

**Правительство Санкт-Петербурга**  
**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение**  
**«Балтийский берег»**

**ДООЛ «Заря»**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом  
ДООЛ  
Протокол № 3  
от 08.07.2024

**РАССМОТРЕНА**

Научно-методическим  
советом  
Протокол № 7  
от 09.07.2024

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
ГБНОУ «Балтийский берег»  
№ 48 от 11.07.2024

Дополнительная общеразвивающая программа  
III смены летней оздоровительной кампании 2024 года  
**«Россия – это Семья»**  
Возраст обучающихся 6-16 лет  
Срок реализации 12.07.2024г. – 01.08.2024 г.

**Авторы-составители:**

Хомякова В.И.

Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Фёдоров Н.Б.

Педагог-организатор ДООЛ «Заря»



Лагерь «Заря»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Актуальность.....	3
Педагогическая целесообразность.....	5
Преимственность и новизна программы .....	6
Сроки реализации программы.....	6
Характеристика участников программы .....	6
Цель и задачи .....	6
Ожидаемые результаты.....	8
Структура и механизмы реализации программы .....	9
Содержание программы.....	10
Этапы реализации программы .....	12
Календарный график воспитательного блока.....	17
Основные мероприятия смены.....	20
Система мотивации и стимулирования .....	23
Критерии эффективности реализации программы.....	24
Кадровое обеспечение программы .....	25
Особенности материально-технического обеспечения .....	26
Информационно-методическое обеспечение программы .....	27
SWOT-анализ .....	29
Список литературы.....	30



## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия - это Семья» социально-гуманитарной направленности является программой III летней смены ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» и представляет собой модуль программы летней оздоровительной кампании в ДООЛ «Заря» «Россия – это ...»

В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи 2024 год объявлен Годом семьи. Семейные ценности – это не только правила и порядки, сближающие родных людей, это еще и основа воспитания. Они играют серьезную роль в формировании человека как отдельной личности, становятся основой для построения и развития полноценных отношений, помогают укреплению семьи и общества в целом.

Программа «Россия – это Семья» берёт за основу семейные традиции: от народной мудрости и традиционных костюмов, до современных проявлений в виде совместного просмотра кинофильмов и телевизионных программ, а также семейных занятий спортом. Отрядам будет предложено рассмотреть и прожить эти традиции и роли с точки зрения культур народов России.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут развить свои коммуникативные навыки и проявить творческие способности в различных играх, конкурсах, выставках и соревнованиях. На протяжении всей смены ребята будут отмечать свои достижения в семейном альбоме, который представят на выставке в конце смены.

### **Актуальность**

В современном мире семейные ценности значат многое. В кругу родных и близких дети учатся главным нравственным принципам, учатся быть ответственными, терпимыми, заботиться о других, быть отзывчивыми и добрыми. То, что закладывают в детстве, остается с человеком на целую жизнь и влияет на отношения с другими людьми.



23 января 2024 года Владимир Путин обратился к участникам всероссийского форума «Родные – Любимые»: «Россия – это семья семей, где вместе живут разные народы, и любые трудности можно преодолеть сообща». Безусловно, семейные ценности консолидируют общество», – сказал глава государства.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», определяет воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности. Общеразвивающая программа, направленная на содействие воспитанию семейных ценностей у обучающихся, будет отвечать запросу общества и государства.

Программа «Россия – это Семья» направлена на воспитание чувства ответственности за свою семью, любви и уважения к близким людям. Обучающиеся познакомятся с семейными традициями и обычаями народов России, смогут попробовать себя в разных социальных ролях, получат представление о том, какой должна быть здоровая, крепкая и благополучная семья. Подготовка детей к будущему созданию семьи так же важна как подготовка к профессиональной деятельности, так как необходима для успешной социализации и адаптации к самостоятельной жизни.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)



- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

### **Педагогическая целесообразность**

Многообразие видов деятельности в программе позволяет обучающимся всех возрастов реализоваться и проявить свои способности в течение смены. Для младшего возраста (6-10 лет) будут актуальными и полезными общелагерные игры и игровой подход к участию в общелагерных мероприятиях. Выбрав для себя один из регионов России в качестве тематики отряда, ребята погрузятся в сюжетно-ролевую игру, в которой их отряд станет одной большой семьёй, а каждый день - новой страницей в семейном альбоме.

