

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

| | | | |
|--|--|---|--|
| Рассмотрена Научно-методическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023 | Рассмотрена Педагогическим советом ГЦПВПРиКО Протокол № 1 от 30.08.2023 | Принята Педагогическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 31.08.2023 | Утверждена Распоряжением ГБНОУ «Балтийский берег» № 771-р от 31.08.2023 |
|--|--|---|--|

Дополнительная общеразвивающая программа

«Пожарный спасатель»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:

Суханов Александр Николаевич,
директор ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег»

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее Программа):

Программа «Пожарный спасатель» способствует развитию технологической грамотности обучающихся в области пожарной безопасности и имеет техническую направленность.

Адресат программы.

Программа адресована обучающимся 11 - 17 лет, мальчикам и девочкам, не имеющим противопоказания для занятия физической культурой, желающим получить знания, умения и навыки в области пожарной безопасности и ознакомиться с профессией пожарного.

Актуальность программы.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области пожарной безопасности является повышение уровня защищенности населения и объектов, развитие системы профилактики пожаров и усиление контроля за соблюдением требований пожарной безопасности.

Решению данной задачи будет способствовать пропаганда пожарно-технических знаний среди населения, обучение детей и подростков основам пожарной безопасности, ранняя профессиональная ориентация на службу в учреждениях и органах Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

С учетом изложенного, настоящая программа, в первую очередь, ориентирована на обучение учащихся мерам пожарной безопасности, правильному поведению в ситуациях, связанных с необходимостью пожаротушения, а также формирование у обучающихся интереса к профессии пожарного.

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения; воспитанию и развитию их морально-волевых качеств, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности.

Программа «Пожарный спасатель» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующего образовательного результата - формирование умений осторожного и безопасного обращения с огнем.

Отличительные особенности программы.

Практико-ориентированный характер, применимость получаемых знаний, умений и навыков в современной жизни (полученные знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимся в реальной жизни в ситуации возгорания). Кроме того, программа ставит своей целью подготовку обучающихся к участию в районных, городских, региональных, общероссийский досуговых массовых мероприятиях по пожарной безопасности;

межпредметный характер (программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; умений осторожного и безопасного обращения с огнем; умений оказать первую помощь пострадавшим);

возможность реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия (на базе образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих необходимое пожарно-спасательное оборудование);

ранняя профессиональная ориентация на специальную службу в МЧС России (обучение по программе способствует формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных).

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы – 216 часов. Срок освоения – 1 год.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование технологической грамотности обучающихся в сфере противопожарной безопасности.

Задачи программы.

Обучающие:

- систематизировать имеющиеся у обучающихся знания, умения и навыки в области пожарной безопасности и оказания первой помощи;
- сформировать представление о профессиях «пожарный», «спасатель»;
- повысить физическую подготовленность обучающихся и развить психологические качества, необходимые для действий в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе в ситуациях возгорания;
- систематизировать знания, умения и навыки обучающихся о пожарно-спасательной технике, оборудовании, тактике проведения пожарно-спасательных работ.

Развивающие:

- обучить формулированию цели деятельности, разработке плана по ее достижению, выбору рациональных средств и методов действия, способам самопроверки;
- обучить навыку работы с информацией (в том числе, содержащейся в графических схемах, инструкциях), ее анализу, выделению главного и второстепенного;
- развить навыки работы в группе.

Воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к профессиям «пожарный», «спасатель», иным профессиям, связанным с государственной службой;
- сформировать активную гражданскую позицию путем вовлечения обучающихся в социально-активную деятельность, связанную с профилактикой пожароопасного поведения;
- сформировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе, связанных с возгоранием.

Планируемые результаты освоения программы

| Ожидаемые результаты | Способы диагностики |
|--|------------------------------------|
| Предметные | |
| Знание основных правил пожарной безопасности | Тестирование |
| Сформированность базовых знаний, умений и навыков в области пожарного дела и оказания первой помощи | Выполнение практических упражнений |
| Сформированность представления о тактике и методике работы пожарно-спасательных подразделений МЧС России при решении разных боевых задач | Выполнение практических упражнений |
| Сформированность у обучающихся начальных представлений о деловых, личных качествах пожарного | Беседа |
| Улучшение показателей физической подготовленности обучающихся | Выполнение практических упражнений |
| Развитость психологических качеств, позволяющих действовать в чрезвычайных ситуациях | Педагогическое наблюдение |
| Метапредметные | |
| Сформированность навыков выделения и формулирования проблемы; осмысления, какая информация необходима для решения задачи; чтения схемы; решения задач разными способами и выбора из них оптимального | Педагогическое наблюдение |
| Сформированность навыков определения цели действия и разработки плана по ее достижению; описания желаемого результата; самопроверки и взаимопроверки | Педагогическое наблюдение |
| Получен опыт индивидуальной работы и работы в команде | Педагогическое наблюдение |
| Личностные | |
| Положительная динамика отношения обучающихся к личной безопасности и безопасности других при обращении с огнем и при возникновении пожароопасной ситуации | Анкетирование |
| Положительная динамика отношения обучающихся к профессиям «Пожарный», «Спасатель» | Анкетирование |
| Положительная динамика отношения обучающегося к участию в мероприятиях, связанных с пожарным делом | Статистика участия в мероприятиях |
| Положительная динамика проявленности | Педагогическое наблюдение |

