

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Лагерь дневного пребывания

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ДООЛ
Протокол № 2
от «20» мая 2024 года

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протоколом № 6
от «22» мая 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ
«Балтийский берег» №36
от «23» мая 2024 года

Дополнительная общеразвивающая программа
«Балтийский берег- территория спорта»
социально-гуманитарной направленности
I смены летней оздоровительной кампании 2024 года
(27.05.2024-25.06.2024)

Авторы-составители:
Ожиганова Юлия Михайловна

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

<i>Пояснительная записка</i>	<i>3</i>
<i>Актуальность</i>	<i>4</i>
<i>Педагогическая целесообразность</i>	<i>5</i>
<i>Новизна и преемственность программы</i>	<i>6</i>
<i>Сроки реализации программы</i>	<i>7</i>
<i>Характеристика участников программы</i>	<i>7</i>
<i>Цель</i>	<i>7</i>
<i>Задачи</i>	<i>7</i>
<i>Структура и механизмы реализации программы</i>	<i>9</i>
<i>Этапы реализации программы</i>	<i>14</i>
<i>Основные мероприятия</i>	<i>19</i>
<i>Мотивационная система</i>	<i>22</i>
<i>Критерии эффективности реализации программы</i>	<i>23</i>
<i>Кадровое обеспечение программы</i>	<i>24</i>
<i>Особенности материально-технического обеспечения</i>	<i>24</i>
<i>Методическое обеспечение программы</i>	<i>24</i>
<i>SWOT-анализ</i>	<i>25</i>
<i>Список используемой литературы</i>	<i>27</i>

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Балтийский берег-территория спорта» социально-гуманитарной направленности является программой первой смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ГБНОУ «Балтийский берег» и является модулем дополнительной общеразвивающей программы «Балтийская радуга»

Выбор темы для данной программы обусловлен удовлетворением потребности детей и подростков, а также запросом родителей на повышение двигательной активности обучающихся в начале каникул, после окончания длительного периода гиподинамии, обусловленной преобладанием статической сидячей нагрузки в течение учебного года. Исследования гигиенистов свидетельствуют, что до 82-85% дневного времени большинство учащихся находится в статическом положении. Даже у младших школьников произвольная двигательная деятельность (ходьба, игры) занимает только 16-19% времени суток. Общая двигательная активность детей с поступлением в школу падает почти на 50%. Вместе с тем, современное российское государство и общество делает все возможное, чтобы повысить двигательную активность обучающихся, мотивировать их к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Специалисты ГБНОУ «Балтийский берег» находится в авангарде этой работы. Именно здесь занимаются юные спортсмены в Детско- юношеской спортивной школе олимпийского резерва спортивным ориентированием, скалолазанием, парусным спортом, лыжным двоеборьем и прыжками на лыжах с трамплина, здесь же создан Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе , курирующий деятельность всех школьных спортивных клубов и организующих физкультурно-массовую работу среди школьников.

Возможности как самой организации, так и разветвленной сети социальных партнеров, которые являются ведущими организациями в сфере массового спорта, спорта высших достижений и популяризации спорта в

стране, позволяют организовать системную работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия физкультурой и спортом, а также профессиональное самоопределение увлеченных спортом детей в рамках данной сферы.

Актуальность

Выступая на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта в Перми 19 октября 2023 года Президент РФ В. В. Путин отметил, что «за четыре последних года число граждан России, которые систематически занимаются спортом возросло с 40 до 53%, а это без малого 70 миллионов. Такие показатели внушают уверенность, что поставленные цели будут достигнуты и в 2024 году спорт станет нормой жизни, хорошей традицией для 55% граждан России, а к 2030 году, как мы и ставили перед собой задачу для 70%»

Это задача по истине государственной важности, ведь занятия физкультурой и спортом напрямую зависят качество трудовых ресурсов, обеспечивающих экономический рост, ведь производительность труда определенно зависит от качества рабочей силы. Спорт же помогает укрепить защитные силы организма, является одним из факторов, повышающих работоспособность, а также служит средством профилактики различных заболеваний.