Для среднего возраста (10-13 лет) большое количество мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, культуры общения и взаимодействия в группе станет полезным опытом в реализации ведущего типа деятельности - межличностного общения.

Обучающиеся старшего возраста (13-16 лет) знакомясь с культурными традициями народов России смогут проявить свои творческие способности и начальные исследовательские навыки при подготовке семейного альбома отряда.

Участвуя в мероприятиях смены, обучающиеся смогут развить свои творческие способности, а так же навыки работы в команде, навыки публичных выступлений и коммуникативные навыки.



## **Преимственность и новизна программы**

Для педагогических программ, реализуемых в ДООЛ «Заря», содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся является одним из приоритетных направлений. Важный вопрос традиционных семейных ценностей и традиций семейных праздников, а именно праздника Рождества рассматривался в программе зимних каникул 2024 года «За кулисами Рождественской сказки». В ней ребята познакомились с традиционными формами празднований, а так же современными светскими традициями. Инфраструктура ДООЛ «Заря» позволяет проводить спортивные и творческие мероприятия, а также реализовывать образовательный и рекреационно-оздоровительный компонент общеразвивающих программ.

Новизна программы «Россия – это Семья» заключается в создании и ведении на протяжении всей смены «Семейного альбома», в который обучающиеся смогут занести самые яркие моменты смены, семейные традиции и свод семейных правил. Впервые ребята своими руками создадут куклу-домового «Хранителя очага», который будет сопровождать их на протяжении всей смены.

## **Сроки реализации программы**

12.07.2024г. – 01.08.2024 г.– III смена летней оздоровительной кампании.

## **Характеристика участников программы**

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет: обучающихся спортивных и творческих коллективов, детей, выезжающих в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление.

## **Цель и задачи**

**Цель программы:** Содействие формированию духовно-нравственных качеств обучающихся в духе российских традиционных семейных ценностей,



посредством использования культурных традиций народов России в проектной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Ознакомить обучающихся с семейными культурными традициями народов России.
- Содействовать формированию представлений о здоровой, крепкой и благополучной семье.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию личностных качеств обучающихся, необходимых для семейной жизни.
- Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены.

**Воспитательные:**

- Содействовать воспитанию чувства ответственности за семью, чувства любви и уважения к близким людям.



## Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Ознакомить обучающихся с семейными культурными традициями народов России	Культурные традиции в семейной жизни народов России: обряды, праздники, традиции		Реконструкции и традиций в контексте мероприятий смены	Входное и выходное тестирование, включённое наблюдение
Содействовать формированию представлений о здоровой, крепкой и благополучной семье.	Важность здорового образа жизни и примера родителей для здоровья семьи, необходимость здоровой коммуникации в семье		Опыт соблюдения правил здорового образа жизни, поддержания уровня двигательной активности	Карта стандартизированного наблюдения, включённое наблюдение
Способствовать развитию личностных качеств обучающихся, необходимых для семейной жизни		Принимать решения во благо команде	Проживания социальных ролей в контексте мероприятий смены	Опрос, включённое наблюдение



Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены		Взаимодействовать в команде, совместно решать поставленные задачи	Опыт командного взаимодействия в мероприятиях смены	Карта стандартизированного наблюдения
Содействовать воспитанию чувства ответственности за семью, чувства любви и уважения к близким людям			Разделяет традиционные семейные ценности	Анкетирование, беседа

### **Структура и механизмы реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия – это Семья» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из трёх модулей:

- обучающего;
- воспитательного;
- блока психолого-педагогического сопровождения.

