

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»**

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ДООЛ
Протокол № 2
От 20.05.2024

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 6
от 22.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 36 от 23.05.2024

Дополнительная общеразвивающая программа

«Россия – это Спорт»

Возраст обучающихся 6-16 лет

Срок реализации 27.05.2024г. – 16.06.2024г.

Авторы-составители:

Федоров Н.Б.

педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Хомякова В.И.

педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Санкт-Петербург
2024



ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Педагогическая целесообразность	5
Преимственность и новизна программы.....	6
Сроки реализации программы:	6
Характеристика участников программы.....	6
Цель программы	6
Задачи:	7
Ожидаемые результаты	8
Структура и механизмы реализации программы.....	11
Содержание программы	13
Этапы реализации программы	14
Календарный график	20
Основные мероприятия смены	22
Система мотивации и стимулирования.....	25
Критерии эффективности реализации программы:	26
Кадровое обеспечение программы	27
Особенности материально-технического обеспечения.....	28
Информационно-методическое обеспечение программы.....	28
Список литературы:	30



Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия - это спорт» социально-гуманитарной направленности является программой I летней смены ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» и является модулем программы летней оздоровительной кампании в ДООЛ «Заря» «Россия – это ...»

Продолжая традиция ДООЛ «Заря» по реализации программ, направленных на патриотическое воспитание, программа «Россия – это спорт» направлена на использование физкультуры и спорта в качестве инструмента патриотического воспитания. Вне зависимости от того принимает ли участие ребёнок или подросток в занятиях физической культурой, либо является болельщиком, спорт формирует такие стороны патриотизма как чувство сопереживания и радости победам, любовь к Родине и гордости за страну. Программа «Россия – это спорт» не предполагает систематические занятия участниками одним из видов спорта. Главная идея – показать не только положительную сторону спорта, но и все возможные трудности и риски, сопутствующие каждому спортсмену и дать возможность самим обучающимся сделать выбор – хотят они заниматься спортом или нет. Учитывая тот факт, что участниками программы также станут дети, уже избравшие спорт как один из основных видов деятельности, они смогут по-новому переосмыслить свой подход к спорту, взглянуть на себя со стороны. Программа составлена таким образом, чтоб участники с разной группой здоровья, с разными физическими способностями, а главное разного возраста поняли, что спорт объединяет вокруг себя не только спортсменов, но и большую массу людей, влюблённых в спорт, ценящих спорт и уважающих спорт.

Актуальность программы

По данным ВЦИОМ за 2019 год больше половины детей занимаются физкультурой и спортом. Среди школьников 6-12 лет их доля составляет 67%. С возрастом доля тех, кто регулярно дает себе физическую нагрузку снижается: среди подростков и молодёжи 13-29 лет уже только 41% нагружает себя физическими упражнениями. При этом в 2022 году заместитель председателя правительства России Дмитрий Чернышенко сообщил, что в стране 88,5% детей регулярно занимаются спортом. Это 24,3 миллиона ребят. Следует отметить, что профессионально занимаются в спортивных школах и центрах подготовки 3,2 миллиона ребят.

В настоящее время спорт высших достижений переживает не лучшие времена. Многочисленные санкции, отказ Международного Олимпийского Комитета принимать наших спортсменов на олимпийских играх под флагом России сильно дискредитируют



МОК. Как отметил В.В. Путин, выступив 19.10 2023 года на XI Международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава» - «...сами Олимпийские игры стали использоваться как инструмент политического давления» и в качестве «грубой и по факту расистской, этнической дискриминации». Правительство России предпринимает серьезные меры по удержанию интереса у наших спортсменов, организовывая как всероссийские, так и международные соревнования. Более того, в России большое значение уделяется инновационным и новым видам спорта, таким как киберспорт. Киберспорт давно уже шагнул в массы, однако именно в России впервые во всем мире делают попытку объединить киберспорт и классический спорт в традиционном его понимании. В этом году в феврале в России прошел первый международный чемпионат «Игры будущего» в Казани, посвященному большому кластеру под названием фиджитал спорт. Президент России Владимир Владимирович Путин лично присутствовал на открытии данного чемпионата, что говорит о большом потенциале и значимости фиджитал спорта в нашей стране.

В данной общественно-политической ситуации на первый план выходит не просто воспитание волевых качеств спортсменов, но прежде всего чувства патриотизма, гордости за свою страну, выдающихся спортсменов предыдущих поколений, готовность отстаивать не только спортивные, но и моральные принципы на любом уровне.

