

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
ГБОУ «Балтийский
берег»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-
методическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ «Балтийский
берег»
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриот и гражданин»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Грачиков Владимир Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования,
Яковлева Надежда Владимировна,
методист

г. Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот и гражданин» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа способствует формированию социальной компетентности обучающихся как основы социализации в обществе.

Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся 11-17 лет, являющихся кадетами кадетского корпуса или кадетского класса, имеющим интерес к начальной военной подготовке, желающим освоить навыки оказания первой помощи, развивать волевые качества и формировать психологическую устойчивость при решении практических задач в различных условиях, а также принимать участие в разноуровневых мероприятиях (слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх, конкурсах) патриотической направленности.

Актуальность программы

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11), законом Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» и других нормативно-правовых актах патриотическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и ставит своей **целью** формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В указанных нормативно-правовых актах определены следующие **задачи** патриотического воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

Одним из способов решения указанных задач является реализация разработанной Центром патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский

берег» программы, направленной на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области правовых основ обороны государства и основ военной службы, начальной военной подготовки, основ медицинских знаний и др.

Кроме того, программа способствует формированию и развитию лидерских качеств, умению работать в команде и оказывать помощь своим товарищам, коммуникативным навыкам; содействует развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях.

В ходе реализации программы будет сформирована модель наставнического взаимодействия в формате старший обучающийся – младший обучающийся.

Реализация программы также будет способствовать ранней профессиональной ориентации обучающихся на службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и (или) правоохранительных органах Российской Федерации.

Предлагаемая программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО, расширяя предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в указанной сфере, отвечает требованиям современной системы образования, условиям модернизации образовательного процесса и образовательным запросам общества и государства, что делает ее актуальной и востребованной.

Отличительные особенности программы:

- интегрированный характер, включающей в себя приобретение обучающимися знаний, умений и навыков из различных областей: правовых основ обороны государства и основ военной службы, начальной военной подготовки, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- практикоориентированный характер, обусловленный возможностью применения полученных знаний, умений и навыков в разных жизненных контекстах.

Кроме того, по результатам реализации программы обучающиеся смогут принимать участие в разноуровневых мероприятиях (слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх, конкурсах) патриотической направленности.

Новизна программы состоит в том, что она будет реализована с участием обучающихся – кадет, которые обучаясь в специализированных классах, уже мотивированны на получение специальных знаний, умений и навыков в области патриотического воспитания.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок реализации программы: 1 год, 216 часов.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, готовности продолжить обучение с целью последующей службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и (или) правоохранительных органов Российской Федерации посредством получения начальных знаний в области обороны, основ военной службы, основ первой помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать навыки общефизической и начальной военной подготовки;
- сформировать навыки основы безопасного и здорового образа жизни;
- ознакомить с основами медицинских знаний и медико-санитарной подготовки;
- ознакомить с основами стрелковой и огневой подготовки;
- ознакомить с основами строевой подготовке, слаженности действий в составе подразделения;
- подготовить к участию в разноуровневых мероприятиях (слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх, конкурсах) патриотической направленности.

Развивающие:

- развить познавательную активность обучающихся, способности к целеполаганию и планированию собственной деятельности, самоконтролю;
- развить способности систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- развить навыки командного взаимодействия.
- развить волевые качества личности обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать чувство гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- мотивировать обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ и (или) правоохранительных органах Российской Федерации.
- мотивировать обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Планируемые результаты освоения программы.**Личностные результаты:**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- наличие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

–умение:

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять различные строевые приемы;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Патриот и гражданин» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий,

самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе строится на сочетании теоретических и практических занятий.

Изучение теоретического материала происходит последовательно от получения первичных знаний к накоплению системных знаний в данной области.

Теоретические занятия проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения практических занятий, которые позволяют отработать приемы и навыки общефизической, туристской, строевой и стрелковой подготовки, оказания первой помощи.

Еще одним важным элементом является участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня, которые позволяют оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости своевременно осуществить корректировку образовательного процесса, в том числе содержания программ и форм занятий.

Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

Условия набора в коллектив, условия формирования групп, количество детей в группе:

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласия родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп.