### **Обучающий модуль**

Инвариантный образовательный модуль программы реализуется для всех обучающихся ДООЛ Заря педагогами-организаторами в ДООЛ совместно с вожатыми. Содержание образовательного модуля варьируется в зависимости от возрастных особенностей детей.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
-------	------------------------	------------------	------------------	----------------



1	Создание альбома и куклы-оберега	1	Мастер класс	Включённое наблюдение, беседа
2	Создание свода семейных правил	1	Тренинг	Включённое наблюдение, беседа
3	Знакомство с историческими семейными традициями выбранного региона	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
4	Сбор современных семейных традиций	1	Практическое занятие	Карта стандартизированного наблюдения
5	Подготовка к выставке семейных альбомов	1	Практическое занятие, рефлексия	Итоги выставки, беседа

### **Воспитательный модуль**

Воспитательный блок реализуется через комплекс общелагерных и отрядных воспитательных мероприятий, а также текущей воспитательной деятельности в отрядах в соответствии с рабочей программой воспитания в ДООЛ. Комплекс общелагерных мероприятий представлен в календарном графике смены.

### **Модуль психолого-педагогического сопровождения**

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через серию индивидуальных и групповых психологических занятий, проводимых по запросу воспитателей и вожатых в ДООЛ педагогом-психологом, а также диагностическими методиками, включенными в мониторинг эффективности реализации программы.

### **Содержание программы**

Программа «Россия – это Семья» приурочена к Году Семьи в России и посвящена традиционным семейным ценностям. По легенде смены каждый отряд – представляет семью определённого народа России и в своей тематике



раскрывает культурные семейные традиции. Народ России выбирается в отрядах под руководством вожатых в соответствии с тематикой, которую они хотят развивать, участвуя в программе. В течение смены каждый отряд составляет свой семейный альбом, который будет включать в себя как информацию о традициях выбранного народа, так и события из жизни отряда в лагере.

Семейный альбом будет представлять собой рукотворное портфолио участия отряда в мероприятиях смены, в нём будут также размещены фотографии и творческие работы участников отряда. В финале смены состоится выставка семейных альбомов, на которой отряды подведут итоги смены.

Для сбора современных семейных традиций будет организован интерактив с родителями в группе «Вконтакте» ДООЛ «Заря».

В течение смены будет реализоваться работа с активом лагеря по направлению «Старшие – младшим». Активисты будут помогать малышам с режимными моментами – читать книжки перед сном, помогать с уборкой, заплетать причёски девочкам младших отрядов. Активисты также будут задействованы на общелагерных мероприятиях для помощи в их проведении.

Мероприятия смены нацелены на знакомство ребят с семейными традициями народов России, а так же на формирование выводов о современных ценностях и традициях в семьях. Ребята смогут проявить себя в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и соревнованиях, как индивидуально, так и в команде своего отряда.



## Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стади, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II период Организационный период смены (первые день от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с техникой безопасности, традициям и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами.	Инструктаж по ТБ, игра по станциям, Церемония открытия смены, викторина, отрядные огоньки, интерактивная выставка	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникатив	Организационный сбор Инструктаж по ТБ Игра по станциям: «Я узнал, что у меня есть огромная семья» Танцевальная программа Мастер-классы «Хранитель очага»



Лагерь «Заря»

	Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	концертная программа	планирования деятельности Исследовательская деятельность	новый тренинг, личностноориентированные технологии, диагностика творческих способностей	Торжественная линейка открытие смены Интерактивная выставка «Семейное блюдо региона России» Конкурс визиток «Мы вместе»
III период Основной период смены (4-18 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Сформировать и развивать временный детский коллектив;	Поэтический вечер, кинопоказ, Игра по территории, интеллектуально-творческий конкурс, фестиваль рекордов, конкурс талантов, соревнования по футболу, танцевальная программа, интеллектуальный конкурс, экономическая игра, квест-игра, фестиваль бардовской песни, пошаговая игра, конкурс	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования; Исследовательская деятельность	Психологическое тренинговое занятие, на повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной деятельности;	Конкурс проектов «Золотая свадьба. Качели времени» Интеллектуально-творческий конкурс «В кругу семьи» Весёлые старты «Здоровая семья» Конкурс талантов «Талант рождается в семье» Смотр отрядных уголков «Добро пожаловать!» Деловая игра «Семейный архив» Фестиваль подвижных игр «Игры народов России»



Лагерь «Заря»

