

**Правительство Санкт-Петербурга**  
**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение**  
**детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга**  
**«Балтийский берег»**

**Центр патриотического воспитания и профилактической работы**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ЦПВ и ПР  
ГБОУ «Балтийский берег»  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

Научно-методическим  
советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ГБОУ «Балтийский  
берег»  
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Зарничка»**  
Возраст обучающихся 7-11 лет  
Срок реализации 2 года

**Автор-составитель:**

Ломакин Сергей Николаевич,  
педагог дополнительного  
образования

г. Санкт-Петербург  
2021 г.  
(новая редакция 2022 года)

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарничка» (далее программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа способствует формированию социальной компетентности обучающихся, выявлению, поддержке и развитию способностей, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, а также готовности к их активному проявлению в различных сферах жизнедеятельности.

### Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет), желающих участвовать в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарничка» и соревнованиях направления «Школа безопасности» и не имеющих соответствующих медицинских противопоказаний.

### Актуальность программы

Уже полвека дети в нашей стране играют в «Зарницу». Игра изменяла формы, содержание, но неизменным остается огромный интерес к игре самих участников. Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами. Наряду с детско-юношеской оборонно-спортивной игрой «Зарница» появились соревнования «Зарничка», являющиеся первой ступенью приобщения детей к оборонно-спортивным играм. Интерес к этим соревнованиям существует и у детей, и у педагогов, и у родителей. В связи с этим и возникла идея создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничка», относящейся к программам социально-гуманитарной направленности для школьников от 7 до 11 лет. Подготовка и участие в оборонно-спортивных играх развивает у младшего школьника познавательный интерес к истории нашей страны, физические и волевые качества, воспитывает уважительное отношение к славным победам защитников Отечества, знакомит с историей российской армии, закладывает основы гражданской и патриотической позиции.

Содержание программы базируется на анализе социальных проблем общества и социальном заказе, на интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, а также на анализе лучших педагогических практик.

Выступления на соревнованиях и тренировках в составе команды сами по себе не научат ребят конструктивному взаимодействию друг с другом – необходимо понимание того, что такое команда, как ее создавать и как в ней работать. Для решения подобной задачи подходят специально подобранные обучающие игры. Кроме того, анализируются действия команды и после прохождения отдельных этапов на занятиях и после соревнований.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что на занятиях используются в основном практические, групповые формы работы, деятельность в малых группах; а также в особенностях построения обучения от расширения и углубления теоретического и практического опыта ребят.

**Отличительной особенностью** программы является ее комплексный характер: здесь изучаются важные для воспитания культуры безопасного поведения вопросы пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, действия во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ребята осваивают первоначальные навыки туризма и основы первой помощи, азы краеведения.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объем и срок реализации программы** – программа реализуется по двум учебным планам – на 144 часа и 216 часов в год, общее количество учебных часов - 288 часов и 432. Срок освоения программы – 2 года.

**Целью программы** является формирование у учащихся нравственных, волевых и физических качеств гражданина в процессе подготовки и участия в детской туристской оборонно-спортивной игре «Зарничка».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование системы знаний, умений и навыков по основам туризма, правил пожарной безопасности и безопасности на дорогах, начальной военной подготовки и оказания первой помощи пострадавшим;
- изучение истории родного края;
- развитие общей физической подготовленности.

**Развивающие:**

- развитие собранности, внимательности, наблюдательности;
- развитие творческих способностей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах, и смотрах;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданской сознательности, патриотизма;
- воспитание таких качеств как целеустремленность и решительность;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные:**

- навыки социальной активности, желание участвовать в патриотических и социально значимых акциях;
- восприимчивость к потребностям коллектива, осознание своей роли в общем деле;
- проявление способностей к принятию решений, умение достигать результатов в учебной деятельности.

**Метапредметные:**

- освоенные обучающимися универсальные познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия (способность анализировать сложившуюся обстановку, адекватное реагирование на изменяющиеся условия, умение работать в команде, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления);
- проявление творческих способностей;
- улучшение памяти и развитие внимания в процессе выполнения учебных задач.

