

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Балтийский берег»

ДООЛ «Солнечный»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом ДООЛ  
Протокол № 2  
от 20.05.2024

**РАССМОТРЕНО**

Научно – методическим  
советом  
Протокол № 6  
от 22.05.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ГБНОУ «Балтийский берег»  
№ 36 от 23.05.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Время Первых: Лидеры нашего времени»**

Возраст обучающихся 6-17 лет

Срок реализации 19.06.2024 – 09.07.2024

**Авторы-составители:**

Савостина И. М.

Педагог-организатор ДООЛ «Солнечный»

Ковалевская М.-В. В.

Педагог-организатор ДООЛ «Солнечный»

Санкт-Петербург

2024

## Оглавление

Пояснительная записка _____	3
Актуальность _____	3
Преимственность и новизна программы _____	5
Педагогическая целесообразность _____	6
Условия реализации программы _____	7
Цель и задачи _____	7
Ожидаемые результаты _____	8
Структура и механизмы реализации программы _____	10
Игровая модель смены _____	12
Система самоуправления _____	13
Система объединений дополнительного образования _____	14
Система мотивации и стимулирования _____	15
Этапы и краткое описание каждого этапа _____	16
Основные мероприятия образовательного блока _____	22
Тематический план практико-ориентированного курса «Быть Первым» _____	25
Основные мероприятия воспитательного блока _____	27
Критерии эффективности реализации программы _____	48
Методическое обеспечение программы _____	49
Материально-техническое обеспечение _____	54
SWOT-анализ программы _____	55
Понятийный аппарат _____	56

## **Пояснительная записка**

ДООЛ «Солнечный» традиционно реализует смены, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала, развития социальной активности детей и подростков, приезжающих в лагерь, реализацию их инициатив через социальные проекты и формирование органов детского самоуправления. В 2024 году ДООЛ «Солнечный» расширяет список социальных партнёров и становится базой для проведения профильных смен «Движения Первых» в рамках летней оздоровительной кампании.

В апреле 2022 года Диана Красовская предложила Президенту создать Движение, объединяющие детей и молодежь России. Уже в июле был подписан федеральный закон «О российском движении детей и молодежи», которое смогло объединить в себе все детские и молодежные организации. К настоящему времени отделения Движения открылись в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Численность участников к концу 2023 года составила около 4 млн человек. Президент России подчеркивает важность данного движения: «Мы видим, что сейчас - тоже по вашему решению - получают новый старт инициативы, которые в свое время объединили ваших родителей, старшие поколения. При этом вы ничего не копируете, а возрождаете на современном уровне хорошие, добрые традиции, в том числе те, которые были у пионерской организации. И, что очень важно, дополняете, обогащаете их своими, нужными - именно сейчас нужными - инициативами».

Развитие каждого активиста организации, его навыков и умений необходимо для совершенствования Движения Первых в целом. Движение было создано детьми и должно развиваться благодаря им и их идеям. Важно создавать условия для данных процессов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время Первых: Лидеры нашего времени» обладает идеей активного включения детей и подростков в проектирование будущего для своей страны, даёт возможность участникам развить свои надпрофессиональные и общие компетенции, почувствовать сопричастность к социальным изменениям, происходящим в обществе. Также программа нацелена на обучение детей лидерству и гибким навыкам, основам эффективной коммуникации, тайм-менеджмента и эмоционального интеллекта, организации мероприятий и реализации собственных проектов.

### **Актуальность**

Актуальность программы обуславливается снижением социальной активности детей и молодежи. По данным ВЦИОМ, общественную активность молодежи замечают 47%

россиян, каждый второй, столько же придерживаются обратной точки зрения, считая, что особой активности нет, — 45%.

Тема программы несет особую важность в масштабах всего государства и способствует формированию мировоззрения, присвоению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности. Оказывается содействие к стремлению к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства среди участников смены. Помимо этого, наблюдается и важность для общества - программа формирует навыки просоциального поведения, направленные на способы оказания помощи другим людям, содействие и сотрудничество ради общего блага.

На сегодняшний день существует объективная необходимость в воспитании разносторонней личности с определенной системой ценностей. Согласно статье 67.1, п. 4 Конституции Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020), дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России, а государство должно создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей. Общество осознало потребность в формировании у подрастающего поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится загородным лагерям отдыха и оздоровления детей, где ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул. Поэтому становится очевидной необходимостью и возможностью осуществления в детском оздоровительном загородном лагере программы, направленной на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Значимым аспектом в настоящее время является появление и функционирование отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по всей стране. В каждом образовательном учреждении постепенно появляются первичные отделения, однако не все дети достаточно хорошо знакомы с Движением, его проектами, направлениями и погружены в его деятельность. Программа призвана углубить знания участников смены о «Движении Первых», более детально погрузить ребят в миссию и ценности Первых, прокачать и развить необходимые навыки у

активистов, способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлечённых в активную деятельность в рамках Движения.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» (от 14.07.2022 № 261-ФЗ).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. - №09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (ред. от 27.10.2023)).
- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (утвержден съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.)

### **Преимственность и новизна программы**

Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года при поддержке Движения. Поскольку такая смена становится традиционной и проводится в региональных

детских лагерях России и для большинства ее участников становится опытом погружения в активную работу Движения Первых. Программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Отличительной чертой данной смены станет внедрение новых форматов и методик обучения, ориентированных на развитие лидерских качеств, креативности и проектного мышления активистов, а также привлечение новых спикеров и экспертов, представляющих различные сферы деятельности и обладающих уникальным опытом и знаниями. Ключевые элементы новизны - это усиление элементов проектной деятельности: активисты будут вовлечены в разработку и реализацию собственных проектов в виде стендов и активностей для проведения итогового мероприятия в формате Open Space. В программу смены также интегрируются цифровые технологии: будут использоваться современные образовательные платформы, мобильные приложения и социальные сети для повышения эффективности обучения и взаимодействия участников. Реализуется межрайонное сотрудничество: летняя смена будет способствовать установлению связей и обмену опытом между активистами из разных районов Санкт-Петербурга.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Время Первых: Лидеры нашего времени» обусловлена ее содержанием. Реализация программы создает условия для изменения качества жизни детей и подростков, так как содействует всестороннему развитию личности, приобщает их к здоровому образу жизни, воспитывает патриотизм и готовность к защите Отечества. В ходе смены участники знакомятся подробнее с миссией Движения Первых, его направлениями, ценностями и активностями. Деятельность в рамках образовательного блока способствует развитию лидерских качеств, гибких навыков, при этом участники смены знакомятся с основами социального проектирования, планирования и организации мероприятий. Это позволяет каждому из участников в практической деятельности развивать навыки планирования и организации деятельности, навыки работы в команде, навыки коллективной постановки цели, распределения ролей внутри команды, саморефлексии, а также анализа принятых решений и результатов деятельности. Программа предусматривает организацию социально значимой проектной деятельности по организации собственных событий в рамках Фестиваля ко Дню города, которым становится лагерь. Отрядные проекты являются составными частями большого общелагерного проекта, которые позволяют всем участникам почувствовать себя частью единой детско-

взрослой общности, идущей к общей цели и достигающей к концу смены единого результата.