		плакатов, конкурс флешмобов, конкурс рисунков на асфальте, литературная гостиная, конкурс макета, индивидуально -творческий конкурс, подвижная игра, научная выставка		Ярмарка «Семейный бизнес» Конкурс песни «Семейный ансамбль» Конкурс рисунков на асфальте «Семья-Россия» Гостевания «Званный ужин» Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых» Интеллектуальна я игра «Будь в Движении» Конкурс плакатов «Традиционные ценности» Творческий конкурс «Сказки народов России» Дефиле «Семейная фотография» Квест «Фамильные драгоценности» Кино-викторина «Счастливы вместе» Дискуссионный клуб «Кто в доме хозяин?»
--	--	--	--	---



Лагерь «Заря»

					<p>Конкурс флешмобов «Делай как я»</p> <p>Конкурс пародий «Всей семьёй у экрана»</p> <p>Смотр строя и песни «Экипаж одна семья»</p> <p>Акция «Семейное древо»</p> <p>Конкурс видеоклипов «Моя Семья»</p>
<p>IV период</p> <p>Заключительный период смены (19-21 день смены)</p>	<p>Анализ и самореализация деятельности.</p> <p>Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений.</p> <p>Создание атмосферы успешного завершения смены.</p> <p>Создание условий для успешной реадaptации.</p>	<p>Творческо-исследовательская конференция</p>	<p>Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив;</p> <p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Современные информационные технологии;</p>	<p>Выставка семейных альбомов «Наша маленькая история»</p> <p>Детский концерт</p> <p>Торжественная линейка закрытия смены</p> <p>Концерт «Вожатые – детям»</p>



Лагерь «Заря»

	Итоговая диагностика эффективности программы;				
V период Аналитический этап	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание Итоги реализации программы Круглый стол Эффективность реализации программы



## Календарный график воспитательного блока

Календарный график III смены летних каникул 2024 г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Россия – это Семья»				«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин « ____ » _____ 2024 г.		
1 день 12.07	2 день 13.07	3 день 14.07	4 день 15.07	5 день 16.07	6 день 17.07	7 день 18.07
<b>10:00</b> Заезд, размещение -Организационный сбор -Инструктаж по ТБ <b>16:30</b> Игра по станциям: «Я узнал, что у меня есть огромная семья» <b>20:00</b> Танцевальная программа	<b>10:00</b> Торжественна я линейка открытия смены <b>16:30</b> Выбор народа, создание куклы-оберега <b>20:00</b> Тематические огоньки в отрядах	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Знакомство с кружками детского творчества <b>16:30</b> Интерактивная выставка «Семейное блюдо региона России» <b>20:00</b> Конкурс визиток «Мы вместе»	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Конкурс проектов «Золотая свадьба. Качели времени» <b>20:00</b> Интеллектуально- творческий конкурс «В кругу семьи»	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Весёлые старты «Здоровая семья» <b>20:00</b> Индивидуально- творческий конкурс «Талант рождается в семье»	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Смотр отрядных уголков «Добро пожаловать!» <b>20:00</b> Деловая игра «Семейный архив»	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Фестиваль подвижных игр «Игры народов России» <b>20:00</b> Танцевальная программа



8 день 19.07	9 день 20.07	10 день 21.07	11 день 22.07	12 день 23.07	13 день 24.07	14 день 25.07
<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Ярмарка «Семейный бизнес»</p> <p><b>20:00</b> Конкурс песни «Семейный ансамбль»</p>	<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Конкурс рисунков на асфальте «Семья-Россия»</p> <p><b>20:00</b> Гостевания «Званый ужин»</p>	<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Пошаговая игра от Движения Первых «Время первых»</p> <p><b>20:00</b> Интеллектуальная игра «Будь в Движении»</p>	<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Конкурс плакатов «Традиционные ценности»</p> <p><b>20:00</b> Творческий конкурс «Сказки народов России»</p>	<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Квест «Фамильные драгоценности»</p> <p><b>20:00</b> Танцевальная программа</p>	<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Дефиле «Семейная фотография»</p> <p><b>20:00</b> Киновикторина «Счастливы вместе»</p>	<p><b>9:30</b> Утренняя линейка</p> <p><b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества</p> <p><b>16:30</b> Дискуссионный клуб «Кто в доме хозяин?»</p> <p><b>20:00</b> Конкурс флешмобов «Делай как я»</p>



