

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ «Балтийский
берег»
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный стрелок»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Кузьмина Анна Владимировна,
педагог дополнительного
образования,
Ломакин Сергей Николаевич,
педагог дополнительного
образования

г. Санкт-Петербург
2010 г.
(новая редакция 2022 г.)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет **техническую направленность**.

Программа способствует формированию технологической грамотности в области обращения с различными видами спортивного оружия.

Адресат программы. Программа адресована учащимся среднего (11-13 лет) и старшего (14-17 лет) школьного возраста, желающим получить необходимые знания и умения в области стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

Актуальность программы определяется задачами государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и подростков, в том числе, формирования морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, через обучение устройству различных видов оружия, принципов действия их механизмов, отработку техники стрельбы.

Кроме того, занятия по программе способствуют развитию морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся.

Участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и акциях ЦПВ и ПР ГБОУ «Балтийский берег» обеспечивает формирование у учащихся активной гражданской позиции, воспитывает чувство сопричастности к процессам, происходящим в России.

Также в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умения работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения.

Программа, кроме того, способствует развитию интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации и (или) правоохранительных органах.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является её практическая значимость.

В процессе освоения программы учащиеся изучают устройство различных видов оружия, принципы действия механизмов, отрабатывают технику стрельбы.

Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только способствуют интеллектуальному, физическому и эмоциональному развитию учащегося, но помогают в профессиональном самоопределении, в подготовке к службе в Вооруженных силах Российской Федерации или в правоохранительных органах.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки реализации программы: 2 года, 1 год – 216 часов, 2 год – 216 часов.

Цель и задачи программы:

Цель программы – формирование гражданско-патриотической позиции учащихся посредством овладения основами стрелковой и общей физической подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство и назначение механизмов и деталей пневматического оружия;
- сформировать основы безопасного поведения при обращении с пневматическим оружием;
- обучить технике стрельбы из пневматического оружия;
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия;
- способствовать овладению комплексом упражнений общей физической и специальной подготовки, необходимой для занятий стрельбой.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки при освоении техники

стрельбы из пневматического оружия;

- развивать умения работать со схемами (устройство различных моделей оружия, сборки-разборки и т.д.);
- развивать навыки коммуникативного взаимодействия со сверстниками и педагогом в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- сформировать понимание приоритета ценности жизни человека и любого живого существа;
- сформировать убеждение о неприемлемости разрешения конфликтной ситуации с использованием оружия и позицию применения оружия только в ситуации крайней необходимости;
- воспитать ответственное отношение к своему здоровью;
- воспитать волевые качества – терпеливость, выдержку, самообладание, целеустремленность, настойчивость.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают:

- уважительное, бережное отношение к другим людям;
- умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственными методами в разных ситуациях;
- ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение основных принципов здорового образа жизни;
- устойчивое проявление волевых качеств – терпеливости, выдержки, самообладания, целеустремленности, настойчивости.

Метапредметные результаты включают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение использовать различные схемы для изучения теории стрелкового дела и отработки практических навыков стрелковой подготовки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты включают:

- формирование представлений об устройстве пневматического оружия;
- знание основ безопасного поведения при обращении с оружием;
- овладение техникой стрельбы из пневматического оружия;
- наличие знаний по истории создания и развития стрелкового оружия;
- умение использовать возможности комплексов упражнений для развития физических качеств, необходимых для повышения результативности в стрельбе и укрепления состояния здоровья.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«Юный стрелок» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических викторин, участие в конкурсах, связанных с тематикой здорового и безопасного образа жизни и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, письменная работа и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора в коллектив. Условия формирования групп. Количество обучающихся в группе.

В детское объединение принимаются все желающие. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как обучающиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования по темам предыдущего года обучения.

Минимальное количество обучающихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, учебно-тренировочных сборов, мастер-классов, конкурсов.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

1) тира или учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

- мишенная линия;
- стол для теоретических занятий и стрельбы сидя;
- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, столы, скамья;
- оружейная комната и металлические шкафы для хранения оружия;
- огнетушитель;
- подсобное помещение;
- учебный класс для работы с автоматами, патронами и самостоятельных занятий обучающихся.

2) арсенала в составе:

- винтовка пневматическая (5 штук);
- пистолет пневматический (4 штуки);
- патроны калибра 7,62 мм учебные (выхолощенные) (90 штук);
- магазины автомата АКМ для патронов калибра 7,62 мм (3 штуки);
- кассеты для патронов на 30 и 15 штук (10 штук);
- планшет для работы с патронами (5 штук);
- массово-габаритный макет автомата АК-74М с ремнём (3 штуки);
- упоры, регулируемые для опоры оружия (5 штук).

Для практических занятий по стрельбе необходимы свинцовые пули, бумажные, падающие, подвесные и движущиеся мишени.