Реализация программы предполагает участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях патриотической направленности, таких как «Стрелковое многоборье», «Статен в строю – силен в бою!», смотре-конкурсе почетных караулов, посвященный памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1», соревнованиях Всероссийского детского-юношеского общественного движения «Школа безопасности», детско-юношеских играх военно-спортивных играх «Зарничка», «Зарница» и «Орленок».

Минимальное количество учащихся в объединении - 15 человек.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, дискуссий, дебатов, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки;
- стулья или табуреты по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши;
- учебные плакаты и раздаточный материал;
- тренажер «Максим»;
- аптечка первой помощи;
- перевязочный материал: бинт 5х10 см (30 шт.); бинт 7х14 см (30 шт.);
- серия видеоматериалов «Зарница-Школа безопасности», «Стрелковое многоборье»;
- учебные автоматы и пневматическое оружие:
 1. ММГ АК-74 (03 шт.);
 2. МР-512 (03 шт.).
 3. Магазины для патронов АК-74 (03 шт.).
 4. Учебные патроны для снаряжения магазина АК-74 5,45х39 (90 шт.).
 5. Пульки для МР-512 (4000 шт.).
 6. Поддоны деревянные для патронов (03шт.).
 7. Подставки для патронов (03 шт. на 30 патронов).
- Флаг + древко: Флаг Российской Федерации (90х135) без обрамления (01 шт.); Флаг Санкт-Петербурга (90х135) без обрамления (01 шт.); Стойка (розетка) под Флаги;
- средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы ГП-5 (ГП-7) (15 шт. по размерам);
- секундомеры.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на указанном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводная часть. | 2 | 2 | - | |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вводная диагностика. | 2 | 2 | - | тестирование |
| 2. | Строевая подготовка | 98 | 26 | 72 | опрос, практическое задание. |
| 2.1. | Общие положения. Строи и управление ими. | 18 | 6 | 12 | опрос, выполнение упражнения |
| 2.2. | Строевые приемы и движение без оружия. | 20 | 4 | 16 | опрос, выполнение упражнения |
| 2.3. | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 22 | 6 | 16 | опрос, выполнение упражнения |
| 2.4. | Положение Государственного Флага Российской Федерации. Порядок выноса и относа Государственного Флага Российской Федерации | 36 | 10 | 26 | конкурс (соревнование) |
| 2.5 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | опрос, выполнение упражнения |
| 3. | Подготовка по РХБЗ | 14 | 6 | 8 | |
| 3.1 | Организация защиты населения при угрозе или возникновении радиационной аварии, химической аварии. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты. | 4 | 4 | - | опрос |
| 3.2. | Назначение, порядок использования средств индивидуальной защиты | 8 | 1 | 7 | опрос, выполнение упражнения |
| 3.3 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | опрос, выполнение упражнения |
| 4 | Медико-санитарная подготовка | 18 | 6 | 12 | |
| 4.1 | Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, доврачебная помощь при укусах насекомых, змей | 6 | 3 | 3 | опрос, выполнение упражнения |

| | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|------------|--|
| 4.2 | Медицинская аптечка. Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их остановки, правила наложения жгута. Алгоритм оказания 1-ой доврачебной помощи | 10 | 2 | 8 | опрос, выполнение упражнения |
| 4.3 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | опрос, выполнение упражнения |
| 5 | Огневая подготовка | 56 | 17 | 39 | |
| 5.1 | Основные положения теории огневой подготовки | 2 | 2 | - | опрос |
| 5.2 | Стрелковая подготовка. Правила ведения стрельбы. Траектория полета пули. Устройство пневматической винтовки МР-512. Стрельба из пневматической винтовки | 24 | 6 | 18 | опрос, выполнение упражнения |
| 5.3 | Назначение и составные части ММГ АК-74, ТТХ АК, модификации АК. Не полная разборка-сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина АК-74 патронами калибра 5,45. | 28 | 8 | 20 | опрос, выполнение упражнения |
| 5.4 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | опрос, выполнение упражнения |
| 6 | Общественно-государственная подготовка | 24 | 23 | 1 | опрос |
| 6.1 | Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. | 2 | 2 | - | опрос |
| 6.2 | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны | 12 | 12 | - | опрос |
| 6.3 | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской | 8 | 8 | | опрос |
| 6.4 | Промежуточный контроль | 2 | 1 | 1 | опрос, выполнение упражнения |
| 7 | Итоговый контроль | 4 | 2 | 2 | комплексные задания (теория, практические упражнения). |
| | Итого | 216 | 83 | 133 | |

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| 1 год | 01.09 | 31.05 | 36 | 216 | 3 раза в неделю по 2 академических часа; Академический час равен 45 минутам. |

Уровень освоения программы «Патриот и гражданин» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях, слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Патриот и гражданин»
1. Нормативно-правовой блок**

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)».

