

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ДООЛ
Протокол № 3
от 08.07.2024

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 7
от 09.07.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 48 от 11.07.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
IV смены летней оздоровительной кампании 2024 года
«Россия – это Будущее»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 04.08.2024г. – 24.08.2024 г.

Авторы-составители:

Хомякова В.И.

Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Федоров Н.Б.

Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ	5
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ	6
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	6
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:	6
СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	18
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	21
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ	24
КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	26
ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	27
SWOT-АНАЛИЗ	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	30

Пояснительная записка

Программа детского лагеря «Россия — это Будущее» является программой социально-гуманитарной направленности и реализуется в период четвертой летней смены 2024 года в детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег», и направлена на формирование у детей активной гражданской позиции и отождествления своего будущего с будущим своей Родины.

На протяжении первых трёх летних смен в ДООЛ «Заря» реализовывались программы под названием «Россия – это Спорт», «Россия – это История», «Россия – это Семья» и охватывали основные вехи прошлого и настоящего нашего государства. Программа «Россия – это Будущее» позволит участникам, опираясь на опыт и знания предыдущих смен, задуматься о своем будущем, будущем своей страны и своей роли в реализации и формировании этого будущего.

Актуальность программы

Институт воспитания РАО провел исследование ценностных ориентиров молодежи в России. В нем приняли участие более 200 тысяч человек: школьники, родители, педагоги и представители молодёжи из 85 регионов Российской Федерации. Исследование проводилось 5 июля 2022 года. Анализ опубликованных результатов, позволяет сделать вывод о наличии проблемы гражданского воспитания детей. «Гражданская позиция у современных детей и молодёжи сформирована слабо. Нет осознания гражданской ответственности, интереса к участию в делах страны, хотя для 51% детей до 18 лет и 62% молодёжи 19-35 лет проявлять свою гражданскую позицию важно. Более трети учеников в 2022 году не участвовали ни в каких школьных мероприятиях. Только 5% опрошенных детей состоят в какой-либо общественной организации, хотя родители и учителя думают, что таких детей больше – 8 и 16% соответственно.» - сообщается в источнике. Таким образом можно сделать вывод, что существует проблема формирования активности

подростающего поколения при участии в общественно значимых событиях, напрямую влияющих на судьбу государства.

Выявленная проблема также указывает и на тот факт, что подрастающее поколение живет одним днем, не созидает, а использует политику потребителей «живя одним днём». Такая гражданская позиция напрямую противоречит жизненным ценностям нашего государства и объясняет нежелание детей вкладываться в будущее своей страны, как в свое собственное. Однако, следует отметить, что работа в этом направлении ведётся, и дает определённые плоды. Так на заседании Наблюдательного совета АНО "Россия – страна возможностей" глава нашего государства В.В. Путин отметил, что в 2017 году 37% молодых людей в стране считали, что в России созданы подходящие условия для самореализации молодых людей, а сейчас этот показатель уже свыше 80%. Правительство страны создает условия для развития молодёжи. Задача молодёжи – не упустить свои возможности и рассмотреть в них свое будущее.

Таким образом программа «Россия – это Будущее» социально-гуманитарной направленности, реализуемая в ДООЛ «Заря» способствует формированию гражданской активности через участие в проектной деятельности, а также через ознакомления с основными сферами развития нашей страны в ближайшем будущем.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

Педагогическая целесообразность

Программа «Россия – это Будущее» разработана таким образом, чтобы удовлетворить базовые потребности детей, связанные с игровой деятельностью, коммуникацией и социализацией детей, проявление сильных своих качеств. Участники разных возрастов смогут ознакомиться с различными сферами развития России и выбрать для себя ту, которая будет больше по душе. Каждое мероприятие, кроме реализации общелагерного проекта, подразумевает возрастную градацию, чтобы соблюсти честность участия в гонке за лидером (общелагерный рейтинг успеха)

Участие в программе детского лагеря «Россия — это будущее» поможет участникам смены:

- Получить новые знания и навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе.
- Приобрести опыт работы в команде и принятия решений.
- Развить свои творческие способности и лидерские качества.
- Стать более ответственными и активными гражданами своей страны.

