ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 796B1169ADC17DB860BD37FE119E9C29
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ЦПВ и ПР ГБОУ «Балтийский берег» Протокол № 1 от 29.08.2022	**РАССМОТРЕНО** Научно-методическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	**УТВЕРЖДЕНО** приказом ГБОУ «Балтийский берег» № 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный огнеборец»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Громова Анастасия Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
Таныгин Юрий Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2020 г.
(новая редакция 2022 года)

Пояснительная записка

Согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный огнеборец», имеет **техническую направленность.**

Программа способствует формированию технологической грамотности в области пожарной безопасности.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 11 до 17 лет.

Программа рассчитана, в первую очередь, на лиц, имеющих интерес к тематике пожарной безопасности, а также ориентированных на участие в Региональных и национальных чемпионатах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Спасательные работы. Юниоры» и дальнейшую военную службу или иную государственную службу, в том числе в органах и учреждениях МЧС России.

Актуальность программы.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области пожарной безопасности является повышение уровня защищенности населения и объектов, развитие системы профилактики пожаров и негосударственного контроля за соблюдением требований пожарной безопасности.

Решению данной задачи будет способствовать пропаганда пожарно-технических знаний среди населения, обучение детей и подростков основам пожарной безопасности, ранняя профессиональная ориентация на службу в учреждениях и органах Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

С учетом изложенного, настоящая программа, в первую очередь, ориентирована на обучение учащихся правилам пожарной безопасности, правильному поведению в ситуациях, связанных с необходимостью пожаротушения, а также привитию у обучающихся интереса к профессии пожарного.

Кроме того, данная программа ставит своей целью формирование компетенций «Спасательные работы. Юниоры», необходимых для последующего участия в Региональных и национальных чемпионатах «WorldSkillsRussia».

Также обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения; воспитанию и развитию морально-волевых качеств, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности.

Программа «Юный огнеборец» составлена с учетом требования действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующего образовательного результата - формирование умений острожного и безопасного обращения с огнем.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является ее профессионально-ориентированный характер.

Обучение по программе способствует формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе, носящих характер чрезвычайных.

Кроме того, обучение по указанной программе предполагает подготовку и последующее участие учащихся в Региональных и национальных чемпионатах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Спасательные работы» Юниоры.

Также она обеспечивает непрерывность дополнительного образования, являясь логическим продолжением программ «Пожарный кадет» или «Юный пожарный» и образовательным фундаментом для программ «Пожарный спасатель» и «Юные помощники судьи соревнований».

Программа ориентирует детей и подростков на участие в деятельности дружин юных пожарных образовательных учреждений города, Городском штабе дружин юных пожарных Санкт-Петербурга, иных проектах, акциях и других инициативах, имеющих социально значимую ценность.

Кроме того, она ориентирует учащихся на дальнейшее обучение в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования противопожарной направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на обучение продолжительностью в течение двух лет. Каждый учебный год длится 36 учебных недель, нормативная нагрузка которых составляет 216 учебных часов на каждый учебный год.

Занятия проводятся по 45 минут с 10-минутным перерывом

Общее количество учебных часов - 432

Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение учащихся правилам пожарной безопасности, формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Спасательные работы. Юниоры», ранняя профессиональная ориентация учащихся на дальнейшую военную службу или иную государственную службу, в том числе в органах и учреждениях МЧС России.

Задачи программы.

Обучающие:

- изучение правил безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях;
- формирование начальных знаний и умений в области пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;
- ознакомление с тактикой и методикой работы пожарно-спасательных подразделений МЧС России в условиях разных боевых задач;
- формирование представления о необходимых для выполнения боевых задач и несения службы в органах и учреждениях МЧС России качеств;
- обучение и систематическое совершенствование выполнения элементов, нормативов, упражнений и действий по компетенции «Спасательные работы».

