Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Городской координационный центра по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 От 31.08.2022	**РАССМОТРЕНО** Научно-методическим советом Протокол №1 От 30.08.2022 г.	**УТВЕРЖДЕНО** Приказом ГБОУ «Балтийский берег» № 678 от 31.08.2022

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо»»

Срок освоения: 18 часов

Авторы - составители:
Петров А.Б., методист ГКЦ ФСР, к.п.н.

Санкт-Петербург
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 796B1169ADC17DB860BD37FE119E9C29
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость ДПП для тех категорий слушателей, которым она адресована

В структуре Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег», (далее ГБОУ «Балтийский берег») функционирует городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга, (далее – ГКЦ ФСР).

ГКЦ ФСР направлен на координацию и повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности образовательных учреждений в системе образования Санкт-Петербурга.

Одним из направлений ГКЦ ФСР является содействие в реализации региональных спортивных проектов по видам спорта: самбо, мини-гольф, спортивное ориентирование, регби, водное поло, участниками которых являются учащиеся более 300 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В ходе реализации данных проектов решаются задачи вовлечения учащихся в массовый детско-юношеский спорт, совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, проводится работа по определению профессиональных и информационных потребностей специалистов физкультурно-спортивной направленности образовательных учреждений системы образования Санкт-Петербурга.

Одним из таких проектов является региональный проект «Самбо - в школы Санкт-Петербурга» (далее Проект), разработанный в 2015 году на основе Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Проект реализуется при поддержке и содействии Комитета по образованию, Комитета по физической культуре и спорту и Регионального отделения Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Всероссийская Федерация Самбо» Санкт-Петербурга, (далее – Федерация самбо Санкт-Петербурга), в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28 июня 2014 г № 498 (ред. от 06.11.2018, ред. от 21.10.2019).

Целью Проекта является обеспечение комплексного решения проблем повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников путем целенаправленного внедрения самбо в систему урочного физического воспитания и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях, развитие самбо в Санкт-Петербурге как национального вида спорта.

В рамках анализа выполнения государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» ежегодно работает межведомственная комиссии, в составе которой представители Комитета по образованию, Комитета по физической культуре и спорту, Федерации самбо Санкт-Петербурга и ГКЦ ФСР ГБОУ «Балтийский берег».

В соответствии с адресными перечнями Программы участниками Проекта являются более 100 общеобразовательных учреждений во всех районах Санкт-Петербурга, функционирует 220 детских объединения по самбо. В которых занимается более 2300 учащихся.

Данный Проект реализуется в образовательных организациях Санкт-Петербурга в различных формах: модульный блок «Самооборона без оружия» на уроке физической культуры, в рамках дополнительного образования и/или деятельности школьного спортивного клуба, на мероприятиях, проводимых во внеурочное время, оказание платных образовательных услуг.

Для реализации Проекта в современных условиях особое значение имеет двигательная подготовка специалиста (педагога дополнительного образования, тренера, учителя ФК), принимающего участие в реализации проекта. Данный факт связан с разным уровнем подготовленности детей, приходящих на занятия, так как лимитированное временем занятие требует четкого понимания техники и условия выполнения приемов самбо. В связи с этим, дополнительные знания и навыки позволят специалистам расширить своей уровень профессиональной компетентности в реализации дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «самбо».

Дополнительная профессиональная программа «Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «самбо», (далее - Программа) разработана с учетом требований программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций под редакцией заместителя министра образования и науки Российской Федерации, доктора экономических наук Каганова В. Ш. 2016 и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», (далее - ВФСК ГТО) 4-6 ступени.

Программа способствует:

- развитию у слушателей представлений о виде спорта самбо и его роли в образовательной среде;
- развитию у слушателей практических умений и навыков выполнения технико-тактических действий самбо;
- формированию готовности слушателей к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мероприятий по эффективному ведению учебно-тренировочного процесса.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП:

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. N 298 н)			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	6.1
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	6.2

Описание структуры программы

Программа направлена на формирование профессиональных навыков, для эффективной реализации Проекта «Самбо - в школы Санкт-Петербурга» в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «самбо».