Преимственность и новизна программы

В ДООЛ «Заря» уже реализовывались программы, основной канвой которых была проектная деятельность. Примерами таких программ может послужить Зимняя смена 2024 года, ключевым проектом которой являлось создание единого общелагерного спектакля. На смене «Россия – это Будущее»

итоговым продуктом проекта будет создание общелагерной инициативы «Программа развития России на 2024-2050 гг.»

Главной особенностью программы является внедрение новых образовательных мероприятий, позволяющих участникам ознакомиться с работами в нейросети, а также взаимодействие с новыми социальными партнерами - Ассоциацией финансовой грамотности.

Сроки реализации смены

4 летняя смена: 04.08.2024 – 24.08.2024

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет различных социальных слоев общества и охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительной смены ДООЛ «Заря»

Цель программы:

Формирования у участников смены активной гражданской позиции, посредством участия в проектной деятельности по созданию общелагерной инициативы «Программы развития России 2024-2050гг»

Задачи программы:

1. Познакомить участников с основами гражданского общества и его принципами;
2. Познакомить участников с основными направлениями развития России в ближайшем будущем, посредством участия в лекциях, интеллектуальных конкурсах;
3. Научить участников анализировать перспективы развития основных отраслей в нашей стране таких как экономика, здравоохранение и другие, посредством участия в тематических днях и мероприятиях;
4. Развить у участников навыки работы в команде и принятия решений, посредством проектной деятельности;

5. Поддержать интерес участников к дальнейшему изучению вопросов гражданского общества и государственного управления через участие в проектной деятельности.

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить участников с основами гражданского общества и его принципами	Сферы влияния гражданского общества на развитие страны	-	Участия в проектной деятельности, направленную на развитие гражданской позиции	Методика диагностики профориентации «Карта интересов» А.Е. Голомшток
Познакомить участников с основными направлениями развития России в ближайшем будущем, посредством участия в лекциях, интеллектуальных конкурсах	Основные направления развития России;	Ориентироваться в сферах развития страны, различать их и понимать свою возможную роль в их развитии;	-	Наблюдение Карта стандартизированного наблюдения
Научить участников анализировать перспективы развития основных отраслей в нашей стране таких как экономика, здравоохранение и другие, посредством участия в тематических днях и мероприятиях	Возможности развития России в здравоохранении, экологии, спорте, профессиональном росте, экономике, градостроении, сохранении культурного наследия, технологий;	-	Анализировать перспективы развития отраслей, а также обучающийся примерит на себя роль в каждой из выбранных сфер	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, беседы, опросы.

<p>Развить у участников навыки работы в команде и принятия решений, посредством проектной деятельности</p>	<p>Способы урегулирования спорных моментов в процессе командного взаимодействия. Пути решения конфликтных ситуаций в ходе командной деятельности</p>	<p>Находить свою роль в общекомандной деятельности, правильно распределять обязанности между всеми членами команды</p>	<p>Выстраивание взаимоотношений в команде, нахождение себя в команде</p>	<p>Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение, карта стандартизированного наблюдения Методика диагностики «Я – лидер»</p>
<p>Поддержать интерес участников к дальнейшему изучению вопросов гражданского общества и государственного управления через участие в проектной деятельности</p>	<p>Сферы, в которых будущий гражданин нашей страны сможет проявить свою гражданскую активность</p>	<p>-</p>	<p>Опытном реализации гражданской активности в процессе лагерной жизни</p>	<p>Наблюдение Карта стандартизированного наблюдения</p>

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия – это Семья» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из трёх модулей:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Обучающий модуль

