

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Балтийский берег»**

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ДООЛ
Протокол № 2
от 20.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 6
от 22.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 36 от 23.05.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
II смены летней оздоровительной кампании 2024 года
«Россия – это История»
Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 19.06.2024г. – 09.07.2024 г.

Авторы-составители:

Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»
Фёдоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность	6
Преимственность и новизна программы	7
Сроки реализации программы	8
Характеристика участников программы	8
Цель и задачи	8
Ожидаемые результаты	9
Структура и механизмы реализации программы	10
Содержание программы	12
Этапы реализации программы	13
Календарный график воспитательного блока	19
Основные мероприятия смены	22
Система мотивации и стимулирования	26
Критерии эффективности реализации программы	28
Кадровое обеспечение программы	29
Особенности материально-технического обеспечения	30
Информационно-методическое обеспечение программы	30
SWOT-анализ	32
Список литературы	33



Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия - это История» социально-гуманитарной направленности является программой II летней смены ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» и представляет собой модуль программы летней оздоровительной кампании в ДООЛ «Заря» «Россия – это ...»

Тематической основой программы «Россия – это История» стали юбилеи выдающихся исторических деятелей, которые мы отмечаем в 2024 году. Роль личности в истории – важный вопрос, к которому обращались многие мыслители и философы. Историко-политическая среда возвращает великих людей, или сила выдающихся личностей меняет ход истории? Авторы программы склонны полагать, что именно неразрывную связь этих двух явлений хранит в себе история России. Каждый герой, к биографии и достижениям которого мы обращаемся в программе, внёс свой вклад в развитие и становление истории и культуры современной России.

Пример выдающихся личностей как метод педагогического воздействия основывается на стремлении воспитанников к подражанию. Давно известно, что слова учат, а примеры влекут. Воспринимая достижения и личностные качества исторических деятелей как образцы высокой нравственности, патриотизма, трудолюбия, мастерства и верности долгу, воспитанник глубже и нагляднее осмысливает сущность и содержание социально-нравственных отношений.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Основываясь на этих положениях, нами была определена



тематика дополнительной общеразвивающей программы «Россия – это История».

Данная программа направлена на содействие гармоничному и всестороннему развитию личности обучающихся, воспитанию ценностных ориентиров детей и подростков: любви к Родине, стремления к развитию и свершениям во благо своей страны, на примерах достижений героев нашей истории. Для реализации программы нами были определены как ведущие игровые и личностно-ориентированные технологии. Важным элементом программы станет создание «Энциклопедии Великих Достижений», на страницах которой, ребята отразят важные моменты биографий исторических деятелей. В процессе освоения программы обучающиеся смогут реализовать свой творческий потенциал в творческих и интеллектуальных конкурсах, художественных выставках, а также в командных и индивидуальных играх и общелагерных мероприятиях.

Актуальность

В условиях современных социально-политических процессов, увеличивается необходимость фокуса внимания обучающихся на историю России. Получение знаний и перенимание исторического опыта вооружают человека способностью правильно оценивать события и складывающиеся обстоятельства. Изучение биографии и достижений великих исторических деятелей содействует формированию патриотизма, активной гражданской позиции у обучающихся.

Указом Президента РФ от 02.06.2021 г. № 400 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, одной из целей Стратегии является воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Таким образом, программа, основанная на обращении к биографиям исторических деятелей, отвечает запросу общества и государства.



26 февраля 2024 Президент Российской Федерации В.В. Путин в видеообращении к участникам церемонии вручения премии общества "Знание" сказал, что залог будущего страны в том, чтобы молодые люди имели надежные жизненные ориентиры, чтобы молодежь считала своими наши традиционные ценности, училась на лучших образцах отечественной и мировой культуры, литературы, достижениях науки. Также Президент отметил, что молодое поколение должно знать историю своей страны и имена настоящих героев России.