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Литература:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. - М.: Дрофа, 2008. - 285 с.
2. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона. - М.: 1987. - 312 с.

3. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. - М.: Народное образование, 2002. - 112 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-е изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
5. Боген М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, 2014. - 616 с.
6. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник / Богоявленский И. Ф. - СПб.: Медиус, 2003. - 336 с.
7. Большая медицинская энциклопедия. Под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. — М.: Рипол Классик, 2007. - 960 с.
8. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
9. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; под общей редакцией Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79 с.
10. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
11. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие / Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г., Никитинская Н. И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
12. Гайворонский И. В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. и др.; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб.: СпецЛит, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
13. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст]: учеб. - метод. пособие/ Гоголева А. В; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: МПСИ, 2003. - 240 с.
14. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
15. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
16. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2010. - 311 с.
17. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5- 11классы: Методическое пособие. -М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
18. Жалковский В.И., Ковалевич З.С. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие — Мн.: Мисанта, 1998. -112 с.
19. Жилов Ю. Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жилов Ю. Д., Куценко Г. И., Назарова Е. А.; под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высш. шк., 2001. - 254 с.
20. Захарова Т. Зависимость от компьютерных игр [Текст] / Захарова Т., Медведева С. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 107-112.
21. Калыгин В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. — М.: КолосС, 2008. — 520 с.
22. Коновалов В. Здоровье школьников: взгляд врача и психолога [Текст] / Коновалов В.// Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
23. Кочкина М. В. Взаимодействие педагогов, родителей и подростков как условие профилактики и предупреждения аддиктивного поведения [Текст] / Кочкина М. В. // Искусство и образование. - 2007. - № 4. - С. 114 – 126.
24. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 382 с.

25. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
26. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. - 208 с.
27. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
28. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 479 с.
29. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427 с.
30. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Е. Н. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".
31. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: теория, тесты, задачи, видео, справ. материалы: учеб. мультимедийный компьютерный курс - Саратов: Диполь, 2008. - 1 электрон. опт. диск.
32. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. // Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 251 с.
33. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
34. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г.; МВД России. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.
35. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. – 2011. - № 2. - С.53 - 57.
36. Пухов А. К. Первая медицинская помощь при травмах [Текст]: учеб. пособие / Пухов А. К., Пухова Т. А.; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск: МГПУ, 2007. - 70 с.
37. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2010. - 336 с.
38. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск: "Иркут", 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - Неогранич. доступ.
39. Савиных Т.П. Роль учителя в формировании здоровья [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Савиных, Р. И. Фельдман; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск: ИГПУ, 2003. - 108 с.
40. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
41. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. -М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с.
42. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.
43. Фельдман Р.И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 156 с.
44. Фельдман Р.И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - 127 с.
45. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
46. Экстремальная медицина: полный справочник [Текст] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]; отв. ред. Ю.Ю. Елисеев. –М.: Эксмо, 2006. – 704 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

**Платформы и материалы для организации с использованием технологий
дистанционного обучения**

| № п/п | Название ресурса | Содержание |
|----------|---|---|
| 1. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ | На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников. |
| 2. | «Российская электронная школа»: https://resh.edu.ru/ | Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате. |
| 3. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ | Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства. |
| 4. | Образовательный портал «Инфоурок»: https://infourok.ru | Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие. |
| 5. | Единый национальный портал дополнительного образования детей: https://dop.edu.ru | Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей. |
| 6. | Сайт Министерства обороны Российской Федерации: https://mil.ru | Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто |

| | | |
|-----|--|---|
| | | занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления. |
| 7 | Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: http://www.schoolobz.org/ | Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования. |
| 8. | Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: http://обж.рф | Учебно-методические материалы для педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования. |
| 9. | Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: http://www.obzh.ru | Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности. |
| 10. | Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: http://www.spas01.ru/ | Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи. |
| 11. | Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: https://sites.google.com/view/objappo/home | Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов. |
| 12. | Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: https://interneturok.ru/ | Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности. |