Программа включает лекционной курс и практические занятия в борцовском или специально оборудованном зале, направленные на формирование профессиональных навыков слушателей и эффективной реализации знаний, полученных в результате изучения технико-тактических действий в стойке и партере самбо. Контрольно-зачетные мероприятия включают в себя демонстрацию технических элементов и методики их обучения с проверкой знаний теоретических основ самбо.

Для более полного рассмотрения поставленных вопросов и усвоения слушателями представленного материала предусматриваются:

- широкое использование практических примеров;
- предоставление визуальных материалов;
- подача материала с использованием элементов диалога с аудиторией.

Слушатель, успешно программу 18 часов получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Цель и планируемые результаты обучения «Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель реализации Программы: развитие профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «самбо».

Категория слушателей:

- учителя физической культуры,
- педагоги дополнительного образования,
- тренеры-преподаватели,
- тренеры,
- инструкторы-методисты физкультурно-спортивных организаций,
- инструкторы-методисты спортивной школы,
- инструкторы по спорту,
- инструкторы по физической культуре,
- инструкторы по лечебной физкультуре,
- инструктор по организационно-массовой работе,
- старшие инструкторы-методисты спортивной школы,
- старшие инструкторы – методисты физкультурно-спортивных организаций,
- методисты.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Проектирование и реализация содержания образовательного процесса на основе нормативных требований	ПК 1. Способность разрабатывать учебные планы и программы занятий по самбо. ПК.2 Способность проводить учебные занятия по самбо с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. ПК 3 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки самбо. ПК 4 Способность формировать мотивацию к занятиям самбо, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения: ОПК 1. Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК 2. Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма ОПК 3. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими технико-тактическими действиями самбо и имеющие опыт ведения учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей контингента.

Требования к материально-техническим условиям:

1. аудитория, имеющая следующее общее и специализированное учебное оборудование:
   - проектор;
   - экран;
   - компьютер;
2. Борцовский зал или спортивный зал, оснащенный инвентарем и оборудованием для проведения занятий по самбо:
   - борцовский ковер;
   - набор поясов для самбо (красный и синий - 6 шт.)
   - гимнастические маты 4 шт.;
   - муляжи холодного оружия
   - магнитно-маркерная доска;
   - стол;
   - стул 4шт.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Состав УМК:

Нормативные документы

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 935 «О утверждении профессионального образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога «(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва).
5. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций № 3241п-П8 от 28 мая 2014 г.

Основная литература:

1. Голев А.Б. Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла / А.Б. Голев, Е.В. Разова, Т.К. Цветкова [Текст] -. М.: 2014. – 81 с.
2. Игуменов В.М. Спортивная борьба: учебник для студентов и учащихся [Текст]/ В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев. – М.: Просвещение, 1993. – 240 с.
3. Круглыхин В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола/ В.А Круглыхин., Е.В.
4. Рубанович В. Б. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 256 с. — Серия ≪Безопасность жизнедеятельности≫.
5. Рудман Д.Л. Самбо / Д.Л. Рудман//. – М.: Терра-Спорт, 2000. 26. Самбо: правила соревнований [Текст] / Всероссийская федерация Самбо. – М.: Советский спорт, 2016. – 128 с.
6. Самбо: справочник [Текст] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 208 с. 28. Семенова С. С. Коррекция осанки в процессе обучения плаванию детей 7- 11 лет: автореф. дис. канд. пед. наук / С. С. Семенова. – СПб., 2000. – 24 с.
7. Спортивно-педагогическая адаптология борьбы Самбо: методические рекомендации // С.В. Елисеев, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков//. – М.: ЗАО фирма «ЛИКА», 2004. – 88 с.
8. Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с. 108
9. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учеб. для студентов вузов/А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа, — Мн., Тесей, 2003. — С.367-392.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] / Ж. К. Холодов., В. С. Кузнецов. – М.: Академия. 2001. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

1. museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement
2. www.minsport.gov.ru/ministry/structure/90-letminsportu/4534/ свободный.
3. www.olympic.ru/upload/documents/team/olympic-textbook/tou- 25_blok.pdf
4. http://фцомофв.рф/projects/page36/page121/

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа предусматривает лекционные и практические занятия, а также индивидуальные консультации.