В свою очередь программа «Россия – это спорт» предлагает учащимся окунуться в мир спортивных состязаний и показать изнутри как проходят соревнования на примере «Спартакиады сильнейших», беря за основу не только соревновательную составляющую, но и различного рода фестивали, организованные при поддержке ГКЦ ФСР ГБНОУ «Балтийский берег», встречи с действующими знаменитыми спортсменами, творческие события, соревнования по чирлидингу и соревнования спортивных комментаторов, которыми могут стать участники смены.

Программа «Россия – это спорт» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.



- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Педагогическая целесообразность

Спорт безусловно развивает человека многогранно. Настоящие первоклассные спортсмены обязаны развиваться не только физически, но и умственно, а также воспитывать в себе ряд черт, позволяющие легче переносить тяжелый кропотливый труд, преодолевать лень, воспитывать в себе стойкость и целеустремленность. Воспитать в ребенке или подростке такие высокоморальные качества за 21 день не под силу даже сплоченному коллективу опытных педагогов. Однако помочь ребенку развить любовь к двигательной активности они в состоянии.

Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности у детей младшего школьного возраста, наряду с познавательной, является игровая – игры с элементами игровых видов спорта позволят детям лучше понимать друг друга, помогут наладить взаимодействие во временном детском коллективе.

Поскольку школьники среднего возраста ищут самовыражения среди сверстников – большое разнообразие игровых, а также индивидуальных видов спорта, совместных с творческой деятельностью и интеллектуальными викторинами помогут раскрыть потенциал каждого участника смены и создать необходимую для него ситуацию успеха.

Подростки старшего школьного возраста смогут в равных схватках выявить сильнейших, в дискуссионных клубах порассуждать о проблемах, связанных со спортом, встретиться и лично задать вопросы действующим именитым спортсменам, а также обсудить перспективы развития спорта в нашей стране. Программа «Россия – это спорт» также решает и их главную потребность – потребность в общении с равными.

Таким образом можно сказать, что данная программа позволяет реализовать основные потребности всех возрастных категорий детей, позволяя им приобрести необходимые навыки как в коммуникации, так и физкультурно-массовой и спортивной деятельности.



Также, вне зависимости от возраста у юных спортсменов развивается эмоционально-волевая сфера. Помимо мотивации к систематическим занятием спортом у участников программы будут развиваться навыки саморазвития, рефлексии, планирования собственной деятельности как в течении дня, так и на более долгосрочный период.

Преимственность и новизна программы

На протяжении десятилетия в ДООЛ «Заря» в каникулярный период систематически реализовывались смены, направленные на патриотическое воспитание обучающихся. При этом данные смены имели разную тематику: историческую, культурологическую, профориентационную, при этом физкультурно-массовая работа носила сопутствующий характер, но не была системообразующей для проектирования программы. При этом часть контингента обучающихся на смене составляют юные спортсмены различных спортивных клубов Санкт-Петербурга, поэтому тематика истории и современных достижений Российского спорта для многих участников интересна. Именно поэтому впервые в ДООЛ «Заря» будет реализована программа, посвященная развитию российского спорта и его влияния на патриотическое воспитание детей и подростков.

Также новизной программы станет проведение соревнований по фиджитал спорту, аналогичные проведенным в Казани в феврале 2024 года «Игры Будущего»

Сроки реализации программы

1 смена летних каникул: 27.05.24 – 16.06.24

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет различных социальных слоев общества и охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительной смены ДООЛ «Заря»

Цель программы

Содействие формированию духовно-нравственных ценностей посредством участия в физкультурно-массовой, интеллектуальной и творческой деятельности в формате сюжетной игры «Спартакиада сильнейших»



Задачи:

Образовательные

1. Познакомить обучающихся с различными олимпийскими и не олимпийскими видами спорта, посредством интеллектуальных конкурсов, квизов и непосредственном участии в соревнованиях по этим видам спорта;
2. Актуализировать знания, касающихся судейства в спорте, фармакологии в спорте, правил как командных, так и индивидуальных видов спорта, посредством участия в соревновательной деятельности;
3. Познакомить с достижениями советских и российских спортсменов, посредством живого общения с действующими спортсменами, а также участия в интеллектуальных конкурсах.

Развивающие

1. Способствовать развитию физической активности, посредством ежедневной физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельностью;
2. Мотивировать обучающихся заниматься спортом, вести здоровый образ жизни;
3. Способствовать формированию эмоционально-волевой среды, в процессе соревнований.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию чувства гордости за российских спортсменов, проявивших себя на международном уровне, через погружения в тематику смены, изучения истории формирования советского и российского спорта;
2. Содействовать воспитанию чувства ответственности за командный результат, посредством участия в соревнованиях по командным видам спорта.



Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить обучающихся с различными олимпийскими и не олимпийскими видами спорта, посредством интеллектуальных конкурсов, квизов и непосредственном участии в соревнованиях по этим видам спорта	Новые для себя виды спорта, порядок участия в соревнованиях по данным видам спорта, где в нашей стране находятся центры, клубы по подготовке спортсменов этого вида спорта;	-	Участия в товарищеских соревнованиях по данным видам спорта;	Содействовать воспитанию чувства ответственности за командный результат
Актуализировать знания, касающихся судейства в спорте, фармакологии в спорте, правил как командных, так и индивидуальных видов спорта, посредством участия в соревновательной деятельности;	Порядок судейства в спорте высших достижений, порядок обжалования судейского решения, порядок подготовки к соревнованиям, работа с положением соревнований;	Отстаивать свою точку зрения в дискуссиях, на заданную тему, разбираться в основах данных вопросов;	Обмена полученных знаний по заданной теме, выражения своей позиции, касательно интересующих их областей в спорте;	Анкета обратной связи, наблюдение, беседа



<p>Познакомить с достижениями советских и российских спортсменов, посредством живого общения с действующими спортсменами, а также участия в интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Знать имена выдающихся спортсменов нашей страны, их награды, в каком виде спорта выступали, период спортивной активности;</p>	<p>-</p>	<p>Общения с действующим спортсменом;</p>	<p>Наблюдение, результаты интеллектуальных конкурсов.</p>
<p>Способствовать развитию физической активности, посредством ежедневной физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности</p>	<p>Способы поддержания своего физического здоровья, своей спортивной формы;</p>	<p>Поддерживать свою физическую форму не только на протяжении смены, но и после ее окончания;</p>	<p>Соревновательной деятельности как внутри отряда, так и между отрядами;</p>	<p>Карта стандартизированного наблюдения по результатам творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсов.</p>
<p>Мотивировать обучающихся заниматься спортом, вести здоровый образ жизни</p>	<p>причины, по которым стоит заниматься спортом и вести здоровый образ жизни, те аспекты, на которые влияют занятия спортом;</p>	<p>-</p>	<p>Поддержания в себе желания регулярно заниматься физической активностью;</p>	<p>Беседа, опрос, итоговое анкетирование</p>



<p>Способствовать формированию эмоционально-волевой среды, , в процессе соревнований</p>	<p>Способы борьбы с предстартовым волнением, способы концентрации сил в нужный момент в нужном месте;</p>	<p>Преодолевать волнение, не смотря на свои желания и возможную лень двигаться к общекомандной победе;</p>	<p>Борьбы с своими желаниями и минутными слабостями, умение настраивать себя на результат;</p>	<p>Входное и выходное анкетирование по итогам смены</p>
<p>Способствовать воспитанию чувства гордости за российских спортсменов, проявивших себя на международном уровне, , через погружения в тематику смены, изучения истории формирования советского и российского спорта</p>	<p>Имена выдающихся спортсменов России и СССР;</p>	<p>Радоваться и сопереживать победам и неудачам отечественных спортсменов;</p>	<p>Приобрести опыт общения с действующим чемпионом, узнать его историю становления как личности, способы поддержания мотивации;</p>	<p>«Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического воспитания» (Кузьмина И.Е)</p>
<p>Содействовать воспитанию чувства ответственности за командный результат, посредством участия в соревнованиях по командным видам спорта</p>	<p>-</p>	<p>Правильно расставлять приоритеты, выбирать между личными желаниями, потребностями и общекомандным результатом;</p>	<p>Участия в общелагерных командных первенствах;</p>	<p>опрос, беседа.</p>



Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия – это спорт» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3-х блоков:

- Образовательного;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Образовательный блок

Образовательный блок состоит из модуля психолого-педагогической подготовки по изучению целеполагания как в спорте, так и в повседневной жизни.

№	Тема/раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Понятие «цель», «целеполагание»	1	1	2
2.	Структурирование целей. Технология постановки цели SMART	1	1	2
3.	Как научиться достигать поставленной цели	1	1	2
	Итого:	3	3	6

Содержание

1. Что такое «цель»?

Понятие «цель». Целеполагание. Мотив и цели. Побуждающее действие конкретных и общих целей. Зависимость побуждающей силы цели от числа детерминирующих ее мотивов. Побуждающее влияние близких и отдаленных целей.

