

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ «Балтийский
берег»
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный велолюбитель»
Возраст обучающихся 7-12 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Преснов Артур Арлекинович,
педагог дополнительного
образования

г. Санкт-Петербург
2021 г.
(новая редакция 2022 г.)

Пояснительная записка

Согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный велолюбитель», имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа способствует развитию социальных компетенций в области безопасности дорожного движения.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся 7-12 лет, интересующимся вопросами безопасности дорожного движения и, в том числе, вопросами технического устройства велосипеда и правилами перемещения на нем.

Актуальность программы.

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических задач Российской Федерации.

Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения свыше 275 тыс. человек. На дорогах за последние 9 лет погибли более 9 тыс. детей в возрасте до 16 лет, травмированы более 200 тыс. детей.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходима серьезная комплексная работа по обучению школьников правилам дорожного движения, по формированию умения ориентироваться в любой дорожной ситуации, безопасно пользоваться средствами передвижения (велосипед, самокат, электросамокат, гироскутер, моноколесо, сегвей, скутер и т.д.).

Особое внимание следует уделить такому транспортному средству, как велосипед, который завоевывает всемирную популярность. Он стал символом молодости, здоровья и современного стиля жизни.

Сегодня велосипед повсеместно используется в том числе для того, чтобы перемещаться по городу, добираться от места жительства до места службы.

В Санкт-Петербурге также увеличивается интерес к велокультуре: строятся велосипедные дорожки, появился городской велопрокат, в общественных местах устанавливаются велопарковки.

Вместе с тем, езда на велосипеде, как на транспортном средстве, подразумевает перемещение по проезжей части, что делает водителей полноправными участниками движения.

С учетом изложенного, актуальным остаются вопросы формирования у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Настоящая программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы, связанной с безопасностью дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволит учащимся изучить правила дорожного движения, прогнозировать опасные дорожно-транспортные ситуации, а также привить ее адресатам навыки безопасного поведения.

Также реализация дополнительной общеобразовательной программы способствует раннему профессиональному самоопределению учащихся и популяризации профессии «Инспектор дорожного движения».

Кроме того, обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения; воспитанию и развитию их морально-волевых качеств, в том числе дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность.

Программа «Юный велолюбитель» составлена с учетом требования действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и другими.

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, дополняя образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», способствуя достижению следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных ситуациях, умение оказывать само и взаимопомощь.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный велолюбитель» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа отвечает потребностям и запросам современных детей и их родителей (законных представителей), ориентирована на решение задач и актуальных проблем современного ребенка, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы является ее комплексный характер, включающий в себя объединение нескольких видов деятельности; использовании технологий дифференцированного обучения; использование мультимедийных средств обучения, «Автогородка» (данные современные средства обучения в силу своей специфики переводят наглядные методы обучения в другую плоскость и значительно расширяют их возможности в эмоциональном воздействии на школьников).

В данной программе предусмотрено обучение детей практическим навыкам вождения велосипеда и его техническому обслуживанию.

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на обучение продолжительностью в течение одного года. Каждый учебный год длится 36 учебных недель, нормативная нагрузка которых составляет 144 учебных часа.

Уровень освоения программы – базовый

Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение школьников Правилам дорожного движения, формирование умения ориентироваться в любой дорожной ситуации и безопасно пользоваться средствами передвижения; обучение техническому устройству велосипеда и технике безопасной езды на нем.

Задачи:

Обучающие:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность дорожного движения, в том числе, Правила дорожного движения;
- сформировать устойчивую правовую грамотность учащихся в области безопасности дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их;

- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- сформировать устойчивые знания по основам первой помощи, обучить навыкам оказания первой помощи в различных дорожных ситуациях;
- повысить уровень социальной адаптации учащихся на дорогах в условиях Санкт-Петербурга;
- сформировать первичные навыки езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- ознакомление с устройством транспортного средства (на примере автотренажера) и техникой безопасности при его эксплуатации;
- познакомить с устройством, особенностями и техникой безопасного вождения велосипеда (велофигурка, фигурное вождение).

