

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Рассмотрена Научно-методическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023	Рассмотрена Педагогическим советом ГЦПВПРиКО Протокол № 1 от 30.08.2023	Принята Педагогическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждена Распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» № 771-р от 31.08.2023
--	--	---	--

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный пожарный»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:

Громова Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования,
Давыдов Владимир Георгиевич, педагог дополнительного образования,
Душенков Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования,
Лепень Илья Владимирович, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее Программа):

Программа подразумевает использование в процессе обучения пожарно-спасательного оборудования, способствует формированию у обучающихся технологической грамотности и имеет **техническую направленность**.

Адресат программы.

Программа адресована обучающимся 11 - 17 лет, мальчикам и девочкам, не имеющим противопоказания для занятия физической культурой, желающим получить знания, умения и навыки в области пожарной безопасности и ознакомиться с профессией пожарного.

Актуальность программы.

Вопросы знания требований пожарной безопасности и неуклонного их соблюдения не теряют своей важности в современном мире.

Согласно проведенному Департаментом надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России анализу, за 6 месяцев 2022 года произошло 197 100 пожаров (за аналогичный период прошлого года (АППГ) – 225 930), на которых погибло 4 092 человека (АППГ – 4 661), в том числе 153 несовершеннолетних (АППГ – 216), получили травмы 4 173 человека (АППГ – 4 503).

Содержащиеся в анализе сведения свидетельствуют о том, что основной причиной пожаров по-прежнему является неосторожное общение с огнем, в 1 % случаев - детская шалость.

Проводимая во взаимодействии с общественными объединениями добровольной пожарной охраны профилактическая работа принесла ряд положительных результатов, а именно: на 12, 8% сократилось количество пожаров, на 12,8 % - погибших людей, на 7, 3% - получивших травмы при пожарах. Снизилось также количество погибших при пожарах детей на 29,2%.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику, указанное направление работы продолжает оставаться весьма актуальным.

Одной из основных ее форм является целенаправленная деятельность учреждений и должностных лиц по организации и обеспечению изучения гражданами требований пожарной безопасности.

Основным субъектом обучения детей и подростков требованиям противопожарной безопасности являются образовательные организации.

Так, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, темы, посвященные правилам пожарной безопасности, включены в образовательные программы и учебные планы общеобразовательных организаций и освещаются в рамках преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вместе с тем, изучение федеральных образовательных программ показало, что часы, отводимые на изучение вопросов пожарной безопасности, охватывают в основном теоретические аспекты данной проблемы, такие как права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Практическая часть представлена только правилами вызова экстренных служб, эвакуацией и применением первичных средств пожаротушения, что, безусловно, не позволяет в полной мере остановиться на всех существенных аспектах данной проблемы.

Таким образом, на первый план в работе с детьми и подростками на указанном направлении выходят учреждения дополнительного образования.

«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации», утвержденная Распоряжением Правительства Российской

Федерации от 31.03.2022 № 678-р, также указывает на необходимость формирования у обучающихся гражданской ответственности, подразумевающей осознанное и ответственное отношение несовершеннолетних лиц к жизни, здоровью и имуществу, их вовлечение в программы и мероприятия ранней профессиональной ориентации.

С учетом изложенного, особую актуальность приобретает обучение детей правилам пожарной безопасности, развитие у них необходимых навыков поведения в ситуациях, связанных с возгораниями, а также проведение с обучающимися мероприятий, направленных на их ознакомление с профессией пожарного.

Отличительные особенности программы.

практикоориентированный характер, применимость получаемых знаний, умений и навыков в современной жизни (полученные знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимся в реальной жизни в ситуации возгорания). Кроме того, программа ставит своей целью подготовку обучающихся к участию в районных, городских, региональных, общероссийский досуговых массовых мероприятиях по пожарной безопасности;

межпредметный характер (программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; умений осторожного и безопасного обращения с огнем; умений оказать первую помощь пострадавшим);

возможность реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия (на базе образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих необходимое пожарно-спасательное оборудование);

ранняя профессиональная ориентация на специальную службу в МЧС России (обучение по программе способствует формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных).