Массовый спорт и физическая активность в целом – это отличная альтернатива вредным привычкам, делающая физическое и душевное здоровье крепче, что благоприятно сказывается на увеличении продолжительности жизни.

Также научно доказана прямая зависимость систематических занятий спортом в зрелом возрасте от вовлеченности в массовый детский спорт в школьном возрасте.

Таким образом актуальность программы «Балтийский берег -территория спорта» обусловлена тем, что ее мероприятия способствуют повышению

интереса к физкультуре и спорту, мотивируют к повышению двигательной активности.

Идеи программы опираются на основные положения нормативных документов, таких как:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)

2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012 - №09-260

4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2009г.

5. Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодёжи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Балтийский берег-территория спорта» как было указано выше, заключается в удовлетворении потребности участников программы в повышении двигательной активности. Еще одним аспектом, является высокий уровень вариативности обучающего блока, что позволяет познакомить обучающихся с широким спектром традиционных и инновационных видов спорта, что в свою очередь будет

способствовать вовлечению детей и подростков в систематические занятия физкультурой и спортом на осознанного выбора.

В программу смены так же встроена серия мастер-классов по различным направлениям дополнительного образования, что будет способствовать к мотивированию обучающихся заниматься одним из направлений, развиваемых в ГБНОУ «Балтийский берег» на постоянной основе. А серия запланированных интерактивных экскурсий и мероприятий в музеях Санкт-Петербурга будет способствовать патриотическому воспитанию, а также расширению кругозора и повышения познавательной активности участников программы.

Новизна и преемственность программы

Как было указано выше, городской лагерь дневного пребывания открывается на площадке турбазы «Школьная».

Программа «Балтийский берег- территория спорта» предполагает максимальную автономию от ДООЛ находящихся в Курортном районе и не имеющих возможностей отказывать организационную или кадровую, а также материально-техническую поддержку. Вместе с этим, часть структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», таких как Спортивная школа олимпийского резерва, Городская станция юных туристов, Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе и Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования территориально находятся в непосредственной близости от помещений, занимаемых ГОЛ и их ресурсы могут быть использованы для проведения мастер-классов, практикумов, мероприятий, знакомящих с основными направлениями деятельности ГБНОУ «Балтийский берег». Месторасположение в самом центре Санкт-Петербурга, а также наличие у организации автотранспорта, позволяет запланировать серию тематических экскурсий.

Педагогический коллектив основной своей задачей помимо коллективной организации отдыха детей и их оздоровления видит апробацию возможности реализации программы ГОЛ на данной площадке, выявление контингента воспитанников и родителей, заинтересованных в данном виде отдыха, выявление рисков и преимуществ в деятельности лагеря дневного пребывания на турбазе «Школьная».

Новизна программы состоит в том, что наряду с инвариантным обучающим модулем, разработано четыре вариативных обучающих модуля, посвященных первичной профориентации в одной из четырех профессий спортивной сферы.

Сроки реализации программы

27 мая 2024–25 июня 2024 г.

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 – 16 лет проживающих в г. Санкт-Петербург.

Цель: Содействие личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков по средством знакомства со сферой физкультурой и спорта.

Задачи:

1. Повысить двигательную активность через участие в серии мастер-классов и мероприятий; мотивировать к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
2. Содействовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения через участие в общелагерных мероприятиях;
3. Познакомить с основными объединениями дополнительного образования ГБОУ «Балтийский берег» через серию мастер классов и практикумов;
4. Познакомить с рядом профессий сферы физкультуры и спорта через занятия по одному из вариативных модулей.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Повысить двигательную активность через участие в серии мастер-классов и мероприятий, мотивировать к систематическим занятиям физкультурой и спортом.	Особенности, правила проведения и участия в соревнованиях по различным видам спорта		Участия в спортивных мастер-классах, занятиях и спортивных соревнованиях.	Анкетирование Карта стандартизированного наблюдения
Развитие творческих способностей, фантазии и воображения через участие в общелагерных мероприятиях.		Участвовать в общелагерных художественных литературных, музыкальных конкурсах и мероприятиях.	Творческой деятельности по созданию коллективного продукта	Итоговое мероприятие, карта наблюдений
Познакомить с основными объединениями до образования ГБОУ «Балтийский берег» через серию мастер-классов и практикумов.	Основными направлениями доп. образования ГБОУ «Балтийский берег»: туристическо-краеведческой направленности, Физкультурно-спортивной, Художественной технической направленностей.		Участие в мастер-классах и практикумах объединений доп образования	Анкетирование Фотоотчет
Познакомить с рядом профессий сферы физкультуры и спорта через занятия одним из вариативных обучающих модулей	Особенности профессиональной деятельности судьи спортивных соревнований, спортивного дизайнера, организатора спортивных мероприятий, спортивного комментатора.	Навыки практической деятельности в выбранной профессиональной области.	Реализации индивидуальных и командных проектов в рамках профессиональной деятельности.	Карта стандартизированного наблюдения, диагностическое мероприятие

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Балтийский берег-территория спорта» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3 – х блоков:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого – педагогического сопровождения.

Сюжет программы смены предполагает, что участники смены становятся студентами Олимпийского университета Балтийского берега, зачисляющимся на один из четырех факультетов для ознакомления со спортивными специальностями. Зачисление происходит после собеседования в зависимости от желания и выбора обучающихся.

Обучающий блок в программе строится из вариативных модулей, проводимых вожатыми и посвященных профориентации в одном из четырех направлений и инвариантного модуля, сформированного из серии практикумов и мастер – классов, проводимых для участников программы педагогами дополнительного образования ГБНОУ «Балтийский берег» и направленных на ознакомление с основными направлениями дополнительного образования и мотивирования к систематическим занятиям в системе дополнительного образования.

Инвариантный обучающий модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Тренировка и турнир по бочче	2	Спортивные занятия	Протокол соревнований
2	Мастер-класс по пожарно-прикладному спорту	2	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Тренировка и турнир по корнхоллу	2	Спортивные занятия	Протокол соревнований

4	Тренировка и турнир по минигольффу	2	Спортивные занятия	Протокол соревнований
5	Спортивно-туристическая эстафета	2	Мастер-класс	Протокол соревнований

Вариативный модуль «Судья спортивных соревнований»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Этико-психологические аспекты деятельности спортивного судьи.	1	Мини-лекция, викторина	Результаты викторины
2	Испытания и тестирование спортсменов.	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Оказание первой помощи при травмах и повреждениях	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Судейство при игре в футбол	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
5	Судейство при игре в пионербол	1	Практическое занятие	Анкетирование

Вариативный модуль «Спортивный комментатор»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Личность спортивного комментатора. Н. Озеров, Д. Губерниев, В. Гусев	1	Мини-лекция, викторина	Результаты викторины

2	Подготовка к репортажу. Принципы и методы оценки игровых эпизодов.	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Способы поддержания контактов со спортсменами	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Принципы и различия в комментировании различных видов спорта	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
5	Управление эмоциями в репортаже	1	Практическое занятие	Анкетирование

Вариативный модуль « Спортивный дизайнер»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Чем занимается спортивный дизайнер	1	Мини-лекция, викторина	Результаты викторины
2	Дизайн спортивной одежды, разработка мерча	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Тренды оформления спортивных мероприятий	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Дизайн спортивных площадок и сооружений	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения

5	Логотип, талисман	1	Практическое занятие	Итоговая выставка работ
---	-------------------	---	----------------------	-------------------------

Вариативный модуль «Организатор спортивных мероприятий»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Как создать креативную концепцию мероприятия	1	Мини-лекция, викторина	Результаты викторины
2	Как привлечь партнеров, обеспечить комфорт и безопасность мероприятия	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Как разработать регламент и положения о мероприятии	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Как рекламировать события	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
5	Как управлять командой, организующей событие	1	Практическое занятие	Анкетирование

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий общелагерного уровня. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают отрядные вожатые в подготовительный период.