Младший возраст. Упражнение:

- «Волшебная палочка»
- «Лесенка в облака»
- «Карта желаний»

Старший возраст. Упражнение:

- «Три желания»



- «Золотая рыбка»
- «Колесо жизни»

2. Как научиться ставить цель?

Структурирование целей: цель-мечта, долговременная цель, промежуточная цель, краткосрочная цель. Этапы постановки цели: визуализация (конкретизация), 8 шагов пути к цели, составление плана и определение времени на его выполнение. Технология постановки SMART-целей.

Младший возраст, упражнение:

- «Золотая рыбка»

Старший возраст, упражнение:

- «Мои 20 целей. Работа с идеальными и материальными целями»

3. Как научиться достигать поставленную цель.

Методы достижения поставленной цели: оживление приятных воспоминаний, изменение отношения к ошибкам, создание ситуаций успеха. Составление своих планов на будущее. Рисунок будущего.

Младший возраст: Упражнение:

- «Волшебная корзина»»

Старший возраст: Упражнение:

- «Форсайт сессия. Качели будущего чемпиона»

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий, реализуемых педагогом-организатором для всех отрядов ДООЛ. Мероприятия преимущественно проводятся на свежем воздухе. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде.

Дополнительной задачей воспитательного блока является поддержание вовлеченности детей в тематику смены. Мероприятия, представленные воспитательным блоком, насыщают смену эмоциональной составляющей, что благотворно влияет на вовлеченность детей в образовательный процесс.

Блок психолого-педагогического сопровождения реализуется педагогом- психологом в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.



Содержание программы

Согласно легенде смены, детский лагерь «Заря» на время смены станет большой площадкой для проведения «Спартакиады сильнейших», аналогичной той, которая проводилась в 2022 году на всероссийском уровне. В организационный период смены отряды будут участвовать в жеребьевке Субъектов Российской Федерации, по итогам которой каждому отряду достанется свой субъект, который они будут представлять на протяжении всей смены. Представлять они будут не только на спортивной арене, а также принимать у себя в гостях, готовить и показывать творческие номера, в согласии с традициями народов тех субъектов, которые им выпали.

На протяжении смены участники ждут соревнования по 10 спортивным дисциплинам летних видов спорта, включающих как командные, так и индивидуальные виды. Впервые в истории лагеря одной из дисциплин будет фиджитал спорт, по аналогии с теми видами спорта, которые проходили на «Играх Будущего» в Казани в феврале 2024 года. В рамках этих дисциплин отряды смогут отработать тактики и стратегии в виртуальном мире, сыграв в компьютерную игру, и закрепить полученные навыки в командной игре в реальном мире.

Помимо соревновательной деятельности в лагере на протяжении всей Спартакиады будут распространены такие формы деятельности как творческие концерты, фестивали, соревнования групп поддержки (чирлидеров), которые позволят участникам с творческими наклонностями раскрыть свой потенциал, а творческим коллективам показать свои заготовки. Также Спартакиада будет насыщена встречами с действующими спортсменами в рамках проведения «Классных встреч». Итоги Спартакиады будут складываться в общекомандный зачёт сумму баллов, полученных за занятые места. В завершении пройдёт большой концерт, посвященный закрытию Спартакиады сильнейших, на которой будут подведены итоги и награждены команды за победу и призовые места в общекомандном рейтинге.



Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Декабрь 2023г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ



<p>II период Организационный период смены (первые два дня от начала смены)</p>	<p>Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.</p>	<p>Тематический вечер знакомств, Жеребьевка субъектов Российской Федерации Торжественная линейка, игра по станциям, концерт.</p>	<p>Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности</p>	<p>Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг</p>	<p>Тематический вечер знакомств в отрядах, Жеребьевка субъектов Российской Федерации, Линейка открытия смены «церемония открытия Спартакиады», Игра по станциям «Знакомство со спортивной деревней», Танцевальная программа «Выбор символа Спартакиады», Концерт творческих представлений отрядов «Россия – страна сильнейших»</p>
<p>III период Основной период смены</p>	<p>Личностная самореализация ребенка. Реализация</p>	<p>Интеллектуальная игра, пошаговая игра, конкурс спортивных</p>	<p>Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма».</p>	<p>Психологические тренинговые занятия,</p>	<p>Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых»</p>