Инвариантный образовательный модуль программы реализуется для всех обучающихся ДООЛ Заря педагогами-организаторами в ДООЛ совместно с родителями, а также с приглашением социальных партнёров. Содержание образовательного модуля варьируется в зависимости от возрастных особенностей детей.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Разработка тематических модулей программы развития	1	Практическое занятие	Включённое наблюдение, беседа
2	Работа с сайтом Yandex GPT	1	Тренинг	Включённое наблюдение, беседа
3	Оформление инициатив «Программы развития России»	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Обучение финансовой грамотности	1	Мастер класс	Карта стандартизированного наблюдения
5	Презентация инициатив «Программы развития России»	1	Практическое занятие, рефлексия	Итоги проекта, беседа

Воспитательный модуль

Воспитательный блок реализуется через комплекс общелагерных и отрядных воспитательных мероприятий, а также текущей воспитательной деятельности на отрядах в соответствии с рабочей программой воспитания в ДООЛ. Комплекс общелагерных мероприятий представлен в календарном графике смены.

Модуль психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через серию индивидуальных и групповых психологических занятий, проводимых по запросу воспитателей и вожатых в ДООЛ педагогом-психологом, а также серией диагностических методик, включенных в мониторинг эффективности реализации программ.

Содержание программы

Программа «Россия – это Будущее» является логическим завершением блока смен летней оздоровительной кампании 2024 года под названием «Россия – это...». Согласно задумке, участники предыдущих смен, оценив подвиги предшествующих поколений (смена «Россия – это История») и достижения настоящего (смены «Россия – это Спорт» и «Россия – это Семья») смогут погрузиться в созидание будущего нашей страны. Согласно легенде смены каждый отряд ДООЛ «Заря» — это министерства, курирующие сферы развития страны. Вначале смены по результатам жеребьевки отрядам будет предоставлена сфера развития, которую они будут изучать. Для детей младшего школьного возраста будет предоставлена возможность придумать и развивать свои министерства, которых не существует на самом деле, например министерство добра, или министерство весёлого настроения. На протяжении смены министерства разрабатывают ту часть программы развития России, которая касается их сферы. В помощь юным специалистам будут предоставлены мероприятия воспитательного блока, а также лекции и мастер-

классы от приглашённых социальных партнёров. Также совместно с вожатыми ДООЛ «Заря» будет проводиться внутриотрядная деятельность, направленная на создание общелагерной инициативы «Программы развития России на период 2024-2050 гг». Дети младшего школьного возраста будут совместно с вожатыми разрабатывать проекты, касающихся их министерств, они также смогут принимать участие во всех общелагерных мероприятиях.

В течение смены будет реализовываться работа с активом лагеря. Представители министерств будут регулировать общелагерные вопросы касающихся мероприятий, участвовать в организации определённых событий, а также участвовать в создании капсулы будущего в конце смены.

Мероприятия смены нацелены на знакомство ребят с перспективными сферами развития России. Разнообразие форм работ с участниками смены позволит ребятам реализовать себя с творческой стороны, проявить себя в спортивной и интеллектуальной жизни лагеря.

Также в программе представлены мероприятия, посвященные дням единых действий, таким как День физкультурника и День государственного флага Российской Федерации. Отдельно следует выделить день Движения Первых, призванный популяризировать деятельность движения среди участников нашей смены.

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный	Разработка и рецензирование программ	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие	Изучение литературы, экспертная оценка,	Методический конструктор, кейс-стади, социально-	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и

	ы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программ	занятия для педагогов и вожатых	педагогическое проектирование	педагогический тренинг	рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II период Организационный период смены (первые день от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с техникой безопасности, традициям и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах	Инструктаж по ТБ, игра по станциям, Церемония открытия смены, викторина, отрядные огоньки, интерактивная выставка в конце смены, программа	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности Исследовательская деятельность	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг, личностноориентированные технологии, диагностика творческих способностей	Организационный сбор Инструктаж по ТБ Игра по станциям Танцевальная программа Торжественная линейка открытия смены Концерт представления отрядов, тематические огоньки.

