

**Правительство Санкт-Петербурга**  
**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение**  
**детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга**  
**«Балтийский берег»**

**Центр патриотического воспитания и профилактической работы**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ЦПВ и ПР  
ГБОУ «Балтийский берег»  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

Научно-методическим  
советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ГБОУ «Балтийский  
берег»  
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Юный спасатель»**

Возраст обучающихся 9 -17 лет

Срок реализации 2 года

**Автор-составитель:**

Мокряк Максим Юрьевич,  
педагог дополнительного образования,  
Топильский Андрей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург  
2005 г.  
(новая редакция 2022 г.)

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа способствует формированию социальной компетентности в различных областях жизнедеятельности, связанных с подготовкой к служению Родине, физическому самосовершенствованию, ведению здорового и безопасного образа жизни.

### Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), имеющих интерес к профессии спасателя и желающих приобрести первоначальные навыки, необходимые для данной профессии. Занятия позволяют развить коммуникативные компетенции и удовлетворяют потребность в продуктивном общении, так как освоение практической части программы происходит в условиях группового и командного взаимодействия.

### Актуальность программы.

Патриотическое воспитание является важной составляющей формирования личности школьников. Государственная политика в указанной сфере определяет следующие основные цели и задачи патриотического воспитания:

- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России.

Решение этих задач призвано способствовать развитию разносторонней и сознательной личности. Программа «Юный спасатель» содержит все необходимые компоненты, позволяющие сформировать у школьников навыки здорового образа жизни, воспитать ответственность за собственное здоровье и здоровье своих близких посредством оказания помощи, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций.

В современном обществе всё чаще возникают угрозы человеческой жизни, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. В условиях увеличения частоты проявления разрушительных сил природы, увеличения числа жертв от последствий различных стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров жизненно актуальными являются знания и навыки поведения в экстремальных условиях. Подготовка населения, в том числе и школьников, к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций становится важной задачей.

Большую роль играет данная программа в подготовке юношей к прохождению военной службы, в выборе профессии спасателя, пожарного и других профессий данного направления. Занятия по программе предоставляют возможность школьникам овладеть знаниями по туризму, гражданской обороне, пожарной безопасности, медико-санитарной подготовке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» отвечает требованиям современной системы образования, условиям модернизации образовательного процесса и образовательным запросам общества и государства, что делает ее актуальной и востребованной.

**Отличительной особенностью** программы является её интегративный характер. Программа построена на более глубоком изучении тем образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и техники спасательных работ. Учащиеся с одной стороны получают хорошую физическую подготовку, с другой стороны – хорошие теоретические знания и

практические навыки по пожарной, дорожной безопасности, гражданской обороне. Практическая часть программы позволяет погрузиться в мир профессии спасателя. Реализация программы проходит не только в учебных классах, но в условиях природной окружающей среды, в тесном сотрудничестве с социальными партнерами – с Санкт-Петербургским городским отделением «Всероссийское добровольное пожарное общество», Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу. Учащиеся отрабатывают практические навыки, участвуя в различных межведомственных соревнованиях, слетах, играх «Зарница» и «Школа безопасности».

**Уровень освоения программы – базовый.**

**Объем и срок реализации программы** – общее количество учебных часов – 432. Срок освоения программы – 2 года.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование гражданской и патриотической позиций у подрастающего поколения, готовности служить Отечеству и обществу, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- овладение навыками пешеходного туризма и спортивного ориентирования;
- четкие представления о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- знание правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- овладение начальными навыками проведения спасательных работ.

**Развивающие:**

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- развивать навыки коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

**Воспитательные:**

- воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- воспитывать ценностное отношение к природе, жизни, собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формировать устойчивое безопасное поведение, основанное на гражданском самосознании, как в повседневной жизни, так и в условиях и чрезвычайных ситуаций;
- развивать волевые качества, высокую психологическую устойчивость.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты** по программе включают:

- соблюдение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- соблюдение основных принципов безопасного поведения и здорового образа жизни;
- проявление высокой экологической культуры.