Практические занятия проводятся в форме круглых столов, дискуссий, методических проектов и т.д.

Промежуточный контроль предполагает ответы на контрольные вопросы (описаны в рабочей программе). Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: самбо»

Цель реализации Программы: развитие профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «самбо».

Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, тренеры, инструкторы-методисты физкультурно-спортивных организаций, инструкторы-методисты спортивной школы, инструкторы по спорту, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, инструктор по организационно-массовой работе, старшие инструкторы-методисты спортивной школы, старшие инструкторы – методисты физкультурно-спортивных организаций, методисты.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

общий объём программы в часах: 18, из них: аудиторных часов -18;
обучение в дистанционном режиме: нет.
режим аудиторных занятий: часов в день - 6; дней в неделю - 3;
общая продолжительность программы: (1 неделя /по графику занятий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	История развития самбо, как национального вида спорта, традиции, ведущие спортсменов РФ и мира. Эволюция правил соревнований по самбо	**1**	1	-	Контрольные вопросы
2.	Содержание раздела самбо в программах общеобразовательных школ	**1**	1	-	Контрольные вопросы
3.	Требования к проведению занятий по самбо: инвентарь оснащение залов. Использование вспомогательных средств для обучения и совершенствованию технике самбо. Методы контроля на занятиях по самбо.	**2**	2	-	Контрольные вопросы
4.	Гимнастические элементы в самбо. Страховки и самостраховки. Специально подготовительные упражнения.	**1**	-	1	Контрольные вопросы
5.	Технические приемы самбо в стойке и партере.	**8**	-	8	Контрольные вопросы
6.	Приемы самообороны	**3**	-	3	Контрольные вопросы
7.	**Итоговая аттестация**	**2**		-	Зачет
	ИТОГО	**18**	**4**	**12**	**2**

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: самбо»

№ п/п	Наименование разделов, темы	Всего	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	**История развития самбо, как национального вида спорта, традиции, ведущие спортсменов РФ и мира. Эволюция правил самбо.**	**1**	**1**	**-**	Контрольные вопросы
2.	**Содержание раздела самбо в программах общеобразовательных школ**	**1**	**1**	**-**	Контрольные вопросы
3.	**Требования к проведению занятий по самбо: инвентарь оснащение залов. Использование вспомогательных средств для обучения и совершенствованию технике самбо. Методы контроля на занятиях по самбо.**	**2**	**2**	**-**	Контрольные вопросы
3.1	Особенности оснащение залов для проведения занятий по самбо. Требования по технике безопасности. Необходимый инвентарь при проведении занятий по самбо.	1	1		
3.2	Использование резиновых амортизаторов, тренажерных устройств и манекенов. Силовые игры, как метод совершенствования простых элементов единоборств. Методы контроля за тренировочным процессом.	1	1		
4.	**Гимнастические элементы в самбо. Страховки и самостраховки. Специально подготовительные упражнения**.	**1**	**-**	1	Контрольные вопросы
5.	**Технические приемы самбо в стойке и партере.**	**8**	**-**	**8**	Контрольные вопросы
5.1	Анализ технике и методика обучения приемов в партере (перевороты, удержания, болевые)	4		4	