Развивающие:

- активизировать познавательный интерес подростков к профессии пожарного, к деятельности ВДПО и движению «Юный пожарный»;
- активизировать участие учащихся в деятельности дружин юных пожарных образовательных учреждений города, Городском штабе дружин юных пожарных Санкт-Петербурга, иных проектах, акциях и других инициативах, имеющих социально значимую ценность.
- содействовать участию обучающихся в Региональных и национальных чемпионатах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Спасательные работы. Юниоры»;
- развивать унифицированные навыки softskills (софт скиллс) через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, личному и физическому развитию и т.д.);
- развивать активную жизненную позицию, самостоятельность, социальную ответственность;
- развивать навыки объективной самооценки, готовности к сотрудничеству;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных обучающихся в области пожарно-спасательного спорта;

- развивать познавательные интересы, навыки непрерывного самосовершенствования, способствующих в дальнейшем личностному и карьерному росту;

- развивать и совершенствовать профессионально-прикладной физической подготовки по определенной компетенции, лидерских и управленческих качеств.

Воспитательные:

-воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание нравственно-волевых качеств, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, ответственности и обязательности, гражданского долга, совести, честности, чести, взаимопомощи, взаимовыручки и товарищества, коллективного и профессионального единства;

- формирование активной гражданской позиции и вовлечение детей и подростков в дружины юных пожарных, с целью активной пропагандистской и профилактической работы по пожарной безопасности и вовлечение в занятия по профессионально-прикладной физической подготовке.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты.

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты.

- знать основные характеристики движения WorldSkills Russia и этапы его развития и уметь применять знания на практике;

- знать знаки пожарной безопасности и уметь применять знания на практике;

- знать виды, устройство и алгоритм работы огнетушителей и уметь применять знания на практике;

- знать основные составляющие пожарно-технического вооружения (в том числе боевая одежда пожарного) и основы конструкций пожарной техники, устройство, принцип работы, основные правила эксплуатации и ремонта специального оборудования, пожарных автомобилей, мотопомп, огнетушителей, зарядных станций, средств спасения людей на пожарах;

- знать основные виды пожарных узлов и уметь применять знания на практике;

- знать основные характеристики и элементы пожарно-спасательного спорта и компетенции «Спасательные работы» и уметь применять знания на практике;

- знать элементы боевого развертывания и особенности преодоления пожарной полосы с препятствиями и уметь применять знания на практике;

- знать основные понятия и термины первой помощи пострадавшим;

- знать виды травм, ранений, кровотечений, утоплений и степени тяжести ожогов и отморожений;

- знать основные приемы и алгоритмы оказания первой помощи и уметь применять знания на практике.

- знать основные виды повязок, приемы и этапы иммобилизации и транспортировки пострадавших и уметь применять знания на практике;

- знать особенности и алгоритмы сердечно-легочной реанимации;

- знать методы остановки кровотечений и уметь их применять на практике;

- знать виды ЧС и алгоритмы ликвидации последствий ЧС.

- знать особенности и алгоритм работ на высоте.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный огнеборец» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный огнеборец» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с тематикой здорового и безопасного образа жизни и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Реализация программы осуществляется в два этапа. На первом этапе проводятся занятия по общефизической подготовке, обучению теоретическим основам пожарного и спасательного дела,

оказанию первой помощи пострадавшим, пожарно-технической подготовке, правилам работы на высоте и в замкнутом пространстве, совершенствованию навыков пожарно-спасательного спорта в процессе тренировок. Второй этап освоения программы реализуется, в процессе выступления в конкурсах и соревнованиях «WorldSkillsRussia».

Условия набора в коллектив.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный огнеборец» принимаются все желающие, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (по достижению соответствующего возраста), имеющие интерес к приобретению знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности, желающие принимать участие в деятельности дружин юных пожарных Санкт-Петербурга, иных проектах, акциях и других инициативах, имеющих социально значимую ценность, в том числе в Региональных и национальных чемпионатах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Спасательные работы. Юниоры». Обязательным условием является наличие допуска врача. В группах могут заниматься как обучающиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп.

Учащиеся объединяются по годам обучения с последующим формированием учебных групп, независимо от пола.

Условия формирования групп. Количество детей в группе.

Формировании списочного состава групп детского объединения, обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный огнеборец», продолжительностью два года, осуществляется в соответствии утвержденными сетевыми показателями Учреждения.