Блок психолого – педагогического сопровождения реализуется педагогом – психологом в соответствии с программой психолого – педагогического сопровождения.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период. Подготовительный март - май 2023	Разработка и рецензирование программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнёров.	Методический семинар, консультации специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых.	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование.	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг.	Научно-методический совет. Внешняя экспертиза и рецензирование программы. Методический семинар "Балтийский берег – территория спорта". Социальные практики в содержательной деятельности ГОЛ.
II период. Организационный период смены. 27.05-29.05	Адаптация к ГОЛ, знакомство с традициями и обычаями ГОЛ, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены.	Вечера знакомств в отрядах, игра по станциям, концерт, линейка.	Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение.	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомства, командообразование, конструктивную коммуникацию. Тренинг знакомства,	Орг.сбор, отрядные «огоньки» знакомства, игра по станциям "Спорт! Спорт! Спорт!", линейка открытия смены «Быстрее, выше, сильнее»,

	Формирование представлений о перспективах деятельности.			коммуникативный тренинг.	концерт представления отрядов , кинолекторий х/ф «Быстрее, выше, сильнее».
III период. Основной период смены. 30.05-23.06	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы смены. Формирование временного детского коллектива.	Линейки, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, дискуссионный клуб, литературно-творческий конкурс, тематический день, экскурсия, квиз, индивидуально-творческий конкурс, игра на местности, театральный конкурс, музыкально-поэтическая композиция, концерт	Метод проектной деятельности. Метод погружения. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирование. Метод соревнований.	Психологические тренинги, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков поведения в конфликтной ситуации.	КВИЗ «Олимпийская хартия», конкурс рисунков на асфальте "Креативное представление своей команды", уличный праздник « Планета под названием Детство», Конкурс рисунков « О спорт! Ты- мир», тренировка и турнир по бочче, мастер-класс по пожарно-прикладному спорту, литературно-музыкальная программа «С книгой поведешься, ума наберешься», театрализованная

					<p>программа по сказкам А.С.Пушкина, конкурс представления команд болельщиков, мастер-класс по аквагриму, Подиум моделей-необычный костюм болельщика , тренировка и турнир по корнхоллу ,конкурс спортивных комментаторов, торжественная линейка «Россия-спортивная страна», Концертная программа, кинолекторий « Чемпионы», интерактивная познавательно-развлекательная программа «Движение с уважением», творческий конкурс «Новый вид</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>спорта» , тренировка и турнир по минигольф, интеллектуальная игра «Испытания сильнейших», Тематический день РДДМ. Экскурсия на Ленфильм, мастер-класс « Спортивно- туристическая эстафета», музыкальная программа «Голос. Дети», «Линия памяти» памятная акция ко дню памяти и скорби, кинолекторий «Спортсмены в годы блокады Ленинграда» Лаборатория безопасности, Веселые старты</p>
<p>IV период. Заключительный период смены. 24.06- 25.06</p>	<p>Анализ самореализационной деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных</p>	<p>Театрализованное закрытие, концерт- линейка.</p>	<p>Диагностические наблюдения, анкетирование коллективного анализа, результат деятельности</p>	<p>Игровые технологии. Современные информационные технологии.</p>	<p>Всероссийский олимпийский день. Классная встреча с ведущими спортсменами, награждение</p>

	<p>достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Диагностика результативности создания условий успешной реадaptации.</p>		<p>групповой рефлексии.</p>		<p>лучших спортсменов, физкультурный квест «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта» Линейка закрытия смены.</p>
<p>V период. Аналитический (неделя после смены)</p>	<p>Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.</p>	<p>Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта.</p>	<p>Анализ разработанные и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза.</p>	<p>Психолого-педагогическое исследование.</p>	<p>Педагогическое совещание "Итоги реализации программы". Круглый стол "Эффективность реализации программы «Балтийский берег-территория спорта».</p>