<p>(3-7 день смены)</p>	<p>основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.</p>	<p>рекордов, интерактивная игра-бродилка, Индивидуально-творческий конкурс, ярмарка, конкурс отрядных уголков, Фиджитал турнир, общелагерная интерактивная игра, фестиваль, конкурс плакатов, конкурс группа поддержки, литературный вечер, Квест по территории, интеллектуально-творческий конкурс, Дискуссионный клуб, Квиз, концерт,</p>	<p>Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.</p>	<p>направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной</p>	<p>Интеллектуальная игра «Будь в Движении» Конкурс спортивных рекордов Интерактивная игра-бродилка «Великие спортсмены» Индивидуально-творческий конкурс «Конкурс спортивных комментаторов» Ярмарка призваний «Подари детям счастье» Презентация отрядных уголков Общелагерная интерактивная игра «Быстрее, Выше, Сильнее»,</p>
-------------------------	--	---	--	--	---



		рефлексивная игра по станциям;		деятельности, технология дополненной реальности, квест технологии.	Общелагерный фестиваль «Спорт для всех», Фиджитал турнир FIFA, Конкурс плакатов «Спорт объединяет», Конкурс групп поддержки «Будь ярче – живи в чире!» Литературный вечер посвященный Дню рождения А.С. Пушкина, Квест по территории «Не всё то золото, что блестит» Отрядные вечера «Мы – команда» Интеллектуально-творческий конкурс «Великие победы» Дискуссионный клуб
--	--	--------------------------------	--	--	--



					«Фармакология в спорте. За и против» Квиз «Символы России», Праздничный концерт в честь Дня России
IV период Заключительный период смены (7-8 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика	рефлексивная игра по станциям, прощальный концерт;	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Рефлексивная игра по станциям «Огонь внутри нас» Детский прощальный концерт «До свидания, Спартакиада»



	эффективности программы				
V период Аналитический этап	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Россия – это спорт», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Россия – это спорт»



Календарный график ДОП «Россия – это спорт»		«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ « ____ » _____	
1 день (27 мая)	2 день (28 мая)	3 день (29 мая)	4 день (30 мая)
Заезд, размещение Проведение первичного инструктажа 16.30 Жеребьевка субъектов Российской Федерации Тематический Вечер знакомств в отрядах	10.00 Линейка открытия смены «Церемония открытия Спартакиады» 16.30 Игра по станциям «Знакомство со спортивной деревней» 20.00 Танцевальная программа «Выбор символа Спартакиады»	9.30 Утренняя линейка 10.00 Знакомство с кружками детского творчества 16.30 Подготовка к презентации отрядных уголков 20.00 Концерт творческих представлений отрядов «Россия – страна сильнейших»	День Движения Первых 9.30 Утренняя линейка 10.00 Занятия в кружках детского творчества 16.30 Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых» 20.00 Интеллектуальная игра «Будь в Движении»
5 день (31 мая)	6 день (1 июня)	7 день (2 июня)	8 день (3 июня)
9.30 Утренняя линейка 10.00 Занятия в кружках детского творчества 10.30 Конкурс спортивных рекордов 16.30 Интерактивная игра-бродилка «Великие спортсмены» 20.00 Индивидуально-творческий конкурс «Конкурс спортивных комментаторов»	10.00 Линейка ко Дню защиты детей 10.30 Занятия в кружках детского творчества 16.30 Акция «Журавль в небе» 20.00 Ярмарка призываний «Подари детям счастье»	10.00 Утренняя линейка 10.30 Занятия в кружках детского творчества 16.30 Презентация отрядных уголков 16.30 Подготовка к фиджитал турниру, тренировка команд 20.00 Танцевальная программа	9.30 Утренняя линейка 10.00 Занятия в кружках детского творчества 16.30 Открытие фиджитал турнира по игре FIFA (смешанные команды младший возраст) 20.00 Общелагерная интерактивная игра «Быстрее, Выше, Сильнее»
9 день (4 июня)	10 день (5 июня)	11 день (6 июня)	12 день (7 июня)



Лагерь «Заря»