| | | |
|---|-------------|--|
| таких качеств, дисциплинированность, решительность, готовность к преодолению трудностей | как воля, к | |
|---|-------------|--|

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы:

- возможна реализация программы с использованием сетевой формы (на основании договоров с образовательными организациями, располагающими необходимым материально-техническим обеспечением - помещениями и оборудованием);

- программа не предполагает возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- возможна реализация программы с использованием ЭОР и ДОТ.

Основной особенностью обучения по программе является систематизация, закрепление и углубление ранее полученных знаний в области основ безопасности жизнедеятельности и, в том числе, пожарной безопасности и основ оказания первой помощи.

В ходе обучения по программе обучающиеся принимают участие в районных и региональных досуговых массовых мероприятиях, связанных с пожарным делом и основами оказания первой помощи.

Условия набора и формирования групп.

Специальных условий не предъявляется; на обучение принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий физической культурой. В группе могут заниматься обучающиеся одного возраста и разных возрастных групп.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия могут проводиться в формах практических занятий, тренировок, учебных сборов, соревнований. Используются следующие формы:




- фронтальная (со всеми учащимися одновременно);
- групповая (в малых группах, в парах);
- коллективная (все обучающиеся одновременно решают поставленную задачу во взаимодействии).

Материально-техническое оснащение: класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки; стулья или табуреты по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; учебные плакаты и раздаточный материал; демонстрационные стенды; специализированное оборудование и инвентарь, спортивный зал с оборудованием.

Таблица 1

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 1. | 100 метровая полоса с препятствиями, полоса СТИФ | | | |
| 2. | учебная пожарная башня для проведения занятий и соревнований по штурмовой лестнице | | | |
| 3. | Лестница-штурмовка | Лестница-штурмовка предназначена для подъема | шт. | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| |  | <p>личного состава пожарных и спасательных частей на любые этажи зданий, перекрытия. Входит в состав пожарно-технического вооружения пожарного автомобиля.</p> <p>Габаритные размеры в развернутом состоянии - 4100x655x300 мм, шаг между ступенями - 355мм, масса - 9,5 кг.</p> | | |
| 4. | <p>Разветвление рукавное РТ-70</p>  | <p>Трехходовое разветвление рукавное РТ-70 с диаметром условного прохода входного патрубка 70 мм применяется для удобного разделения потока и эффективного регулирования количества воды или специального раствора пенообразователя. Разветвление рукавное РТ-70 входит в стандартную комплектацию пожарного автомобиля, являясь регулярно используемым элементом эффективной системы пожаротушения. Центральный выходной патрубок обладает условным проходом 70 мм, а боковые патрубки – 50 мм. Конструктивное устройство вентилей 50 и 70 абсолютно идентично, различаясь лишь по габаритным размерам. Применение рукавного разветвления позволяет использовать нужное количество рукавов при тушении пожара.</p> | шт. | 2 |
| 5. | <p>Ранцевый огнетушитель</p>  | <p>Огнетушитель ранцевый лесной для оперативной локализации начальных очагов возгорания низовых пожаров водой или пеной. Имеет ручной гидропульт двойного действия, рюкзак-ёмкость или ёмкость из ударопрочной пластмассы, возможно комплектование универсальным пеногенератором.</p> <p>Основные технические данные:</p> <p>вместимость резервуара – не более 18 л, длина струи – 11 м, масса конструктивная – 2,5 кг.</p> | шт. | 3 |
| 6. | <p>Носилки санитарные брезентовые</p> | <p>Носилки выполнены из брезентовой ткани с алюминиевыми брусками-ручками. Предназначены для иммобилизации больных и раненых в полевых условиях.</p> | шт. | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|-----|---|
| |  | | | |
| 7. | <p>Противопожарное полотно</p>  | Противопожарное полотно 1,5 х 2 м (ПП-300) предназначено для локализации горения в начальной стадии пожара, тушения горячей одежды на пострадавшем, защиты горючих конструкций и оборудования при проведении огневых работ. Температурный режим до 300 С. | шт. | 1 |
| 6. | <p>Боевая одежда пожарного</p>  | <p>Боевая одежда пожарного предназначена для использования в процессе обучения старших школьников навыкам работы в экстремальных ситуациях, возникающих при тушении пожара, проведения разведки и спасания людей, для создания психологической готовности к тушению огня, а также при проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.</p> <p>Боевая одежда пожарного состоит из удлиненной куртки и полукомбинезона (возможна поставка без теплоизоляционной подкладки). По низу куртки и полукомбинезона расположены светоотражающие сигнальные полосы. Куртка с застежкой на липучки. По линии застежки расположен водозащитный клапан. Рукава с хлястиками, регулирующими ширину внизу рукава, или с напульсниками из основной ткани, стянутыми эластичной лентой.</p> <p>Боевая одежда пожарного изготовлена из винилискожи черного цвета или из брезента. На одежду нашиты огнестойкие сигнальные ленты с флуоресцентными и люминесцентными покрытиями.</p> <p>Размер 48-50, рост 158-180.</p> | шт. | 6 |
| 7. | Шлем пожарный ШПМ | Пожарный шлем необходим для ознакомления подростков с пожарным снаряжением. Соответствует требованиям ГОСТ Р 53269-2009 «Техника пожарная. | шт. | 6 |