	деятельнос ти.				
III период Основно й период смены (4-18 день смены)	Личностна я самореали зация ребенка. Сформиро вать и развивать временный детский коллектив;	Игра по территории, викторина, Ярмарка, квиз, Смотр отрядных уголков, Индивидуальн о-творческий конкурс, весёлые старты, Экологическая акция, Кинопоказ, Фестиваль, Пошаговая игра, Интеллектуаль ная игра, Конкурс живых фигур, Диспут, Мастер- классы, Деловая игра, Интеллектуаль но-творческий конкурс, Конкурс Флешмобов, презентация, Общелагерная акция	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностически е методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы : инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования; Исследовательс кая деятельность	Психологическ ие тренинговые занятия, на повышение коммуникатив ной культуры, приобретение навыков самопрезентац ии, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправлени я, современные технологии декоративно- прикладного искусства, технология проектной деятельности;	Игра по территории «Вехи развития», викторина «Будущее не за горами», Ярмарка «Юные таланты нашей страны», квиз «Россия – моя страна», Смотр отрядных уголков, Индивидуально- творческий конкурс «Президент 2050», весёлые старты «Вперёд, Россия!», Экологическая акция «Зелёный город», Кинопоказ, Фестиваль ГТО, Пошаговая игра «Время Первых», Интеллектуальна я игра «Будь в Движении», Конкурс живых фигур «Моя стихия», Диспут «Будущие профессии»,

					<p>Мастер-класс «Финансовая грамотность», Деловая игра «Промышленная стройка», Интеллектуально-творческий конкурс «Мой город будущего», Конкурс Флешмобов «Так будут танцевать», презентация программы развития России, Общелагерная акция «Создание капсулы будущего»</p>
<p>IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)</p>	<p>Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены.</p>	<p>Рефлексивная игра по станциям, Торжественная линейка, Общелагерная акция, Концерт</p>	<p>Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив; Исследовательская деятельность</p>	<p>Современные информационные технологии;</p>	<p>Рефлексивная игра по станциям «Будущее начинается с меня», Торжественная линейка, Общелагерная акция «Флаг моего государства», Концерт «Мы – будущее страны»</p>

	Создание условий для успешной реадaptaции. Итоговая диагностика эффективности программы;				
V период Аналитический этап	Анализ эффективности реализации и программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание Итоги реализации программы Круглый стол Эффективность реализации программы

Календарный график				«УТВЕРЖДАЮ»		
IV смены летних каникул 2024 г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Россия – это Будущее»				Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин « ____ » _____ 2024 г.		
1 день 4.08	2 день 05.08	3 день 06.08	4 день 07.08	5 день 08.08	6 день 09.08	7 день 10.08
10:00 Заезд, размещение 16:30 -Инструктаж по ТБ - Организационный сбор 20:00 Танцевальная программа	10:00 Торжественная линейка открытия смены 16:30 Игра по станциям 20:00 Тематические огоньки в отрядах	9:45 Утренняя линейка 10:00 Знакомство с кружками детского творчества 16:30 Подготовка к концерту 20:00 Концерт представления отрядов «Будущее начинается сегодня»	9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Игра по территории «Вехи развития» 20:00 Викторина «Будущее не за горами»	9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Ярмарка «Юные таланты нашей страны» 20:00 Квиз «Россия – моя страна»	9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 смотр отрядных уголков «Цветущая страна» 20:00 Индивидуально-творческий конкурс «Президент 2050»	Здравоохранение День Физкультурника 10.30 Торжественная линейка 11:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Весёлые старты «Вперёд, Россия» 20:00 Танцевальная программа