В свою очередь, события воспитательного блока и деятельность объединений дополнительного образования способствуют развитию творческих способностей и креативного мышления. Дела смены позволяют создать для участников смены ситуации успеха, в процессе которых они могут попробовать себя в новой для них деятельности, преодолеть свои страхи и затруднения (например, страх публичных выступлений), а также раскрыться с новой стороны.

## **Условия реализации программы**

### **Сроки реализации программы**

19 июня - 9 июля 2024 г. – вторая летняя смена

### **Характеристика участников программы**

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет различных социальных слоев общества.

- участники Движения Первых;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- юные спортсмены из спортивных клубов, хореографических коллективов и других объединений дополнительного образования.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДООЛ «Солнечный».

## **Цель и задачи**

**Цель программы** - содействие самоопределению личности детей и подростков, развитию лидерских и коммуникативных навыков через комплекс мероприятий, обеспечивающих сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивации к саморазвитию.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

– Сформировать у участников более детальное представление о Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» путём погружения в миссию, ценности и направления деятельности Движения;

– Способствовать обучению основам организаторской деятельности и навыкам самоменеджмента;

#### **Развивающие:**

– Содействовать развитию лидерских и коммуникативных навыков детей и подростков в социально значимой деятельности;

– Способствовать выстраиванию системы дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения;

– Способствовать получению опыта самопознания, самоопределения детей и подростков, осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;

**Воспитательные:**

– Обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;

– Содействовать личностному развитию, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры.

**Ожидаемые результаты**

Задача	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности):	
Сформировать у участников более детальное представление о Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» путем погружения в миссию, ценности и направления деятельности Движения;	Владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых	Находить информацию о событиях, проходить регистрацию	Понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения	Наблюдение, Включенное наблюдение, Диагностическое мероприятие
Создать условия для самопознания, самоопределения детей и подростков,	Владеет проективными умениями, необходимыми для	Сознательный выбор участниками одного или	Понимание и осознание участниками потенциалов и	Анкетирование/опрос

осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения; Способствовать обучению основам организаторской деятельности и навыкам самоменеджмента	участия и организации различных видов деятельности	нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем	ресурсов Движения для личного развития;	
Содействовать развитию лидерских и коммуникативных навыков детей и подростков в социально значимой деятельности;	Владеет знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности	Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственность и за результат;	Приобретает навыки в проектировании, планировании и организации событий	Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)
Содействовать личностному развитию, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры;	Ценности и миссию «Движения Первых», разбирается в направлениях, владеет знаниями в области эффективной коммуникации, организации мероприятий	Развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;	Опыт развития и использования гибких навыков, эмоционального интеллекта, навыков эффективной коммуникации в реализации своих проектов и социально значимой деятельности	Анализ, включенное наблюдение

Обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;	Владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы	Владеет навыками организации мероприятий и реализуемых программ и проектов	Работы в группе проекта	Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» (МУН) А.Реан
Создать условия для выстраивания системы дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональным отделением Движения.	Повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта	Формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.	Формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;	Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в профильных сменах Движения Первых

## Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Время Первых: Лидеры нашего времени» является программой социально-гуманитарной направленности и сочетает в себе два основных блока, которые взаимосвязаны между собой: образовательный и воспитательный.

Образовательный блок состоит из инвариантного модуля, который представлен в виде обучающих и интерактивных занятий, мастер-классов и практикумов, направленных на погружение в деятельность Движения, а также вариативного модуля, который включает образовательный компонент непосредственно по направленности смены – работа участников смены по профилям и направлениям.

Воспитательный блок, в свою очередь, будет способствовать приобретению дополнительных знаний о каждом из 12 направлений «Движения Первых», позволит раскрыть творческие способности участников программы и навыки командного взаимодействия через отрядную, межотрядную и общелагерную деятельность.

## Механизм реализации программы

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются через:

- систему общелагерных и отрядных дел творческого характера;
- органы самоуправления;
- образовательную программу;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- систему учебно-развивающих занятий.

Программа смены включает следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к ценностям «Движения Первых», традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- выставки;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- концерты.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в их основе лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации:

- конкурсные и игровые программы;
- концерты;
- КТД;

– ярмарки.

4. Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье:

- утренние зарядки;
- спортивные игры, соревнования и эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему; на мотивацию участников к защите интересов Родины:

- ритуалы поднятия флага;
- памятные мероприятия;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие мастерские;
- классные встречи.

### **Игровая модель смены**

По легенде смены ДООЛ «Солнечный» превращается в портовый город «Бухта Первых», а участники смены становятся его жителями. В городе кипит активная жизнь, а скоро предстоит масштабное празднование Дня города в формате Фестиваля «Пульс Гавани», куда приглашено много почётных гостей. Однако выясняется, что главные организаторы, ответственные за подготовку и проведение Фестиваля, пропали и не выходят на связь. День города должен обязательно состояться, поэтому жителям районов предстоит объединиться в профильные учреждения, чтобы разработать и организовать события (пространства, интерактивные стенды) по одному из 12 актуальных направлений в рамках Фестиваля, за который они отвечают. Каждый день идёт обратный отсчет до самого глобального Фестиваля в истории города «Бухта Первых», а районы ведут активную деятельность в рамках своего направления и проявляют себя в общих делах города, раскрывая свои творческие и интеллектуальные способности, развиваясь в различных сферах, налаживая эффективную коммуникацию внутри портового города и становясь настоящими лидерами нашего времени.

В рамках празднования Дня города в открытом доступе появится также Арт-объект, который протекает через все летние смены в ДООЛ «Солнечный», и участникам будет

предложено запечатлеть себя в нём посредством участия в фотосессии и приклеивания своих портретных снимков на общий баннер объекта.

По сюжету город располагается прямо в порту, поэтому лагерные локации становятся частью порта и приобретают дополнительное значение в рамках игровой модели.