На первом году обучения численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе. На втором году обучения – не менее 12 человек. В детских объединениях, обучающихся по программе «Юный огнеборец» на базе Общеобразовательной школы-интерната ГБОУ «Балтийский берег» наполняемость групп составляет 20 человек (класс-комплект) на первом и втором году обучения.

Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мести при условии успешного прохождения стартовой диагностики.

Обучающиеся, могут быть зачислены в объединения второго и последующего годов обучения при условии наличия вакансий в объединении и успешного прохождения стартовой диагностики.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводится в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, учебно-тренировочных сборов, конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности, учащихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение: класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки; стулья или табуреты по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; учебные плакаты и раздаточный материал; демонстрационные стенды; специализированное оборудование и инвентарь, спортивный зал с оборудованием и скалодромом.

Таблица 1

1.	100 метровая полоса с препятствиями, полоса CTIF			
2.	учебная пожарная башня для проведения занятий и соревнований по штурмовой лестнице			
3.	Лестница-штурмовка	Лестница-штурмовка предназначена для подъема личного состава пожарных и спасательных частей на любые этажи зданий, перекрытия. Входит в состав пожарно-технического вооружения пожарного автомобиля. Габаритные размеры в развернутом состоянии - 4100х655х300 мм, шаг между ступенями - 355мм, масса - 9,5 кг.	шт.	2
4.	Разветвление рукавное РТ-70	Трехходовое разветвление рукавное РТ-70 с диаметром условного прохода входного патрубка 70 мм применяется для удобного разделения потока и эффективного регулирования количества воды или специального раствора пенообразователя. Разветвление рукавное РТ-70 входит в стандартную комплектацию пожарного автомобиля, являясь регулярно используемым элементом эффективной системы пожаротушения. Центральный выходной патрубок обладает условным проходом 70 мм, а боковые патрубки – 50 мм. Конструктивное устройство вентилей 50 и 70 абсолютно	шт.	2

		идентично, различаясь лишь по габаритным размерам. Применение рукавного разветвления позволяет использовать нужное количество рукавов при тушении пожара.		
5.	Ранцевый огнетушитель	Огнетушитель ранцевый лесной для оперативной локализации начальных очагов возгорания низовых пожаров водой или пеной. Имеет ручной гидропульт двойного действия, рюкзак-ёмкость или емкость из ударопрочной пластмассы, возможно комплектование универсальным пеногенератором. Основные технические данные: вместимость резервуара – не более 18 л, длина струи – 11 м, масса конструктивная – 2,5 кг.	шт.	3
6.	Носилки санитарные брезентовые	Носилки выполнены из брезентовой ткани с алюминиевыми брусьями-ручками. Предназначены для иммобилизации больных и раненых в полевых условиях.	шт.	1
7.	Противопожарное полотно	Противопожарное полотно 1,5 х 2 м (ПП-300) предназначено для локализации горения в начальной стадии пожара, тушения горящей одежды на пострадавшем, защиты горючих конструкций и оборудования при проведении огневых работ. Температурный режим до 300 С.	шт.	1
6.	Боевая одежда пожарного	Боевая одежда пожарного предназначена для использования в процессе обучения старших школьников навыкам работы в экстремальных ситуациях, возникающих при тушении пожара, проведения разведки и спасания людей, для создания психологической готовности к тушению огня, а также при проведении соревнований по пожарно-прикладным видам спорта. Боевая одежда пожарного состоит из удлиненной куртки и полукомбинезона (возможна	шт.	6

	 	поставка без теплоизоляционной подкладки). По низу куртки и полукомбинезона расположены светоотражающие сигнальные полосы. Куртка с застежкой на **липучки**. По линии застежки расположен водозащитный клапан. Рукава с хлястиками, регулирующими ширину внизу рукава, или с напульсниками из основной ткани, стянутыми эластичной лентой. Боевая одежда пожарного изготовлена из винилискожи черного цвета или из брезента. На одежду нашиты огнестойкие сигнальные ленты с флуоресцентными и люминесцентными покрытиями. Размер 48-50, рост 158-180.		
7.	Шлем пожарный ШПМ 	Пожарный шлем необходим для ознакомления подростков с пожарным снаряжением. Соответствует требованиям ГОСТ Р 53269-2009 «Техника пожарная. Каски пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний», сертифицирован на соответствие Федеральному закону от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Конструкция шлема не ухудшает слуховое восприятие. Системы регулировок шлема: по размеру головы, по глубине посадки, по углу наклона к горизонтали позволяют максимально комфортно и достаточно просто адаптировать внутреннюю оснастку под голову любого размера и формы. Подвесная сетчатая система эффективно распределяет нагрузку и поглощает кинетическую энергию при ударе. Вес изделия -	шт.	6