8 день 11.08	9 день 12.08	10 день 13.08	11 день 14.08	12 день 15.08	13 день 16.08	14 день 17.08
<p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Экологическая акция «Зелёный город»</p> <p>20:00 Кинопоказ «Валли»</p>	<p>Спорт Будущего</p> <p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Фестиваль ГТО</p> <p>20:00 Турнир по фиджитал спорту «Игра Будущего»</p>	<p>День Движения</p> <p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых»</p> <p>20:00 Интеллектуальная игра «Будь в Движении»</p>	<p>Будущие профессии</p> <p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Конкурс живых фигур «Моя стихия»</p> <p>20:00 Диспут «Будущие профессии»</p>	<p>Экономика будущего</p> <p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Мастер-класс от Ассоциации Финансовой грамотности</p> <p>20:00 Танцевальная программа</p>	<p>Города Будущего</p> <p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Деловая игра «Промышленная стройка»</p> <p>20:00 Интеллектуально-творческий конкурс «Мой город будущего»</p>	<p>Культура Будущего</p> <p>9:45 Утренняя линейка</p> <p>10:00 Занятия в кружках детского творчества</p> <p>16:30 Фестиваль игр Народов России</p> <p>20:00 Конкурс флешмобов «Так будут танцевать»</p>

15 день-18.08	16 день -19.08	17 день -20.08	18 день-21.08	19 день-22.08	20 день-23.08	21 день-1.08
Технологии Будущего 9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Мастер-класс По работе с сайтом Yandex GPT 20:00 Интеллектуальный конкурс «Работа с нейросетями»	9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Презентация Программы развития России на период 2024-2050гг 20:00 Танцевальная программа	9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Общелагерная акция «Создание капсулы будущего» 20:00 Отрядные вечера «Качели времени»	9:45 Утренняя линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Просмотр номеров к детскому концерту 20:00 Рефлексивная игра по станциям «Будущее начинается с меня»	День Государственног о флага РФ 10:30 Торжественная линейка 10:00 Занятия в кружках детского творчества 16:30 Общелагерная акция «Флаг моего государства» 20:00 Детский концерт «Мы – будущее страны»	10:00 Торжественная линейка закрытия смены 16:30 Концерт «Вожатые – детям» 20:00 Танцевальная программа	Отъезд
«Согласовано» Директор ДООЛ «Заря» _____/Матросов А.С./			«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____/Ожиганова Ю.М./			

Ожидаемые результаты

Дата	Название	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день		Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения	Включенное наблюдение
2 день	«Наше время»	Торжественная Церемония открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона обучающихся	включённое наблюдение
	«Двигаясь Вперёд»	Игра по станциям	Введение в тематику смены	Маршрутные листы
	«Вместе со страной»	Тематические огоньки в отрядах	Знакомство в отрядах, погружение в тематику смены	Беседа, опрос
3 день	Будущее начинается сегодня	Концерт представления отрядов	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде, навыков публичных выступлений	Включенное наблюдение
4 день	«Вехи развития»	Игра по территории	Развитие двигательной активности,	Оценочные таблицы
	«Будущее не за горами»	Викторина	Получений знаний относительно перспектив развития молодежи в ближайшем будущем	Оценочные таблицы, наблюдение
5 день	Юные таланты нашей страны	Ярмарка	Развитие творческих способностей обучающихся	Оценочные таблицы, наблюдение
	«Россия – моя страна»	Квиз	Актуализация знаний по основным аспектам развития России	Результаты соревнований, включённое наблюдение
6 день	Цветущая страна	Смотр отрядных уголков	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений,	Результаты конкурса