5.2	Анализ технике и методика обучения приемов в стойке (броски ногами, руками, туловищем).	4		4	
6.	**Приемы самообороны**	**3**	**-**	**3**	Контрольные вопросы
6.1	Анализ технике и методика обучения защиты от захватов. Анализ технике и методика обучения защиты от ударов руками.	1		1	
6.2	Анализ технике и методика обучения защиты от ударов ногами. Анализ технике и методика обучения защиты от атаки с предметами и холодным оружием.	2		2	
7.	**Итоговая аттестация**	2			**Зачет**
	ИТОГО	18	4	12	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):

Задача профессиональной деятельности: проектирование и реализация содержания образовательного процесса на основе нормативных требований			
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК 1. Способность разрабатывать учебные планы и программы занятий по самбо	З.1.1 Структуру и содержание раздела программы самбо в образовательных учреждениях З.1.2 Требования к планированию содержания занятий, особенности применения средств и методов обучения с учетом возраста и пола занимающихся.	У.1.1 Планировать учебную нагрузку в соответствии с требованиями программы по самбо У.1.2.Использовать знания медико-биологических и психологических основ для правильного построения плана занятий	О 1.1. Методами контроля за учебным процессом в рамках занятий самбо
ПК.2 Способность проводить учебные занятия по самбо с обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.	З.2.1 Требования к проведению занятий по самбо: инвентарь оснащение залов. Использование вспомогательных средств для обучения и совершенствованию технике самбо З.2.2 Необходимый уровень физической подготовленности занимающихся.	У.2.1 Организовывать места проведения занятий и соревнований по самбо.	О.2.1 Навыками проведения приемов самбо в стойке и партере в пределах, требуемых программой. О.2.2. Навыками выполнения самостраховок и страховок при падениях. О.2.3. Навыками приемов самообороны в пределах, требуемых программой. О.2.4 Методами контроля за учебным процессом в рамках занятий самбо.
ПК 3 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки самбо.	3.3.1 Историю развития самбо, как национального вида спорта, традиции, ведущих спортсменов РФ и мира. 3.3.2 Правила соревнований по самбо	У.3.1. Контролировать влияние нагрузки на организм занимающихся в ходе занятий по самбо	
Пк-4 Способность формировать мотивацию к занятиям самбо, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	3.4.1 Роль самбо в системе физического воспитания и формирование активной жизненной позиции	У.4.1 Организовывать места проведения занятий и соревнований по самбо	

Описание образовательного процесса по данной рабочей программе

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1	История развития самбо как национального вида спорта, традиции, ведущие спортсменов РФ и мира. Эволюция правил самбо.	1	Лекция	История создание самбо. Основатели. Этапы формирования вида как национального достояния. Развитие самбо в мире, сильнейшие спортсмены и традиции. Самбо в школу, самбо в ВУЗы, самбо в ГТО. Цели и задачи внедрения самбо в школу. Эволюция правил самбо и ее влияние на изменение технико-тактических действий.	З. 1.1, З. 1.2, У 1.1 У 1.2 З.3.1 З.3.2
2.	Содержание раздела самбо в программах общеобразовательных школ.	1	Лекция	Самбо в системе образования как программная и нормативная основа системы физического воспитания обучающихся образовательных организаций в урочной форме. Программа проекта «самбо в школу» и авторские программы. Научное обоснование (методология) структуры, содержания и нормативные требования.	З.3.1 З.4.1 У1.1 У 2.1
3.	Требования к проведению занятий по самбо: инвентарь оснащение залов. Использование вспомогательных средств для обучения и совершенствованию технике самбо. Методы контроля на занятиях по самбо.	2	Лекция	Особенности оснащение залов для проведения занятий по самбо. Требования по технике безопасности. Необходимый инвентарь при проведении занятий по самбо. Использование резиновых амортизаторов, тренажерных устройств и манекенов. Силовые игры, как метод совершенствования простых элементов единоборств. Методы контроля за тренировочным процессом.	З.2.1 З.2.2 У.2.1 О 1.1.
4.	Гимнастические элементы в самбо. Страховки и самостраховки. Специально подготовительные упражнения	1	Практическое занятие	Анализ техники и методика обучения, и основные гимнастические элементы, используемые на занятиях по самбо для развития качеств и запаса двигательного навыка (кувырки, рандат, подъемы с разгибом, вращение, стойки на лопатках и руках, гимнастический и борцовский мост). Анализ техники и методика обучения специально-подготовительных упражнении: забегания стоя на борцовском мосту, передвижение в	З.4.1 У.2.1 О 1.1. О.2.1 О.2.2. О.2.3. О 2.4