**Метапредметные результаты:**

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

**Предметные результаты:**

- овладение навыками пешеходного туризма и спортивного ориентирования;
- чёткие представления о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- знание правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- овладение начальными навыками проведения спасательных работ.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации программы** – программа реализуется на русском языке

**Форма обучения** – очная.

#### **Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный спасатель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности.

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

#### **Условия набора в коллектив. Условия формирования групп. Количество обучающихся в группе.**

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по итогам собеседования или тестирования по темам программы предыдущего года.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности», а также в других соревнованиях данного направления.

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

#### **Формы организации занятий.**

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

#### **Формы проведения занятий.**

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии.**

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

### **Материально-техническое обеспечение.**

**Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:**

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- пожарно-техническое вооружение – 1 комплект;
- макет огнетушителя – 3 шт.;
- приборы химической и радиационной разведки – 2 шт.;
- ОЗК – 3 шт.;
- ГП-5 – 20 шт.;
- макет АК-74 – 1 шт.;
- плакаты по ПДД и медико-санитарной подготовке;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- тренажёр «Максим» - 1 шт.;
- туристское снаряжение (палатки-4 шт.), костровой набор (1 шт.), топор, пила, тент от дождя (2 шт.);
- личное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- специальное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - веревки, карабины, страховочные системы, каски;
- призмы контрольных пунктов - 25 шт.;
- карты спортивного ориентирования - 50 шт.;
- компасы - 20 шт.;
- канцелярские принадлежности (на каждого);

- полотно для носилок - 1 шт.;
- слезы - 6 шт.;
- кочки - 10 шт.;
- секундомер - 1 шт.

**Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план  
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Опрос, тестирование.
2	Пожарная безопасность.	20	8	12	Опрос, тестирование, практическое задание.
3	Техника пешеходного туризма и проведения поисково-спасательных работ (ПСП).	64	12	52	Беседа, тестирование, опрос, практическое задание.
4	Спортивное ориентирование.	10	3	7	Опрос, тестирование, практическое задание.
5	Общая и специальная физическая подготовка	24	4	20	Тестирование, практическое задание.
6	Действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.	14	6	8	Беседа, тестирование, опрос, практическое задание.
7	Безопасность дорожного движения.	15	6	9	Опрос, тестирование, практическое задание.
8	Медико-санитарная подготовка.	24	12	12	Опрос, беседа, практическое задание.
9	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.	30	10	20	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание.
10	Спасательные работы на воде.	9	-	9	Беседа, практическое задание.
11	Итоговый контроль	3	-	3	Комплексные задания (теория, практические упражнения).
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	

## 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Опрос, тестирование.
2	Профессия – спасатель.	3	-	3	Беседа.
3	Пожарная безопасность.	18	3	15	Опрос, тестирование, практическое задание.
4	Действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.	24	8	16	Беседа, тестирование, опрос, практическое задание.
5	Техника пешеходного туризма и проведения поисково-спасательных работ (ПСР).	63	12	51	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание.
6	Спортивное ориентирование.	12	3	9	Опрос, тестирование, практическое задание.
7	Безопасность дорожного движения.	12	3	9	Опрос, тестирование, практическое задание.
8	Общая и специальная физическая подготовка	30	6	24	Тестирование, практическое задание.
9	Медико-санитарная подготовка.	20	8	12	Беседа, опрос, практическое задание.
10	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.	22	6	16	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание.
	Спасательные работы на воде.	6	-	6	Беседа, практическое задание.
	Итоговый контроль	3	-	3	Комплексные задания (теория, практические упражнения).
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>166</b>	



### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа; 3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

**Уровень освоения программы «Юный спасатель» обучающимися определяется по итогам:**

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях направления «Школа безопасности», финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

**Оценка личностных результатов** происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебно-методический комплекс**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный спасатель»**

**1. Нормативно-правовой блок**

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»)».

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20

"О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

## **2. Методическое обеспечение.**

**Формы организации учебного процесса** - лекция, беседа, практическое занятие, семинар, соревнование, учебно-тренировочный сбор, дискуссия, круглый стол, мастер-класс, конкурс, игра.