Основные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
27.05.		Организационный сбор отряда	Знакомство с правилами ГОЛ, введение отрядных правил, инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ, правила отряда
27.05.		Отрядные огоньки знакомства	Знакомство ребят друг с другом, выявление интересов и ожиданий от смены	Входное анкетирование, карта наблюдений
28.05.	Спорт, спорт, спорт	Игра по станциям	Знакомство с темой смены, приобретение навыков командного взаимодействия	Фотоотчет, маршрутные листы
28.05.	Быстрее, выше, сильнее!	Линейка открытия смены	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях, воспитание уважения к государственным символам РФ	Фото и видео отчет
29.05.	Это мы!	Концерт представления отрядов	Приобретение навыков командного взаимодействия, опыта самопрезентации и публичных выступлений	Фото и видео отчет, карта наблюдений
29.05	Быстрее, выше, сильнее	Кинолекторий	Погружение в тематику смены, знакомство с историей побед отечественных спортсменов	Викторина
30.05.	Олимпийская хартия	Квиз	Актуализация знаний об истории Олимпийского движения, ценностях олимпизма	протокол
30.05	Креативное представление своей спортивной команды	Конкурс рисунков на асфальте	Приобретение навыков командного взаимодействия, развитие творческих способностей воспитанников	Фотоотчет
31.05	День защиты детей	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях, знакомство с историей Дня защиты детей	Фото и видео отчет
31.05.	Планета под названием «Детство»	Уличный праздник	Повышение двигательной активности, создание атмосферы праздника.	Фотоотчет
03.06	Тренировка и турнир по бочке	Спортивные соревнования	Знакомство с новым видом спорта, повышение двигательной активности.	Фотоотчет, протокол соревнований
03.06	О Спорт! Ты -мир!	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей, навыков презентации творческой деятельности	выставка

04.06.	«День пожарно-прикладного спорта»	Мастер-класс	Ознакомление с элементами пожарно-прикладного спорта, приобретение первичных навыков поведения в случае возгорания	Фотоотчет
05.06.	С книгой поведешься, ума наберешься	Литературно-музыкальная программа ДДЮТ	Развитие творческих способностей, приобретение опыта самопрезентации, мотивирование к знакомству с художественной литературой	Карта наблюдений, фотоотчет
06.06	ДЕД – Пушкинский день Российский день русского языка	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях, знакомство с историей памятного дня	Фотоотчет
06.06.	Что за прелесть эти сказки...	Театрализованная программа по сказкам А. С. Пушкина	Приобретения навыка сценического выступления, развитие творческих способностей, навыков работы в команде	Карта наблюдения
07.06	День болельщика	Конкурс представления команд болельщиков	Приобретение навыка сценического выступления, навыков работы в команде, развитие творческих способностей	Фотоотчет, протокол жюри, карта наблюдений
07.06	Аквагрим	Мастер-класс	Развитие креативности. Создание общекомандного имиджа	Фотоотчет
07.06.	Модели, на подиум!	Конкурс необычных костюмов болельщиков	Развитие креативности, создание неповторимого индивидуального имиджа	Фотоотчет
10.06.	Тренировка и турнир по корнхоллу	Спортивные соревнования	Знакомство с новым видом спорта, повышение двигательной активности	Фотоотчет, анкетирование
10.06.	Конкурс спортивных комментаторов	Творческий конкурс	Актуализация полученных на обучающем модуле знаний.	Протокол жюри
11.06.	День единых действий – День России	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях. Воспитание уважения к государственным символам РФ	Фото, видеоотчет.
11.06.	Россия- спортивная страна	Концертная программа	Развитие творческих способностей, воспитание гордости за свою страну	Фотоотчет, карта наблюдения
13.06	Чемпионы	Кинолекторий	Актуализация знаний об истории отечественного спорта	Анкетирование