			развитие коммуникативных навыков	
	Президент 2050	Индивидуально-творческий конкурс	Развитие лидерских качеств обучающихся, развитие сценической культуры, навыков самопрезентации	Включённое наблюдение, результаты игры
7 день	Вперёд, Россия!	Весёлые старты	Повышение двигательной активности учащихся, развитие спортивной культуры среди детей и подростков, командообразование	Карта стандартизированного наблюдения, результаты игры
8 день	Зеленый город	Экологическая акция	Формирование бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности	Наблюдение, результаты ярмарки
	Валли	Кинопоказ	Снятие эмоционального напряжения, поддержание интереса к тематике смены	Наблюдение
9 день	Фестиваль ГТО	Фестиваль	Развитие двигательной активности, приобщение к спортивной деятельности	Оценочные таблицы
	«Игры Будущего»	Спортивный турнир	Развитие интереса к новым перспективным видам спорта, создание атмосферы спортивных состязаний	Наблюдение, опрос
10 день	«Время Первых»	Пошаговая игра	Приобщение к Движению Первых, повышение двигательной активности	Результаты игры, карта стандартизированного наблюдения
	«Будь в Движении»	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний по истории и структуре Движения Первых	Результаты игры, анкетирование
11 день	Моя стихия	Конкурс живых фигур	Развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с новыми профессиями	Результаты голосования, опрос
	Будущие профессии	Диспут	Развитие навыков критического мышления, анализа. Умение отстаивать свою точку зрения	Результаты конкурса, оценочные таблицы
12 день	Финансовая грамотность	Мастер-класс	Приобретение знаний относительно финансовой грамотности, актуализация знаний, касающихся этой сферы	Карта стандартизированного наблюдения, результаты квеста

13 день	«Промышленная стройка»	Деловая игра	Развитие коммуникативных навыков, развитие нравственных и деловых качеств	Оценочные таблицы
	«Мой город будущего»	Интеллектуально-творческий конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков	Результаты викторины
14 день	Фестиваль игр народов России	Фестиваль	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия Знакомство с культурой регионов России	Оценочные таблицы
	«Так будут танцевать»	Конкурс флешмонов	Развитие творческих способностей детей, повышение двигательной активности	Оценочные таблицы, карта стандартизированного наблюдения по итогам творческого конкурса
15 день	Работа с сайтом Yandex GPT	Мастер-класс	Расширение знаний по работе с нейросетями	наблюдение
	Работа с нейросетями и	Интеллектуальный конкурс	Закрепление и актуализации знаний по работе с нейросетями	Оценочные таблицы
16 день	Презентация Программы развития России на период 2024-2050 гг	Презентация	Подведение итогов проектной деятельности, воспитание активной гражданской позиции	Опрос
17 день	Создание капсулы будущего	Акция	Формирование чувства гражданственности, чувства отождествления своего будущего и будущего детского лагеря «Заря»	Результаты конкурса
	Качели времени	Отрядные вечера	Воспитание чувства ответственности за свой выбор, осознание себя и будущего своей страны	Беседа, включенное наблюдение
18 день	«Будущее начинается сегодня»	Игра по станциям	Повышение двигательной активности	Результаты конкурса

19 день	Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного флага РФ	Торжественная линейка	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Оценочные таблицы, наблюдение
	Флаг моего государства	Акция	Воспитание чувства патриотизма, любви к символам своего государства	Наблюдение
	Мы – будущее страны	Детский концерт	Подведение итогов смены, развитие творческих способностей обучающихся	Карта стандартизированного наблюдения, по итогам творческих дел
20 день	Вожатые - детям	Концерт	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры	Включённое наблюдение
		Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения	Включённое наблюдение

Система мотивации и стимулирования

Программа «Россия – это Будущее» подразумевают как общеотрядную, так и индивидуальную систему мотивации.

Индивидуальная мотивация будет реализовываться внутри отрядов и разрабатываться вожатыми и воспитателями в соответствии с темой, которую отряд будет представлять в течение смены. В конце смены каждый отряд награждает самых активных ребят.

На общелагерном уровне система мотивации предполагает таблицу рейтинга успеха, в которую вносятся баллы за победу, призовые места или участие в общелагерных мероприятиях.