### **Методы и приёмы:**

- **объяснительно-иллюстративный** – объяснение с использованием различных предметов, иллюстраций, схем, таблиц.
- **демонстрационный** – показ учащимся в целостности и в деталях действия различных процессов, приборов, аппаратов.
- **упражнение** – планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения или повышения качества их выполнения.
- **кейс-метод** – педагогом задается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности), а учащиеся должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений.

- **метод проектов** предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы.
- **проблемный метод** предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
- **эвристический метод** (частично-поисковый) — организация поиска решения познавательных задач, объединяет разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.
- **исследовательский метод** перекликается с проблемным методом обучения. На занятии организуется изучение проблемы, которая может быть сформулирована педагогом или учащимися.

### Литература для педагогов:

1. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 152 с.
2. Балабанов И. В. Узлы. 2. изд., без изм. - М.: Балабанов, 2001. - 79 с.
3. Баленко С.В. Школа выживания. Часть 1: Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». - М.: Зарубежное военное обозрение, 1992. - URL: <https://booksee.org/book/1332666> (дата обращения 01.09.2020).
4. Баленко С. В. Школа выживания. Часть 2: Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». - М.: Зарубежное военное обозрение, 1994. - 169 с.
5. Волович В. Г. Академия выживания: Человек в условиях автономного существования. — М.: Толк, 1995. - 363 с.
6. Волович В.Г. С природой один на один: о выживании человека в экстремальных условиях. - М.: Воениздат, 1989. - 347 с.
7. Грецов А.Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. - М.: Питер, 2008. - 202 с.
8. Гришина Н.В. Психология конфликта. - 2-е изд., переработанное и доп. - Москва: Питер, 2008. - 538 с.
9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. - СПб.: Речь: Ритм тренинг, 2004. - 289 с.
10. Ингстрем А. В лесу и на опушке. Книга по спортивному ориентированию. - В 2-х вып.: Пер. со швед. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 32 с.
11. Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование: Рабочая тетрадь юного ориентировщика. - М.: Советский спорт, 2003. - 60 с.
12. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М.: Изд-во ФЦДЮТиК МО РФ, 2006. - 600 с.
13. Константинов Ю.С. Туристические слеты и соревнования учащихся: учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. - М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2000. - 228 с.
14. Лукоянов П.И. Самодельное туристское снаряжение. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 206 с.
15. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. пособие. - М.: Владос, 2000. - 156 с.
16. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков /Под ред. Губаненкова С.М. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 278 с.
17. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 863 с.
18. Основы медицинских знаний учащихся: учебник / М. Гоголев, Б. Гайко, В. Шкуратов, В. Ушакова. - М. Просвещение», 1991.
19. Подготовка судей по спортивному туризму: Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2008. - 292 с.

20. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы. - М. 2009. – 336 с.
21. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей/ Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова. – М.: Советский спорт, 2005. – 318 с.
22. 1000+1 совет туристу: школа выживания. /Автор-составитель Садикова Н. Б. — Минск: Литература, 1998. – 352 с.
23. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста / Авт.-сост. Ю. А. Штюмер. - 2-е изд., с изм. и доп. - М.: Профиздат, 1982. - 223 с.
24. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. - Изд. 3-е, без изм. - Москва: Изд-во Игоря Балабанова, 2008. – 123 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

### Платформы и материалы для организации с использованием технологий дистанционного обучения

№ п/п	Название ресурса	Содержание
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства.
4.	Образовательный портал «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: <a href="https://dop.edu.ru">https://dop.edu.ru</a>	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: <a href="https://mil.ru">https://mil.ru</a>	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим

		музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7	Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: <a href="http://www.schoolobz.org/">http://www.schoolobz.org/</a>	Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
8.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: <a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>	Учебно-методические материалы для педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
9.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
10.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: <a href="http://www.spas01.ru/">http://www.spas01.ru/</a>	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
11.	Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: <a href="https://sites.google.com/view/objappo/home">https://sites.google.com/view/objappo/home</a>	Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов.
12.	Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.