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы – 432 часа.

Срок освоения – 2 года:

1 год обучения - 216 часов.

2 год обучения - 216 часов.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование технологической грамотности обучающихся в сфере противопожарной безопасности.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучить правилам пожарной безопасности в разных жизненных контекстах, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформировать начальные знания, умения и навыки в области пожарного дела, в том числе оказания первой помощи себе и пострадавшему;
- ознакомить обучающихся с тактикой и методикой работы пожарно-спасательных подразделений МЧС России при решении разных боевых задач;

- сформировать начальные представления о профессиях «пожарный», «спасатель», в том числе о личных и деловых качествах, уровне физической подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков работы с информацией: анализу, синтезу, систематизации, интерпретации;
- способствовать развитию навыков планирования, целеполагания и рефлексии;
- способствовать развитию навыков индивидуальной работы и работы в команде;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- сформировать интерес к профессиям «пожарный», «спасатель» и иным, связанным с государственной службой Российской Федерации;
- формировать активную жизненную позицию, в том числе через деятельность в детских общественных формированиях, связанных с пожарным делом и участием в проводимых ими мероприятиях;
- воспитать у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, в том числе через формирование уважительного отношения к профессиям «пожарный» и «спасатель»;
- воспитать дисциплинированность, волю, мужество, стойкость, готовности к преодолению трудностей;
- повысить чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Предметные	
Знание основных правил пожарной безопасности	Тестирование
Сформированность начальных знаний, умений и навыков в области пожарного дела	Выполнение практических упражнений
Сформированность представления о тактике и методике работы пожарно-спасательных подразделений МЧС России при решении разных боевых задач	Выполнение практических упражнений
Сформированность у обучающихся начальных представлений о деловых, личных качествах пожарного	Беседа
Метапредметные	
Сформированность навыков выделения и формулирования проблемы; осмысления, какая информация необходима для решения задачи; чтения схемы; решения задач разными способами и выбора из них оптимального	Педагогическое наблюдение
Сформированность навыков определения цели действия и разработки плана по ее достижению; описания желаемого результата; самопроверки и взаимопроверки	Педагогическое наблюдение

Получен опыт индивидуальной работы и работы в команде	Педагогическое наблюдение
Сформированность навыка задавать/отвечать на вопросы, убеждать другого человека, критически относиться к своей позиции и признавать свою неправоту	Педагогическое наблюдение
Личностные	
Положительная динамика отношения обучающихся к личной безопасности и безопасности других при обращении с огнем и при возникновении пожароопасной ситуации	Анкетирование
Положительная динамика отношения обучающихся к профессиям «Пожарный», «Спасатель»	Анкетирование
Положительная динамика отношения обучающегося к участию в мероприятиях, связанных с пожарным делом	Статистика участия в мероприятиях
Положительная динамика проявленности таких качеств, как дисциплинированность, воля, решительность, готовность к преодолению трудностей	Педагогическое наблюдение

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы:

- **возможна реализация программы с использованием сетевой формы** (на основании договоров с образовательными организациями, располагающими необходимым материально-техническим обеспечением - помещениями и оборудованием);
- программа не предполагает возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- возможна реализация программы с использованием ЭОР и ДОТ.

Программа включается в себя 6 разделов: основы пожарных знаний, двигательные умения и навыки, пожарное дело, строевая подготовка, общественная подготовка и основы первой помощи.

Логика построения программы – от возбуждения интереса к профессии пожарного – до формирования желания изучить вопросы пожарной безопасности на углубленном уровне.

Обучение осуществляется по концентрическому принципу, программа 2 года обучения дополняет и углубляет знания, умения и навыки, полученные в 1 год обучения.

Условия набора формирования групп.

Специальных условий не предъявляется; на обучение принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий физической культурой. Формируются как разновозрастные, так и разновозрастные группы.