**Предметные:**

- навыки начальной физической и строевой подготовки;
- знания правил пожарной и дорожной безопасности;
- знание истории своего района и города, событий Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации программы** – программа реализуется на русском языке

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Зарничка» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарничка» и соревнованиях «Школа безопасности» и иных досуговых массовых мероприятиях.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зарничка» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с соблюдением Правил дорожного движения и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

### **Условия набора в коллектив. Условия формирования групп. Количество обучающихся в группе.**

Программа «Зарничка» предназначена для учащихся 7-11 лет и рассчитана на 2 года обучения. Набор в группы проводится с учетом состояния здоровья, позволяющего заниматься физической подготовкой, с обязательным допуском врача до спортивных занятий и разрешения родителей. На второй год обучения переводятся дети по результатам промежуточного контроля.

Списочный состав группы формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм:

1 год обучения – не менее 15 человек,

2 год обучения – не менее 12 человек,

**Формы организации занятий.** Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения. Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы.

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

#### **Формы проведения занятий.**

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, дискуссий, дебатов, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии.**

**Фронтальная работа:** осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

**Коллективная работа:** осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

**Групповая работа:** осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

**Индивидуальная работа:** осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

**Для успешной реализации программы необходимо наличие:**

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- пожарно-техническое вооружение – 1 комплект;
- макет огнетушителя – 3 шт.;
- ГП-5 – 5 шт.;
- плакаты по ПДД;
- велосипед – 1 шт.;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- личное туристское снаряжение (5 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и др.) по 15 шт.;
- секундомер - 1 шт.

#### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

## Учебный план

1 год обучения

1 вариант

(216 часов)

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1.1. Малая Родина.	3	3		Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	3	3		
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	6	3	3	
<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
2.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	3	3		Тестирование, опрос
2.2. Сигналы светофора.	3	3		
2.3. Общественный транспорт.	3	3		
2.4. Велосипед.	9	3	6	
<b>Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
3.1. Опасные ситуации в школе и дома.	6	3	3	Тестирование, опрос
3.2. Действия при климатических аномалиях.	3	3		
3.3. Опасные объекты рядом с нами.	6	3	3	
3.4. Меры защиты во время аварии на опасном объекте.	9	3	6	
3.5. Пожар как стихийное бедствие.	3	3		
3.6. Пожар в квартире.	3	3		
3.7. Состязания юных пожарных.	6		6	
<b>Раздел 4. Первичные навыки туризма.</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	
4.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	6	3	3	Участие в соревнованиях, технический зачет
4.2. Типы естественных препятствий и их преодоление.	6	3	3	
4.3. Работа с веревкой на опоре.	9	3	6	
4.4. Приемы самостраховки.	9	3	6	
4.5. Самообеспечение в природной среде.	6	3	3	
4.6. План и карта.	12	3	9	
4.7. Определение местонахождения.	9	3	6	
<b>Раздел 5. Сильные и ловкие.</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	
5.1. Общая физическая подготовка.	21	3	18	Технический

5.2. Специальная физическая подготовка.	6		6	зачет
<b>Раздел 6. Защитники Отечества.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
6.1. История зарождения армии.	3	3		Тестирование, опрос
6.2. Оружие и доспехи древних воинов.	6	3	3	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием.	3	3		Участие в соревнованиях
7.2. Развиваем глазомер.	6	3	3	
7.3. Метание мяча в цель.	6		6	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
8.1. Что такое строй?	3	2	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	6	1	5	
8.3. Движение с песней.	6		6	
<b>Раздел 9. Первая помощь.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	6	3	3	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	12	6	6	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Контрольное занятие, зачет.
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>87</b>	<b>129</b>	

### Вариант 2 (144 часа)

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1. Малая Родина.	2	1	1	Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	2	1	1	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	2	1	1	
<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
2.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	4	2	2	Тестирование, опрос
2.2. Сигналы светофора.	2	1	1	
2.3. Общественный транспорт.	2	1	1	
2.4. Велосипед.	4	1	3	
<b>Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
3.1. Опасные ситуации в школе и дома.	4	2	2	Тестирование, опрос
3.2. Действия при климатических аномалиях.	4	2	2	
3.3. Опасные объекты рядом с нами.	4	2	2	