В тире или учебном кабинете должны находиться инструкции по охране труда и технике безопасности, а также необходимый дидактический материал.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Беседа.
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	6	6	-	Беседа.
3	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	12	6	6	Опрос.
4	Понятие о системе «стрелок – оружие».	12	3	9	Практическое задание/опрос.
5	Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	12	3	9	Опрос.
6	Правила пристрелки оружия.	12	3	9	Практическое задание/опрос.
7	Стрельба из винтовки из положения «сидя».	45	6	39	Практическое задание/опрос.
8	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	1	-	Беседа.
9	Стрельба из винтовки из положения «лёжа».	44	6	38	Практическое задание/опрос.
10	Общая физическая подготовка.	45	6	39	Практическое задание.
11	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	21	1	20	Соревнования.
12	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.
	Всего	216	42	174	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	3	-	Беседа.
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	6	6	-	Беседа.
3	Виды и характеристики оружия.	12	3	9	Опрос.
4	История отечественного оружия.	9	9	-	Опрос.
5	Основы прицеливания, «приведение» выстрела в цель.	27	6	21	Практическое задание/опрос.
6	Совершенствование техники стрельбы из винтовки.	45	6	39	Практическое задание/опрос.
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	1	-	Беседа.
8	Оптические прицелы.	11	2	9	Практическое задание/опрос.
9	Стрельба из пистолета.	39	6	33	Практическое задание/опрос.
10	Общая физическая подготовка.	39	6	33	Практическое задание.
11	Командные и индивидуальные соревнования по стрельбе.	21	1	20	Соревнования.
12	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.
	Всего	216	49	167	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

Уровень освоения программы «Юный стрелок» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях по медико-санитарной подготовке, а также других соревнованиях направления «Школа безопасности», финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный стрелок»**

1. Нормативно-правовой блок

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)»).

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

2. Методическое обеспечение.

Формы организации учебного процесса - лекция, беседа, практическое занятие, учебно-тренировочный сбор, экскурсия.

Литература:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. - М.: Дрофа, 2008. – 285 с.
2. Безродный В.Г., Базыкин Е.П. Оружейных дел мастера. – Москва: ДОСААФ, 1980 . – 127 с.
3. Боген М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, 2014. - 616 с.
4. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: [справочник] / Богоявленский И. Ф. - СПб.: Медиус, 2003. – 336 с.
5. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. — 349 с.
6. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
7. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст]: учеб.-метод. пособие/ Гоголева А. В; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: МПСИ, 2003. - 240 с.
8. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
9. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
10. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2010. - 311 с.
11. Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка. – Москва: ДОСААФ, 1968. – 106 с.
12. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: ДОСААФ, 1986. – 111 с.
13. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5- 11классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
14. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986. – 103 с.
15. Жиллов Ю. Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жиллов Ю. Д., Купченко Г. И., Назарова Е. А.; под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высшая школа, 2001. - 254 с.
16. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. – Москва: «АСТ», 2000. – 157 с.
17. Иодко В.В. Организация и судейство стрелковых соревнований. – Москва: ДОСААФ, 1970. – 136 с.
18. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - Москва: ДОСААФ, 1982. – 128 с.
19. Карачаевский А.С. Начальная подготовка стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1956. – 192 с.
20. Коновалов В. Здоровье школьников: взгляд врача и психолога [Текст] / Коновалов В. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
21. Кочкина М. В. Взаимодействие педагогов, родителей и подростков как условие профилактики и предупреждения аддиктивного поведения [Текст] / Кочкина М. В. // Искусство и образование. - 2007. - № 4. - С. 114 – 126.

22. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 382 с.
23. Ларин А.М. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений: Базовый курс / Антон Ларин. – Москва: Гранд, 2000. – 252 с.
24. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
25. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. - 208 с.
26. Мартынчук Н.Н. Дело жизни: Очерки о конструкторах. - Москва: ДОСААФ, 1975. – 111 с.
27. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
28. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 479 с.
29. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427с.
30. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы. - Москва: ДОСААФ, 1987. – 61 с.
31. Пастухов И.П., Плотников С.Е. Рассказы о стрелковом оружии. - Москва: ДОСААФ, 1983. – 82 с.
32. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
33. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - Москва: ДОСААФ, 1972. – 94 с.
34. Правила соревнований. Пулевая стрельба. – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 80 с.
35. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С. 53-57.
36. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2010. - 336 с.
37. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск: "Иркут", 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - Неогранич. доступ.
38. Савиных Т.П. Роль учителя в формировании здоровья [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Савиных, Р. И. Фельдман; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск: ИГПУ, 2003. - 108 с.
39. Сборник "Разноцветные мишени". Сб. ст. и очерков по пулевой, стендовой стрельбе и стрельбе из лука [Сост. М. Я. Жилина, Б. И. Дудин]. – М.: Физкультура и спорт, 1983. - 128 с.
40. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
41. Спортивная стрельба: Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией А.Я. Корха. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 255 с.
42. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002. – 560 с.
43. Стрелковый спорт и методика преподавания: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / А.Я. Корх, Е.Л. Хайдунов, И.Б. Мейтин и др.]. Под общей ред. А.Я. Корха. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 142 с.
44. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.

45. Умаров М.Б. Особенности психологической подготовки стрелка. – Москва: Физкультура и спорт, 1960. – 78 с.
46. Фельдман Р.И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 156 с.
47. Фельдман Р.И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - 127 с.
48. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
49. Шпак М.П. Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1979. – 71 с.
50. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищаля до автомата». – Москва: Техника - молодежи, 1992. – 62 с.
51. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «Пистолеты и револьверы». - Москва: Техника - молодежи, 1992. – 66 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

Платформы и материалы для организации с использованием технологий дистанционного обучения

№ п\п	Название ресурса	Содержание
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: https://resh.edu.ru/	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/	Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства.
4.	Образовательный портал «Инфоурок»: https://infourok.ru	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности

		подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: https://dop.edu.ru	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: https://mil.ru	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7	Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: http://www.schoolobz.org/	Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
8.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: http://обж.пф	Учебно-методические материалы для педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
9.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: http://www.obzh.ru	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
10.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: http://www.spas01.ru/	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
11.	Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: https://sites.google.com/view/objappo/home	Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов.
12.	Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: https://interneturok.ru/	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.