				разных положениях, перекаты и т.д). Анализ техники и методика обучения самостраховок на бок, спину и на грудь	
5.	Технические приемы самбо в стойке и партере	8	Практические занятия	Анализ технике и методика обучения приемов в партере (перевороты, удержания, болевые). Анализ технике и методика обучения приемов в стойке (броски ногами, руками, туловищем).	З.1.2 У.1.2 О 1.1. О.2.1 О.2.2. О.2.3. О 2.4
6.	Приемы самообороны.	3	Практические занятия	Анализ технике и методика обучения защиты от захватов. Анализ технике и методика обучения защиты от ударов руками. Анализ технике и методика обучения защиты от ударов ногами. Анализ технике и методика обучения защиты от атаки с предметами и холодным оружием.	З.1.2 У.1.2 О 1.1. О.2.1 О.2.2. О.2.3. О 2.4
7.	**Итоговая аттестация**	**2**	**Зачет**		

Оценка планируемых результатов обучения по данной рабочей программе

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТ)

Программа предусматривает текущий контроль по темам, который преподаватель ведет в устной форме, с помощью контрольных вопросов.

Перечень контрольных вопросов по темам

№	Наименование темы	№	Контрольные вопросы
1	Историю развития самбо, как национального вида спорта, традиции, ведущие спортсменов РФ и мира. Эволюция правил самбо.	1.	Историю развития самбо.
		2.	Этапы формирования вида как национального достояния.
		3.	Цели и задачи внедрения самбо в школу.
		4.	Форма самбиста и возрастные группы в самбо.
		5.	Оценка бросков и удержаний
2	Содержание раздела самбо в программах общеобразовательных школ	1.	Назовите цели и задачи программы «Самбо в школу»
		2.	Назовите структуру и содержание программы «Самбо в школу»
		3.	Нормативные требования программы.
3	Требования к проведению занятий по самбо: инвентарь оснащение залов. Использование вспомогательных средств для обучения и совершенствованию технике самбо. Методы контроля на занятиях по самбо.	1.	Особенности оснащение залов для проведения занятий по самбо.
		2.	Необходимый инвентарь при проведении занятий по самбо.
		3.	Использование игр на занятиях по самбо.
		4.	Методы контроля за тренировочным процессом.

4	Гимнастические элементы в самбо. Страховки и самостраховки. Специально подготовительные упражнения.	1.	Место гимнастических элементов в подготовки юных самбистов.
		2.	Цель и задачи специально-подготовительных упражнений в самбо.
		3.	Анализ техники и методика обучения кувыркам.
		4.	Анализ техники и методика обучения страховки на спину
		5.	Анализ техники и методика обучения страховки на бок.
		6.	Анализ техники и методика обучения страховки на грудь
5	Технические приемы самбо в стойке и партере.	1.	Анализ техники и методика обучения броску ногами (на примере одного броска)
		2.	Анализ техники и методика обучения броску руками (на примере одного броска)
		3.	Анализ техники и методика обучения броску туловищем (на примере одного броска)
		4.	Анализ техники и методика обучения перевороту на четвереньках (на примере одного переворота)
		5.	Анализ техники и методика обучения удержанию (на примере одного удержания)
		6.	Анализ техники и методика обучения болевого на руку (на примере одного болевого)
		7.	Анализ техники и методика обучения болевого на ногу (на примере одного болевого)
6	Приемы самообороны	1.	Анализ техники и методика обучения защиты от захватов (на примере одного захвата)
		2.	Анализ техники и методика обучения защиты от ударов руками (на примере одного удара)
		3.	Анализ техники и методика обучения защиты от ударов ногами (на примере одного удара)
		4.	Анализ техники и методика обучения защиты от нападения с предметами (холодным оружием) (на примере одного удара)

Оценка планируемых результатов обучения

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Зачет

Описание организации процедуры оценивания

Итоговая аттестация проходит в форме устного зачета.