### **Соответствие игровых локаций**

<b>Игровая локация</b>	<b>Фактическая локация</b>
Город «Бухта Первых»	ДООЛ «Солнечный»
Районы профильных учреждений	Отрядные места
Входные ворота и зона досмотра	Ворота лагеря
Кают-компания/камбуз «У моря»	Столовая
Санчасть	Медицинский центр
Центр навигации	Штаб педагогов-организаторов и вожатых
Информационный центр	Детская телевизионная студия
Маяк	Костровое место
Зона багажа	Дом творчества
Зона пассажирских операций	Летняя эстрада
Зона посадки	Актовый зал
Зоны буксировки	Спортивные площадки
Хранилище	Библиотека
Предпортовая зона	Автогородок
Причал	Стадион

### **Система самоуправления**

Управляющим органом на смене является Совет лагеря – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав Совета входят члены педагогического отряда (педагоги-организаторы, старшие вожатые) и командиры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения Совета обязательны для выполнения всеми участниками смены. В рамках 2-й летней смены «Время Первых: Лидеры нашего времени» предусмотрено создание мэрии -

ей становится Совет лагеря, состоящий из председателей (командиров) каждого отряда (района).

Также на смене действует Совет чистоты, который предполагает выбор в каждом отряде дежурного по чистоте и участие представителей отрядов в санобходах вместе со старшим вожатым или представителями медицинской службы. В лагере работает Пресс-центр, куда могут входить по два представителя от отрядов (пресс-секретарь и журналист). Собрания пресс-центра проходят ежедневно, предполагают обсуждение и реализацию медийного освещения деятельности каждого отряда (района). Пресс-центр лагеря создается в том числе с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. Среди участников Пресс-центра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует педагог-организатор или педагог дополнительного образования.

В отрядах выбирается творческая группа, предполагающая выбор помощников организаторов смены среди детей, которые будут помогать в оформлении, подготовке и проведении мероприятий смены, а также активно участвовать в реализации событий внутри своих отрядов. Предполагается также наличие в ходе смены дежурных отрядов (отрядов-организаторов), которые будут отвечать за конкретные события в течение дня.

### **Система объединений дополнительного образования**

Объединения дополнительного образования в лагере дают возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками. Целью их работы является создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- Декоративно-прикладные: Живопись и создание открыток, Витражи, Бисероплетение, Гончарное искусство, Изготовление картин из эпоксидной смолы.
- Конструирование стендов. Необходимый кружок или мастер-класс от представителя выставочных мероприятий. Должен обучить ребят тем техникам и умениям, которые необходимы представителям данной профессиональной деятельности.
- Танцевальный. Возможная альтернатива физическим упражнениям. Нацелено на разучивание танцевальных композиций (флешмобов) и подготовку общего танцевального мероприятия.
- Музыкально-вокальный. Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного)

- дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Разучивание песен под гитару также является традиционным форматом взаимодействия в лагере.
- По социальному проектированию. Способствует обучению детей выражению мыслей и идей через социальное проектирование, для того, чтобы появились навыки участия во Всероссийских конкурсах и реализации грантовых проектов.
  - Тайм-менеджмент и планирование деятельности. Кружки, которые помогут участникам смены всегда соблюдать тайминг и научит методикам планирования своей деятельности.
  - Сторителлинг. Помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал, развивает грамотность;
  - По работе с ИИ. Знакомятся с тем, как работает искусственный интеллект, учатся задавать правильные запросы в нейросеть, чтобы получать нужное решение задачи.
  - По медиа. На занятиях объединения дети знакомятся с основами профессии журналиста, жанрами журналистики, учатся писать репортажи, брать интервью, готовят материалы о событиях своей смены в группу Вконтакте лагеря. Помимо этого, участники осваивают техники фото-видео съемки, основы монтажа, постановки света и ракурса для создания незабываемых кадров.
  - Организуются занятия в рамках физкультурно-оздоровительного направления, которые способствуют общефизическому развитию и оздоровлению детей (волейбол, баскетбол, футбол, теннис, шахматы). Спортивные игры развивают координацию движений, ловкость, быстроту реакции, умение мгновенно принимать решения в сложных игровых ситуациях. Шахматы развивают пространственное мышление, память, учат решать логические задачи.

## **Система мотивации и стимулирования**

Система мотивации и стимулирования включает в себя два направления. Первое направление связано с участием в смене каждого отряда - участвуя в делах смены, достигая успехов в различных активностях, побеждая в конкурсах, отряды получают Звёзды качества. В течение смены все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Достижения Города». В конце смены отряд, получивший наибольшее количество звёзд, награждается почётной грамотой и дополнительным призом за активное участие в программе. Также самый чистый и самый активный отряды предыдущего дня получают переходящие талисманы смены на утренних линейках или стартах дня.

Предусматривается и учёт личных достижений участников смены с помощью ведения экранов личностного роста на отрядных местах и наличия у каждого участника смены Паспорта жителя предпортового города «Бухта Первых». За личный вклад в общие дела отряда, за участие в различных активностях, вызовах дня, заполнение «идейных страниц» паспорта и личные достижения в ходе смены каждый житель Города может зарабатывать печати или наклейки в свой паспорт. По итогам смены самые активные ребята в отрядах будут отмечены специальными призами или значками по категориям.

В программе смены также предусмотрена система вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

### Этапы и краткое описание каждого этапа

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
Подготовительный (февраль-май)	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;</li> <li>подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</li> <li>оформление помещений,</li> </ul>	Методический семинар Консультация специалистов Обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс стади, социально-педагогический тренинг	Методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Выездной семинар-практикум для вожатых и педагогов

	<p>изготовление атрибутики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми;</li> <li>• формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;</li> <li>• привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы</li> <li>• установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;</li> <li>• оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте;</li> <li>• подготовка выставки методической литературы в библиотеке.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