Программа «Россия – это История» составлена из тематических дней, каждый из которых посвящён исторической личности, а так же федеральным дням единых действий (день памяти и скорби, день молодёжи, день семьи, любви и верности). Каждый день ребята будут принимать участие в мероприятиях, посвящённых важным событиям российской истории, они смогут узнать для себя новое, актуализировать свои знания по истории, а также проявить свои творческие способности.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009



- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)
Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

Педагогическая целесообразность

В центре внимания программы «Россия – это История» находится в первую очередь личность обучающегося. Благодаря разнообразию форм и тематик мероприятий смены, каждый участник сможет найти для себя что-то интересное, а также попробовать новые для него виды деятельности.

Метод примера выдающихся личностей выбран как один из ведущих в данной программе, он позволяет мотивировать обучающихся к будущим достижениям, развитию в интересующей их области. Мероприятия смены направлены на развитие творческих способностей обучающихся, благодаря разнообразию мероприятий обучающиеся смогут проявить себя как в индивидуальных, так и в командных конкурсах и выступлениях.

Мероприятия программы направлены на развитие коммуникативных навыков у обучающихся - развитие динамической стороны общения, легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению; эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения. У каждого участника смены будет возможность формирования позитивного самоощущения и социальных навыков, таких как: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умения договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты; умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.

Метод проектной деятельности позволяет познакомить ребят с этим форматом обучения. Образовательные проекты становятся всё более распространенной формой работы в школах и учреждениях дополнительного образования. Ребята на примере совместного проекта «Энциклопедия Великих Достижений» научатся распределению ролей в проектной деятельности,



узнают о продукте проекта и получают опыт создания собственного проекта, что позволит, столкнувшись с проектной деятельностью в образовательном учреждении, более уверенно чувствовать себя при его разработке.

Преимственность и новизна программы

Для педагогических программ, реализуемых в ДООЛ «Заря», содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся является одним из приоритетных направлений. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Программы патриотической направленности в ДООЛ «Заря» имеют большое тематическое разнообразие: спорт, туризм, кадетское образование, спасатели МЧС, морские и исторические смены.

Одной из таких смен в 2022 году стала программа «Государство – это мы», в которой ребята развивали собственную страну по основным этапам истории России – от Киевской Руси до нашего времени. В 2023 году программа «Юнги Балтики», посвящённая истории военно-морского флота времён Великой Отечественной войны, погрузила лагерь в атмосферу братства и героизма, а также обучающиеся научились прикладным морским дисциплинам. Разнообразие тематик в разработке программ, метод положительного примера, как в лице педагогов, так и приглашённых профессионалов героических и творческих профессий, деятельностный и личностно-ориентированный подход к воспитанию является ключевым для педагогического коллектива лагеря аспектом

Инфраструктура ДООЛ «Заря» позволяет проводить спортивные и творческие мероприятия, а также реализовывать образовательный и рекреационно-оздоровительный компонент общеразвивающих программ.

Новизна программы «Россия – это История» заключается в создании на протяжении всей смены «Энциклопедии Великих Достижений» - энциклопедии, где каждая страница будет посвящена биографии и достижениям великих личностей, к которым обращены тематические дни программы. Впервые проектная деятельность ребят будет реализована не



только через материальный продукт деятельности (энциклопедию), но и в диджитал формате через одноимённую серию подкастов.

Сроки реализации программы

19.06.2024г. – 09.07.2024 г.– II смена летней оздоровительной кампании.

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет: обучающихся спортивных и творческих коллективов, детей, выезжающих в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление.

Цель и задачи

Цель программы: Содействие воспитанию ценностей исторической памяти, патриотизма и гражданственности через знакомство с биографией и достижениями выдающихся российских исторических деятелей, в процессе проектной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомление обучающихся с биографией и достижениями выдающихся исторических деятелей России
- Содействовать получению навыков проектной деятельности у обучающихся в процессе создания энциклопедии

Развивающие:

- Способствовать развитию личностных качеств и раскрытию творческих способностей на примере выдающихся исторических личностей
- Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию патриотизма, развитию чувства гордости за свою страну и желания развиваться и создавать новое во благо своей Родины.



Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Ознакомление обучающихся с биографией и достижениями выдающихся исторических деятелей России	Значимые события из биографии исторических деятелей, главные достижения, личностные качества выдающихся исторических деятелей		Сбор информации об исторических деятелях из различных источников	Входное и выходное тестирование
Содействовать получению навыков проектной деятельности у обучающихся в процессе создания энциклопедии	Правила создания энциклопедии, технология составления статьи	Кратко и доступно излагать информацию в статье, подбирать иллюстрации	Создания статьи в энциклопедии в команде, создание сообщения на основе статьи	Карта стандартизированного наблюдения, включённое наблюдение, продукт деятельности – энциклопедия, серия подкастов
Способствовать развитию личностных качеств и раскрытию творческих		Включаться в новый вид деятельности, преодолевать страх неудачи	Участия в различных тематических мероприятиях, возможность проявить свои	Опрос, включённое наблюдение



способностей на примере выдающихся исторических личностей			творческие способности	
Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены		Взаимодействовать в команде, совместно решать поставленные задачи	Опыт командного взаимодействия в проекте и мероприятиях смены	Карта стандартизированного наблюдения
Содействовать воспитанию патриотизма, развитию чувства гордости за свою страну и желания развиваться и создавать новое во благо своей Родины.			Разделяет ценности исторической памяти, патриотизма	Анкетирование, беседа

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия – это История» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из трёх модулей:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Обучающий модуль



Инвариантный образовательный модуль программы реализуется для всех обучающихся ДООЛ Заря педагогами-организаторами в ДООЛ совместно с вожатыми. Содержание образовательного модуля варьируется в зависимости от возрастных особенностей детей.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Основы создания энциклопедии	1	Мини-лекция, викторина	Результаты викторины
2	Подготовка статьи: сбор информации	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
3	Подготовка статьи: оформление	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Презентация статьи, подготовка сообщения	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
5	Запись подкаста	1	Практическое занятие	Анкетирование

Проектная деятельность, а именно создание «Энциклопедии Великих Достижений», реализуется через обучающий модуль, который рассчитан на 5 часов:

«Основы создания энциклопедии» - 1 час в формате общелагерного мероприятия во второй день смены

Распределение тем проектной деятельности между отрядами (героев или тематических дней) состоится так же во второй день смены, основываясь на возрастных особенностях и интересах обучающихся.

Оставшиеся часы образовательного блока будут распределены вожатыми и воспитателями согласно отрядному плану работы и в соответствии с темой проекта:

Подготовка статьи: сбор информации, оформление – 2 часа

Презентация статьи: подготовка сообщения, запись подкаста – 2 часа



По замыслу программы подготовка статьи и её презентация реализуется отрядами в течение двух дней.

Воспитательный модуль

Воспитательный блок реализуется через комплекс общелагерных и отрядных воспитательных мероприятий, а также текущей воспитательной деятельности на отрядах в соответствии с рабочей программой воспитания в ДООЛ. Комплекс общелагерных мероприятий представлен в календарном графике смены.

Модуль психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через серию индивидуальных и групповых психологических занятий, проводимых по запросу воспитателей и вожатых в ДООЛ педагогом-психологом, а также серией диагностических методик включенных в мониторинг эффективности реализации программ.

Содержание программы

В программе «Россия – это История» смена собрана из тематических дней, посвящённых великим историческим личностям. Выбор исторических личностей обусловлен юбилейными датами, которые мы отмечаем в 2024 году. По легенде смены, каждый отряд – группа исторической экспедиции, которая изучает разные эпохи российской истории. Каждый отряд, в процессе реализации проектной деятельности, подготовит страницу «Энциклопедии Великих Достижений», посвящённую конкретной личности, а так же запишет эпизод подкаста на основе своих разработок.

Энциклопедия будет представлена в формате большой книги, в которую ребята смогут добавлять свои страницы. Каждая страница будет вшиваться в Энциклопедию перед утренней линейкой, что позволит обучающимся познакомиться с темой дня и получить важную информацию для участия в



дневном и вечернем мероприятии. В первый день ребята смогут ознакомиться со страницей подготовленной педагогами-организаторами, а во второй – свою страницу представят вожатые. На основе созданной страницы, отряд, подготовивший её, записывает эпизод подкаста, который будет прослушиваться всем лагерем на мероприятиях, а так же публиковаться в социальных сетях лагеря.

