

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрена Научно-методическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023 | Рассмотрена Педагогическим советом ГЦПВПРиКО Протокол № 1 от 30.08.2023 | Принята Педагогическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 31.08.2023 | Утверждена Распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» № 771-р от 31.08.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Военно-спортивное многоборье»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:
ШабунOV Олег Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивное многоборье» (далее – программа) направлена на формирование технологической грамотности обучающихся при действиях в условиях чрезвычайных ситуаций и имеет **техническую направленность**.

Адресат программы.

Программа адресована обучающимся 11 - 17 лет, мальчикам и девочкам, имеющим интерес к начальной военно-спортивной подготовке, желающим освоить навыки обращения с оружием, туристским снаряжением, развить волевые качества и сформировать психологическую устойчивость при решении практических задач в различных условиях, не имеющих медицинских противопоказаний для занятия физической культурой.

Актуальность программы.

С учетом складывающейся общественно-политической обстановки одной из ключевых задач в системе военно-патриотического воспитания является формирование у подрастающего поколения чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки несовершеннолетних к выполнению конституционной обязанности – службе в рядах Вооруженных сил в Российской Федерации.

Растет потребность в обучении допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Не меньшую актуальность представляет стоящая перед образовательными организациями задача по формированию у несовершеннолетних лиц ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, а также привитию культуры безопасной жизнедеятельности.

С учетом изложенного, ГБНОУ «Балтийский берег», являющимся координационным центром Санкт-Петербурга по патриотическому воспитанию обучающихся в Санкт-Петербурге, разработана дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивное многоборье», призванная расширить получаемые обучающимися в рамках изучения учебных предметов образовательного модуля «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами строевой подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи себе и пострадавшим, действий в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе, пожара или дорожно-транспортного происшествия, сформировать или развить необходимые для осуществления данной деятельности волевые качества и определить дальнейший вектор своей профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практикоориентированный характер, применимость получаемых знаний, умений и навыков как в ходе различных учебно-тренировочных сборов и соревнований, так и в современной жизни;
- межпредметный характер (программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»);
- возможность реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия;

- возможность реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, программа ориентирована на решение ряда воспитательных задач, таких как развитие лидерских качеств, умения работать в команде и оказывать помощь своим партнерам.

Уровень освоения программы: базовый.

Объем и сроки освоения программы.

Объем программы: 432 часа. Срок освоения – 2 года.

1 год обучения – 216 часов. 2 год обучения – 216 часов.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование российской гражданской идентичности и активной гражданской позиции в процессе изучения основ военного дела и совершенствования навыков безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- создать условия для приобретения обучающимися новых компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности;
- обеспечить приобретение практических навыков действия в условиях, приближенных к чрезвычайным ситуациям (в том числе, ситуациям возгорания, дорожно-транспортного происшествия, необходимости оказания первой помощи себе или иному лицу);
- научить обучающихся обращению с макетами огнестрельного оружия и стрельбе из пневматического оружия;
- расширить знания о государственной службе в Российской Федерации, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; о воинской обязанности и воинском учёте, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;
- содействовать повышению показателей физической подготовки обучающихся.

Воспитательные:

- содействовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, гордости за свою страну, Вооружённые Силы Российской Федерации и их боевые традиции;
- содействовать ранней профессиональной ориентации обучающихся, формированию осознанного желания продолжить обучение, необходимое для дальнейшей государственной службы в Российской Федерации;
- содействовать формированию морально-волевых качеств, необходимых для действия в чрезвычайных ситуациях;
- создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

Развивающие:

- способствовать формированию у обучающихся социальной активности;
- развить познавательную активность учащихся, способности к целеполаганию и планированию собственной деятельности, самоконтролю;
- развить способности систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках;

- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

| Ожидаемые результаты | Способы диагностики |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Предметные | |
| Приобретения обучающимися новых компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности | Тестирование, выполнение практических упражнений |
| Приобретение практических навыков действия в условиях, приближенных к чрезвычайным ситуациям (в том числе, ситуациям возгорания, дорожно-транспортного происшествия, необходимости оказания первой помощи себе или иному лицу) | Выполнение практических упражнений |
| Приобретение практических навыков обращения с макетами огнестрельного оружия и стрельбы из пневматического оружия | Выполнение практических упражнений |
| Расширение знаний о государственной службе в Российской Федерации, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; о воинской обязанности и воинском учёте, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих | Тестирование |
| Рост показателей физической подготовленности обучающихся. | Выполнение практических упражнений |
| Личностные | |
| Положительная динамика отношения обучающихся к Вооружённым силам Российской Федерации; к конституционной обязанности - службе в армии; к профессиям, связанным с государственной службой. | Педагогическое наблюдение |
| Положительная динамика отношения обучающихся к продолжению обучения, необходимому для дальнейшего осуществления деятельности, связанной с государственной службой | Педагогическое наблюдение |
| Рост проявленности морально-волевых качеств (целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, выдержка, самообладание) | Педагогическое наблюдение |
| Появление осознанной потребности в ведении здорового образа жизни | Педагогическое наблюдение |
| Метапредметные | |
| Рост социальной активности обучающихся | Педагогическое наблюдение |
| Положительная динамика познавательных, | Педагогическое наблюдение |

| | | |
|--------------------------------------------|--------------|--|
| коммуникативных, метапредметных навыков | регулятивных | |
|--------------------------------------------|--------------|--|

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на **русском языке**.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

- **возможна реализация программы с использованием сетевой формы** (на основании договоров с образовательными организациями, располагающими необходимым материально-техническим обеспечением - помещениями и оборудованием);
- возможна реализация программы с использованием ДОТ и ЭО;
- программа не предполагает возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- наличие межпредметных связей с образовательной областью «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

Программа дополняет образовательную область ФГОС ООО и ФГОС СОО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», углубляя и расширяя, в том числе за счет увеличения часов, отводимых на практическую отработку знаний, умений и навыков в таких сферах, как «Культура безопасности жизнедеятельности в современном мире», «Безопасность в быту» (с акцентом на соблюдение требований пожарной безопасности), «Безопасность на транспорте» (с акцентом на соблюдение правил Дорожного движения), «Безопасность в природной среде» (с акцентом на туристскую подготовку), «Здоровье и его сохранность» (с акцентом на оказание первой помощи как себе, так и окружающим), «Безопасность в условиях ЧС» (с акцентом на пользованием СИЗ).

Кроме того, программа обеспечивает подготовку обучающихся к освоению в старших классах разделов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки».

Условия набора и формирования групп.

В детское объединение принимаются все желающие изучать основы общефизической подготовки и начальной военной подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласия родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования по темам предыдущего года обучения.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек – для первого года обучения; не менее 12 человек – для второго года обучения.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться в форме лекций, бесед, решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, упражнений, эстафет, игр, участия в соревнованиях и мероприятиях гражданско-патриотического направления.

Работа на занятии:

- фронтальная (со всеми учащимися одновременно);

- групповая (в малых группах, в парах);
- коллективная (все обучающиеся одновременно решают поставленную задачу во взаимодействии).

Материально-техническое оснащение:

- класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки;
- стулья или табуреты по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши;
- учебные плакаты и раздаточный материал;
- тренажер «Максим»;
- аптечка первой помощи;
- топографические карты и карты для спортивного ориентирования;
- серия видеоматериалов «Зарница-Школа безопасности», «Стрелковое многоборье», «Туристское многоборье»;
- комплект специального оборудования на 15 человек;
- учебные автоматы и пневматическое оружие;
- средства защиты органов дыхания и кожи;
- приборы РХН;
- секундомеры.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющего соответствующую подготовку и опыт работы.

