвигаться по улицам города.

Решению этой задачи способствует разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире дорожного движения», которая позволит учащимся изучить правила дорожного движения, сформировать навыки безопасного поведения на дорогах мегаполиса, как пешеходов, пассажиров, водителей транспортных средств, прогнозировать опасные дорожно-транспортные ситуации и их развитие с целью избегания ДТП и получения травм.

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей законопослушного поведения; воспитанию и развитию морально-волевых качеств обучающихся, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности; раннему профессиональному самоопределению учащихся и популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Также в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения, она будет способствовать социальной адаптации детей, их самореализации и развитию индивидуальных способностей личности.

Кроме того, обучение по программе позволит учащимся стать активными участниками детского общественного движения «Юный инспектор движения», а также заниматься агитационно-пропагандистской и просветительской деятельностью по соблюдению правил дорожного движения.

Программа «В мире дорожного движения» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Предлагаемая программа вносит существенный вклад в решение задач ФГОС НОО, дополняя образовательную область «Окружающий мир», способствуя достижению

следующих образовательных результатов: формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и профилактика безопасного поведения на дороге.

Отличительная особенность программы – практикоориентированный характер, а именно: помимо изучения правил дорожного движения, школьники знакомятся с устройством различных транспортных средств, доступных им (велосипеда, велосипеда, самоката), а также получают навыки управления ими в условиях автогородка и детской площадки.

В процессе занятий учащиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях по направлению «Безопасность дорожного движения» - в состязаниях юных велосипедистов, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязании «Безопасное колесо» и др.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки освоения программы.

Объем – 216 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель и задачи программы.

Цель программы: воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о правилах дорожного движения в роли участников дорожного движения;
- сформировать знания о правилах безопасного поведения в общественных местах, в том числе, в транспорте в качестве «пассажира»;
- сформировать знания и практические навыки, касающиеся оказания первой медицинской помощи в различных дорожных ситуациях;
- развивать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их.

Развивающие:

- развивать у учащихся способности к анализу собственных действий и действий окружающих;
- повысить уровень самоконтроля;
- сформировать лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению.

Воспитательные:

- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;
- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; культуры поведения на улицах, дорогах города, в транспорте; чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Метапредметные результаты.

- навыки самоконтроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих;
- сформированные навыки работы в группе, способности учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты

- знать:
 - правила дорожного движения;
 - правила безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;
- уметь:
 - оказывать первую медицинскую помощь в различных дорожных ситуациях.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «В мире дорожного движения» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБНОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире дорожного движения» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в

конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с соблюдением Правил дорожного движения и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора и формирования групп.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире дорожного движения» принимаются все желающие, на основании личного заявления родителей (законных представителей), и имеющие интерес к приобретению знаний, умений и навыков, касающихся безопасности дорожного движения.

В детских объединениях возможно обучение одновозрастных и разновозрастных обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест и при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме тестирования или собеседования, или в иных формах. Численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе могут проводиться в форме практических занятий, соревнований, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

**Материально-техническое оснащение программы:
Компьютерный класс ПДД**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофиц магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	Шт.	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	Шт.	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	Шт.	1
4	Кресло компьютерное 580*600*1080	Шт.	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	Шт.	6
6	Доска уч.настенн.3х элементная	Шт.	1
7	Компьютер моноблок тип2Lenovo IdeaGentre C560	Шт.	1
8	Компьютер моноблок тип2Lenovo s 20-00	Шт.	6
9	Стол	Шт.	1

Тренажерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	Шт.	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	Шт.	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	Шт.	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	Шт.	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	Шт.	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	Шт.	1
7	Доска классная трехэлементная	Шт.	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	Шт.	1
9	Стол	Шт.	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка)	Шт.	1
11	Экран на штанкете	Шт.	1
12	Колонки акустические	Шт.	1
13	Проектор BenQMX525	Шт.	1

Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	Шт.	2

2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	Шт.	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	Шт.	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	Шт.	36
5	Светофор транспортный д/регул.движ.ч/з ЖД переезды (автодром)	Шт.	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	Шт.	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспеч.(автодр)	Шт.	1
8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	Шт.	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром)	Шт.	28
10	Шлагбаум через ЖД переезд (автодром)	Шт.	2
11	Макет двухсторонний "Детский сад" (автодром)	Шт.	1
12	Макет двухсторонний "Парк культуры и отдыха"	Шт.	1
13	Макет двухсторонний "Школа"	Шт.	1
14	Павильон "Остановка общественного транспорта"	Шт.	1
15	Павильон "Пост ДПС"	Шт.	1
16	Секция трибуны	Шт.	4
17	Лестница для трибуны	Шт.	2
18	Конструкция "Тоннель"	Шт.	1
19	Шкаф силовой с заземлением	Шт.	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	Шт.	51

Интерактивное оборудование: Интерактивная доска; Мультимедиа-проектор; Интерактивные планшеты и система оперативного контроля знаний; Компьютер учителя; Компьютеры для учащихся.

Программное обеспечение: Компьютерная программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей»; Компьютерная программа «Незнайка и правила дорожного движения»; Компьютерная программа «Игра по правилам»; Компьютерная программа «ПДД для детей 7-12 лет».

Кадровое обеспечение.

Данная программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, имеющими знания и опыт работы по направлению «Безопасность дорожного движения».

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование разделов	Общее	Теория	Практика	Формы контроля
1. Введение					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	3	3		Беседа /опрос
1.2.	Стартовая диагностика.	3		3	Опрос/ тестирование
2. Правила дорожного движения					
2.1.	Основы правил дорожного движения	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.2.	Дорожные знаки	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.3.	Элементы улиц и дорог	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.4.	Дорожная разметка	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.5.	Регулируемый перекрёсток	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.6.	Нерегулируемый перекрёсток	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.7.	ДТП	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.8.	Правила движения пешехода	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.9.	Безопасный маршрут	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.10.	Правила пользования общественным транспортом	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.11.	Правила безопасного поведения на каникулах	9	3	6	Опрос, тестирование
2.12.	Виды транспортных средств и их значение.	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.13.	Промежуточный контроль.	3		3	Опрос/ тестирование
2.14.	Автомобиль на дороге.	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.15.	Правила движения СИМ в условиях мегаполиса	9	3	6	Опрос/ тестирование
2.16.	Права и обязанности участников дорожного движения.	9	6	3	Опрос/ тестирование

2. 17.	Безопасное поведение на железной дороге	6	3	3	Опрос/ тестирование
2. 18.	Движение по загородной дороге	3	3	0	Опрос/ тестирование
2.19.	Социальное проектирование	12	6	6	мини проект
2.20.	Мы и дорожное движение (автогородок)	9		9	Выполнение задания/опрос
2.21.	Подготовка и участие в мероприятиях	30	0	30	Выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
2.22.	Подготовка к участию в олимпиадах по ПДД	9	3	6	Выполнение практических заданий, участие в олимпиадах
2.23.	Промежуточный контроль.	3		3	Тестирование/ зачет
3. Основы безопасного и здорового образа жизни					
3.1.	Правила безопасного и здорового образа жизни	6	3	3	Опрос/ тестирование
3.2.	Понятие о первой помощи, цель и задачи	6	3	3	Опрос/ тестирование
3.3.	Алгоритмы и правила оказания первой помощи	6	3	3	Опрос/ тестирование
3.4.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	0	6	Выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
3.5.	Промежуточный контроль.	3		3	Тестирование/ зачет
	Итоговый контроль	3		3	Тестирование/ зачет
	ИТОГО	216	81	135	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«В мире дорожного движения» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 академических часа