14.06	Движение с уважением	Интерактивная познавательно-развлекательная программа	Развитие творческих способностей Приобретение опыта самопрезентации Опыта публичных выступлений	Фотоотчет, протоколы жюри
14.06	Новый вид спорта	Творческий конкурс	Развитие креативности, приобретение навыков командного взаимодействия	Протокол жюри, видеоотчет
14.06				
17.06	Тренировка и турнир по мини гольфу	Спортивные соревнования	Повышение двигательной активности, знакомство с новым видом спорта	Протоколы соревнований
17.06	Испытания сильнейших	Интеллектуальный конкурс	Актуализация знаний об истории отечественного спорта по итогам изученного ранее	Протокол жюри
18.06	Экскурсия на Ленфильм	Экскурсия	Знакомство со старейшей киностудии России	Фотоотчет, карта наблюдений
18.06	«День Первых»	Интерактивная программа	Развитие творческих способностей, приобретение навыков работы в команде, ознакомление с ценностями Движения Первых	Видеоотчет, протоколы жюри
19.06.	Спортивно-туристическая эстафета	Мастер-класс	Повышение двигательной активности, знакомство с элементами тур техники	Фотоотчет, карта наблюдения
20.06.	Голос. Дети.	Музыкальная программа	Развитие творческих способностей, приобретение навыков самопрезентации	Фотоотчет и видеоотчет
21.06	Линия Памяти	Памятная акция ко Дню Памяти и скорби В ТТК «Карнавал»	Содействие воспитанию чувства патриотизма, гордости за героическую историю своей страны, актуализация знаний про историю Великой отечественной войны	
21.06	Спортсмены в блокадном Ленинграде	Кинолекторий	Содействие воспитанию чувства патриотизма, актуализация знаний ВОВ.	Фотоотчет
23.06	«Лаборатория безопасности»	Мастер-класс	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Фото и видеоотчет
23.06	Веселые старты	Командные спортивные соревнования	Повышение двигательной активности, мотивирование к систематическим занятиям спортом	Протоколы соревнований

24.06	Всероссийский Олимпийский день «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта»	Физкультурный квест	Повышение двигательной активности, мотивирование к систематическим занятиям физкультурой и спортом	Фотоотчет, протокол соревнований
24.06	Встреча со знаменитыми спортсменами	Классная встреча. Награждение по итогам спортивных соревнований	Мотивирование к систематическим занятиям спортом	Фото, видеоотчет, карста стандартизированного наблюдения, итоговое анкетирование
27.06	«Я, ты, он, она, мы-спортивная страна»	Линейка закрытия смены	Подведение итогов смены, Награждение активных участников смены	Фотоотчет

Мотивационная система

Во время реализации программы «Балтийский берег-территория спорта» 1 смены летней оздоровительной кампании 2024 года будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя индивидуальный рейтинг . Индивидуальный рейтинг будет реализован с помощью рейтинговой таблицы, где будут отражены результаты участия каждого из участников в мероприятиях смены.

За победу в конкурсе, каждый член команды будет зарабатывать 4 балла, за 2 место – 3 балла, за 3 место – 2 балла, за участие получают 1 балл.

Тем самым, участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты. Бонусные баллы можно будет заработать за участие в отрядных мероприятиях и помощь вожатым.

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Расширение представлений обучающегося о тематике смены, возможностях здоровьесбережения, дополнительного образования, организации своего образования и развития, в том числе с использованием социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Успешность реализации основных дел смены, проявление детской инициативы и активности, заключающиеся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающихся в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками; 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. 	Карта наблюдения, результаты входных и итоговых анкет, педагогическое совещание по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагога в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворённости родителей.
ГОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации детей и усвоения ими норм культуры и здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы. Подготовка публикаций, статей, методических разработок в периодических изданиях.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения является профессиональная подготовка специалистов. Основу педагогического коллектива составляют вожатые, студенты Педагогического колледжа им Н.А. Некрасова, прошедшие обучение по программе профессиональной подготовки ; мастер-классы и практикумы будут реализованы с привлечением педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других специалистов Городской станции юных туристов, Городского центра патриотического воспитания и профилактической работы и Городского координационного центра физкультурно-спортивной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог Телефона Доверия.