**Учебный план
1 год обучения**

| Название разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | |
| Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Входной контроль. | 3 | 1 | 2 | Беседа |
| 1. Общественно-государственная подготовка. | 6 | 4 | 2 | |
| Государственное устройство Российской Федерации | 4 | 3 | 1 | Беседа/опрос |
| МЧС России | 2 | 1 | 1 | Беседа/опрос |
| 2. Ратные страницы истории Отечества | 6 | 2 | 4 | |
| История государственных праздников и памятных дат. | 4 | 1 | 3 | Беседа/опрос |
| История пожарной охраны России | 2 | 1 | 1 | Беседа/опрос |
| 3. Кадетское образование в России | 3 | 2 | 1 | |
| История кадетского образования | 1 | 1 | 0 | Беседа/опрос |
| Традиции кадетского образования | 1 | 1 | 0 | Беседа/опрос |
| Подготовка и участие в мероприятиях | 1 | 0 | 1 | Беседа/опрос |
| 3. Стрелковая подготовка | 36 | 9 | 27 | |
| Меры безопасности при обращении с оружием | 3 | 3 | 0 | Беседа |
| Назначение, устройство и принцип действия пневматической винтовки. | 3 | 3 | 0 | Практическое задание/опрос |
| Изготовка к стрельбе. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Прицеливание. Определение средней точки попадания. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Корректировка стрельбы. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Назначение, устройство и принцип действия автомата АК-74. | 3 | 3 | 0 | Практическое задание/опрос |
| Разборка-сборка автомата АК-74. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Снаряжение магазина. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| Стрельба лежа. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Приведение средней точки попадания. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Стрельба стоя. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Стрельба с колена. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| 4. Строевая подготовка. | 18 | 0 | 18 | |
| Строй и управление ими. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Строевые приемы и действия без оружия. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Повороты на месте. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Воинское приветствие на месте и в движении. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Выход из строя. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Размыкание и смыкание строя. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| 5. Туристская подготовка. | 39 | 9 | 30 | |
| Личное снаряжение. | 3 | 3 | 0 | Опрос |
| Карабины. Ремонтный набор. | 3 | 0 | 3 | Опрос |
| Укладка рюкзака. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Организация привалов. Туристский быт. | 6 | 0 | 6 | Практическое задание/опрос |
| Организация ночлега. Организация лагеря. | 6 | 0 | 6 | Практическое задание/опрос |
| Питание в туристском походе. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Укладка и транспортировка продовольствия. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Режим питания. | 3 | 0 | 3 | Опрос |
| Приготовление пищи на костре. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Топография и спортивная карта. | 3 | 3 | 0 | Практическое задание/опрос |
| Масштаб. Условные обозначения. | 3 | 3 | 0 | Практическое задание |
| 6. Физическая подготовка. | 33 | 3 | 30 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| Строение и функции организма. | 3 | 3 | 0 | Тестирование |
| Подвижные игры. | 3 | 0 | 3 | Спортивные игры |
| Беговая эстафета. Челночный бег. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Беговая эстафета с элементами нагрузки. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Бег на короткие дистанции. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Подготовительные упражнения. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Бег на 100 метров. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Бег на 60 метров. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Силовые упражнения. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Подтягивание на высокой перекладине. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Сгибание корпуса из положения лежа на спине и отжимания от пола. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| 7. Медико-санитарная подготовка. | 33 | 9 | 24 | |
| Личная гигиена. | 3 | 3 | 0 | Беседа |
| Профилактика заболеваний, водные закаливающие процедуры. | 3 | 3 | 0 | Опрос |
| Медицинская аптечка первой помощи. | 3 | 3 | 0 | Опрос |
| Составление и использование аптечки. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Походный травматизм. | 3 | 0 | 3 | Беседа |
| Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ушибах. Наложение повязок. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Оказание первой медицинской помощи при переломах. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Оказание первой медицинской помощи при ушибах. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Способы транспортировки пострадавшего. Замок из трех рук. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Замок из четырех рук. Переноска за спиной. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Переноска на носилках. Переноска на плащ-палатке. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------|
| 8. Противопожарная безопасность. | 9 | 4 | 5 | |
| Причины возникновения пожаров. | 3 | 3 | 0 | Упражнение/опрос |
| Способы тушения пожаров. | 3 | 0 | 3 | Беседа |
| Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами. | 3 | 1 | 2 | Опрос |
| 9. Гражданская оборона. | 18 | 5 | 13 | |
| Цели и задачи гражданской обороны. Оружие массового поражения. | 3 | 2 | 1 | Тестирование |
| Защита от оружия массового поражения. | 3 | 3 | 0 | Опрос |
| Фильтрующий противогаз ГП-5. Правила использования. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Общевойсковой защитный комплект. Правила использования. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание/опрос |
| Надевание ОЗК по нормативу «Плащ в рукава». | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Снятие ОЗК после условного заражения. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| 10. Правила дорожного движения. | 9 | 9 | 0 | |
| Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. | 3 | 3 | 0 | Тестирование |
| Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов. | 3 | 3 | 0 | Беседа |
| Знаки дорожного движения. | 3 | 3 | 0 | Тестирование |
| Итоговое занятие. Промежуточный контроль | 3 | 0 | 3 | Контрольное задание |
| Итого | 216 | 64 | 152 | |

