

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена Научно-методическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023	Рассмотрена Педагогическим советом ГЦПВПРиКО Протокол № 1 от 30.08.2023	Принята Педагогическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждена Распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» № 771-р от 31.08.2023
--	--	---	--

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Петербургский спасатель»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:
Образцова Анна Александровна,
педагог дополнительного образования
Шаров Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Петербургский спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку способствует формированию социальной компетентности обучающихся, а также выявлению, развитию и поддержке способностей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), желающих получить дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, а также принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности, соревнованиях по направлению «Школа безопасности» и других мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Актуальность программы

В соответствии с ФГОС ООО и СОО преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях осуществляется в объеме 1 час в неделю.

Вместе с тем, учитывая, что с 2009 года данный предмет включен в перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников, принимая во внимание возрастающий интерес школьников Санкт-Петербурга к участию в данном мероприятии, представляется, что указанный объем часов является недостаточным.

Принимая во внимание изложенное, данная программа направлена, в первую очередь, на подготовку школьников, обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Кроме того, она предоставит школьникам возможность получить дополнительные знания в области основ безопасности жизнедеятельности с целью последующего их применения на практике.

Также обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; готовности к служению Отечеству и его защите, а также задач ранней профессиональной ориентации на профессии, связанные с основами безопасности жизнедеятельности.

Одновременно в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения, она будет способствовать социальной адаптации детей, их самореализации и развитию индивидуальных способностей личности.

Программа «Петербургский спасатель» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Программа отвечает потребностям и запросам современных детей и их родителей (законных представителей), ориентирована на решение задач и актуальных проблем современного ребенка, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность, ориентация на связь знаний с реальной жизнью, расширение и углубление знаний в области безопасности жизнедеятельности, подготовка к олимпиадам по безопасности жизнедеятельности различных уровней.

В процессе освоения образовательной программы, учащиеся знакомятся с различными профессиями и сферами деятельности, связанными с обеспечением безопасности населения и обороноспособности страны, что в дальнейшем влияет на профессиональный выбор учащихся.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки освоения программы.

Объем программы – 432 часа. Срок освоения - 2 года обучения.

1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Цель и задачи программы

Цель: развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для успешного выступления на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по указанному предмету.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в том числе, связанных с угрозами террористической деятельности;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки в области пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасного поведения в повседневной жизни;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки автономного существования в природе, оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных этапах истории российской армии, ее структуре и значении в наши дни;
- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений;
- развивать навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;

- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Планируемые результаты.

Личностные результаты по программе включают:

- выполнение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- соблюдение основных принципов здорового образа жизни;
- проявление высокой экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

Предметные результаты:

- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в том числе, связанных с угрозами террористической деятельности;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки в области пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасного поведения в повседневной жизни;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки автономного существования в природе, оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных этапах истории российской армии, ее структуре и значении в наши дни;
- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Петербургский спасатель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБНОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Петербургский спасатель» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с соблюдением Правил дорожного движения и т.д.).

Реализация программы предполагает участие во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности (городской, всероссийский этап). Кроме того, для приобретения опыта выступлений различного уровня, рекомендуется участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора и формирования групп.

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по итогам собеседования, анализа предложенных ситуаций по темам программы предыдущего года обучения.

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических)

занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, дискуссий, дебатов, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- боевая одежда пожарного – 2 комплект;
- огнетушитель углекислотный – 1 шт.;
- огнетушитель порошковый (закачной и газогенерирующий) – по 1 шт.;
- приборы химической и радиационной разведки – 2 шт.;
- ОЗК – 3 шт.;
- защитный костюм Л1 – 3 шт.;
- противогаз ГП-5;7 – 15 шт.;
- макет АК-74 – 2 шт.;
- магазин с патронами АК-74 – 2 шт.;
- винтовки пневматические (допускается замена на электронный тир) – 5 шт.;
- плакаты по стрелковой подготовке, правилам дорожного движения, защите в ЧС техногенного и природного характера, индивидуальным и коллективным средствам защиты, основам медицинским знаний и оказанию первой помощи, основам военной службы, пожарной безопасности;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- тренажёр для оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации («Гоша», «Александр» или «Максим») - 1 шт.;
- тренажёр для оказания первой помощи при кровотечении на бедренной артерии («Глаша») – 1шт;
- тренажёр для оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути («Гаврюша») – 1шт;
- туристское снаряжение (палатки-4 шт.), костровой набор (1 шт.), топор, пила, тент от дождя (2 шт.);
- личное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- специальное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - веревки, карабины, страховочные системы, каски;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и др.) по 20 шт.;