<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Общелагерный фестиваль «Спорт для всех»</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Фиджитал турнир FIFA (старший возраст)</p> <p>20.00 Танцевальная программа</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>10.00 Общелагерный фестиваль «Спорт для всех»</p> <p>16.30 Конкурс плакатов «Спорт объединяет»</p> <p>20.00 Конкурс групп поддержки «Будь ярче – живи в чире!»</p>	<p>10.00 Линейка ко дню Русского языка</p> <p>10.00 Общелагерный фестиваль «Спорт для всех»</p> <p>10.30 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Конкурс эссе «Я и Пушкин»</p> <p>20.00 Литературный вечер Памяти А.С. Пушкина</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Квест по территории «Не все то золото, что блестит»</p> <p>20.00 Танцевальная программа</p>
13 день (8 июня)	14 день (9 июня)	15 день (10 июня)	16 день (11 июня)
<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Открытие общелагерной спартакиады (Соревнования, групповой этап Пионербол)</p> <p>20.00 Отрядные вечера «Мы – команда»</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Общелагерные соревнования (групповой этап футбол)</p> <p>20.00 Интеллектуально-творческий конкурс «Великие победы»</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Общелагерные соревнования (финал пионербол)</p> <p>20.00 Танцевальная программа</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Общелагерные соревнования (финал футбол)</p> <p>20.00 Дискуссионный клуб «Фармакология в спорте. За и против»</p>
17 день (12 июня)	18 день (13 июня)	19 день (14 июня)	20 день (15 июня)
<p>День России</p> <p>10.00 Торжественная линейка ко Дню России</p> <p>10.30 Мастер-класс по созданию атрибутики ко Дню России</p> <p>16.30 Квиз «Символы России»</p> <p>20.00 Праздничный концерт в честь Дня России</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Матч чемпионов «Битва сильнейших» Фиджитал спорт вожатые против детей</p> <p>20.00 Просмотр номеров к прощальному концерту</p>	<p>9.30 Утренняя линейка</p> <p>10.00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Рефлексивная игра по станциям «Огонь внутри нас»</p> <p>20.00 Детский прощальный концерт «До свидания, Спартакиада»</p>	<p>10.00 Линейка закрытия смены</p> <p>10.30 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16.30 Прощальный концерт «Взрослые детям»</p> <p>20.00 Танцевальная программа</p>
21 день ОТЪЕЗД 16 июня			



Основные мероприятия смены

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	Тематический вечер знакомств в отрядах	Отрядное дело	Знакомство в отрядах, погружение в тематику смены	Беседа, опрос,
2 день	Церемония открытия Спартакиады	Линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, поднятие эмоционального фона учащихся	Включенное наблюдение
	Знакомство со спортивной деревней	Игра по станциям	Погружение в тематику смены, повышение двигательной активности	Анкета стандартизированного наблюдения, анализ участия в общелагерных мероприятиях
3 день	Россия - страна сильнейших	Концерт	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
4 день	Время Первых	Пошаговая игра	Приобщение к Движению Первых, повышение двигательной активности	Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения.
	Будь в движении	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний относительно Движения Первых	Бланки жюри, итоговое анкетирование
5 день		Конкурс спортивных рекордов	Повышение двигательной активности учащихся, развитие спортивной культуры среди детей и подростков	Наблюдение, анализ участия в общелагерных мероприятиях
	Великие спортсмены	Интерактивная игра	Актуализация знаний касающихся отечественных спортсменов мирового уровня, повышение двигательной активности	Оценочные листы, включенное наблюдение
	Конкурс спортивных комментаторов	Индивидуально-творческий конкурс	Развитие навыков коммуникации, самопрезентации, творческих способностей обучающихся	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.



6 день	Журавль в небе	Акция	Способствовать развитию чувства эмпатии к детям с ограниченными возможностями	Наблюдение, беседа
	Подари детям счастье	Ярмарка призваний	Повышение эмоционального фона учащихся, развитие и поддержание детской инициативы, развитие творческих способностей	анкета обратной связи
7 день		Презентация отрядных уголков	Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самопрезентации	Включенное наблюдение, беседа, опрос, Бланки жюри
8 день	Фиджитал турнир по игре FIFA	спортивные соревнования	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде	Оценочные маршрутные листы, анкета обратной связи, опрос
	«Быстрее, Выше Сильнее»	Интерактивная игра	Развитие тактического мышления, умения работать в команде, получение новых знаний относительно значимых событий и дат в российском и международном спорте	анализ участия в общелагерьных мероприятиях
9 день	Спорт для всех	фестиваль	Повышение двигательной активности среди учащихся, актуализация знаний о новых неолимпийских видов спорта	Оценочные листы, включенное наблюдение
	Фиджитал турнир FIFA	турнир, спортивные соревнования	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде	Результаты соревнований, наблюдение.
10 день	«Спорт объединяет»	Конкурс плакатов	Развитие творческих навыков, снятие эмоционального напряжения	Наблюдение, анкета обратной связи
	«Будь ярче – живи в чире!»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, повышение эмоционального фона	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
11 день	Я и Пушкин	Конкурс эссе	Формирование индивидуальной позиции, положительного отношения к творчеству писателя	Итоговые работы участников
	Литературный вечер	концерт	Развитие сценической культуры, формирование	Тесты, и анкеты по итогам проведения