Особенности материально-технического обеспечения

- Помещения для сна и отдыха располагаются на 2-ом этаже здания туристско-экскурсионной базы «Школьная» ГБОУ «Балтийский берег», в этом же здании находится столовая, которая вмещает 50 человек.
- Оборудование: на территории ГБОУ «Балтийский берег» есть площадка с баскетбольной стойкой, площадка с футбольными воротами, а также площадка с уличными тренажерами.
- Спортивный инвентарь, настольный хоккей, настольный теннис, канцтовары, игра «Твистер».
- Компьютер, принтер, все необходимое для музыкального сопровождения мероприятий (колонки, микрофон и т.д).

Методическое обеспечение программы

Формы организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейки, Оргсбор, игра по станциям, концерт, спортивные соревнования "Весёлые старты", конкурсы рисунков, презентации, дискуссионные клубы, интеллектуально-творческий конкурс, тематический день, экскурсия, квиз, театральные конкурсы, музыкально-поэтическая композиция, мастер-классы, индивидуальные спортивные соревнования.
Методы и приёмы	Словесные: объяснения, рассказ, беседа; Наглядные: демонстрация фото- и видеоматериалов, презентаций выставка творческих работ; Практические: интерактивные занятия, спортивные игры, игры на местности, игры по станциям.
Средства обучения	Методические разработки, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, фото- и видеопрезентации.

Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в команде.
Критерии эффективности реализации программы	Расширение представления обучающегося о возможностях здоровьесбережения, организации своего образования и развития; Успешность реализации основных дел смены через проявления детской инициативы и активности; Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью; Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологии программы; Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы; Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоении ими норм культуры и ЗОЖ; Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Виды и формы контроля, формы предъявления результата	Виды контроля: текущий (по итогам каждого мероприятия), итоговый (анкетирование, рефлексия на «огоньках», подведение итогов и результатов смены), карта наблюдения. Формы предъявления результата: УМК, отчёт по итогам смены, фото- и видеотчёт.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Мотивационный состав постоянных сотрудников, способных к образовательной деятельности на высоком уровне;	1. Нехватка вожатых, ПДО, необходимых для более качественной реализации воспитательного блока программы;
2. Вожатые, мотивированные для участия в программе с разработанными программами отрядной работы;	2. Недостаточно опыта организации ГОЛ на базе турбазы "Школьная";
3. Распространение своего опыта за пределами ГБОУ "Балтийский берег".	3. Возможная необходимость корректировки программы из-за недостаточно приспособленных локаций.

Список используемой литературы:

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. Агаджанова, С. Н. Физическое развитие детей / С.Н. Агаджанова. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 444 с.
3. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
5. «Инструктор по физкультуре в детских образовательных учреждениях» М.: Сфера, 2015.
6. Инструктор по физкультуре, №1, 2016. - М.: Сфера, 2016.
7. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
8. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.
9. Воробьев В. Ф. «Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей». — Томск : ТГУ, 2013. — 192 с.
10. Смоленцева В. Н., Мироненко Ю. А., Блинов В. А., Шакина Н. А. «Психология взаимодействия в спорте». учебное пособие / Л. М. Беженцева, Л. И. Беженцева. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с.
11. Варфоломеева З. С., Воробьев В. Ф., Максимихина Е. В., Шивринская С. Е. «Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте». — Москва: Советский спорт, 2014. — 304 с.
12. Алексеев С. В. «Спортивное право. Трудовые отношения в спорте». Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с.
13. Сафонов В. К. «Психология спортсмена. Слагаемые успеха». — Омск : СибГУФК, 2015. — 123 с.
14. Баранцев С. А. «Возрастная биомеханика основных видов движений школьников». Директ-Медиа, 2019. — 179 с.