Количество обучающихся в группе не менее 15 человек – 1 год обучения, не менее 12 человек – 2 год обучения.

Формы организации и проведения занятий: занятия могут проводиться в формах лекций, игр, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, соревнований.

Формы деятельности учащихся на занятии:


- фронтальная (со всеми учащимися одновременно);
- групповая (в малых группах, в парах);
- коллективная (все обучающиеся одновременно решают поставленную задачу во взаимодействии).

Материально-техническое оснащение: класс или аудитория из расчета количества учеников; стулья по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; специализированное оборудование и инвентарь, указанный в таблице № 1.

Таблица 1

1.	<p>Пожарный кран</p> 	Пожарный кран - комплект, состоящий из клапана, установленного на внутреннем противопожарном водопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с ручным пожарным стволом по ГОСТ Р 51844-2009	шт.	1
2.	<p>Огнетушитель</p> 	ОГНЕТУШИТЕЛЬ — переносное, передвижное или стационарное устройство, предназначенное для тушения очага пожара, с ручным способом приведения в действие и управления струей ОТВ.	шт.	1
3.	<p>Противопожарное полотно</p> 	Противопожарное полотно 1,5 x 2 м (ПП-300) предназначено для локализации горения в начальной стадии пожара, тушения горящей одежды на пострадавшем, защиты горючих конструкций и оборудования при проведении огневых работ. Температурный режим до 300 С.	шт.	1
6.	<p>Боевая одежда пожарного</p>	Боевая одежда пожарного предназначена для использования в процессе обучения старших школьников навыкам работы в экстремальных ситуациях, возникающих при тушении пожара, проведения разведки и спасания людей, для создания психологической готовности к тушению огня, а также при проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта. Боевая одежда пожарного состоит из удлиненной куртки и полукombineзона (возможна поставка без теплоизоляционной подкладки). По низу куртки и полукombineзона расположены светоотражающие сигнальные полосы. Куртка с застежкой на липучки . По	шт.	3

		<p>линии застежки расположен водозащитный клапан. Рукава с хлястиками, регулирующими ширину внизу рукава, или с напульсниками из основной ткани, стянутыми эластичной лентой.</p> <p>Боевая одежда пожарного изготовлена из винилискожи черного цвета или из брезента. На одежду нашиты огнестойкие сигнальные ленты с флуоресцентными и люминесцентными покрытиями.</p> <p>Размер 48-50, рост 158-180.</p>		
7.	<p>Шлем пожарный ШПМ</p> 	<p>Пожарный шлем необходим для ознакомления подростков с пожарным снаряжением. Соответствует требованиям ГОСТ Р 53269-2009 «Техника пожарная. Каски пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний», сертифицирован на соответствие Федеральному закону от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».</p> <p>Конструкция шлема не ухудшает слуховое восприятие. Системы регулировок шлема: по размеру головы, по глубине посадки, по углу наклона к горизонтали позволяют максимально комфортно и достаточно просто адаптировать внутреннюю оснастку под голову любого размера и формы.</p> <p>Подвесная сетчатая система эффективно распределяет нагрузку и поглощает кинетическую энергию при ударе. Вес изделия - 1300 грамм.</p>	шт.	3
8.	<p>Пояс пожарный ППС</p>	<p>Предназначение пояса ППС - страховка пожарных при работе на высоте, спасение людей и самоспасание</p>	шт.	3

		<p>пожарных во время проведения первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров, а также для ношения топора пожарного и карабина, пряжка безштыревая.</p> <p>Диапазон рабочих температур: от -400 до +2000°С. Порог срабатывания амортизирующего устройства: не более 40 кгс. Гарантийный срок эксплуатации: 1 год. Выдерживает статистическую нагрузку: не более 400 кгс. Вес: не более 1,2 кг. Ширина ремня: 81 мм</p>		
--	---	--	--	--

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющего знания и опыт работы по направлению «Пожарная безопасность».

