

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ «Балтийский берег»
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В мире дорожного движения»
Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Матросова Анна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Санкт-Петербург
2021 год
(новая редакция 2022 года)

Пояснительная записка

Согласно приказу министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире дорожного движения», **социально-гуманитарной направленности.**

Программ способствует развитию социальной компетентности обучающихся в области безопасности дорожного движения.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-11 лет, набор в группу производится на добровольной основе, без конкурсного набора и ограничений по состоянию здоровья.

Актуальность программы.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» одним из приоритетных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения является обучение граждан Правилам дорожного движения.

В настоящее время продолжается рост количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе со смертельным исходом.

В связи с изложенным, особую актуальность приобретает качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде, особенно младшего и среднего школьного возраста, которые начинают самостоятельно передвигаться по улицам города.

Решению этой задачи способствует разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире дорожного движения», которая позволит учащимся изучить правила дорожного движения, сформировать навыки безопасного поведения на дорогах мегаполиса, как пешеходов, пассажиров, водителей транспортных средств, прогнозировать опасные дорожно-транспортные ситуации и их развитие с целью избегания ДТП и получения травм.

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей законопослушного поведения; воспитанию и развитию морально-волевых качеств обучающихся, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности; раннему профессиональному самоопределению учащихся и популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Также в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения, она будет способствовать социальной адаптации детей, их самореализации и развитию индивидуальных способностей личности.

Кроме того, обучение по программе позволит учащимся стать активными участниками детского общественного движения «Юный инспектор движения», а также заниматься агитационно-пропагандистской и просветительской деятельностью по соблюдению правил дорожного движения.

Программа «В мире дорожного движения» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Предлагаемая программа вносит существенный вклад в решение задач ФГОС НОО, дополняя образовательную область «Окружающий мир», способствуя достижению

следующих образовательных результатов: формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и профилактика безопасного поведения на дороге.

Отличительная особенность программы – практикоориентированный характер, а именно: изучение устройства механических и электрических транспортных средств, доступных ребенку (велосипеда, велосипеда, самоката), а также получение навыков управления ими в условиях автогородка и детской площадки.

Кроме того, в процессе занятий учащиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебный год длится 36 учебных недель, нормативная нагрузка составляет 216 учебных часов. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Цель и задачи программы.

Цель программы: воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о правилах дорожного движения в роли участников дорожного движения;
- сформировать знания о правилах безопасного поведения в общественных местах, в том числе, в транспорте в качестве «пассажира»;
- сформировать знания и практические навыки, касающиеся оказания первой медицинской помощи в различных дорожных ситуациях.

Развивающие:

- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их;
- развивать у учащихся умение ставить цели и намечать пути их достижения;
- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;
- повысить уровень социальной адаптации на дорогах в условиях мегаполиса.
- сформировать лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению.

Воспитательные:

- сформировать ценности законопослушного поведения;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
- способствовать раннему профессиональному самоопределению учащихся и популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Планируемые результаты.

Личностные результаты у учеников будут сформированы:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; культуры поведения на улицах, дорогах города, в транспорте; чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- готовность обучающихся к дальнейшему саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- регулятивные УУД: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; осуществлять взаимный контроль;
- познавательные УУД: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности, уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих;
- коммуникативные УУД: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты

- знать:
 - правила дорожного движения;
 - правила безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;
 - правила оказания первой медицинской помощи в различных дорожных ситуациях.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «В мире дорожного движения» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире дорожного движения» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с

усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с соблюдением Правил дорожного движения и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора в объединение.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире дорожного движения» принимаются все желающие, на основании личного заявления родителей (законных представителей), и имеющие стойкий познавательный интерес к приобретению знаний, умений и навыков, касающихся безопасности дорожного движения.

Условия формирования групп. Количество детей в группе.

Формирование списочного состава групп детского объединения, обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире дорожного движения», продолжительностью один год, осуществляется в соответствии с утвержденными сетевыми показателями Учреждения. Численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе.