Каждое мероприятие смены насыщено историческими фактами в виде загадок, элементов игр, мини-викторин и др. Начиная с утренней линейки и заканчивая вечерним мероприятием, ребята будут узнавать новое и актуализировать свои познания в истории. Благодаря работе над энциклопедией ребята смогут более внимательно и подробно изучить конкретную историческую личность и закрепить полученные знания. Так же формат подкаста позволит ребятам делиться полученными знаниями со своими друзьями за пределами лагеря и повторно прослушать получившиеся материалы.

Ребята смогут проявить себя в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и соревнованиях, как индивидуально, так и в команде своего отряда. В конце смены отряды поучаствуют в большом историческом фестивале, где представят изученную эпоху.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия



<p>I период Подготовительный</p>	<p>Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы</p>	<p>Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых</p>	<p>Изучение литературы, экспертная оценка, педагогическое проектирование</p>	<p>Методический конструктор, кейс-стади, социально-педагогический тренинг</p>	<p>Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ</p>
<p>II период Организационный период смены (первый - 3 день от начала смены)</p>	<p>Адаптация к ДООЛ, знакомство с техникой безопасности, традициям и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование</p>	<p>Инструктаж по ТБ, игра по станциям, Церемония открытия смены, викторина, отрядные огоньки, интерактивная выставка концертная программа</p>	<p>Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности Исследовательская деятельность</p>	<p>Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг, личностноориентированные технологии, диагностика</p>	<p>Организационный сбор Инструктаж по ТБ Игра по станциям: «Науки юношей питают» Танцевальная программа Торжественная линейка открытия смены «По страницам великих достижений» Викторина «Создатели энциклопедии» Интерактивная выставка</p>



	представлений о перспективах деятельности.			творческих способностей	«Периодическая система творческих элементов» Конкурс визиток «Мы из будущего»
III период Основной период смены (4-18 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Сформировать и развивать временный детский коллектив;	Поэтический вечер, кинопоказ, Игра по территории, интеллектуально-творческий конкурс, фестиваль рекордов, конкурс талантов, соревнования по футболу, танцевальная программа, интеллектуальный конкурс, экономическая игра, квест-игра, фестиваль бардовской песни, пошаговая игра, конкурс плакатов, конкурс флешмобов, конкурс рисунков на	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования; Исследовательская деятельность	Психологическое тренинговые занятия, на повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной деятельности;	Поэтический вечер «О героях былых времён» Игра по территории «Радиосвязь» Интеллектуально-творческий конкурс «Наша радиостанция» Фестиваль рекордов «Всегда готов» Конкурс талантов «Поехали!» Кубок лагеря по футболу Интеллектуальный конкурс «Вокруг света» Экономическая игра «Восточный базар» Квест-игра «Бардовский слёт» Фестиваль бардовской песни памяти Б. Окуджавы



		асфальте, литературная гостиная, конкурс макета, индивидуально -творческий конкурс, подвижная игра, научная выставка			Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых» Интеллектуальна я игра «Будь в Движении» Конкурс плакатов «Мы – будущее России» Конкурс флешмобов «В ритме поколения» Конкурс рисунков на асфальте «Мой Петербург» Интерактивная выставка «Ожившие картины» Игра по территории «Морской Бой» Литературная гостиная «По следам героев М.Ю. Лермонтова» Конкурс макета «Моя сцена» Индивидуально- творческий конкурс «Дуэт века» Подвижная игра «Инфекция»
--	--	--	--	--	---



					<p>Научная выставка «Опытным путём» Музыкальная викторина «Вечная классика» 30 Конкурс летательных аппаратов «От винта» Отрядные огоньки «Однажды он сказал...»</p>
<p>IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)</p>	<p>Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptaц</p>	<p>Творческо-исследовательская конференция</p>	<p>Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив; Исследовательская деятельность</p>	<p>Современные информационные технологии;</p>	<p>Большой исторический фестиваль «Калейдоскоп эпох» Детский концерт «Прощальный бал» Торжественная линейка закрытия смены Концерт «Вожатые – детям»</p>