15 день 26.07	16 день 27.07	17 день 28.07	18 день 29.07	19 день 30.07	20 день 31.07	21 день 1.08
<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> День Именинника <b>20:00</b> Конкурс пародий «Всей семьёй у экрана»	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Акция «Семейное древо» <b>20:00</b> Танцевальная программа	<b>День ВМФ</b> <b>10:00</b> Торжественная линейка в честь дня ВМФ <b>16:30</b> Смотр строя и песни «Экипаж одна семья» <b>20:00</b> Кинопоказ	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Просмотр номеров к детскому концерту <b>20:00</b> Конкурс видеоклипов «Моя Семья»	<b>9:30</b> Утренняя линейка <b>10:00</b> Занятия в кружках детского творчества <b>16:30</b> Выставка семейных альбомов «Наша маленькая история» <b>20:00</b> Детский концерт	<b>10:00</b> Торжественная линейка закрытия смены <b>16:30</b> Концерт «Вожатые – детям» <b>20:00</b> Танцевальная программа	<b>Отъезд</b>
«Согласовано» Директор ДООЛ «Заря» _____/Матросов А.С./				«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____/Ожиганова Ю.М./		



## Основные мероприятия смены

Дата	Название	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
<b>1 день</b>	«Я узнал, что у меня есть огромная семья»	Игра по станциям	Введение в тематику смены	Маршрутные листы
<b>2 день</b>		Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона обучающихся	Включенное наблюдение
	«Хранитель очага»	Мастер-классы	Погружение в тематику смены, подготовка к созданию семейного альбома, знакомство с культурой регионов России	включённое наблюдение
		Тематические огоньки в отрядах	Знакомство в отрядах, погружение в тематику смены	Беседа, опрос
<b>3 день</b>	«Семейное блюдо региона России»	Интерактивная выставка	Развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с традиционными блюдами народов России	Оценочные таблицы, наблюдение
	«Мы вместе»	Конкурс визиток	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде, навыков публичных выступлений, знакомство с культурой регионов России	Оценочные таблицы, наблюдение
<b>4 день</b>	«В кругу семьи»	Интеллектуально-творческий конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков Знакомство с семейными традициями	Оценочные таблицы



Логотип «Заря»

<b>5 день</b>	«Здоровая семья»	Весёлые старты	Повышение двигательной активности учащихся, развитие спортивной культуры среди детей и подростков, командообразование	Результаты соревнований, включённое наблюдение
	«Талант рождается в семье»	Конкурс талантов»	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы, наблюдение
<b>6 день</b>	«Добро пожаловать!»	Смотр отрядных уголков	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, развитие коммуникативных навыков Знакомство с культурой регионов России	Результаты конкурса
	«Семейный архив»	Деловая игра	Развитие коммуникативных навыков, развитие нравственных и деловых качеств	Включённое наблюдение, результаты игры
<b>7 день</b>	«Игры народов России»	Фестиваль подвижных игр	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия Знакомство с культурой регионов России	Карта стандартизированного наблюдения, результаты игры
<b>8 день</b>	«Семейный бизнес»	Ярмарка	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие деловых качеств	Наблюдение, результаты ярмарки
	«Семейный ансамбль»	Конкурс песни	Развитие творческих способностей обучающихся	Оценочные таблицы, наблюдение
<b>9 день</b>	«Семья-Россия»	Конкурс рисунков на асфальте	Развитие творческих способностей обучающихся, содействие воспитанию патриотизма	Оценочные таблицы
	«Званый ужин»	Гостевания	Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, опрос
<b>10 день</b>	«Время первых»	Пошаговая игра от Движения Первых	Приобщение к Движению Первых, повышение двигательной активности	Результаты игры, карта стандартизированного наблюдения



Ларіца «Зорка»