В детских объединениях возможно обучение одновозрастных и разновозрастных обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест и при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме тестирования или собеседования, или в иных формах.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, дискуссий, дебатов, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Материально-техническое оснащение программы:

Компьютерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Информационная электрофиц магнитно-маркерная панель «Светофоры в дорожных ситуациях»	шт	1
2	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	2
3	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1
4	Кресло компьютерное 580*600*1080	шт	7
5	Стол компьютерный 800*650*740	шт	6
6	Доска уч.настенн.3х элементная	шт	1
7	Компьютер моноблок тип2Lenovo IdeaGentre C560	шт	1
8	Компьютер моноблок тип2Lenovo s 20-00	шт	6
9	Стол	шт	1

Тренажерный класс ПДД

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Демонстрационная модель четырехстороннего перекрестка	шт	1
2	Комплект учебных автомобильных тренажеров по ПДД «Школьник-2»	шт	1
3	Комплект учебных велотренажеров по ПДД «Пилот-1»	шт	1
4	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД трехэлементная	шт	1
5	Информационная магнитно-маркерная панель изучения правил ПДД для пешехода	шт	1
6	Информационная магнитно-маркерная панель изучения основ ПДД на разборной стойке	шт	1
7	Доска классная трехэлементная	шт	1
8	Стол компьютерный 800*650*740	шт	1
9	Стол	шт	1
10	Электронный информационный сенсорный терминал «Информационный спутник детского автогородка)	шт	1
11	Экран на штанкете	шт	1
12	Колонки акустические	шт	1
13	Проектор BenQMX525	шт	1

Автогородок

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1	Боковая защитная перегородка для секции трибуны (автодром)	шт	2
2	Светофор пешеходный (два сигнала) (автодром)	шт	24
3	Светофор стрелка (один сигнал) (автодром)	шт	8
4	Светофор транспортный (три сигнала) (автодром)	шт	36
5	Светофор транспортный д/регул.движ.ч/з ЖД переезды (автодром)	шт	2
6	Светофор транспортный реверсивный (два сигнала) (автодром)	шт	2
7	Система управления автогородком автоматизированная с программным обеспеч.(автодр)	шт	1
8	Стенд информационный (план-схема автогородка) (автодром)	шт	1
9	Стойка под секцию светофора с анкерным креплением к грунту (стационар (автодром)	шт	28
10	Шлагбаум через ЖД переезд (автодром)	шт	2
11	Макет двухсторонний "Детский сад" (автодром)	шт	1
12	Макет двухсторонний "Парк культуры и отдыха"	шт	1
13	Макет двухсторонний "Школа"	шт	1
14	Павильон "Остановка общественного транспорта"	шт	1
15	Павильон "Пост ДПС"	шт	1
16	Секция трибуны	шт	4
17	Лестница для трибуны	шт	2
18	Конструкция "Тоннель"	шт	1
19	Шкаф силовой с заземлением	шт	1
20	Стойка под дорожный знак (стационарная) (автодром)	шт	51

Интерактивное оборудование: Интерактивная доска; Мультимедиа-проектор; Интерактивные планшеты и система оперативного контроля знаний; Компьютер учителя; Компьютеры для учащихся.

Программное обеспечение: Компьютерная программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей»; Компьютерная программа «Незнайка и правила дорожного движения»; Компьютерная программа «Игра по правилам»; Компьютерная программа «ПДД для детей 7-12 лет».

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование разделов	Общее	Теория	Практика	Формы контроля
1. Введение					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	3	3	0	Опрос/ тестирование
1.2.	Стартовая диагностика.	3	0	3	
2. Правила дорожного движения					
2.1.	Основы правил дорожного движения	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.3.	Элементы улиц и дорог	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.4.	Дорожная разметка	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.5.	Регулируемый перекрёсток	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.6.	Нерегулируемый перекрёсток	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.7.	ДТП: характеристика, причины, последствия	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.8.	Правила движения пешехода	9	3	6	Опрос/ тестирование
2.9.	Безопасный маршрут	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.10.	Безопасное поведение и правила пользования общественным транспортом	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.11.	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса на каникулах	9	3	6	опрос, тестирование
2.12.	Виды транспортных средств и их значение.	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.13.	Промежуточный контроль.	3		3	Опрос/ тестирование
2.14.	Автомобиль на дороге. Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.15.	Правила движения транспортных средств в условиях мегаполиса (велосипеды, мопеды, сигвэй, гироскутеры, моноколеса, самокаты, электросамокаты)	9	3	6	Опрос/ тестирование
2.16.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.17.	Безопасное поведение на железной дороге	6	3	3	Опрос/ тестирование
2.18.	Движение по загородной дороге	9	6	3	Опрос/ тестирование
2.19.	Основы учебно-исследовательской деятельности	9	6	3	мини исследование
2.20.	Социальное проектирование	12	6	6	мини проект