	ии. Итоговая диагности ка эффективн ости программ ы;				
V период Аналитич еский этап	Анализ эффективн ости реализаци и программ ы, рефлексия.	Педагогическо е совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого- педагогическое исследование	Педагогическое совещание Итоги реализации программы Круглый стол Эффективность реализации программы

Календарный график воспитательного блока

Календарный график II смены летних каникул 2024г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Россия – это История»				«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «___» _____ 2024 г.		
1 день 19.06	2 день 20.06	3 день 21.06	4 день 22.06	5 день 23.06	6 день 24.06	7 день 25.06
300 лет Санкт-Петербургскому Университету и Академии наук 10:00 Заезд, размещение -Организационный сбор -Инструктаж по ТБ 16:30 Игра по станциям: «Науки юношей питают» 20:00 Танцевальная программа	120 лет Аркадия Гайдара 10:00 Торжественная линейка открытия смены «По страницам великих достижений» 16:30 Викторина «Создатели энциклопедии» 20:00 Тематические огоньки в отрядах	190 лет Д.И. Менделеева 9:30 Утренняя линейка 10:00 Знакомство с кружками детского творчества 16:30 Интерактивная выставка «Периодическая система творческих элементов» 20:00 Конкурс визиток «Мы из будущего»	День памяти и скорби 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Поэтический вечер «О героях былых времён» 20:00 Кинопоказ	160 лет А.С. Попова 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Игра по территории «Радиосвязь» 20:00 Интеллектуально-творческий конкурс «Наша радиостанция»	90 лет Юрия Гагарина 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Фестиваль рекордов «Всегда готов» 20:00 Конкурс талантов «Поехали!»	95 лет Льва Яшина 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Кубок лагеря по футболу 20:00 Танцевальная программа



Лагерь «Заря»

8 день 26.06	9 день 27.06	10 день 28.06	11 день 29.06	12 день 30.06	13 день 1.07	14 день 2.07
<p>185 лет Н. М. Пржевальского</p> <p>9:30 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Интеллектуальный конкурс «Вокруг света»</p> <p>20:00 Экономическая игра «Восточный базар»</p>	<p>100 лет Булата Окуджавы</p> <p>9:30 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Квест-игра «Бардовский слёт»</p> <p>20:00 Фестиваль бардовской песни Б. Окуджавы</p>	<p>День Движения Первых</p> <p>9:30 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых»</p> <p>20:00 Интеллектуальная игра «Будь в Движении»</p>	<p>День Молодёжи</p> <p>10:00 Торжественная линейка в честь дня Молодёжи</p> <p>16:30 Конкурс плакатов «Мы – будущее России»</p> <p>20:00 Конкурс флешмобов «В ритме поколения»</p>	<p>225 лет Карла Брюллова</p> <p>9:30 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Конкурс рисунков на асфальте «Мой Петербург»</p> <p>20:00 Интерактивная выставка «Ожившие картины»</p>	<p>280 лет Фёдора Ушакова</p> <p>9:30 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Игра по территории «Морской Бой»</p> <p>20:00 Танцевальная программа</p>	<p>210 лет М.Ю. Лермонтова</p> <p>9:30 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Литературная гостиная «По следам героев М.Ю. Лермонтова»</p> <p>20:00 Кинопоказ</p>



Лагерь «Заря»

15 день 3.07	16 день 4.07	17 день 5.07	18 день 6.07	19 день 7.07	20 день 8.07	21 день 9.07
150 лет Всеволода Мейерхольда 295 лет Ф. Г. Волкова 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Конкурс макета «Моя сцена» 20:00 Индивидуально-творческий конкурс «Дуэт века»	175 лет И. П. Павлова 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Подвижная игра «Инфекция» 20:00 Научная выставка «Опытным путём»	180 лет Н. А. Римского-Корсакова 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Музыкальная викторина «Вечная классика» 20:00 Танцевальная программа	120 лет Валерия Чкалова 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Конкурс летательных аппаратов «От винта» 20:00 Отрядные огоньки «Однажды он сказал...»	295 лет Екатерине 2 9:30 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Большой исторический фестиваль «Калейдоскоп эпох» 20:00 Детский концерт «Прощальный бал»	День семьи, любви и верности 10:00 Торжественная линейка закрытия смены 16:30 Концерт «Вожатые – детям» 20:00 Танцевальная программа	Отъезд
«Согласовано» Директор ДООЛ «Заря» _____/Матросов А.С./			«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____/Ожиганова Ю.М./			