	«Будь в Движении»	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний по истории и структуре Движения Первых	Результаты игры, анкетирование
<b>11 день</b>	«Традиционные ценности»	Конкурс плакатов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия и коммуникативных навыков	Результаты голосования, опрос
	«Сказки народов России»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений Знакомство с культурой регионов России	Результаты конкурса, оценочные таблицы
<b>12 день</b>	«Фамильные драгоценности»	Квест	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия	Карта стандартизированного наблюдения, результаты квеста
<b>13 день</b>	«Семейная фотография»	Дефиле	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы
	«Счастливы вместе»	Кино-викторина	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия	Результаты викторины
<b>14 день</b>	«Кто в доме хозяин?»	Дискуссионный клуб	Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков работы в команде Знакомство с семейными традициями	Оценочные таблицы
	«Делай как я»	Конкурс флешмобов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия и двигательной активности	Оценочные таблицы
<b>15 день</b>	«Всей семьей у экрана»	Конкурс пародий	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы
<b>16 день</b>	«Семейное древо»	Акция	Развитие творческих способностей, воспитание уважительного отношения к семье	Опрос



<b>17 день</b>	«Экипаж одна семья»	Смотр строя и песни	Развитие навыков работы в команде, дисциплинированности, содействие воспитанию патриотизма	Результаты конкурса
<b>18 день</b>	«Моя Семья»	Конкурс видеоклипов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия	Результаты конкурса
<b>19 день</b>	«Наша маленькая история»	Выставка семейных альбомов	Презентация итогов смены, развитие творческих способностей обучающихся	Оценочные таблицы, наблюдение
		Детский концерт	Подведение итогов смены, развитие творческих способностей обучающихся	Карта стандартизированного наблюдения
<b>20 день</b>		Торжественная линейка закрытия смены	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включённое наблюдение
		Концерт «Вожатые – детям»	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры	Включённое наблюдение

### Система мотивации и стимулирования

Программа «Россия – это Семья» подразумевают как общеотрядную, так и индивидуальную систему мотивации.

Индивидуальная мотивация будет реализовываться внутри отрядов и разрабатываться вожатыми и воспитателями в соответствии с темой, которую отряд будет представлять в течение смены. В конце смены каждый отряд награждает самых активных ребят.

На общелагерном уровне система мотивации предполагает таблицу рейтинга успеха, в которую вносятся баллы за победу, призовые места или участие в общелагерных мероприятиях.

Порядок начисления баллов выглядит следующим образом:



- 1 место - 80 баллов
- 2 место - 70 баллов
- 3 место - 60 баллов
- активное участие - 40 баллов

Система мотивации подразумевает в случае равных результатов в рейтинге за звание лучшего отряда – награждение сразу нескольких отрядов наградной продукцией ГБНОУ «Балтийский берег».

Также на смене будет награждение за поддержание чистоты и присуждение звания самого чистого отряда. На протяжении смены отряды получают оценки за чистоту и соблюдение порядка как в личных комнатах, так и на этаже в целом. Отряд, получивший звание «самого чистого» традиционно получает праздничный пирог от столовой детского лагеря «Заря».

### Критерии эффективности реализации программы

<b>Субъект образовательного процесса</b>	<b>Критерии результативности программы</b>	<b>Способы оценки результативности</b>
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Развитие творческих способностей, знакомство с семейными традициями народов и регионов России. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;	Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.