- призмы контрольных пунктов - 25 шт.;
- карты спортивного ориентирования - 50 шт.;
- компасы - 20 шт.;
- канцелярские принадлежности (на каждого);
- полотно для носилок - 1 шт.;
- слезы - 6 шт.;
- кочки - 10 шт.;
- секундомер - 1 шт.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	1	1	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
I	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	30	10	20	
2.	Действия в ЧС техногенного и природного характера.	8	4	4	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Действия при угрозе и во время теракта, при попадании в заложники.	6	4	2	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	12	2	10	Соревнования/ тестирование
5.	Система гражданской обороны.	4	2	2	Соревнования/ опрос
II	Безопасность в повседневной жизни	40	20	20	
6.	Основы пожарной безопасности.	16	4	12	Соревнования /тестирование
7.	Безопасное поведение на дорогах.	12	8	4	Соревнования/ практические задания
8.	Как не стать жертвой преступления.	8	6	2	Опрос, решение ситуационных задач
9.	Правила поведения в повседневной жизни.	4	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
III	Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях природной среды.	40	8	32	
10.	Автономное существование человека в природе.	4	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Действия в условиях вынужденной автономии.	4	2	2	Беседа/ тест
12.	Ориентирование в условиях природной среды.	12	2	10	Соревнования/ практические задания
13.	Основы туристской подготовки.	20	2	18	Соревнования/ практические задания/поход

IV	Основы военной службы	16	8	8	
14.	Вооруженные Силы РФ на защите интересов государства.	2	2	0	Опрос
15.	Служба в рядах ВС России.	2	2	0	Тестирование нормативы
16.	Виды вооружений ВС России.	6	2	4	Тестирование, соревнования
17.	Основы стрелковой подготовки.	6	2	4	Соревнования/практические задания
V	Основы медицинских знаний и первая помощь пострадавшему	38	16	22	
18.	Основы медицинских знаний.	6	4	2	Тестирование
19.	Первая помощь пострадавшему в повседневной жизни.	4	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
20.	Первая помощь пострадавшему при поражении в ЧС.	8	2	6	Практические занятия, соревнования
21.	Десмургия.	6	2	4	Беседа/зачёт
22.	Оказание первой помощи при различных видах травм.	6	2	4	Практические задания
23.	Инфекционные заболевания человека.	2	2	0	Тестирование
24.	Действия по оказанию первой помощи при остановке сердца.	6	2	4	Опрос, решение ситуационных задач
VI	Здоровый образ жизни и его составляющие	12	8	4	
25.	Культура здорового образа жизни.	4	2	2	Тестирование
26.	Правильное питание.	4	2	2	Тестирование
27.	Вредные привычки.	4	4	0	Опрос, решение ситуационных задач
VII	Основы физической подготовки	18	0	18	
28.	Прикладная физическая подготовка.	18	0	18	Соревнования
VIII	Подготовка и участие в мероприятиях	16	0	16	Соревнования, олимпиады
29.	Итоговое занятие.	4	-	4	Контрольное задание.
	Итого	216	71	145	

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	1	1	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
I	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	28	12	16	
2.	Действия в ЧС техногенного и природного характера.	8	4	4	тестирование
3.	Терроризм и экстремизм. Действия при угрозе и во время теракта, при попадании в заложники.	8	4	4	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	8	2	6	Соревнования/ тестирование
5.	Система гражданской обороны.	4	2	2	Соревнования/ опрос
II	Безопасность в повседневной жизни.	32	14	18	
6.	Основы пожарной безопасности.	14	4	10	Соревнования /тестирование
7.	Безопасное поведение на дорогах	12	6	6	Соревнования/ практические задания
8.	Как не стать жертвой преступления.	4	2	2	Беседа
9.	Правила поведения в повседневной жизни.	2	2	0	Опрос, решение ситуационных задач
III	Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях природной среды.	38	10	28	
10.	Автономное существование человека в природе.	2	2	0	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Действия в условиях вынужденной автономии.	6	4	2	Беседа/ тест
12.	Ориентирование в условиях природной среды.	16	2	10	Соревнования/ практические задания
13.	Основы туристской подготовки.	18	2	16	Соревнования/ практические задания/поход
IV	Основы военной службы	32	10	22	
14.	Вооруженные Силы РФ на защите интересов государства.	4	4	0	Тестирование нормативы

15.	Служба в рядах ВС России.	2	2	0	Соревнования/ нормативы
16.	Виды вооружений ВС России.	14	2	12	Практические занятия, тестирования
17.	Основы стрелковой подготовки.	12	2	10	Соревнования/ практические задания
V	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	40	16	24	
18.	Основы медицинских знаний.	6	4	2	Тестирование
19.	Первая помощь пострадавшему в повседневной жизни.	4	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
20.	Первая помощь пострадавшему при поражении в ЧС.	6	2	4	Опрос, решение ситуационных задач
21.	Десмургия.	6	2	4	Беседа/зачёт
22.	Оказание первой помощи при различных видах травм.	8	2	6	Практические задания
23.	Инфекционные заболевания человека.	2	2	0	Тестирование
24.	Действия по оказанию первой помощи при остановке сердца.	8	2	6	Опрос, решение ситуационных задач
VI	Здоровый образ жизни и его составляющие	12	8	4	
25.	Культура здорового образа жизни.	6	4	2	Тестирование
26.	Правильное питание.	2	2	0	Беседа
27.	Вредные привычки.	4	2	2	Беседа
VII	Основы физической подготовки	12	0	12	
28.	Прикладная физическая подготовка.	12	0	12	Соревнования
VIII	Подготовка и участие в мероприятиях	16	0	16	Соревнования, олимпиады
29.	Итоговое занятие.	4	-	4	Контрольное задание.
	Итого	216	71	145	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Петербургский спасатель» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	216	2 раза в неделю по 3 академических часа.
						2 раза в неделю по 2 и 4 академических часа.
2 год	01.09	31.05	36	72	216	2 раза в неделю по 2 и 4 академических часа.