Основные мероприятия смены

Дата	Название	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	300 лет Санкт-Петербургскому Университету и Академии наук			
	«Науки юношей питают»	Игра по станциям	Знакомство и актуализация знаний истории Санкт-Петербургского университета и Академии наук	Маршрутные листы
2 день	120 лет Аркадия Гайдара			
	«По страницам великих достижений»	Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона обучающихся	Включенное наблюдение
	«Создатели энциклопедии»	Викторина	Погружение в тематику смены, знакомство и актуализация знаний об энциклопедиях, подготовка к созданию страницы энциклопедии	Результаты викторины, включённое наблюдение
		Тематические огоньки в отрядах	Знакомство в отрядах, погружение в тематику смены	Беседа, опрос
3 день	190 лет Д.И. Менделеева			
	«Периодическая система творческих элементов»	Интерактивная выставка	Знакомство и актуализация знаний о периодической системе Менделеева, развитие творческих способностей, навыков работы в команде	Оценочные таблицы, наблюдение
	«Мы из будущего»	Конкурс визиток	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде, навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы
4 день	День памяти и скорби			



	«О героях былых времён»	Поэтический вечер	Почтить память героев ВОВ. Развитие творческих способностей обучающихся, развитие зрительской культуры	Включённое наблюдение
5 день	160 лет А.С. Попова			
	«Радиосвязь»	Игра по территории	Повышение двигательной активности, развитие стратегического мышления	Карта стандартизированного наблюдения, результаты игры
	«Наша радиостанция»	Интеллектуально-творческий конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков	Оценочные таблицы
6 день	90 лет Юрия Гагарина			
	«Всегда готов»	Фестиваль рекордов	Повышение двигательной активности учащихся, развитие спортивной культуры среди детей и подростков, выявление лучших результатов	Результаты соревнований, включённое наблюдение
	«Поехали!»	Конкурс талантов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы, наблюдение
7 день	95 лет Льва Яшина			
		Кубок лагеря по футболу	Привитие спортивной культуры, формирование эмоционально-волевой среды, развитие умения работать в команде, выявление лучших результатов	Результаты соревнований и конкурса групп поддержки (оценочные таблицы)
8 день	185 лет Н. М. Пржевальского			
	«Вокруг света»	Интеллектуальный конкурс	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, актуализация знаний о географии мира	Результаты конкурса
	«Восточный базар»	Экономическая игра	Развитие коммуникативных навыков, развитие нравственных и деловых качеств	Включённое наблюдение, результаты игры



9 день	100 лет Булата Окуджавы			
	«Бардовский слёт»	Квест	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия	Карта стандартизированного наблюдения, результаты квеста
		Фестиваль бардовской песни Б. Окуджавы	Развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с творчеством Б. Окуджавы	Оценочные таблицы, наблюдение
10 день	День Движения Первых			
	«Время первых»	Пошаговая игра от Движения Первых	Приобщение к Движению Первых, повышение двигательной активности	Результаты игры, карта стандартизированного наблюдения
	«Будь в Движении»	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний по истории и структуре Движения Первых	Результаты игры, анкетирование
11 день	День Молодёжи			
	«Мы – будущее России»	Конкурс плакатов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия и коммуникативных навыков	Результаты голосования, опрос
	«В ритме поколения»	Конкурс флешмобов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия и двигательной активности	Оценочные таблицы
12 день	225 лет Карла Брюллова			
	«Мой Петербург»	Конкурс рисунков на асфальте	Развитие творческих способностей обучающихся, актуализация знаний о Санкт-Петербурге	Оценочные таблицы
	«Ожившие картины»	Интерактивная выставка	Знакомство с творчеством Брюллова, развитие творческих способностей обучающихся, навыков командного взаимодействия и коммуникативных навыков	Оценочные таблицы
	280 лет Фёдора Ушакова			