	посвященный Дню рождения А.С. Пушкина		правил и норм поведения в зале, приобщение к творчеству великого русского писателя	творческих мероприятий.
12 день	Не всё то золото, что блестит	квест по территории	Повышение двигательной активности, снятие эмоционального напряжения, повышение интереса к тематике смены	заполнение анкеты стандартизированного наблюдения
13 день	«Мы - команда»	отрядное дело	Развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения	Анкета обратной связи, беседа по итогам отрядного дела, опрос
14 день	Групповой этап соревнования по футболу	соревнования	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде	Тесты, и анкеты по итогам проведения спортивных мероприятий.
	Великие победы	интеллектуально-творческий конкурс	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формирование знаний относительно спортивного прошлого России и СССР	Результаты судейской коллегии, наблюдение, опрос
15 день	Общелагерные соревнования финал пионербол	соревнования	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде	Оценочные листы, опрос.
16 день	Общелагерные соревнования футбол (финал)	соревнования	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде	Таблица баллов по итогу соревнований, включенное наблюдение, заполнение анкеты обратной связи.
	Фармакология в спорте. За и против	Дискуссионный клуб	Формирование навыков работы в команде, формирование умений отстаивать свою точку зрения, развитие	Включенное наблюдение, тесты, Тест «Шкала «техника общения» (Н.Д. Творогов)
17 день	Символы России	Квиз	Развитие интеллектуальных способностей детей, актуализация знаний на тему	Результаты по итогам квиза, наблюдение
	Праздничный концерт в честь Дня России	концерт	Формирование чувства гордости за Россию, развитие творческих способностей детей, навыков работы в команде	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий. Наблюдение.



				Заполнение карты стандартизированного наблюдения
18 день	Битва сильнейших. Фиджитал спорт – вожатые против детей	соревнования	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде	Анкетирование, включенное наблюдение, анкета стандартизированного наблюдения
19 день	Огонь внутри нас	Рефлексивная игра по станциям	Подведение итогов смены, повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде	Включенное наблюдение
	До свидания, Спартакиада	концерт	Снятие эмоционального напряжения, развитие творческих навыков, подведение итогов смены	Наблюдение, тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
20 день	Прощальный концерт «Взрослые детям»	концерт	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры	Маршрутные оценочные листы, заполнение анкеты стандартизированного наблюдения.

Система мотивации и стимулирования

Поскольку в ДОП «Россия – это спорт» согласно сюжету смены, все отряды участники крупного Всероссийского спортивного соревнования, то и награда за эти соревнования будет соответствующая – переходящий кубок. Таким образом будет реализована коллективная система мотивации и выглядеть она будет как настоящая таблица командного первенства во Всероссийской Спартакиаде.

Например, за третье место в индивидуальном или командном виде спорта отряд получает 1 балл в общекомандный зачёт, за второе место - 2 балла, за первое место - 3 балла. В конце спартакиады все очки в турнирной таблице суммируются и выявляется победитель.

Личная система мотивации будет представлена в виде большого плаката, на котором будут размещены фотографии и имена победителей индивидуальных видов соревнований.

Однако, если взять во внимание, что наши соревнования позиционируются как фестиваль – можно сделать вывод, что помимо спортивных дисциплин на протяжении смены в лагере будут и творческие и интеллектуальные конкурсы. Победа или призовое место в общекомандном рейтинге будет приравняться к победе или призовому месту за спортивные достижения и будет равняться следующим баллам:



1 место – 3 балла

2 место – 2 балла

3 место – 1 балл

Также в нашем лагере будет присутствовать и традиционная форма поощрения – будет разыгрываться номинация «Самый чистая команда смены» - это звание учащиеся получат за лучшие показатели чистоты на протяжении всей смены. Специально для выявления самой чистой команды будет вестись отдельный рейтинг чистоты, в который ежедневно будут вноситься оценки за уборку и поддержание чистоты на протяжении всего дня.