2.21	Мы и дорожное движение (автогородок)	9		9	Выполнение задания/ опрос
2.22.	Подготовка к массовым мероприятиям по БДД	9	3	6	Выполнение задания/ опрос
2.23.	Подготовка к участию в олимпиадах по ПДД	6	3	3	Выполнение задания/ опрос
2.24.	Текущий контроль.	3	0	3	тестирование, зачет
3. Основы безопасного и здорового образа жизни					
3.1.	Правила безопасного и здорового образа жизни	6	3	3	Опрос/ тестирование
3.2.	Понятие о первой помощи, цель и задачи	9	6	3	Опрос/ тестирование
3.3.	Алгоритмы и правила оказания первой помощи	9	3	6	Опрос/ тестирование
3.5.	Текущий контроль.	3	0	3	тестирование, зачет
	Итоговый контроль	3	0	3	тестирование, зачет
	ИТОГО	216	102	114	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «В мире дорожного движения»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	216	2 раза по 3 часа в неделю

Уровень освоения программы «В мире дорожного движения» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, практических заданий и упражнений по темам программы;
- участия в школьных, районных, городских и всероссийских соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знамённых групп и почётных караулов.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире дорожного движения»

1. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (срок реализации с 03.12.2018 - 31.12.2024) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15)

Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2024) (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. N 4)

Приказ МВД РФ от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»

Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 "Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения

Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения"

Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо МВД России и Министерства Просвещения РФ от 22, 25 мая 2020 г. N 1/5540, N ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения». Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Письмо Министерства Цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности")

Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2003 № 1014 «О утверждении Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века».

Распоряжение Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге».

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Информационно-методическое письмо Комитета по образованию и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области «О поддержке регионального детско-юношеского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга от 07.06.2011 № 01-16-1886/11-0-0

Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0;

«Порядок направления заявок на сопровождение транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции при организованных перевозках групп детей и учащихся» от 17.04.08г. (Совместное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области, Главного Управления внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)

Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

1. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
2. Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.
3. Бадагуев, Булат Тимофеевич Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения / Бадагуев Булат Тимофеевич. - М.: Альфа-пресс, 2016. - 295 с.
4. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
5. Безопасность дорожного движения. - М.: Ранок, Сфера, 2017. - 846 с.
6. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы (комплект из 12 плакатов) / Под редакцией П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2017. - 986 с.
7. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина и др. - М.: Просвещение, 2016. - 147 с.

8. Блинкин, М. Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса. Международный опыт. Базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 240 с.
9. Газета «Добрая дорога детства» 2002-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
10. Грамота знатоку правил безопасности дорожного движения. - Москва: Высшая школа, 2017. - 392 с.
11. Демонстрационный материал. Безопасность дорожного движения. - М.: Сфера, 2016. - 1000 с.
12. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
13. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов на Дону, 2009.
14. Зеленин, С. Безопасность дорожного движения / С. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. - 213 с.
15. Зеленин, С. Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. - 134 с.
16. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
17. Клейтман, С. Л. Безопасность вождения автомобиля и правила дорожного движения / С.Л. Клейтман. - М.: Вища школа, 2017. - 184 с.
18. Колотилова И.В. «Организация работы отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)» (72 часа) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
19. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14.
20. Котик, М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения / М.А. Котик. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 575 с.
21. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
22. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
23. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. – Вологда, 1988.
24. Рыбин, А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.
25. Толочко Е.И. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема // ЧиО. 2015. №1 (42). С. 173-179.
26. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
27. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - Ижевск: изд-во «Удмуртия», 2007. - 40 с.

Интернет-ресурсы:

1. БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;
2. Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;
3. Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>
4. Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;
5. Сайт Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации. Раздел «Детская безопасность» <https://гибдд.пф/about/social/children-safety2>.
6. Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;
7. Юные инспекторы движения <https://юидроссии.пф/>
8. Азбука безопасности www.azbez.com