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового и безопасного образа жизни, к физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;
- развивать активную жизненную позицию, самостоятельность, социальную ответственность;
- развивать навыки объективной самооценки, готовности к сотрудничеству;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных обучающихся в области безопасности дорожного движения;
- развивать познавательные интересы, навыки непрерывного самосовершенствования, способствующих в дальнейшем личностному и карьерному росту.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии «Инспектор дорожного движения»;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание нравственно-волевых качеств, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, ответственности и обязательности, гражданского долга, совести, честности, чести, взаимопомощи, взаимовыручки и товарищества, коллективного и профессионального единства;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД: Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности, уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты: обучающиеся будут знать: знать правила дорожного движения и безопасного поведения в общественных местах; порядок движения транспортных средств на дорогах; основы оказания первой медицинской помощи; историю создания велосипеда; правила езды на велосипеде; опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне; типичные ошибки при катании на велосипеде, приводящие к несчастным случаям и авариям; места, где можно и где нельзя кататься на велосипеде; название и назначение дорожных знаков для велосипедистов; простейшее устройство автомобиля.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный велолюбитель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный велолюбитель» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с тематикой здорового и безопасного образа жизни и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора в коллектив.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный велолюбитель» принимаются все желающие, на основании письменного личного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (по достижению соответствующего возраста), имеющие интерес к приобретению знаний, умений и навыков в области безопасности дорожного движения.

Условия формирования групп. Количество детей в группе.

Формировании списочного состава групп детского объединения, обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный велолюбитель», продолжительностью один год, осуществляется в соответствии утверждёнными сетевыми показателями Учреждения.

Численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе.

В детском объединении возможно обучение одновозрастных и разновозрастных обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме тестирования или собеседования, или в иных формах.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, соревнований, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое оснащение программы:

№	Наличие	Количество
Для проведения занятий:		
1.	Велосипеды подростковые	7
2.	Веломобили	2
3.	Насос для велосипеда, набор ключей	1
4.	«Правила дорожного движения РФ» 2020 г.	15
5.	Аптечка	5
6.	Жезлы	5
7.	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	6 комплектов
8.	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	6 комплектов
9.	Интерактивная доска	
10.	Компьютер	
11.	Проектор	
12.	DVD – проигрыватель, телевизор	
13.	Доски магнитные «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе»	2
14.	Магнитные знаки дорожного движения	4 комплекта
15.	Обучающий комплекс по ПДД "Веселый светофор"(единый моноблок с интегрированным ЖК-дисплеем 21" (диагональ 54 см), блоком управления и обучающим программным обеспечением на базе ПК)	2
16.	Автотренажер "Форсаж-5.1" (панорамный экран с углом обзора 180 градусов)	4

класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки; стулья или табуреты по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; учебные плакаты и раздаточный материал; демонстрационные стенды; специализированное оборудование и инвентарь.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ раздела/темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Техника безопасности при работе в учебном кабинете.	2	1	1	Беседа
Правила дорожного движения и управление велосипедом.		82	40	42	
2.	Классификация велосипедов и велосемобилей.	2	1	1	Опрос
3.	Общие положения правил дорожного движения.	2	2	-	Опрос
4.	Общие обязанности участников движения.	2	2	-	Опрос
5.	Дорожные знаки и разметка проезжей части.	10	4	6	Опрос
6.	Сигналы для регулирования дорожного движения.	8	2	6	Опрос
7.	Применение специальных сигналов.	2	1	1	Опрос
8.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	4	Опрос
9.	Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	16	6	10	Опрос
10.	Особые условия движения.	4	2	2	Опрос
11.	Перевозка людей и грузов.	2	2	-	Опрос
12.	Внешние световые приборы и звуковые сигналы. Техника безопасности.	2	2	-	Практическое задание
13.	Безопасность велосипеда и велосемобилля.	2	2	-	Практическое задание
14.	Торможение автомобиля, велосипеда и велосемобилля.	2	2	-	Опрос