| | | | | |
|-----|--|---|-----|---|
| |  | <p>Каски пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний», сертифицирован на соответствие Федеральному закону от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».</p> <p>Конструкция шлема не ухудшает слуховое восприятие. Системы регулировок шлема: по размеру головы, по глубине посадки, по углу наклона к горизонтали позволяют максимально комфортно и достаточно просто адаптировать внутреннюю оснастку под голову любого размера и формы.</p> <p>Подвесная сетчатая система эффективно распределяет нагрузку и поглощает кинетическую энергию при ударе. Вес изделия - 1300 грамм.</p> | | |
| 8. | <p>Пояс пожарный ППС</p>  | <p>Предназначение пояса ППС - страховка пожарных при работе на высоте, спасение людей и самоспасание пожарных во время проведения первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров, а также для ношения топора пожарного и карабина, пряжка безштыревая.</p> <p>Диапазон рабочих температур: от -400 до +2000°С. Порог срабатывания амортизирующего устройства: не более 40 кгс. Гарантийный срок эксплуатации: 1 год. Выдерживает статистическую нагрузку: не более 400 кгс. Вес: не более 1,2 кг. Ширина ремня: 81 мм</p> | шт. | 6 |
| 9. | <p>Рукав пожарный спортивный в сборе</p>  | <p>Рукава пожарные спортивные напорные предназначены для комплектации пожарных кранов и передвижных мотопомп. Изготовлены из прочного смесового полотна (синтетика и хлопок) с мешковым переплетением. Рукава комплектуются пожарными соединительными головками и пожарными рукавными стволами.</p> | шт. | 8 |
| 10. | <p>Ремень спортивный</p> | <p>Ремень спортивный предназначен для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному виду спорта. Изготовлен из капроновой ленты и синтетики, цвет черный, пряжка металл 2-х штыревая, цвет</p> | шт. | 4 |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|---|
| |  | блестящий никель. | | |
| 11. | <p>Разветвление трехходовое спортивное РТ-70</p>  | <p>Разветвление трехходовое спортивное РТ-70 предназначено для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному виду спорта. Изготавливается согласно ГОСТ 15150. Разветвление трехходовое спортивное состоит из корпуса, на патрубки которого накручены головки соединительные и ввернуты вентили. Патрубки предназначены для подсоединения напорной и выкидных рукавных линий.</p> <p>Технические характеристики: Рабочее давление, не более: 1,2 МПа. Условный проход входного патрубка: 70 мм. Условный проход выходного центрального патрубка: 70 мм. Условный проход выходных боковых патрубков: 50 мм.</p> | шт. | 2 |
| 12. | <p>Каска пожарная спортивная</p>  | <p>Каска пожарная спортивная изготовлена из ударопрочного полистирола, внутренняя часть каски состоит из амортизирующего устройства, подбородочного ремня (ширина 20 мм., толщина 1 мм., цвет чёрный, материал - полиамид).</p> <p>Каска спортивная предназначена для защиты головы спортсмена по пожарно-прикладному спорту.</p> <p>Параметры каски: длина мм. – 250, ширина мм. – 214, высота мм. – 130, масса кг. - 0,3, цвет: синий.</p> | шт. | 4 |

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющего опыт работы в направлении «Пожарная безопасность».