<p>Организационный (1-3 день смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей</li> <li>• организационное оформление первичных детских коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности);</li> <li>• презентация тематики смены, запуск игровой модели;</li> <li>• знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, адаптация к ДООЛ;</li> <li>• изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников;</li> <li>• организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;</li> <li>• проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического</li> </ul>	<p>Огонёк Экскурсия Игра по станциям Линейка Вечер знакомств Игры на взаимодействие</p>	<p>Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение ЧТП, коллективное планирование деятельности, проективные методики</p>	<p>Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, коммуникативный тренинг</p>	<p>Огоньки знакомств Торжественная церемония открытия смены «Время Первых» (Линейка открытия смены) Дружинный сбор «Добро пожаловать в Порт!» Игра по станциям «По следам детского движения» Игра на взаимодействие «Мы - команда!»</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>состояния и зон тревожности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация в каждом отряде «огоньков знакомств»;</li> <li>• презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;</li> <li>• открытие смены</li> </ul>				
Основной (4-17 день смены)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной идеи программы, основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены;</li> <li>• личностная самореализация ребенка;</li> <li>• формирование и развитие временного детского коллектива;</li> <li>• организация деятельности детского самоуправления ;</li> <li>• ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского</li> </ul>	<p>Коммуникативная игра</p> <p>Командная интеллектуальная игра</p> <p>Квест</p> <p>Спортивная игра-эстафета</p> <p>Конкурс</p> <p>Игра по станциям</p> <p>Классная встреча</p> <p>Смотр отрядных мест</p> <p>Иммерсивная выставка</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Деловая игра</p> <p>Фотокросс</p> <p>Акция</p> <p>Конкурсная программа</p>	<p>Метод проектной деятельности, метод «мозгового штурма» .</p> <p>Метод моделирования ситуаций, кейс-метод, метод социального конструирования.</p> <p>Диагностические методы: наблюдение , анкетирование, опрос.</p> <p>Методы КТД: инициативной группы, творческой группы, совет дела, метод соревнования.</p>	<p>Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтных ситуациях, развитие гибких навыков и эмоционального интеллекта.</p> <p>ТРИЗ, цели по SMART, система самоуправления, современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>«Одно Слово»</p> <p>Смотр отрядных мест</p> <p>«Марафон знаний»</p> <p>«В строю»</p> <p>«Назад в будущее»</p> <p>«Расскажи о главном»</p> <p>«Круг коммуникаций»</p> <p>«В прямом эфире»</p> <p>«Быть человеком»</p> <p>«Атлас новых профессий»</p> <p>«Мы из будущего»</p> <p>«Тайна старого клада»</p> <p>«Поколение М»</p> <p>«Письмо другу»</p> <p>«Море волнуется раз»</p> <p>«Первым делом»</p> <p>«Игры народов России»</p> <p>«Прогулки по стране»</p> <p>«По городам и странам»</p>

	<p>работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений.</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Гуляния</p> <p>Концерт</p> <p>Вечер песен</p> <p>Игра по территории</p>			<p>«Сафари»</p> <p>«ЭкоНеКонференция»</p> <p>«Добро на страже»</p> <p>«Ветер меняет направление»</p> <p>«Первые, на старт!»</p>
<p>Заклочительный (18-21 день смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание атмосферы успешного завершения смены;</li> <li>• подведение итогов работы органов детского самоуправления ;</li> <li>• демонстрация индивидуальных и отрядных достижений;</li> <li>• создание условий для успешной реадaptации;</li> <li>• подведение итогов программы и закрытие смены;</li> <li>• итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной</li> </ul>	<p>Фестиваль</p> <p>Общий итоговый сбор</p> <p>Концерт</p> <p>Линейка</p> <p>Костёр</p> <p>Огонёк</p>	<p>Диагностические: анкетирование, наблюдение , коллективный анализ. Метод коллективного-творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив</p>	<p>Современные информационные технологии</p>	<p>Итоговый фестиваль «Пульс Гавани»</p> <p>Вожатский концерт «Звёзды нам укажут путь»</p> <p>Заклочительный сбор «Родные-любимые!»</p> <p>Линейка закрытия смены/костёр</p> <p>Прощальный огонёк</p> <p>Прощальная встреча «Оставь себе на память»</p>

	активности личности.				
Аналитико-рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ данных психолого-педагогических диагностик;</li> <li>• определение результативности и проведения смены;</li> <li>• анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, вожатыми, родителями, педагогами;</li> <li>• составление итоговой документации;</li> <li>• подготовка аналитического отчёта по итогам реализации программы;</li> <li>• обобщение передового педагогического опыта;</li> <li>• коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;</li> <li>• анализ соотношения</li> </ul>	Педагогический совет Круглый стол	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Время Первых: Лидеры нашего времени»  Круглый стол «Эффективность реализации профильных программ «Время Первых»

	затрат с социально- педагогическим эффектом; • определение перспективных задач.				
--	---	--	--	--	--

## Основные мероприятия образовательного блока

Образовательная программа смены является значимым элементом достижения целей программы. Образовательная программа реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: мастер-классов, учебно-развивающих занятий «Дело первых». Образовательная программа стартует в основной период смены и длится до завершающего периода. Мастер-классы (МК) предполагают обучение участников организации определенных видов деятельности. Для посещения мастер-классов отряд может также делиться на микрогруппы по темам и направлениям. По итогам проведения мастер-классов в отряде происходит обсуждение полученных знаний, ребята сами становятся их носителями, делятся информацией с товарищами. Мастер-классы способствуют более качественной подготовке ребят к общелагерному итогу смены. Мастер-класс раскрывает специфику организации и проведения конкретного мероприятия, запланированного в этот день. Ряд мастер-классов направлен на овладение основам организаторской деятельности: этапам, особенностям, содержанию работы.

Учебно-развивающие занятия (УРЗ «Дело первых») – направлены на развитие социальной активности молодежи, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений, навыков по самоорганизации и организации других. Основные темы: лидерство, организаторская деятельность, коммуникация, правила эффективного общения, приемы творческого мышления, проектирование, имидж команды. Отряды проходят все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию. Проводят занятия отрядные вожатые. УРЗ способствуют получению знаний и формированию умений для организации детьми мероприятий самостоятельно.

Содержание образовательной программы смены (инвариантная часть) раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия. Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

*Задачи тематического блока:*

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

*Ожидаемые результаты тематического блока:*

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

*Основные мероприятия:*

1. Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества.

2. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена - в данной программе это Санкт-Петербург и Ленинградская область.

3. Торжественная церемония открытия смены - проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

4. Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

5. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

6. Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему (миссия, ценности Движения Первых).

7. Класная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Блок «Быть вместе» представляет собой более детальное знакомство со всеми 12 направлениями Движения Первых, а также внутриотрядную деятельность в рамках этих направлений. На смене организуются тематические дни по направлениям, в ходе которых участники погружаются в активную деятельность по каждому из них.

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

*Задачи тематического блока:*

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;
- познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

*Ожидаемые результаты тематического блока смены:*

- понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
- ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «Быть Первым», который представлен в образовательном разделе программы.

## **Тематический план практико-ориентированного курса «Быть Первым»**

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин. Ведут занятия:

Вариант 1: отрядные вожатые в специально отведенное время в течение дня.

Вариант 2: спикеры (из состава регионального отделения Движения Первых), приглашённые гости по направлениям занятий.

