

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга  
«Балтийский берег»**

**Центр патриотического воспитания и профилактической работы**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ЦПВ и ПР  
ГБОУ «Балтийский берег»  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

Научно-методическим  
советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ГБОУ «Балтийский берег»  
№ 678 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Петербургский спасатель»  
Возраст обучающихся 11-17 лет  
Срок реализации 2 года**

**Автор-составитель:**

Шаров Сергей Николаевич,  
педагог дополнительного образования,  
Образцова Анна Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург  
2021 г.  
(новая редакция 2022 г.)

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петербургский спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку способствует формированию социальной компетентности обучающихся, а также выявлению, развитию и поддержке способностей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

### **Адресат программы**

Настоящая программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), желающих получить дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, а также принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности, соревнованиях по направлению «Школа безопасности» и других мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

### **Актуальность программы**

В соответствии с ФГОС ООО и СОО преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях осуществляется в объеме 1 час в неделю.

Вместе с тем, учитывая, что с 2009 года данный предмет включен в перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников, принимая во внимание возрастающий интерес школьников Санкт-Петербурга к участию в данном мероприятии, представляется, что указанный объем часов является недостаточным.

Принимая во внимание изложенное, данная программа направлена, в первую очередь, на подготовку школьников, обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Кроме того, она предоставит школьникам возможность получить дополнительные знания в области основ безопасности жизнедеятельности с целью последующего их применения на практике.

Также обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; готовность к служению Отечеству и его защите, а также задач ранней профессиональной ориентации на профессии, связанные с основами безопасности жизнедеятельности.

Одновременно в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения, она будет способствовать социальной адаптации детей, их самореализации и развитию индивидуальных способностей личности.

Программа «Петербургский спасатель» составлена с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Программа отвечает потребностям и запросам современных детей и их родителей (законных представителей), ориентирована на решение задач и актуальных проблем современного ребенка, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

**Отличительной особенностью** программы является ее практическая направленность, ориентация на связь знаний с реальной жизнью, расширение и углубление знаний в области безопасности жизнедеятельности.

В процессе освоения образовательной программы учащиеся знакомятся с различными профессиями и сферами деятельности, связанными с обеспечением безопасности населения и обороноспособности страны, что в дальнейшем влияет на профессиональный выбор учащихся.

**Уровень освоения программы** – базовый.

### **Объем и сроки освоения программы.**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов – 432.

Учебный год длится 36 учебных недель, нормативная нагрузка составляет 216 учебных часов. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для успешного выступления на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по указанному предмету.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в том числе, связанных с угрозами террористической деятельности;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки в области пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасного поведения в повседневной жизни;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки автономного существования в природе, оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных этапах истории российской армии, ее структуре и значении в наши дни;
- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

#### **Развивающие:**

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений;
- развивать навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Планируемые результаты.**

**Личностные результаты** по программе включают:

- выполнение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- соблюдение основных принципов здорового образа жизни;
- проявление высокой экологической культуры.

**Метапредметные результаты:**

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

**Предметные результаты:**

- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в том числе, связанных с угрозами террористической деятельности;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки в области пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасного поведения в повседневной жизни;
- изучить теоретические основы и сформировать практические навыки автономного существования в природе, оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных этапах истории российской армии, ее структуре и значении в наши дни;
- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации программы** – программа реализуется на русском языке

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Петербургский спасатель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Петербургский спасатель» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с соблюдением Правил дорожного движения и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

**Условия набора в объединение. Условия формирования групп. Количество детей в группе.**

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В

группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по итогам собеседования, анализа предложенных ситуаций по темам программы предыдущего года обучения.

Реализация программы предполагает участие во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности (городской, всероссийский этап). Кроме того, для приобретения опыта выступлений различного уровня, рекомендуется участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

#### **Формы организации занятий.**

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

#### **Формы проведения занятий.**

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, дискуссий, дебатов, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии.**

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

#### **Материально-техническое оснащение:**

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- боевая одежда пожарного – 2 комплект;
- огнетушитель углекислотный – 1 шт.;
- огнетушитель порошковый (закачной и газогенерирующий) – по 1 шт.;
- приборы химической и радиационной разведки – 2 шт.;
- ОЗК – 3 шт.;
- защитный костюм Л1 – 3 шт.;
- противогаз ГП-5;7 – 15 шт.;
- макет АК-74 – 2 шт.;
- магазин с патронами АК-74 – 2 шт.;
- винтовки пневматические (допускается замена на электронный тир) – 5 шт.;
- плакаты по стрелковой подготовке, правилам дорожного движения, защите в ЧС техногенного и природного характера, индивидуальным и коллективным средствам защиты, основам медицинским знаний и оказанию первой помощи, основам военной службы, пожарной безопасности;

- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- тренажёр для оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации («Гоша», «Александр» или «Максим») - 1 шт.;
- тренажёр для оказания первой помощи при кровотечении на бедренной артерии («Глаша») – 1шт;
- тренажёр для оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути («Гаврюша») – 1шт;
- туристское снаряжение (палатки-4 шт.), костровой набор (1 шт.), топор, пила, тент от дождя (2 шт.);
- личное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- специальное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - веревки, карабины, страховочные системы, каски;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и др.) по 20 шт.;
- призмы контрольных пунктов - 25 шт.;
- карты спортивного ориентирования - 50 шт.;
- компасы - 20 шт.;
- канцелярские принадлежности (на каждого);
- полотно для носилок - 1 шт.;
- слези - 6 шт.;
- кочки - 10 шт.;
- секундомер - 1 шт.

### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план  
1 год обучения**

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	1	1	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	
2.	Действия в ЧС техногенного и природного характера.	12	4	8	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Действия при угрозе и во время теракта, при попадании в заложники.	6	4	2	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	12	2	10	Соревнования/ тестирование
5.	Система гражданской обороны.	4	2	2	Соревнования/ опрос
<b>II</b>	<b>Безопасность в повседневной жизни</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
6.	Основы пожарной безопасности.	16	4	12	Соревнования /тестирование
7.	Безопасное поведение на дорогах.	12	8	4	Соревнования/ практические задания
8.	Как не стать жертвой преступления.	8	6	2	Опрос, решение ситуационных задач
9.	Правила поведения в повседневной жизни.	8	4	4	Опрос, решение ситуационных задач
<b>III</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях природной среды.</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
10.	Автономное существование человека в природе.	4	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Действия в условиях вынужденной автономии.	4	2	2	Беседа/ тест
12.	Ориентирование в условиях природной среды.	16	2	14	Соревнования/ практические задания

13.	Основы туристской подготовки.	20	2	18	Соревнования/ практические задания/поход
<b>IV</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
14.	Вооруженные Силы РФ на защите интересов государства.	2	2	0	Опрос
15.	Служба в рядах ВС России.	2	2	0	тестирование нормативы
16.	Виды вооружений ВС России.	6	2	4	Тестирование, соревнования
17.	Основы стрелковой подготовки.	6	2	4	Соревнования/ практические задания
<b>V</b>	<b>Основы медицинских знаний и первая помощь пострадавшему</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	
18.	Основы медицинских знаний.	6	4	2	тестирование
19.	Первая помощь пострадавшему в повседневной жизни.	8	4	4	Опрос, решение ситуационных задач
20.	Первая помощь пострадавшему при поражении в ЧС.	8	2	6	Практические занятия, соревнования
21.	Десмургия.	6	2	4	Беседа/зачёт
22.	Оказание первой помощи при различных видах травм.	6	2	4	Практические задания
23.	Инфекционные заболевания человека.	2	2	0	тестирование
24.	Действия по оказанию первой помощи при остановке сердца.	6	2	4	Опрос, решение ситуационных задач
<b>VI</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
25.	Культура здорового образа жизни.	4	2	2	тестирование
26.	Правильное питание.	4	2	2	тестирование
27.	Вредные привычки.	4	4	0	Опрос, решение ситуационных задач
<b>VII</b>	<b>Основы физической подготовки</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
28.	Прикладная физическая подготовка.	18	0	18	соревнования
29.	Итоговое занятие.	4	-	4	<b>Контрольное задание.</b>
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	



**Учебный план  
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	1	1	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
2.	Действия в ЧС техногенного и природного характера.	12	4	8	тестирование
3.	Терроризм и экстремизм. Действия при угрозе и во время теракта, при попадании в заложники.	8	4	4	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	8	2	6	Соревнования/ тестирование
5.	Система гражданской обороны.	4	2	2	Соревнования/ опрос
<b>II</b>	<b>Безопасность в повседневной жизни.</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
6.	Основы пожарной безопасности.	14	4	10	Соревнования /тестирование
7.	Безопасное поведение на дорогах	12	6	6	Соревнования/ практические задания
8.	Как не стать жертвой преступления.	4	2	2	беседа
9.	Правила поведения в повседневной жизни.	6	4	2	Опрос, решение ситуационных задач
<b>III</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях природной среды.</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	
10.	Автономное существование человека в природе.	2	2	0	Опрос, решение ситуационных задач
11.	Действия в условиях вынужденной автономии.	6	4	2	Беседа/ тест
12.	Ориентирование в условиях природной среды.	16	2	14	Соревнования/ практические задания
13.	Основы туристской подготовки.	18	2	16	Соревнования/ практические задания/поход
<b>IV</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	
14.	Вооруженные Силы РФ на защите	4	4	0	тестирование