Порядок начисления баллов выглядит следующим образом:

- 1 место - 80 баллов
- 2 место - 70 баллов
- 3 место - 60 баллов
- активное участие - 40 баллов

Система мотивации подразумевает в случае равных результатов в рейтинге за звание лучшего отряда – награждение сразу нескольких отрядов наградной продукцией ГБНОУ «Балтийский берег».

В ДООЛ «Заря» на 4 смене 2024 года предусмотрена система мотивации с разделением на старшую возрастную категорию (12 лет и старше) и младшую (6-11 лет). Также мероприятия физкультурно-спортивной, интеллектуальной направленности для младших отрядов будут иметь упрощенные задания, что позволит им на равне со старшими отрядами принимать активное участие в общелагерной жизни.

Также на смене будет награждение за поддержание чистоты и присуждение звания самого чистого отряда. На протяжении смены отряды получают оценки за чистоту и соблюдение порядка как в личных комнатах, так и на этаже в целом. Отряд, получивший звание «самого чистого» традиционно получает праздничный пирог от столовой детского лагеря «Заря».

Критерии эффективности реализации программы

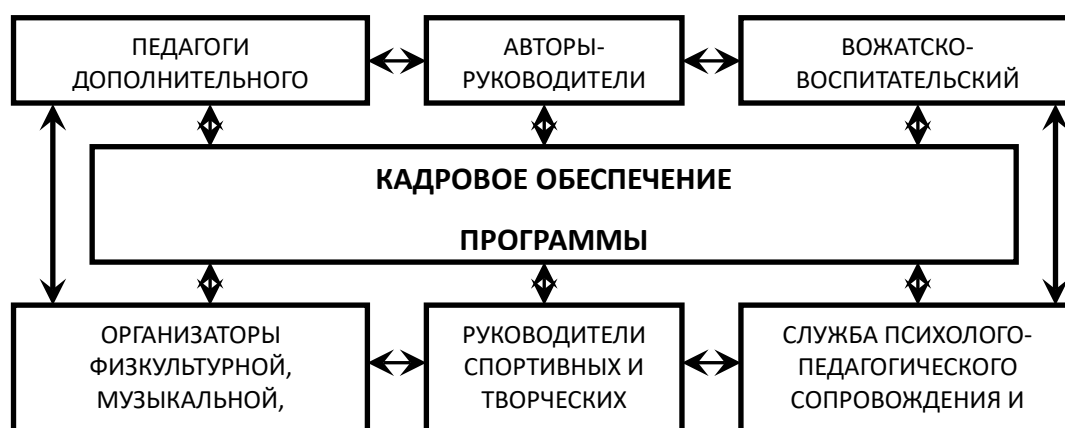
Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Развитие творческих способностей, воспитание активной гражданской позиции, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желании принимать участие в социально-значимых мероприятиях страны (выборах президента); 2) проявления чувства ответственности перед будущими поколениями за судьбу нашего государства; 	<p>Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.</p>
Педагог	<p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p>	<p>Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.</p>

Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических среднеспециальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку, а также бойцов студенческих педагогических отрядов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейка, игры по станциям, концерт, квиз, интеллектуально-творческая игра, отрядный вечер, викторина, игра по территории, проектная деятельность
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, спортивные игры, квест, игра по станциям, игры по территории.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
Психолого-педагогическое	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности

сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата:</p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>

SWOT-анализ

Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

S - Strengths -сильные стороны

W - Weaknesses -слабые стороны

O - Opportunities -возможности

T - Threats -угрозы

Сильные стороны	Слабые стороны
-Единая линия деятельности на протяжении смены – создание общелагерной инициативы «Программы развития России» -Разнообразии видов деятельности	-Неподготовленность представителей младшего возраста к самостоятельной созидательной деятельности
Возможности	Угрозы
- Подчерпнуть идеи в детской творческой деятельности - Участия в региональных и всероссийских конкурсах с программой	-Обучающиеся могут быть не заинтересованы в теме смены - Неподготовленность вожатского состава

Список литературы

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-Ф)
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.