3.4. Меры защиты во время аварии на опасном объекте.	4	2	2	
3.5. Пожар как стихийное бедствие.	4	1	3	
3.6. Пожар в квартире.	4	1	3	
3.7. Состязания юных пожарных.	2	-	2	
<b>Раздел 4. Первичные навыки туризма.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
4.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	2	1	1	Участие в соревнованиях, технический зачет
4.2. Типы естественных препятствий и их преодоление.	6	1	5	
4.3. Работа с веревкой на опоре.	6	1	5	
4.4. Приемы самостраховки.	6	1	5	
4.5. Самообеспечение в природной среде.	6	1	5	
4.6. План и карта.	6	2	4	
4.7. Определение местонахождения.	4	1	3	
<b>Раздел 5. Сильные и ловкие.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
5.1. Общая физическая подготовка.	10	1	9	Технический зачет
5.2. Специальная физическая подготовка.	8	1	7	
<b>Раздел 6. Защитники Отечества.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
6.1. История зарождения армии.	2	2	-	Тестирование, опрос
6.2. Оружие и доспехи древних воинов.	4	2	2	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием.	2	2	-	Участие в соревнованиях
7.2. Развиваем глазомер.	4	1	3	
7.3. Метание мяча в цель.	6	1	5	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
8.1. Что такое строй?	2	1	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	8	-	8	
8.3. Движение с песней.	2		2	
<b>Раздел 9. Первая медицинская помощь.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	2	2	-	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	10	4	6	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Контрольное занятие, зачет
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	



**Учебный план  
2 год обучения**

**1 вариант  
(216 часов)**

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1. Малая Родина.	3	3		Тестирование, опрос
1.2. Невский край.	3		3	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	6	3	3	
<b>Раздел 2. Моя страна – Россия.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
2.1. Зарождение государственности.	6	3	3	Тестирование, опрос
2.2. От династии Рюриковичей к династии Романовых.	6	3	3	
2.3. История государственных символов России.	6	3	3	
<b>Раздел 3. Дорожная азбука.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	3			Тестирование, опрос
3.2. Сигналы светофора.	3	3		
3.3. Общественный транспорт.	3	3		
3.4. Велосипед.	9		9	
<b>Раздел 4. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
4.1. Опасные ситуации в школе и дома.	3	1	2	Тестирование, опрос
4.2. Какие опасные объекты находятся рядом с нами?	3	1	2	
4.3. Произошла авария на опасном объекте. Как защититься?	9	3	6	
4.4. Пожар как стихийное бедствие.	3	3		
4.5. Пожар в квартире.	3		3	
4.6. СФП.	3		3	
<b>Раздел 5. Первичные навыки туризма.</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	
5.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	6	3	3	Участие в соревнованиях, технический зачет
5.2. Типы естественных препятствий.	15	3	12	
5.3. Преодоление естественных препятствий.	3	0	3	
5.4. Работа с веревкой на опоре.	12	0	12	
5.5. Приемы самостраховки.	3	0	3	
<b>Раздел 6. Сильные и ловкие</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
6.1. Общая физическая подготовка.	16	0	16	Контрольное

6.2 Специальная физическая подготовка.	14	0	14	задание
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием.	3	3	0	Участие в соревнованиях. Технический зачет
7.2. Развиваем глазомер.	9	0	9	
7.3. Стрельба из пневматической винтовки.	21	6	15	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
8.1. Что такое строй?	3	2	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	6	1	5	
8.3. Движение с песней.	6		6	
<b>Раздел 9. Первая помощь.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	6	3	3	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	12	6	6	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Контрольное занятие, зачет.

### 2 год обучения (144 часа)

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Устный опрос
<b>Раздел 1. Люби и знай свой город и край</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование, опрос
1.1. Малая Родина.	2	2		
1.2. Невский край.	2		2	
1.3. Природные достопримечательности нашего края.	4	2	2	
<b>Раздел 2. Моя страна – Россия.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1. Зарождение государственности.	4	2	2	
2.2. От династии Рюриковичей к династии Романовых.	4	2	2	
2.3. История государственных символов России.	4	2	2	
<b>Раздел 3. Дорожная азбука.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тестирование, опрос
3.1. Опасности, подстерегающие детей на улице.	2		2	
3.2. Сигналы светофора.	2	2		
3.3. Общественный транспорт.	2	2		
3.4. Велосипед.	6		6	
<b>Раздел 4. Опасные и чрезвычайные ситуации.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Тестирование, опрос
4.1. Опасные ситуации в школе и дома.	2	1	1	
4.2. Какие опасные объекты находятся рядом с	2	1	1	