<b>Категории участников</b>		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3
<p style="text-align: center;"><b>1 занятие – «Зачем быть в Движении»</b></p> <p>Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых;</p> <p>Предполагаемые результаты: подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития</p>		

<p>Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых.</p> <p>Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?</p>	<p>Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых.</p> <p>Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?</p>	<p>Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых;</p> <p>Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?</p>
---	--	--

## 2 занятие – «Лидер, команда, ответственность»

**Цель:** знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера».

**Предполагаемые результаты:**

подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора», подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию

<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> кто такой лидер, что значит быть «Первым»?</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?</p>	<p>Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.</p>
--	--	--

## 3 занятие – Коллективное творческое дело КТД

**Цель:** знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.

**Предполагаемые результаты:**

подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД, подросток знает этапы подготовки и проведения КТД подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД

<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.</p> <p><b>Ответ на вопрос:</b> как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?</p>
--	--	--

#### 4 занятие – Продвижение в медиа

**Цель:** знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).

**Предполагаемый результат:**

подросток знает, что такое информация подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации, подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете» (ссылка на рабочие материалы по теме «Кибербезопасность»: <https://cloud.mail.ru/public/vYH2/68im3nWmo>), подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив

<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) <b>Ответ на вопрос:</b> что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) <b>Ответ на вопрос:</b> что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов <b>Ответ на вопрос:</b> что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив</p>
---	---	--

#### 5 занятие – Включайся!

**Цель:** выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.

**Предполагаемый результат:**

подросток понимает смысл активной жизненной позиции, подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность, подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем

<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения <b>Ответ на вопрос:</b> к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения <b>Ответ на вопрос:</b> где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности. Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами <b>Ответ на вопрос:</b> чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?</p>
--	---	---

### Основные мероприятия воспитательного блока

Участники смены попробуют себя в проектировании, планировании, организации и проведении тематических событий. Программа «Время Первых: Лидеры нашего времени» реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры, способные пробудить детско-подростковую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие:

игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
<p>1 день</p> <p>19.06</p> <p>День заезда</p>	<p>Заезд участников программы, огоньки знакомств в отрядах</p>			
<p>2 день</p> <p>20.06</p> <p>На старт</p>	<p>Церемония открытия «Время Первых»</p>	<p>оржественная линейка</p>	<p>Повышение эмоционального фона участников программы, погружение в тематику смены</p>	<p>Наблюдение, включенное наблюдение</p>

	«Мы - команда»	Игра на взаимодействии	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение
3 день 21.06 Быть Первым	«По следам детского движения»	Игра по станциям	Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде, повышение физической активности	Наблюдение, маршрутные листы
	«Добро пожаловать в порт»	Дружинный сбор	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков командной работы, умение ставить цели, творческий и сценический опыт	Наблюдение, включённое наблюдение, диагностическое мероприятие

<p>4 день 22.06</p> <p>День единых действий: День памяти и скорби</p>	<p>Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби</p>	<p>Повышение эмоционального фона, повышение духовно-нравственных качеств</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение</p>
	<p>Социальная акция «Память поколений»</p>	<p>Повышение эмоционального фона, повышение духовно-нравственных качеств, воспитание чувства патриотизма</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение</p>
	<p>Просмотр кинофильма «Мы смерти смотрели в лицо»</p>	<p>Повышение эмоционального фона, повышение духовно-нравственных качеств, воспитание чувства патриотизма</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение</p>

	«Помни»	Тематический вечер (литературно-музыкальная композиция)	Повышение эмоционального фона, приобретение новых знаний по патриотике	Наблюдение, включенное наблюдение, диагностическое мероприятие
5 день 23.06 Быть в Движении	«Одно слово»	Коммуникативный тренинг	Повышение эмоционального фона, приобретение новых знаний по тематике Движения Первых, развитие коммуникативных навыков	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Символы РФ»	Тематический квиз	Повышение эмоционального фона, приобретение новых знаний по патриотике	Наблюдение, включённое наблюдение, диагностическое мероприятие

	«Сам стань примером»	Ганцевальный вечер	Повышение эмоционального фона, снятие эмоционального напряжения	Наблюдение
6 день 24.06 Учись и познавай	Смотр отрядных мест		Развитие творческих способностей участников программы, развитие навыков командной работы, самопрезентации и представления результатов деятельности	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Марафон знаний»	Командная интеллектуальная игра	Повышение физической активности, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри

<p>7 день</p> <p>25.06</p> <p>Служу Отечеству</p>	<p>«В строю» (военно-прикладной спорт)</p>	<p>Спортивные игры на свежем воздухе</p>	<p>Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, получение опыта участия в различных спортивных играх</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение</p>
	<p>«Назад в будущее»</p>	<p>QR-Квест</p>	<p>Повышение физической активности, командообразование, развитие навыков эффективной коммуникации</p>	<p>Наблюдение, включенное наблюдение, Маршрутные листы</p>
<p>8 день</p> <p>26.06</p> <p>Расскажи о главном</p>	<p>«Круг Коммуникаций»</p>	<p>Коммуникативный тренинг</p>	<p>Повышение эмоционального фона, приобретение новых знаний по тематике Движения Первых</p>	<p>Наблюдение, включенное наблюдение</p>

	«В прямом эфире»	Конкурс перформансов и костюмов по направлениям	Приобретение опыта самопрезентации, сценического опыта, развитие навыков публичных выступлений, работы в команде, развитие креативности	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри, анализ выступлений, анализ дня на вечернем отрядном сборе
	«Расскажи о главном»	Конкурс VK-клипов	Развитие творческих способностей и умения работать в команде, опыт презентации результатов своей деятельности, приобретение опыта видеосъемки и монтажа,	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
9 день 27.06 Найди призвание	«Быть человеком»	Классная встреча	Формирование умений и навыков общения с публичной личностью, раскрепощение	Наблюдение, включенное наблюдение, диагностическое мероприятие

	Атлас новых профессий»	Игра по станциям	Повышение физической активности, командообразование, приобретение знаний о новых профессиях	Наблюдение, включенное наблюдение, Маршрутные листы
10 день 28.06 Дерзай и Открывай	«Мы из будущего»	Иммерсивная выставка	Приобретение опыта командной работы и взаимодействия внутри коллектива, развитие творческих способностей и созидания	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри,
	«Тайна старого клада»	Сюжетно-ролевая игра	Приобретение опыта командной работы и взаимодействия внутри коллектива, развитие творческих способностей и адаптации к новым реалиям	Наблюдение, включенное наблюдение, диагностическое мероприятие

<p>11 день</p> <p>29.06</p> <p>Умей дружить (День молодежи/День Экватора)</p>	Торжественная линейка экватора смены		Повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Время молодых»	Фотокросс	Повышение физической активности, командообразование, развитие творческого мышления	Наблюдение, включенное наблюдение, Маршрутные листы
	«Письмо другу»	Социальная акция	Формирование навыков и привычек нравственного поведения, обогащение эмоционального мира участников, содействие появлению у них нравственных чувств: сопереживания, терпимости, корректности, доброты, милосердия, формирование	Наблюдение, активное наблюдение, письма участников акции