Критерии эффективности реализации программы:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Расширения представлений обучающегося смены о современных спортивных соревнованиях в России, возможности реализации своего спортивного потенциала, а также актуализация знаний в данном разделе, первоначальная профориентация.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	<p>Результаты соревнований, подведение итогов входного и выходного анкетирования, наблюдение</p>
Педагог	<p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p>	<p>Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.</p>



Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (участие программы в различных этапах конкурса на лучшую программу 2024 года), внутренняя экспертиза сектора образовательной деятельности и методического отдела

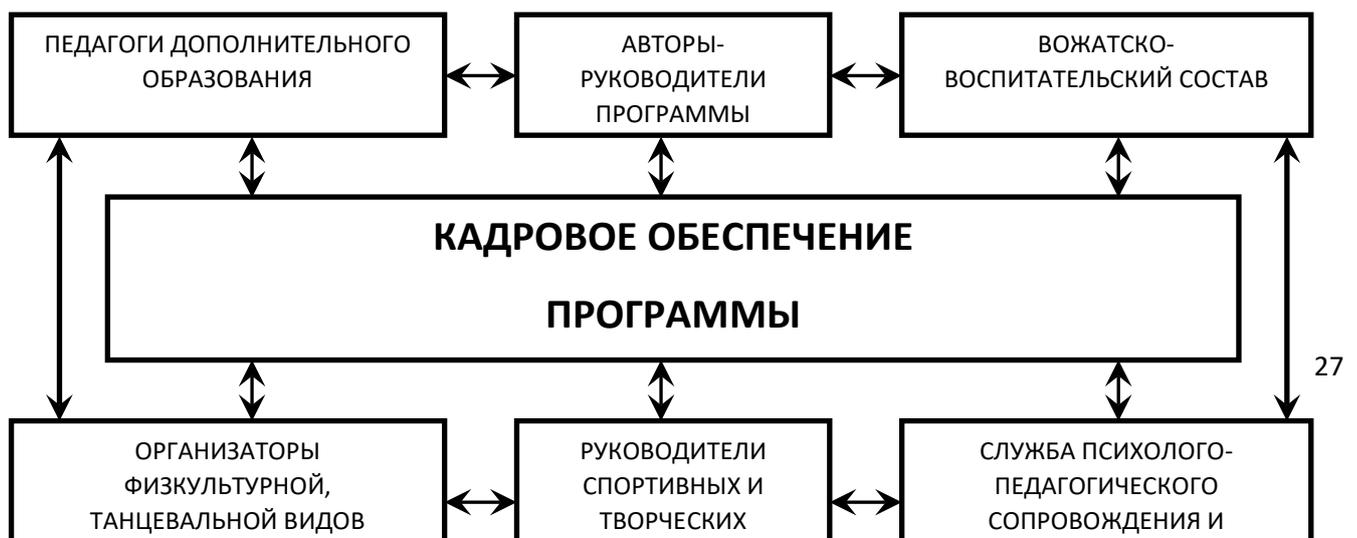
Кадровое обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен студентами - бойцами РСО (Российские студенческие отряды) - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в детских оздоровительных лагерях и центрах.

Авторы-разработчики программы, имеющие опыт работы в том числе и с данной категорией детей.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.





Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.
- Телевизор, игровая приставка для проведения фиджитал соревнований между командами;

Информационно-методическое обеспечение программы

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий: Интеллектуальная игра, пошаговая игра, конкурс спортивных рекордов, интерактивная игра-бродилка, Индивидуально-творческий конкурс, ярмарка, конкурс отрядных уголков, Фиджитал турнир, общелагерная интерактивная игра, фестиваль, конкурс плакатов, конкурс группа поддержки, литературный вечер, Квест по территории, интеллектуально-творческий конкурс, Дискуссионный клуб, Квиз, концерт, рефлексивная игра по станциям;</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p>Практические: Интерактивные занятия, спортивные игры на местности, фотоохота, квест, игра по станциям, игры по территории.</p>



Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>



Список литературы:

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. Агаджанова, С. Н. Физическое развитие детей / С.Н. Агаджанова. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 444 с.
3. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
5. «Инструктор по физкультуре в детских образовательных учреждениях» М.: Сфера, 2015.
6. Инструктор по физкультуре, №1, 2016. - М.: Сфера, 2016.
7. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
8. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.
9. Воробьев В. Ф. «Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей». — Томск : ТГУ, 2013. — 192 с.
10. Смоленцева В. Н., Мироненко Ю. А., Блинов В. А., Шакина Н. А. «Психология взаимодействия в спорте». учебное пособие / Л. М. Беженцева, Л. И. Беженцева. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с.
11. Варфоломеева З. С., Воробьев В. Ф., Максимихина Е. В., Шивринская С. Е. «Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте». — Москва: Советский спорт, 2014. — 304 с.
12. Алексеев С. В. «Спортивное право. Трудовые отношения в спорте». Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с.
13. Сафонов В. К. «Психология спортсмена. Слагаемые успеха». — Омск : СибГУФК, 2015. — 123 с.
14. Баранцев С. А. «Возрастная биомеханика основных видов движений



школьников». Директ-Медиа, 2019. — 179 с.