нами?				
4.3. Произошла авария на опасном объекте. Как защититься?	6	2	4	
4.4. Пожар как стихийное бедствие.	2	2		
4.5. Пожар в квартире.	2		2	
4.6. СФП.	2		2	
<b>Раздел 5. Первичные навыки туризма.</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
5.1. Снаряжение и одежда начинающего туриста.	4	2	2	Участие в соревнованиях, технический зачет
5.2. Типы естественных препятствий.	10	2	8	
5.3. Преодоление естественных препятствий.	2		2	
5.4. Работа с веревкой на опоре.	8		8	
5.5. Приемы самостраховки.	2		2	
<b>Раздел 6. Сильные и ловкие</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
6.1. Общая физическая подготовка.	10		10	Контрольное задание
6.2. Специальная физическая подготовка.	8		8	
<b>Раздел 7. Меткий стрелок.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
7.1. Меры безопасности при обращении с любым оружием Практика: Поведение в тире	2	2		Участие в соревнованиях. Технический зачет
7.2. Развиваем глазомер.	6		6	
Стрельба из пневматической винтовки.	14	4	10	
<b>Раздел 8. Вместе весело шагать.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
8.1. Что такое строй?	2	1	1	Технический зачет
8.2. Основы строевых приемов.	4	1	3	
8.3. Движение с песней.	6		6	
<b>Раздел 9. Первая помощь.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
9.1. Общие сведения о строении тела человека.	4	2	2	Технический зачет
9.2. Первая доврачебная помощь.	8	4	4	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Контрольное занятие, зачет.
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

					минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

**Уровень освоения программы «Зарничка» обучающимися определяется по итогам:**

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и региональных играх «Зарничка», конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

**Оценка личностных результатов** происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебно-методический комплекс  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зарничка»**

**1. Нормативно-правовой блок**

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»).

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20

"О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо

Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

## **2. Методическое обеспечение.**

**Формы организации учебного процесса** - лекция, беседа, практическое занятие, семинар, соревнование, учебно-тренировочный сбор, дискуссия, круглый стол, мастер-класс, конкурс, игра.

### **Методы и приёмы:**

- **объяснительно-иллюстративный** – объяснение с использованием различных предметов, иллюстраций, схем, таблиц.
- **демонстрационный** – показ учащимся в целостности и в деталях действия различных процессов, приборов, аппаратов.
- **упражнение** – планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения или повышения качества их выполнения.
- **кейс-метод** – педагогом задается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности), а учащиеся должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений.
- **метод проектов** предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы.
- **проблемный метод** предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
- **эвристический метод** (частично-поисковый) — организация поиска решения познавательных задач, объединяет разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.
- **исследовательский метод** перекликается с проблемным методом обучения. На занятии организуется изучение проблемы, которая может быть сформулирована педагогом или учащимися.

### **Литература для педагогов:**

1. Балабанов И. В. Узлы. 2. изд., без изм. - М.: Балабанов, 2001. - 79 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. - СПб.: Речь: Ритм тренинг, 2004. – 289 с.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Изд-во ФЦДЮТиК МО РФ, 2006. - 600 с.
4. Лукоянов П.И. Самодельное туристское снаряжение. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 206 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 863 с.
6. Основы медицинских знаний учащихся: учебник / М. Гоголев, Б. Гайко, В. Шкуратов, В. Ушакова. - М. Просвещение», 1991.
7. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы. - М. 2009. – 336 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>



**Платформы и материалы для организации с использованием технологий  
дистанционного обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Содержание</b>
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства.
4.	Образовательный портал «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: <a href="https://dop.edu.ru">https://dop.edu.ru</a>	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: <a href="https://mil.ru">https://mil.ru</a>	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7	Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: <a href="http://www.schoolobz.org/">http://www.schoolobz.org/</a>	Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
8.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности	Учебно-методические материалы для

	жизнедеятельности»: <a href="http://обж.пф">http://обж.пф</a>	педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
9.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
10.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: <a href="http://www.spas01.ru/">http://www.spas01.ru/</a>	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
11.	Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: <a href="https://sites.google.com/view/objappo/home">https://sites.google.com/view/objappo/home</a>	Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов.
12.	Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.