			у обучающихся ответственность и за позитивное отношение к окружающим людям,  укрепление знаний воспитанников о толерантности	
	Игра на местности «Поколение М»		Формирование знаний о поколениях, развитие навыков командной работы, коммуникативн ость	Участие в игре, наблюдение
12 день  30.06  Создавай и вдохновляй	«Первым делом»	творческие мастерские	Развитие творческих способностей, навыки организаторско й деятельности	Диагностическ ое мероприятие

	«Быть человеком»	Классная встреча	Формирование умений и навыков общения с публичной личностью, раскрепощение	Наблюдение, включенное наблюдение, диагностическое мероприятие
	«Море волнуется раз»	Конкурсная программа	Положительная динамика в развитии тематики смены, работа в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
13 день 01.07 Открывай страну	«Игры народов России»	Гуляния	Повышение эмоционального фона участников программы, повышение духовно-нравственных качеств	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Прогулки по стране»	Тематическая викторина	Формирование знаний о народах России, повышение эмоционального фона, развитие интеллектуальн	Включенное наблюдение, протоколы жюри

			ых способностей и логики	
	«По городам и странам»	Концерт талантов	Повышение эмоциональног о фона участников программы, приобретение сценического опыта, развитие навыков работы в команде, публичных выступлений, самопрезентац ии	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри, творческие номера
14 день 02.07 Береги планету	«Мир вокруг нас»	Конкурс рисунков на асфальте	Повышение эмоциональног о фона участников программы, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение

	«Сафари»	Игра по территории	Повышение эмоционального фона участников смены, развитие навыков командного взаимодействия и эффективной коммуникации	Наблюдение, включённое наблюдение
	«ЭкоНеКонференция»	Отрядное дело	Формирование навыков и умений четко и аргументированно выразить свою позицию, отстаивать свою точку зрения, динамика положительного отношения к сбережению планеты	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
15 день 03.07 Благо Твори	«Тайный друг»	Межотрядная игра	Умение оценить личный вклад в общее дело, повышение физической активности, формирование уважения к трудовой деятельности, отношения к	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы

			порученному делу	
	«Добро Первых»	Трудовой десант	Развитие навыков командного взаимодействия и эффективной коммуникации, развитие креативного мышления, воспитание равнодушног о отношения к ближнему, повышение эмоциональног о фона	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Добро на страже»	Деловая игра	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления и творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, диагностическое мероприятие

<p>16 день</p> <p>04.07</p> <p>Достигай и побеждай/Будь здоров</p>	«Три четыре»	Конкурс видеозарядок	Повышение эмоциональног о фона участников программы, формирование здорового образа жизни	Наблюдение, включенное наблюдение,пр отоколы жюри
	«Рекорды Бухты Первых»	Спортивный марафон	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие спортивного духа и здорового образа жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри

	«Ветер меняет направление»	Вечер песен	Повышение эмоционального фона участников программы, приобретение сценического опыта, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри, творческие номера
17 день  05.07 Труд - дело чести	«Первые, на старт!»	Командная игра по территории	Развитие интеллектуальных, творческих способностей и умения работать в команде, приобретение новых знаний по тематике Движения Первых, развитие навыков эффективной коммуникации	Наблюдение, включённое наблюдение, маршрутные листы

<p>18 день</p> <p>06.07</p> <p>День города</p>	<p>«Пульс Гавани»</p>	<p>Фестиваль</p>	<p>Развитие творческих способностей и умения работать в команде, развитие навыков самоорганизации, приобретение опыта деятельности в профессиональной сфере, обмен опытом проектной деятельности, опыт самопрезентации и презентации результатов своей деятельности, умеют различать деятельность в различных профессиональных сферах</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы</p>
<p>19 день</p> <p>07.07</p> <p>День Первых</p>	<p>«Цветик-семицветик»</p>	<p>Командная игра</p>	<p>Приобретение опыта обмена знаний и навыков от одного участника к другому, повышение физической</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение</p>

			активности, приобретение навыков в проектировании и, планировании, организации	
	«Звёзды нам укажут путь!»	Концерт	Развитие творческих способностей и умения работать в команде, опыт презентации результатов своей деятельности, сценический опыт	Наблюдение, включённое наблюдение
20 день  08.07  День семьи, любви и верности	Тематическая линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности		Повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение, включенное наблюдение

	«Родные-любимые»	Прощальный сбор	<p>Формирование навыков и привычек нравственного поведения, обогащение эмоционального мира участников, содействие появлению у них нравственных чувств: сопереживания, терпимости, корректности, доброты, милосердия, формирование у обучающихся ответственности за позитивное отношение к окружающим людям, укрепление знаний воспитанников о толерантности</p>	<p>Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри</p>
--	------------------	-----------------	---	--

	Линейка закрытия смены / Прощальный костер		Повышение эмоционального фона участников программы, единение	Наблюдение, включенное наблюдение
21 день 09.07	«Оставь себе на память»	Прощальная встреча	Повышение эмоционального фона участников программы, содействие проявлению нравственных качеств	Наблюдение, включенное наблюдение
	ОТЪЕЗД участников программы			

## Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>обогащенная, избыточная (в том числе, технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;</p> <p>ориентация при реализации программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;</p> <p>ориентированность на принципы реализации проектного подхода и сочетание его с игровым моделированием, самодеятельностью, самоуправлением и коллективной творческой деятельностью;</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</li> <li>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками.</li> </ol> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

Педагог	включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагога-вожатого, который должен стать партнером, координатором, членом команды, создавать условия для накопления конструктивного опыта инициации идей у участников смены;	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения ценностей Движения Первых	<p>Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.</p> <p>Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.</p>

## Методическое обеспечение программы

<b>Форма организации и проведения программы</b>	<p><b>Формы организации:</b> Групповая, коллективная</p> <p><b>Формы проведения:</b> Игры по территории, на местности; конкурсы интеллектуально-творческие; концерты, квесты по территории, конкурсы проектов</p>
<b>Методы и приемы</b>	<p><b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа</p> <p><b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p><b>Практические:</b> Интерактивные и практические занятия, спортивные игры на местности Проектирование</p>