	интересов государства.				нормативы
15.	Служба в рядах ВС России.	2	2	0	Соревнования/ нормативы
16.	Виды вооружений ВС России.	14	2	12	Практические занятия, тестирования
17.	Основы стрелковой подготовки.	12	2	10	Соревнования/ практические задания
<b>V</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	
18.	Основы медицинских знаний.	6	4	2	тестирование
19.	Первая помощь пострадавшему в повседневной жизни.	4	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
20.	Первая помощь пострадавшему при поражении в ЧС.	6	2	4	Опрос, решение ситуационных задач
21.	Десмургия.	6	2	4	Беседа/зачёт
22.	Оказание первой помощи при различных видах травм.	8	2	6	Практические задания
23.	Инфекционные заболевания человека.	2	2	0	тестирование
24.	Действия по оказанию первой помощи при остановке сердца.	12	4	8	Опрос, решение ситуационных задач
<b>VI</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
25.	Культура здорового образа жизни.	6	4	2	тестирование
26.	Правильное питание.	2	2	0	беседа
27.	Вредные привычки.	4	2	2	беседа
<b>VII</b>	<b>Основы физической подготовки</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
28.	Прикладная физическая подготовка.	12	0	12	
29.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Контрольное задание.</b>
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю (4+2 или 3+3 часа) Академический час равен 45 минутам.
					3 раза в неделю по 2 академических часа.

					Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю (4+2 или 3+3 часа) Академический час равен 45 минутам.
					3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

**Уровень освоения программы обучающимися определяется по итогам:**

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы;
- контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских этапах олимпиады школьников по ОБЖ, соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, медико-санитарной и строевой подготовке, стрельбе и пожарной безопасности, финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

**Оценка личностных результатов** происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебно-методический комплекс  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Петербургский спасатель»**

**1. Нормативно-правовой блок**

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ

от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»)».

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20

"О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

## **Литература для педагогов:**

1. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 152 с.
2. Балабанов И. В. Узлы. 2. изд., без изм. - М.: Балабанов, 2001. - 79 с.
3. Баленко С.В. Школа выживания. Часть 1: Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». - М.: Зарубежное военное обозрение, 1992. - URL: <https://booksee.org/book/1332666> (дата обращения 01.09.2020).
4. Баленко С. В. Школа выживания. Часть 2: Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». - М.: Зарубежное военное обозрение, 1994. – 169 с.
5. Волович В. Г. Академия выживания: Человек в условиях автономного существования. — М.: Толк, 1995. – 363 с.
6. Волович В.Г. С природой один на один: о выживании человека в экстремальных условиях. – М.: Воениздат, 1989. – 347 с.
7. Грецов А.Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. – М.: Питер, 2008. – 202 с.
8. Гришина Н.В. Психология конфликта. – 2-е изд., переработанное и доп. - Москва: Питер, 2008. - 538 с.
9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. - СПб.: Речь: Ритм тренинг, 2004. – 289 с.
10. Ингстрем А. В лесу и на опушке. Книга по спортивному ориентированию. - В 2-х вып.: Пер. со швед. – М.: Физкультура и спорт, 1979. - 32 с.

11. Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование: Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М.: Советский спорт, 2003. – 60 с.
  12. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Изд-во ФЦДЮТиК МО РФ, 2006. – 600 с.
  13. Константинов Ю.С. Туристические слеты и соревнования учащихся: учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2000. – 228 с.
  14. Лукоянов П.И. Самодельное туристское снаряжение. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 206 с.
  15. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. пособие. – М.: Владос, 2000. – 156 с.
  16. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков /Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. – 278 с.
  17. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 863 с.
  18. Основы медицинских знаний учащихся: учебник / М. Гоголев, Б. Гайко, В. Шкуратов, В. Ушакова. – М. Просвещение», 1991.
  19. Подготовка судей по спортивному туризму: Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 292 с.
  20. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы. – М. 2009. – 336 с.
  21. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей/ Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова. – М.: Советский спорт, 2005. – 318 с.
  22. 1000+1 совет туристу: школа выживания. /Автор-составитель Садикова Н. Б. — Минск: Литература, 1998. – 352 с.
  23. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста / Авт.-сост. Ю. А. Штюмер. – 2-е изд., с изм. и доп. – М.: Профиздат, 1982. – 223 с.
  24. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – Изд. 3-е, без изм. – Москва: Изд-во Игоря Балабанова, 2008. – 123 с.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
  2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

#### **Платформы и материалы для организации с использованием технологий дистанционного обучения**

<b>№ п\п</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Содержание</b>
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства.

4.	Образовательный портал «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: <a href="https://dop.edu.ru">https://dop.edu.ru</a>	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направлений.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: <a href="https://mil.ru">https://mil.ru</a>	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7.	Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: <a href="http://www.schoolobz.org/">http://www.schoolobz.org/</a>	Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
8.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: <a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>	Учебно-методические материалы для педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
9.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
10.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: <a href="http://www.spas01.ru/">http://www.spas01.ru/</a>	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
11.	Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: <a href="https://sites.google.com/view/objappo/home">https://sites.google.com/view/objappo/home</a>	Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов.
12.	Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.