Учебный план

| № п\п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 3 | 2 | 1 | Тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение |
| 1. | Основы пожарной безопасности. | 15 | 11 | 4 | |
| 1.1. | Общие сведения о пожаре. | 3 | 3 | - | устный опрос |
| 1.2. | Знаки пожарной безопасности. | 3 | 3 | - | |
| 1.3. | Первичные средства пожаротушения. | 3 | 3 | - | |
| 1.4. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 3 | 1 | 2 | устный опрос/ выполнение заданий/практикум |
| 1.5. | Эвакуация при пожаре. | 3 | 1 | 2 | выполнение заданий/практикум |
| 2. | Физическая подготовка спасателя. | 33 | 6 | 27 | |
| 2.1. | Физическая подготовка и здоровье спасателя. | 3 | 3 | - | тестирование |
| 2.2. | Здоровый образ жизни и его основные составляющие. | 3 | 3 | - | |
| 2.3. | Спортивные игры и эстафеты. | 6 | - | 6 | выполнение заданий/практикум |
| 2.4. | Преодоление препятствий. | 6 | - | 6 | |
| 2.5. | Легкая атлетика и ускоренное передвижение. | 3 | - | 3 | |
| 2.6. | Строевые упражнения. | 6 | - | 6 | |
| 2.7. | Комплексные занятия. | 6 | - | 6 | |
| 3. | Основы психологической подготовки спасателя. | 15 | 9 | 6 | |
| 3.1 | Профессионально-важные качества спасателя. | 3 | 3 | - | беседа |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|---|
| 3.2 | Состояние и поведение людей в чрезвычайных ситуациях. | 3 | 3 | - | |
| 3.3. | Принципы общения с пострадавшими. | 3 | 3 | - | |
| 3.4. | Коммуникативный практикум. | 3 | - | 3 | |
| 3.5. | Диагностика профессиональной направленности спасателя. | 3 | - | 3 | |
| 4. | Первая помощь при проведении пожарно-спасательных работ. | 24 | 16 | 8 | |
| 4.1. | Оценка тяжести состояния пострадавшего. | 3 | 1 | 2 | устный опрос/ решение ситуационных задач/ выполнение заданий/практикум |
| 4.2. | Травмы. Раны. | 3 | 1 | 2 | |
| 4.3. | Кровотечения. Десмургия. | 3 | 1 | 2 | |
| 4.4. | Первая помощь при переломах. | 3 | 1 | 2 | |
| 4.5. | Термические травмы. | 3 | 3 | - | |
| 4.6. | Электротравмы. | 3 | 3 | - | |
| 4.7. | Отравления. | 3 | 3 | - | |
| 4.8. | Средства индивидуального медицинского оснащения спасателя. | 3 | 3 | - | |
| 5. | Техническая подготовка пожарных спасателей. | 30 | 12 | 18 | |
| 5.1. | Пожарно-спасательная техника и оборудование. | 3 | 3 | - | тестирование/ выполнение заданий/практикум |
| 5.2. | Боевая одежда пожарного, снаряжение и инструмент. | 6 | 2 | 4 | |
| 5.3. | Виды пожарных лестниц и их использование. | 6 | 2 | 4 | |
| 5.4. | Оборудование для забора и подачи воды. | 6 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------|------------|---|
| 5.5. | Огнетушители. | 3 | 1 | 2 | |
| 5.6. | Общие сведения о пожарных автомобилях. | 6 | 2 | 4 | |
| 6. | Тактика пожарно-спасательных работ. | 27 | 10 | 17 | |
| 6.1. | Пожарная тактика и ее задачи. | 3 | 3 | - | устный опрос/ выполнение заданий/практикум |
| 6.2. | Разведка и тушение пожара. | 6 | 2 | 4 | |
| 6.3. | Этапы проведения пожарно-спасательных работ. | 6 | 2 | 4 | |
| 6.4. | Действия спасателей при спасении людей. | 6 | 2 | 4 | |
| 6.5. | Действия спасателей при тушении пожара. | 6 | 1 | 5 | |
| 7. | Пожарно-строевая подготовка. | 66 | 14 | 52 | |
| 7.1. | Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения. | 6 | 2 | 4 | устный опрос/ выполнение заданий/практикум |
| 7.2. | Упражнения с пожарными рукавами и стволами. | 6 | 2 | 4 | |
| 7.3. | Работа с пожарными лестницами. | 6 | 2 | 4 | |
| 7.4. | Работа со спасательной веревкой. | 9 | 2 | 7 | |
| 7.5. | Прокладка рукавных линий в сложных условиях. | 9 | 2 | 7 | |
| 7.6. | Подготовка отделения к разворачиванию. | 6 | 2 | 4 | |
| 7.7. | Полное боевое разворачивание отделения пожарных. | 12 | 2 | 10 | |
| 8. | Подготовка и участие в мероприятиях | 12 | - | 12 | |
| | Итоговое занятие. | 3 | - | 3 | Тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение |
| | Итого | 216 | 80 | 143 | |

УТВЕРЖДЕН

распоряжением генерального директора
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 771-р от 31.08.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Пожарный спасатель»
на 2023-2024 учебный год**

| Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 сентября | 31 мая | 36 | 72 | 216 | 2 раза по 3 часа в неделю |