<p style="text-align: center;"><b>Учебно-методические пособия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бабун Р.В. Организация муниципального управления: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 336 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)</li> <li>2) Бордовская Н., Реан А. Педагогика . Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015 . – 304 с.</li> <li>3) Городское управление: [учеб. пособие / науч. ред. Ю. Р. Вишневский] / Е. Н. Заборова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2014. — 296 с.</li> <li>4) Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник ; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. » Педагогика и методики преподавания» . - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015.</li> <li>5) Игровые методы профорientационной работы с подростками / О. Ю. Простатина // Спутник классного руководителя. - 2011.-№8.</li> <li>6) Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.</li> <li>7) Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата/ Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 332 с.</li> <li>8) Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» - Москва 2010г.</li> <li>9) Управление городским хозяйством: учебное пособие для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление городским хозяйством». —М.: МГУУ Правительства Москвы, 2017. — 260 с.</li> <li>10) Шемятихина Л.Ю. Менеджмент и экономика образования: учебное пособие / Л.Ю. Шемятихина, Е.Е. Лагутина. – Ростовн/Д.: Феникс, 2015. – 430 с</li> </ol>
---	---

### **Нормативно-правовое обеспечение**

– Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Приказы №286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Устав Общероссийского общественно-государственного движения

детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;

	<p>– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</p> <p>– Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>– Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Список литературы для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.</li> <li>2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.</li> <li>3. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.</li> <li>4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.</li> <li>5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.</li> <li>6. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.</li> <li>7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.</li> <li>8. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.</li> <li>9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.</li> <li>10. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.</li> <li>11. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы:</b></p>

	<p>1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств, «Время Первых: РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!» <a href="https://cloud.mail.ru/public/9cJo/EVacGhHZK">https://cloud.mail.ru/public/9cJo/EVacGhHZK</a></p> <p>1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <a href="https://cloud.mail.ru/public/9cJo/EVacGhHZK">https://cloud.mail.ru/public/9cJo/EVacGhHZK</a></p> <p>2. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!» <a href="https://cloud.mail.ru/public/9cJo/EVacGhHZK">https://cloud.mail.ru/public/9cJo/EVacGhHZK</a></p>
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление склонности к определённой профессии. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
<b>Критерии оценки качества</b>	<p>Расширение знаний обучающегося основных направлений профессиональной деятельности в системе городского жизнеобеспечения. Сформированность основных духовно-нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) вовлеченность обучающихся в программу смены.</p> <p>3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата</p> <p>Реализация в полном объеме образовательной программы профильного отряда</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p>

	<p>Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава</p> <p>Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p><b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b></p>	<p><b>Виды контроля:</b></p> <p>Входной (анкетирование)</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия, на вечерних сборах)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p><b>Форма предъявления результата:</b></p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видеотчет</p>

## Материально-техническое обеспечение

- Дом творчества для занятий в системе дополнительного образования (8 классов), кабинет психолога, помещения для кружковой работы.
- Летняя эстрада с оборудованной выносной звукоусиливающей аппаратурой, стационарная сцена.
- LED-экран.
- Актальный зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами.
- Современная библиотека с электронным каталогом и читальным залом.
- Спортивный зал для занятий единоборством или бальными танцами с деревянным половым покрытием.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Три волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Два теннисных корта с грунтовым покрытием (теннисит).
- Баскетбольная площадка с дощатым помостом.
- Зал ЛФК.

- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
  - «Детская телевизионная студия».
  - Автогородок с квадроциклами, велосипедами, велосипедами.
  - Костюмерная.
- Специальное оборудование с собой:
- Обеспечение имиджевой и брендированной продукцией.
  - Ролл-апы, флипчарты

## SWOT-анализ программы

Сильные стороны	Слабые стороны
— Опыт реализации программы профильной смены	— Высокая занятость участников смены учебно-тренировочным и образовательным процессом
— Вожатые, прошедшие обучение по профилю и мотивированные для участия в программе смены	— Отсутствие практического опыта у вожатых
— Поддержка со стороны регионального отделения «Движения Первых»	— Возможное недопонимание участниками тематики и идеи смены
— Разнообразие направлений деятельности	— Недостаточность инфраструктуры для реализации программы в полном объёме
— Наличие опыта реализации подобных программ у других регионов	
Возможности	Угрозы
— Взаимодействие с социальными партнёрами для полноценного погружения обучающихся в тематику смены	— Незаинтересованность участников смены в программе
— Трансляция опыта, миссии и ценностей Движения на более широкую аудиторию детей	— Сложности в привлечении к участию в программе социальных партнёров

— Привлечение специалистов Движения для реализации образовательной части программы	— Нехватка или отсутствие необходимого реквизита для реализации программы в полном объеме
— Использование методических разработок и опыта реализации смены в других программах	— Погодные условия, политическая ситуация, эпидемиологическая ситуация

## Понятийный аппарат

Понятие	Определение
Активная жизненная позиция	необходимый элемент для успешной социализации человека
Акция	мероприятие, проводимое с определенной целью
Арт-объект	уникальная деталь с интересным внешним видом, которая акцентирует на себе внимание и несёт художественную ценность.
Вызов	испытание
Коллектив	группа лиц, объединённых общей работой, общими интересами.
Коллективно-творческое дело	социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).
Органы самоуправления	воспитанники лагеря, занимающиеся руководством и координацией событий смены, реализующие свои организаторские и лидерские способности в ходе участия в различных советах лагеря
Профильная смена	объединение детей и педагогов, совместно реализующих один или несколько образовательных проектов в интересах детей, углубление знаний детей по определенному профилю
Самореализация	реализация потенциала личности
Самосовершенствование	осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе - освоение новых ролей
Сотрудничество	позитивное взаимодействие, в котором цели и интересы воспитанников совпадают
Социально значимая деятельность	совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде
Творчество	процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового

<p align="center"><b>План-сетка</b></p> <p align="center"><b>2 летняя смена</b></p> <p align="center"><b>Профильная смена «Время Первых: Лидеры нашего времени»</b></p> <p align="center"><i>19.06.-09.07.23г.</i></p>						УТВЕРЖДАЮ:
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<p align="center"><b>08.07</b></p> <p align="center"><b>ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</b></p> <p><i>Утро:</i> Тематическая линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности Репетиции к сбору «Родные-любимые!» по графику</p> <p><i>День:</i> <b>16.30 – Прощальный сбор «Родные-любимые!»</b> (с подготовкой)</p> <p><i>Вечер:</i> <b>19.45 – Прощальные Огоньки</b> (отв. вожатые)</p> <p><i>21.40 – построение на линейку</i> <b>22.00 – ЛЗС</b></p>	<p align="center"><b>09.07</b></p> <p align="center"><b>ДЕНЬ ОТЪЕЗДА</b></p> <p align="center"><i>Сбор вещей</i> <i>Уборка комнат</i></p> <p>Прощальная встреча «Оставь себе на память»</p> <p><i>Отъезд из лагеря</i></p>	<p align="center"><b>19.06</b></p> <p align="center"><b>ДЕНЬ ЗАЕЗДА</b></p> <p><i>День:</i> Организационно-хозяйственный час. Экскурсии по лагерю. Игры оргпериода, орг. сборы в отрядах (отв. отр. вожатые)</p> <p>Экскурсия по территории лагеря «Город Солнечный-1»</p> <p><i>Вечер:</i> <b>19.45 – Огоньки знакомства</b> (отв. отр. вожатые)</p>	<p align="center"><b>20.06</b></p> <p align="center"><b>НА СТАРТ</b></p> <p><i>Утро:</i> <b>Торжественная церемония открытия смены «Время Первых»</b></p> <p><i>День:</i> <i>Оформление отрядных мест</i></p> <p><b>17.30 – Презентация программы смены</b></p> <p><i>Вечер:</i> <b>19.45 – Игра на взаимодействие «Мы - команда»</b></p>	<p align="center"><b>21.06</b></p> <p align="center"><b>БЫТЬ ПЕРВЫМ</b></p> <p><i>Утро:</i> <i>Утренняя линейка (Старт дня)</i></p> <p><b>Игра по станциям «По следам детского движения»</b></p> <p><i>День:</i> <i>Оформление отрядных мест</i> <i>Подготовка к вечернему делу, репетиции по графику</i></p> <p><i>Вечер:</i> <b>19.45 – Дружинный сбор «Добро пожаловать в Порт!»</b> (с подготовкой)</p>	<p align="center"><b>22.06</b></p> <p align="center"><b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b></p> <p><i>Утро:</i> <b>Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби</b> <i>Кружки, прогулки</i></p> <p><b>Социальная акция «Память поколений»</b></p> <p><i>День:</i> <i>Оформление отрядных мест, игры, прогулки</i></p> <p><b>Просмотр тематического фильма «Мы смерти смотрели в лицо»</b></p> <p><i>Вечер:</i> <b>19.45 – Литературно-музыкальная композиция «Помни»</b> (с подготовкой)</p>	<p align="center"><b>23.06</b></p> <p align="center"><b>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ</b></p> <p><i>Утро:</i> <i>Утренняя линейка (Старт дня)</i> <i>Кружки, прогулки</i></p> <p><b>ИгроТрек «Одно слово»</b></p> <p><b>Старт блока «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» («Зачем БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ?»)</b></p> <p><i>День:</i> <i>Оформление отрядных мест, спортивные игры, прогулки</i></p> <p><b>Квиз «Символы РФ»</b></p> <p><i>Вечер:</i> <b>19.45 - Дискотека «Сам стань примером»</b></p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<p><b>24.06</b> УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><u>Блок «Быть в Движении» («Лидер, команда, ответственность»)</u></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю <b>Смотр отрядных мест</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Командная интеллектуальная игра «Марафон знаний»</b></p>	<p><b>25.06</b> СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><u>Блок «Быть в Движении» («Коллективное творческое дело»)</u></p> <p><u>День:</u> Игры, прогулки, работа по профилю <b>Спортивная игра «В строю»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – QR-квест «Назад в будущее»</b></p>	<p><b>26.06</b> РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><u>Блок «Быть в Движении» («Продвижение и медиа»)</u></p> <p><b>Конкурс VK-клипов «Расскажи о главном»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю Репетиции по графику</p> <p><b>ИгроТрек «Круг коммуникаций»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Конкурс перфомансов и костюмов по направлениям «В прямом эфире» (с подготовкой)</b></p>	<p><b>27.06</b> НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><u>Блок «Быть в Движении» («Включайся!»)</u></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>17.30 – Классная встреча «Быть человеком»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Игра по станциям «Атлас новых профессий»</b></p>	<p><b>28.06</b> ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Работа арт-кластера «Первые в деле»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>Иммерсивная выставка «Мы из будущего»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Сюжетно- ролевая игра «Тайна старого клада»</b></p>	<p><b>29.06</b> ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ/ ДЕНЬ ЭКВАТОРА УМЕЙ ДРУЖИТЬ</p> <p><u>Утро:</u> <b>Линейка экватора смены</b> Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Акция «Письмо другу»</b></p> <p><u>Старт блока «Быть вместе» (работа по направлениям смены)</u></p> <p><b>Фотокросс «Время молодых»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>Игра на местности «Поколение М»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Огонёк Экватора смены (отв. отр. вожатые)</b></p>	<p><b>30.06</b> _СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Творческие мастерские «Первым делом»</b></p> <p><u>День:</u> Работа по профилю Подготовка к вечернему делу, репетиции по графику <b>Классная встреча «Быть человеком» с оформителем</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Конкурсная программа «Море волнуется раз»</b></p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<p><b>01.07</b> ОТКРЫВАЙ СТРАНУ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Гуляния «Игры народов России»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю Репетиции по графику</p> <p><b>Тематическая викторина «Прогулки по стране»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 - Концерт талантов «По городам и странам»</b> (с подготовкой)</p>	<p><b>02.07</b> БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>17.30 - Игра по территории «Сафари»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Отрядное дело «ЭкоНеКонференц ия»</b> (отв. отр. вожатые)</p>	<p><b>03.07</b> БЛАГО ТВОРИ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Старт межотрядной игры «Тайный друг»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>Трудовой десант «Добро Первых»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Деловая игра «Добро на страже»</b></p>	<p><b>04.07</b> ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ/ БУДЬ ЗДОРОВ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки Репетиции по графику</p> <p><b>Конкурс видеозарядок «Три четыре»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, работа по профилю</p> <p><b>Спортивный марафон «Рекорды Бухты Первых»</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Вечер песен «Ветер меняет направление»</b> (с подготовкой)</p>	<p><b>05.07</b> ТРУД - ДЕЛО ЧЕСТИ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Работа арт-кластера «Первые в деле»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>17.00 – Командная игра по территории «Первые, на старт!», ч. 1</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 - Командная игра по территории «Первые, на старт!», ч. 2</b></p>	<p><b>06.07</b> ДЕНЬ ГОРОДА</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Работа арт-кластера «Первые в деле»</b></p> <p><u>День:</u> Спортивные игры, прогулки, работа по профилю</p> <p><b>17.00 – Фестиваль «Пульс Гавани», ч. 1 (с подготовкой)</b></p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Фестиваль «Пульс Гавани», ч. 2 (с подготовкой)</b></p>	<p><b>07.06</b> ДЕНЬ ПЕРВЫХ</p> <p><u>Утро:</u> Утренняя линейка (Старт дня) Кружки, спортивные игры, прогулки</p> <p><b>Командная игра «Цветик- семицветик»</b></p> <p><u>День:</u> Прогулки, подготовка к сбору «Родные-любимые!»</p> <p><u>Вечер:</u> <b>19.45 – Вожатский концерт «Звёзды нам укажут путь»</b></p>