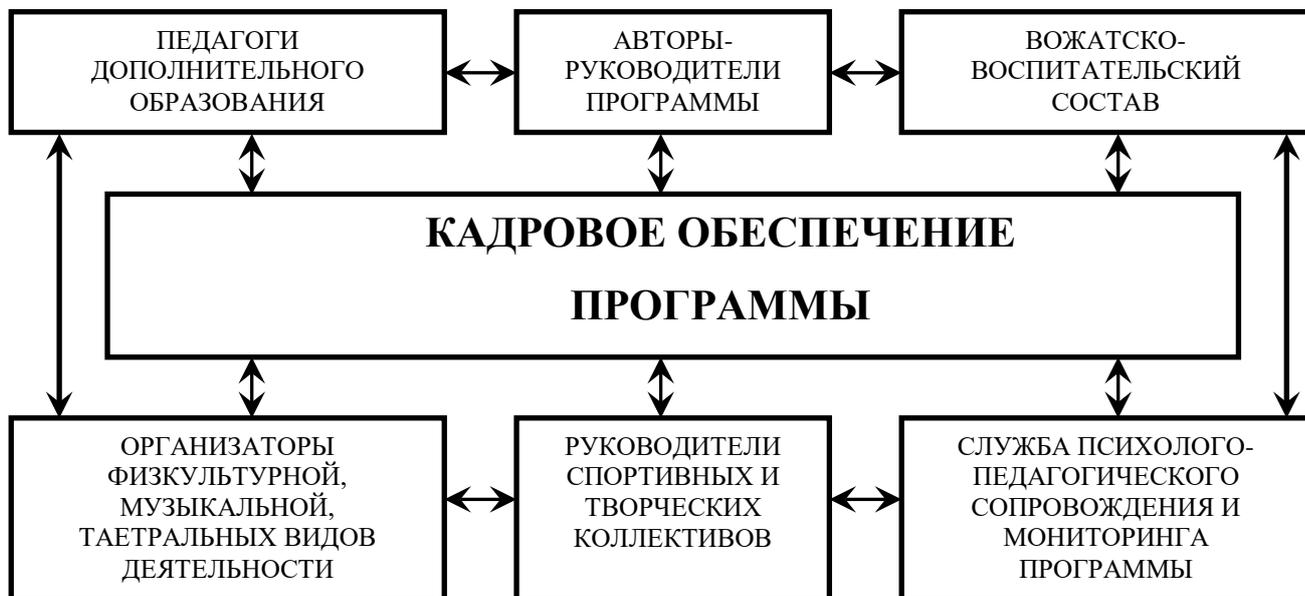
	2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

### **Кадровое обеспечение программы**

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических средне специальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку, а так же бойцов студенческих педагогических отрядов.



Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



### Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.



## Информационно-методическое обеспечение программы

<b>Форма организации и проведения программы</b>	<b>Формы организации проведения мероприятий:</b> Групповая, коллективная. <b>Формы проведения мероприятий:</b> линейка, игры по станциям, концерт, квест, интеллектуально-творческая игра, отрядный вечер, викторина, выставка, игра по территории
<b>Методы и приемы</b>	<b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа <b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ <b>Практические:</b> Интерактивные занятия, спортивные игры, квест, игра по станциям, игры по территории.
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
<b>Критерии эффективности реализации программы</b>	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.



Детство - Шаг

	<p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p><b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b></p>	<p><b>Виды контроля:</b></p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p><b>Форма предъявления результата:</b></p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>



## SWOT-анализ

Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

**S** - Strengths -сильные стороны

**W** - Weaknesses -слабые стороны

**O** - Opportunities -возможности

**T** - Threats -угрозы

Сильные стороны	Слабые стороны
-Единая линия деятельности на протяжении смены – создание «Семейного альбома» -Разнообразие видов деятельности	-Сложность в выборе региона для изучения традиций
Возможности	Угрозы
- Подчерпнуть идеи в детской творческой деятельности - Участия в региональных и всероссийских конкурсах с программой	-Обучающиеся могут быть не заинтересованы в теме смены - Неподготовленность вожатского состава



## Список литературы

1. Безенкова Татьяна Александровна, Олейник Елена Викторовна, Мананникова Ангелина Валентиновна, Муталова Диана Альбертовна К вопросу о необходимости формирования семейных ценностей у подростков // Современное педагогическое образование. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-neobhodimosti-formirovaniya-semeynyh-tsennostey-u-podrostkov> (дата обращения: 10.05.2024).
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
3. Лисовенко, Галина Васильевна. Национальные традиции как средство духовно-нравственного воспитания школьников в условиях полиэтнического региона : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. - Сочи, 2004. - 224 с.
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
5. Озиева Л. С. Ценности семейного воспитания в традиционных культурах // Новые технологии. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-semeynogo-vospitaniya-v-traditsionnyh-kulturah>
6. Рыбаков Андрей Витальевич Патриотическое воспитание школьников на основе культурных традиций народов полиэтнического региона // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2013. №1-2 (77).
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)



Лагерь «Заря»

9. Трунина Ольга Константиновна Традиционные семейные ценности православной культуры в воспитании младших школьников // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2016. №1 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-semeynye-tsennosti-pravoslavnoy-kultury-v-vozpitanii-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 10.05.2024).
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).