		1300 грамм.		
8.	Пояс пожарный ППС	Предназначение пояса ППС - страховка пожарных при работе на высоте, спасение людей и самоспасание пожарных во время проведения первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров, а также для ношения топора пожарного и карабина, пряжка **безштыревая.** Диапазон рабочих тепмератур: от -400 до +2000°С. Порог срабатывания амортизирующего устройства: не более 40 кгс. Гарантийный срок эксплуатации: 1 год. Выдерживает статистическую нагрузку: не более 400 кгс. Вес: не более 1,2 кг. Ширина ремня: 81 мм	шт.	6
9.	Рукав пожарный спортивный в сборе	Рукава пожарные спортивные напорные предназначены для комплектации пожарных кранов и передвижных мотопомп. Изготовлены из прочного смесового полотна (синтетика и хлопок) с мешковым переплетенением. Рукава комплектуются пожарными соединительными головками и пожарными рукавными стволами.	шт.	8
10.	Ремень спортивный	Ремень спортивный предназначен для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному виду спорта. Изготовлен из капроновой ленты и синтетики, цвет черный, пряжка металл 2-х штыревая, цвет блестящий никель.	шт.	4
11.	Разветвление трехходовое спортивное РТ-70	Разветвление трехходовое спортивное РТ-70 предназначено для проведения тренировок и соревнований по пожарно-прикладному виду спорта. Изготавливается согласно ГОСТ 15150. Разветвление трехходовое спортивное состоит из корпуса, на патрубки которого навернуты головки соединительные и ввернуты вентили. Патрубки предназначены для подсоединения напорной и выкидных рукавных линий. Технические характеристики: Рабочее давление, не более: 1,2	шт.	2

		МПа. Условный проход входного патрубка: 70 мм. Условный проход выходного центрального патрубка: 70 мм. Условный проход выходных боковых патрубков: 50 мм.		
12.	Каска пожарная спортивная 	Каска пожарная спортивная изготовлена из ударопрочного полистирола, внутренняя часть каски состоит из амортизирующего устройства, подбородочного ремня (ширина 20 мм., толщина 1 мм., цвет чёрный, материал - полиамид). Каска спортивная предназначена для защиты головы спортсмена по пожарно-прикладному спорту. Параметры каски: длина мм. – 250, ширина мм. – 214, высота мм. – 130, масса кг. - 0,3, цвет: синий.	шт.	4

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. Стартовая диагностика.**	**2**	**2**	**-**	устный опрос/ тестирование
2.	**Что такое WorldSkills?**	**6**	**6**	**-**	устный опрос/ беседа
2.1	История WorldSkills, структура движения, основные направления и компетенции.	2	2	-	устный опрос/ беседа
2.2	WorldSkills Russia. Компетенция «Спасательные работы».	4	4	-	устный опрос/ беседа/эссе
3.	**Пожарная безопасность**	**68**	**14**	**54**	
3.1	Знаки пожарной безопасности.	8	8	-	устный опрос/ тестирование
3.2	Виды, устройство и алгоритм работы огнетушителей.	6	2	4	устный опрос/ тестирование/ выполнение заданий/практикум
3.3	Состав, укладка и надевание боевой одежды пожарного.	12	2	10	устный опрос/ выполнение заданий /практикум
3.4	Пожарные узлы. Пожарно-спасательная петля.	8	-	8	выполнение заданий /практикум
3.5	Пожарно-техническое вооружение. Прокладка рукавных линий.	10	2	8	выполнение заданий /практикум
3.6	Пожарная полоса препятствий с элементами боевого развертывания.	12	-	12	выполнение заданий /практикум
3.7	Эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта.	12	-	12	выполнение заданий /практикум
4.	**Первая помощь**	**50**	**8**	**42**	
4.1	Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений.	2	2	-	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
4.2	Основные приемы первой помощи.	6	2	4	устный опрос/ тестирование/ выполнение заданий/практикум
4.3	Методы остановки кровотечений.	4	-	4	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
4.4	Основные виды повязок.	16	2	14	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
4.5	Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	10	2	8	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
4.6	Сердечно-легочная реанимация.	6	-	6	устный опрос/ выполнение заданий/практикум

4.7	Аптечка первой помощи.	6	-	6	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
5.	**Основы и элементы работ на высоте.**	**42**	**2**	**40**	
5.1	Альпинистские узлы. Отработка вязания узлов.	12	2	10	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
5.2	Страховочные системы. Страховка и самостраховка.	6	-	6	выполнение заданий/практикум
5.3	Особенности подъемов и спусков на скальном рельефе.	12	-	12	выполнение заданий/практикум
5.4	Особенности преодоление скального рельефа.	12	-	12	выполнение заданий/практикум
6.	**Защита в чрезвычайных ситуациях**	**46**	**4**	**42**	
6.1	Организация работы при различных видах ЧС.	4	2	2	устный опрос/фронтальная беседа
6.2	Средства индивидуальной защиты при ЧС с АХОВ. ГП, ОЗК, Л-1.	20	2	18	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
6.3	Действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ (АХОВ).	6	-	6	выполнение заданий/практикум
6.4	Спасение пострадавшего, зажатого упавшей деревянной конструкцией.	8	-	8	выполнение заданий/практикум
6.5	Спасение пострадавшего в условиях замкнутого пространства «Тренажер завал-лабиринт».	8	-	8	выполнение заданий/практикум
7.	**Промежуточный контроль.**	**2**	**-**	**2**	**Комплексная работа**
Итого		**216**	**36**	**180**	

2 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. «Урок безопасности».**	**2**	**2**	**-**	устный опрос/ беседа
2.	**Развитие движения WorldSkills в Санкт-Петербурге и России.**	**6**	**6**	**-**	устный опрос/ беседа
2.1	Структура движения WorldSkills, основные направления и компетенции.	2	2	-	устный опрос/ беседа
2.2	WorldSkills Russia. Нововведения в компетенции «Спасательные работы».	2	2	-	устный опрос/ беседа
2.3	Обзор оборудования компетенции «Спасательные работы».	2	2	-	устный опрос/ беседа
3.	**Строение человека.**	**4**	**4**	-	устный опрос/ беседа
3.1	Основы анатомии человека.	2	2	-	устный опрос/ беседа
3.2	Органы и ткани человеческого организма.	2	2	-	устный опрос/ беседа
4.	**Пожарная безопасность.**	**62**	**10**	**52**	
4.1	Знаки пожарной безопасности.	4	4	-	устный опрос/ тестирование
4.2	Работа с огнетушителями. Переноска огнетушителя к условному очагу возгорания.	6	2	4	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
4.3	Состав, укладка и надевание боевой одежды пожарного.	12	2	10	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
4.4	Пожарные узлы. Пожарно-спасательная петля.	6	-	6	выполнение заданий/ практикум
4.5	Пожарно-техническое вооружение. Прокладка рукавных линий.	10	2	8	выполнение заданий/ практикум
4.6	Пожарная полоса препятствий с элементами боевого развертывания.	12	-	12	выполнение заданий/ практикум
4.7	Эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта.	12	-	12	выполнение заданий/ практикум
5.	**Первая помощь.**	**50**	**8**	**42**	
5.1	Основные понятия и термины. Виды травм при ДТП.	2	2	-	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
5.2	Основные приемы и алгоритмы оказания первой помощи.	6	2	4	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
5.3	Методы остановки кровотечений в	4	-	4	устный опрос/