15.	Вожделение велосипеда и велосипеда в трудных дорожных условиях.	8	4	4	Практическое задание
16.	Обман зрения при вождении велосипеда и велосипеда.	2	2	-	Практическое задание
17.	Промежуточный контроль. Зачет. Соревнования.	10	2	8	Практическое задание
Велотехника, обслуживание и ремонт велосипеда.		60	20	40	
18.	Велотехника	12	6	6	Опрос
19.	Обслуживание и ремонт велосипеда и велосипеда.	26	6	20	Практическое задание
20.	Первая медицинская помощь при травмах.	8	4	4	Практическое занятие
21.	Общая физическая подготовка.	4	2	2	Практическое задание
22.	Итоговый контроль	10	2	8	Практическое задание
	Итого:	144	61	83	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа в неделю

Уровень освоения программы «Юный велолулюбитель» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и

в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный велолюбитель»

1. Нормативно-правовые акты в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (срок реализации с 03.12.2018 - 31.12.2024) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15)

Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2024) (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. N 4)

Приказ МВД РФ от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»

Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 "Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения

Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения"

Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2005 года № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо МВД России и Министерства Просвещения РФ от 22, 25 мая 2020 г. N 1/5540, N ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения». Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Письмо Министерства Цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности")

Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2003 № 1014 «О утверждении Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века».

Распоряжение Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге».

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Информационно-методическое письмо Комитета по образованию и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области «О поддержке регионального детско-юношеского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга от 07.06.2011 № 01-16-1886/11-0-0

Информационно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0;

«Порядок направления заявок на сопровождение транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции при организованных перевозках групп детей и учащихся» от 17.04.08г. (Совместное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области, Главного Управления внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)

Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

1. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
2. Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.
3. Бадагуев, Булат Тимофеевич Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения / Бадагуев Булат Тимофеевич. - М.: Альфа-пресс, 2016. - 295 с.
4. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
5. Безопасность дорожного движения. - М.: Ранок, Сфера, 2017. - 846 с.
6. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы (комплект из 12 плакатов) / Под редакцией П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2017. - 986 с.
7. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина и др. - М.: Просвещение, 2016. - 147 с.

8. Блинкин, М. Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса. Международный опыт. Базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 240 с.
9. Газета «Добрая дорога детства» 2002-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
10. Грамота знатоку правил безопасности дорожного движения. - Москва: Высшая школа, 2017. - 392 с.
11. Демонстрационный материал. Безопасность дорожного движения. - М.: Сфера, 2016. - 1000 с.
12. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
13. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов на Дону, 2009.
14. Зеленин, С. Безопасность дорожного движения / С. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. - 213 с.
15. Зеленин, С. Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. - 134 с.
16. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
17. Клейтман, С. Л. Безопасность вождения автомобиля и правила дорожного движения / С.Л. Клейтман. - М.: Вища школа, 2017. - 184 с.
18. Колотилова И.В. «Организация работы отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)» (72 часа) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
19. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14.
20. Котик, М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения / М.А. Котик. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 575 с.
21. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
22. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
23. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. – Вологда, 1988.
24. Рыбин, А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.
25. Толочко Е.И. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема // ЧиО. 2015. №1 (42). С. 173-179.
26. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
27. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - Ижевск: изд-во «Удмуртия», 2007. - 40 с.

Интернет-ресурсы:

1. БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;
2. Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;
3. Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>
4. Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;
5. Сайт Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации. Раздел «Детская безопасность» <https://гибдд.пф/about/social/children-safety2>.
6. Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;
7. Юные инспекторы движения <https://юидроссии.пф/>
8. Азбука безопасности www.azbez.com