Учебный план

1 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы пожарных знаний					
1.1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Входная диагностика.	2	-	2	Тестирование
1.2	Азбука пожарной безопасности	10	10	-	Беседа
1.3	Подготовка и участие в мероприятиях	8	-	8	Выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
1.4	Правила эвакуации при пожаре	6	4	2	Выполнение практических заданий
1.5	История ВДПО	6	-	6	Беседа
Раздел 2. Двигательные умения и навыки					
2.1	Общефизическая и специальная подготовка	26	-	26	Выполнение практических заданий
2.2.	Подготовка и участие в мероприятиях	4	-	4	
Раздел 3. Пожарное дело					
3.1	Боевая одежда пожарного	12	-	12	Выполнение практических заданий
3.2	Пожарные и спасательные узлы	6	-	6	
3.3	Основы ПСС	18	-	18	
3.4	Пожарно-техническое вооружение	10	6	4	Тестирование
3.5	Аварийно-спасательные средства	6	2	4	Тестирование
3.6	Боевое развертывание	10	-	10	Выполнение практических заданий
3.7	Прокладка рукавных линий	4	-	4	
3.8	Пожарная эстафета препятствий	12	-	12	
3.9.	Подготовка и участие в мероприятиях	6	-	6	
Раздел 4. Строевая подготовка					
4.1	Строевые приемы в составе отделения	8	-	8	Выполнение

					практических заданий
4.2	Подготовка и участие в соревнованиях	2	-	2	
Раздел 5. Общественная деятельность					
5.1	Агитация и пропаганда	10	-	10	Выполнение творческих заданий
5.2	Творческая и конкурсная деятельность	14	-	14	
5.3	Подготовка и участие в мероприятиях	10	-	10	
Раздел 6. Основы первой помощи					
6.1	Основы первой помощи	16	2	14	Опрос, решение кейсов
6.2	Первая помощь в условиях ЧС	4	-	4	
6.3	Подготовка и участие в мероприятиях	4	-	4	
7	Промежуточный контроль	2		2	Тестирование
	Итого	216	24	192	

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основы пожарных знаний				
1.1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Входная диагностика.	2	-	2	Тестирование
1.2	История пожарной охраны и МЧС	4	4	-	Тестирование
1.3	Азбука пожарной безопасности	4	2	2	Тестирование
1.4	Основы первой помощи	22	4	18	Выполнение практических заданий
1.5.	Подготовка и участие в мероприятиях	10	-	10	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Двигательные умения и навыки					
2.1	Общефизическая и специальная подготовка	22	2	20	Выполнение практических заданий
Раздел 3. Пожарное дело					
3.1	Боевая одежда пожарного	6	2	4	Выполнение практических заданий
3.2	Подъем по штурмовой лестнице	12	2	10	
3.3	Аварийно-спасательные средства	10	2	8	
3.4	Боевое развертывание от автоцистерны	12	2	10	
3.5	Прокладка рукавных линий	12	2	10	
3.6	Пожарная эстафета препятствий	12	2	10	
3.7	Подготовка и участие в мероприятиях	4	-	4	
3.8	Учебно-тренировочные сборы	40	-	40	
Раздел 4. Строевая подготовка					
4.1	Строевые приемы в составе отделения	12	-	12	Выполнение практических заданий
4.2	Подготовка и участие в мероприятиях	2	-	2	

Раздел 5. Общественная деятельность					
5.1	Агитация и пропаганда	8	2	6	Тестирование, выполнение творческих заданий
5.2	Знакомство с деятельностью пожарной части	8	2	6	
5.3	Проектная и исследовательская деятельность	8	2	6	
Раздел 6. Итоговый контроль					
7	Итоговый контроль	6	-	6	Тестирование, анкетирование, выполнение практических упражнений
	Итого	216	30	186	

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный пожарный» на 2023-2024 учебный год

д бучени	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	108	216	3 раза по 2 часа в неделю
2 год	1 сентября	31 мая	36	72/108	216	2 раза по 3 часа в неделю; 3 раза по 2 часа в неделю