	сложно доступных условиях.				выполнение заданий/ практикум
5.4	Применение различных видов повязок.	16	2	14	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
5.5	Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	10	2	8	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
5.6	Сердечно-легочная реанимация.	6	-	6	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
5.7	Промежуточный контроль.	6	-	6	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
6.	**Альпинистская подготовка**	**42**	**2**	**40**	
6.1	Виды и применение альпинистских узлов.	12	2	10	устный опрос/ выполнение заданий/ практикум
6.2	Знакомство с основными элементами альпинистского снаряжения.	6	-	6	выполнение заданий/ практикум
6.3	Применение специального снаряжения при организации подъемов и спусков на скальном рельефе.	12	-	12	выполнение заданий/практикум
6.4	Приемы и тактика преодоления скального рельефа.	12	-	12	выполнение заданий/практикум
7.	**Защита в чрезвычайных ситуациях.**	**48**	**6**	**42**	
7.1	Алгоритмы ликвидации последствий ЧС.	4	4	2	устный опрос/ фронтальная беседа
7.2	Средства индивидуальной защиты при ЧС с АХОВ. ГП, ОЗК, Л-1.	20	2	18	устный опрос/ выполнение заданий/практикум
7.3	Действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ (АХОВ).	6	-	6	выполнение заданий/практикум
7.4	Спасение пострадавшего, зажатого упавшей деревянной конструкцией.	8	-	8	выполнение заданий/практикум
7.5	Спасение пострадавшего в условиях замкнутого пространства «Тренажер завал-лабиринт».	8	-	8	выполнение заданий/практикум
8.	**Итоговый контроль.**	**2**	**-**	**2**	**Комплексная работа**
Итого		**216**	**38**	**178**	

Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный огнеборец» на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	216	2 раза по 3 часа в неделю
2 год	1 сентября	31 мая	36	72	216	2 раза по 3 часа в неделю

Уровень освоения программы «Юный огнеборец» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях и иных массовых мероприятиях, связанных с пожарной безопасностью.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной программы «Юный огнеборец»

1. Нормативно-правовые акты.

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.01.2018 г. № 2 «Об Утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

ГОСТ 4.132-85 СПКП. Огнетушители. Номенклатура показателей

ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения

ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности

ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения

ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание

ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров

СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2020 N Пз-300/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и сопровождению деятельности межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха и оздоровления детей");

Письмо Минобрнауки России от 25.06.2014 N 09-1169 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию условий для развития деятельности молодежных и детских общественных объединений в целях расширения участия детей в общественной жизни и принятия решений, затрагивающих их интересы");

Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания", "Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р");

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;

Положение о ВДЮОД Юный пожарный / Официальный сайт ООО «ВДПО», вкладка «Нормативные документы» – Режим доступа: http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumenti-dvizheniya/polozhenie-o-vdyuod-yunii-pozharnii– Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

2. Учебные и методические пособия для педагогов и учащихся.

1. «Пожарному делу учиться вперед пригодится…» Методическое пособие для педагогов и инспекторов ОГПН по обучению детей основам пожарной безопасности. - Челябинск, 2005.
2. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. -М.: Дрофа, 2008. -285с.
3. Безопасность ребенка. Первая помощь; Оникс, Мир и Образование - М., 2015. - 160 с.
4. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: [справочник] / Богоявленский И. Ф. - СПб. Медиус, 2003. – 336 с.
5. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
6. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия [Текст]: учеб. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; под общ. ред. Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79 с.
7. Вопросы правового регулирования деятельности по обучению мерам пожарной безопасности членов дружин юных пожарных // О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова //сборник статей «Актуальные вопросы пожарной безопасности»: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2014. –С. 32-36
8. Грамота пожарной безопасности. Программа образования обучение школьников мерам пожарной безопасности: Методические рекомендации (под редакцией Н.Н. Михайловой, Л.С. Львовой). –М.: ТО ИП ЗИМ, 2012. –65 с.25.Пожарная безопасность. Энциклопедия.3-е изд., испр. и доп. М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013.564 с
9. Силин. Д. Пожарная безопасность крупных торговых центров. Алгоритм безопасности N 4, 2015 с. 46.
10. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5- 11классы: Методическое пособие. -М.: Дрофа, 2008. -156 с.
11. История пожарной охраны. Краткий курс: учебник: В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Проф. В. А. Абрамова, Ю. М. Глуховенко, В. Ф. Сметанина. М: Академия ГПС МЧС России, 2005. 285 с.
12. Концепция развития детско-юношеского пожарно-спасательного спорта при Академии ГПС МЧС России" - М. АГПС МЧС РФ 2003 г., одобрено на заседании ученого совета 17 декабря 2003 г.

13. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 382 с.

14. Методическое издание. Колпин Н.Г., Русин И.А., Беляев Д.В., Кондратьева Ю.С., Ланцов Н.П. Пожарная техника: пожарное оборудование, средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре, пожарный инструмент. / ВИ(ИТ). – СПб, 2015-421

15. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427с.

16. Михайлова Ю.В., Сон И.М., Дежурный Л.И., Чурсанова А.В., Рожков С.А. Помощь пострадавшим на месте происшествия. Вопросы терминологии. // Информационно-аналитический вестник. Социальные аспекты здоровья населения. —07.04.2008. —N 1 2008.34.

17. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Е. Н. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".

18. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: теория, тесты, задачи, видео, справ. материалы: учеб. мультимедийный компьютерный курс - Саратов: Диполь, 2008. - 1 электрон. опт. диск.

19. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учеб. пособие. –2-е изд., испр. и доп. –М.: ВНИИПО,2005. –148 с.: ил

20. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г.; МВД России. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.

21. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова -М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. -181с.

22. Преснов А.И., Марченко М.А., Ложкин В.Н., Скрипка А.В., Мироньчев А.В., Данилевич А.В. Пожарная техника: Учебник в 2 частях. Часть 1. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 352 с.

23. Преснов А.И., Марченко М.А., Ложкин В.Н., Скрипка А.В., Мироньчев А.В., Данилевич А.В. Пожарная техника: Учебник в 2 частях. Часть 2. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 404 с.

24. Прилепко, Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников / Е.Ф. Прилепко. - М.: Скрипторий 2003, 2013. - 989 с.

25. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации// Т.Н.Смирнова, И.Г.Веселова, О.Д. Ратникова, Г.А. Прытков, В.В. Володченкова // Юбилейный сборник трудов ФГБУ ВНИИПО МЧС России под общ. ред. В.И. Климкина. М.: ВНИИПО, 2012. -С. 573-582.31.

26. Противопожарная пропаганда: Учебное пособие для обучающихся образовательных организаций высшего образования МЧС России / Т.Н. Смирнова, О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова. М.: ВНИИПО, 2017. 414 с.

27. Пухов А. К. Первая медицинская помощь при травмах [Текст]: учеб. пособие / Пухов А. К., Пухова Т. А.; Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т. - Мурманск: МГПУ, 2007. - 70 с.

28. Решетов А.П., Башаричев А.В., Клюй В.В. Пожарная тактика. Учебное пособие. (под общей редакцией Артамонова В.С.). - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012. -308 с.

29. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск: "Иркут", 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

30. Саво, И. Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 224 с.

31. Субботин Л.И. Алгоритм первой помощи: Учебное пособие для водителей. –Пермь.: «Издательский дом «НИКА», 2010. –28 с. Издание 4-е, дополненное, исправленное.

32. Т.Н. Смирнова, А.В. Матюшин. Правовые аспекты противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности//Пожарная безопасность. 2011. N3. С 107-112

33. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. —2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. —528 с.

34. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь; Книга по Требованию - М., 2015. - 160 с.

35. Фельдман Р.И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - 127 с.

36. Фельдман Р.И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 156 с.

37. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2013. - 363 с.

Интернет-источники.

1. Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности ГБОУ «Балтийский берег» http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd
2. Дальневосточная государственная научная библиотека URL:http// www.fessl.ru
3. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» http://spasedu.ru/
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://pressa.ru/ru/magazines/osnovyi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#/
5. Клуб пожарных и спасателей https://fireman.club/statyi-polzovateley/zhurnal-pozharnoe-delo-arxiv-zhurnala/
6. Муниципальное объединение библиотек http://www.gibs.uralinfo.ru
7. Научная библиотека МГУ URL:http// www.lib.msu.su
8. Образовательный сайт lodo.ru / http://www.lodo.ru/map.html
9. Официальный сайт ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу https://78.mchs.gov.ru/
10. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
11. Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» https://vdpo78.ru/