Лагерь «Заря»

13 день	«Морской Бой»	Игра по территории	Повышение двигательной активности обучающихся, развитие стратегического мышления, актуализация знаний о флоте и Ф. Ушакове	Оценочные таблицы, включённое наблюдение
210 лет М.Ю. Лермонтова				
14 день	«По следам героев М.Ю. Лермонтова»	Литературная гостиная	Знакомство с творчеством Лермонтова, развитие творческих способностей обучающихся, получение навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы. Наблюдение. опрос
150 лет Всеволода Мейерхольда 295 лет Ф. Г. Волкова				
15 день	«Моя сцена»	Конкурс макета	Развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с историей, устройством и убранством театральной сцены в России	Результаты конкурса
	«Дуэт века»	Индивидуально-творческий конкурс	Развитие творческих способностей, развитие навыков межличностного взаимодействия, навыков самопрезентации, получение опыта публичных выступлений	Результаты конкурса, наблюдение
175 лет Павлова				
16 день	«Инфекция»	Подвижная игра	Повышение двигательной активности, развитие тактического мышления, развитие коммуникативных навыков	Карта стандартизированного наблюдения
	«Опытным путём»	Научная выставка	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Оценочные таблицы
180 лет Римского-Корсакова				
17 день	«Вечная классика»	Музыкальная викторина	Знакомство с творчеством Римского-Корсакова Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия	Результаты викторины



18 день	120 лет Валерия Чкалова			
	«От винта»	Конкурс летательных аппаратов	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Карта стандартизированного наблюдения, оценочные таблицы
	«Однажды он сказал...»	Отрядные огоньки	Рефлексия, развитие коммуникативных навыков	Беседа, опрос
19 день	295 лет Екатерине 2			
	«Калейдоскоп эпох»	Большой исторический фестиваль	Презентация итогов смены, развитие творческих способностей обучающихся	Оценочные таблицы, наблюдение
	«Прощальный бал»	Детский концерт	Подведение итогов смены, развитие творческих способностей обучающихся	Карта стандартизированного наблюдения
20 день	День семьи, любви и верности			
		Торжественная линейка закрытия смены	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включённое наблюдение
		Концерт «Вожатые – детям»	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры	Включённое наблюдение

Система мотивации и стимулирования

Программа «Россия – это История» подразумевают как общеотрядную, так и индивидуальную систему мотивации.

Индивидуальная мотивация будет реализовываться внутри отрядов, и разрабатываться вожатыми и воспитателями в соответствии с темой, которую отряд будет представлять в течение смены. В конце смены каждый отряд награждает самых активных ребят.

На общелагерном уровне система мотивации предполагает таблицу рейтинга успеха, в которую вносятся баллы за победу, призовые места или участие в общелагерных мероприятиях.



Порядок начисления баллов выглядит следующим образом:

- 1 место - 80 баллов
- 2 место - 70 баллов
- 3 место - 60 баллов
- активное участие - 40 баллов

Система мотивации подразумевает, в случае равных результатов в рейтинге за звание лучшего отряда, награждение сразу нескольких отрядов наградной продукцией ГБНОУ «Балтийский берег».

За качественное исполнение страниц энциклопедии отряды получают баллы в рейтинговую таблицу. В конце смены в группе лагеря состоится конкурс на лучший эпизод подкаста. С помощью открытого голосования будет выбран отряд-победитель, который получит специальный приз.

Традиционно на смене будет награждение за поддержание чистоты и присуждение звания самого чистого отряда. На протяжении смены отряды получают оценки за чистоту и соблюдение порядка, как в личных комнатах, так и на этаже в целом. Отряд, получивший звание «самого чистого» получает праздничный пирог от столовой детского лагеря «Заря».



Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Развитие творческих способностей, знакомство с биографией и достижениями выдающихся личностей истории России.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. 	Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации	Пополнение УМК программы,



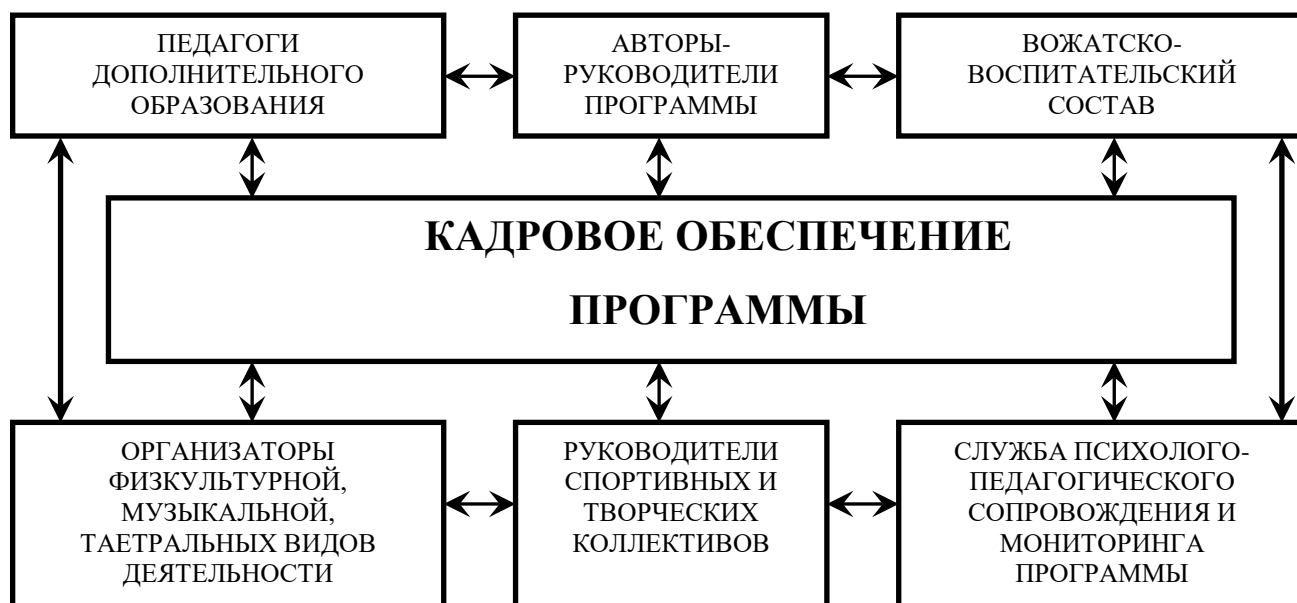
Лагерь «Заря»

	оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.
--	--	--

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических средне специальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку, а так же бойцов студенческих педагогических отрядов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.





Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейка, игры по станциям, концерт, квест, интеллектуально-творческая игра, отрядный вечер, викторина, выставка, игра по территории
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, спортивные игры, квест, игра по станциям, игры по территории.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие



	эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата:</p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>



SWOT-анализ

Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

S - Strengths -сильные стороны

W - Weaknesses -слабые стороны

O - Opportunities -возможности

T - Threats -угрозы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">-Разнообразие видов деятельности, обусловленное тематикой-Единая линия деятельности на протяжении смены – создание «Энциклопедии Великих Достижений»-Новый формат деятельности – запись подкаста	<ul style="list-style-type: none">-Знакомство с историческими материалами «по верхам»-Изучение материалов других отрядов ложится на инициативу вожатых и обучающихся
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- Подчерпнуть идеи в детской творческой деятельности- Участия в региональных и всероссийских конкурсах с программой	<ul style="list-style-type: none">-Обучающиеся могут быть не заинтересованы в теме смены- Неподготовленность вожатского состава



Список литературы

1. ·Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
2. ·Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
3. ·Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
4. ·Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. ·Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
6. Елизарова Е.Н. Метод примера в педагогическом процессе // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»
URL:<https://scienceforum.ru/2016/article/2016028501>
7. Шестов Николай Игоревич "незнание" прошлого и историческая память // История и историческая память. 2017. №15. URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/neznanie-proshlogo-i-istoricheskaya-pamyat>