Учебный план 2 года обучения

| Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-------------------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | |
| Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 3 | 1 | 2 | Беседа/опрос /тестирование |
| 1. Общественно-государственная подготовка. | 12 | 8 | 4 | |
| Правовые основы военной службы. | 3 | 2 | 1 | Беседа/опрос |
| Правовой статус и ответственность военнослужащих. | 3 | 2 | 1 | Беседа/ тестирование |
| Порядок прохождения военной службы. | 6 | 4 | 2 | Беседа/опрос |
| 2. Подготовка по средствам связи. | 9 | 5 | 4 | |
| Флажный семафор. | 3 | 2 | 1 | Беседа/ упражнение |
| Телеграфная азбука. | 3 | 2 | 1 | Беседа/ упражнение |
| Телефон ТА-57. | 3 | 1 | 2 | Беседа/ упражнение |
| 3. Стрелковая подготовка. | 27 | 3 | 24 | |
| Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. | 3 | 3 | 0 | Беседа |
| Устройство и принцип действия винтовки. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| ТОЗ-8, уход и хранение. | 3 | 0 | 3 | Практическое задание |
| Стрельба из винтовки стоя, лежа, с колена. | 12 | 0 | 12 | Упражнение/ практическое задание |
| Правила прицеливания и корректировка стрельбы. | 3 | 1 | 2 | Беседа/ практическое задание |
| Изготовка к стрельба лежа из автомата АК-74. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| 4. Строевая подготовка. | 18 | 0 | 18 | |
| Строевые приемы с оружием. | 9 | 0 | 9 | Упражнение |
| Строевые приемы знамённой | 6 | 0 | 6 | Упражнение |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------|
| группы. | | | | |
| Строевое сглаживание подразделения. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| 5. Туристская подготовка. | 36 | 9 | 27 | |
| Разведка сложных участков и движение группы на маршруте. | 9 | 3 | 6 | Беседа/ практическое задание |
| Техника преодоления препятствий в туризме. | 12 | 3 | 9 | Беседа/ практическое задание |
| Ориентирование на местности. | 6 | 0 | 6 | Практическое задание |
| Техника движения по равнине, песку, болоту. | 6 | 3 | 3 | Беседа/ практическое задание |
| Специальное снаряжение в туризме. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| 6. Физическая подготовка. | 36 | 0 | 36 | |
| Упражнения на развитие координации движений, ловкости и подвижности. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |
| Подвижные игры и эстафеты. | 9 | 0 | 9 | Упражнение, спортивная игра |
| Бег на короткие дистанции. | 6 | 0 | 6 | Упражнение |
| Силовые упражнения. | 18 | 0 | 18 | Упражнение |
| 7. Медико-санитарная подготовка. | 36 | 9 | 27 | |
| Цели и задачи первой медицинской помощи. | 6 | 6 | 0 | Беседа |
| Виды ран, кровотечений, способы оказания помощи при кровотечениях. | 6 | 3 | 3 | Тестирование/ упражнение |
| Наложение стерильных повязок. | 6 | 0 | 6 | Практическое задание |
| Правила оказания помощи при различных видах поражений. | 18 | 0 | 18 | Опрос/ практическое задание |
| 8. Противопожарная безопасность. | 9 | 5 | 4 | |
| Причины возникновения пожаров и средства пожаротушения. | 3 | 3 | 0 | Упражнение/опрос |
| Боевая одежда пожарного. | 3 | 2 | 1 | Упражнение |
| Выполнение пожарно-тактической задачи. | 3 | 0 | 3 | Упражнение |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------------------------|
| 9. Гражданская оборона. | 18 | 4 | 14 | |
| Ядерное, биологическое и химическое оружие. | 6 | 4 | 2 | Тестирование |
| Приборы радиационной и химической разведки. | 6 | 0 | 6 | Тестирование/ практическое задание |
| Средства защиты от оружия массового поражения. | 6 | 0 | 6 | Тестирование/ практическое задание |
| 10. Поисково-спасательные работы. | 9 | 4 | 5 | |
| Тактические приемы выхода группы из аварийной ситуации. | 3 | 2 | 1 | Тестирование/ практическое задание |
| Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. | 3 | 1 | 2 | Тестирование |
| Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальной ситуации. | 3 | 1 | 2 | Тестирование/ практическое задание |
| Итоговое занятие. Итоговый контроль. | 3 | - | 3 | Контрольное задание. |
| Итого | 216 | 48 | 168 | |

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Военно-спортивное многоборье» на 2023-2024 учебный год**

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебный дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 год | 01.09 | 31.05 | 36 | 72 | 216 | 3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам. |