Для проведения зачета формируются билеты. Каждый билет состоит из одного теоретического и двух практических вопросов.

Итоговая оценка формируется на основе суммы баллов:

- за теоретический ответ – до 20 баллов;
- за демонстрацию практических навыков– 80 баллов.

Вопросы для итоговой аттестации

1. История развития самбо.
2. Этапы формирования вида как национального достояния.

3. Цели и задачи внедрения самбо в школу.
4. Форма самбиста и возрастные группы в самбо.
5. Оценка бросков и удержаний
6. Назовите цели и задачи программы «Самбо в школу»
7. Назовите структуру и содержание программы «Самбо в школу»
8. Нормативные требования программы.
9. Особенности оснащение залов для проведения занятий по самбо.
10. Необходимый инвентарь при проведении занятий по самбо.
11. Использование игр на уроках по самбо.
12. Методы контроля за тренировочным процессом.
13. Место гимнастических элементов в подготовки юных самбистов.
14. Цель и задачи специально-подготовительных упражнений в самбо.
15. Анализ техники и методика обучения кувыркам.
16. Анализ техники и методика обучения страховки на спину
17. Анализ техники и методика обучения страховки на бок.
18. Анализ техники и методика обучения страховки на грудь
19. Анализ техники и методика обучения броску ногами (на примере одного броска)
20. Анализ техники и методика обучения броску руками (на примере одного броска)
21. Анализ техники и методика обучения броску туловищем (на примере одного броска)
22. Анализ техники и методика обучения перевороту на четвереньках (на примере одного переворота)
23. Анализ техники и методика обучения удержанию (на примере одного удержания)
24. Анализ техники и методика обучения болевого на руку (на примере одного болевого)
25. Анализ техники и методика обучения болевого на ногу (на примере одного болевого)
26. Анализ техники и методика обучения защиты от захватов (на примере одного захвата)
27. Анализ техники и методика обучения защиты от ударов руками (на примере одного удара)
28. Анализ техники и методика обучения защиты от ударов ногами (на примере одного удара)
29. Анализ техники и методика обучения защиты от нападения с предметами (холодным оружием) (на примере одного удара)

Критерии оценки теоретического ответа:

Баллы	**18-20**	**15-17**	**12-14**	**9-11**	**6-8**	**1-5**
Критерии	Полностью раскрыт ответ на вопрос, с использованием дополнительных знаний и примеров	Полностью раскрыт ответ на вопрос, отсутствуют примеры.	Ответ на вопрос содержит основные компоненты. Отсутствует логическая структура ответа, примеры	Частично отсутствуют теоретические знания, обучающийся отвечает на примерах и практическом опыте	Отсутствуют теоретические знания, обучающийся отвечает на примерах и практическом опыте	Отсутствуют теоретические знания, обучающийся, частично отвечает на примерах и практическом опыте

Критерии оценки практических навыков выполнения технических действий:

«5» (80 баллов) – отлично, без ошибок выполнено техническое действие и представлена методика обучения;

«4» (60 баллов)– хорошо, техническое действие выполнено с одной незначительной ошибкой и представлена методика обучения;

«3» (40 баллов) – удовлетворительно, техническое действие выполнено с одной значительной ошибкой и представлена методика обучения;

«2» (0 баллов)– неудовлетворительно, техническое действие выполнено со значительными ошибками или не представлена методика обучения.

Соответствие окончательного количеств баллов (полученных слушателями по всем видам контроля) оценка по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено