

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом ЦПВ и ПР
ГБОУ «Балтийский
берег»
Протокол № 1
от 29.08.2022

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБОУ «Балтийский берег»
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юные помощники судей соревнований»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Виленская Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные помощники судей соревнований» (далее – программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Актуальность программы

Актуальность программы обосновывается необходимостью подготовки судейских кадров из числа детского актива гражданско-патриотических объединений учреждения для судейства на различных оборонно-спортивных соревнованиях.

Данная образовательная программа в полной мере позволяет решать поставленные задачи патриотического воспитания. Программа не только воспитывает у подростков уважение к героическому прошлому Родины, к традициям Вооружённых Сил, но и способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы профориентации подростков.

Отличительной особенностью программы является ее практикоориентированность.

Школьники, осваивающие образовательную программу, не просто являются участниками различных оборонно-спортивных, спортивных (легкая атлетика, ВФСК «ГТО»), соревнований по направлениям «гражданская оборона», «первая помощь», но и имеют возможность получить практические навыки судейства.

Организация соревнований требует большого количества судей. Практика показала, что привлечение к судейству в качестве помощников судей обучающихся позволяет во многом решить эту проблему, одновременно решая и другую задачу: подготовка будущих квалифицированных судей соревнований.

Обучающиеся изучают основы спортивной (легкая атлетика, нормативы ВФСК «ГТО»), строевой, стрелковой подготовки, туризма, ориентирования, медицинских знаний, гражданской обороны. Подробно рассматриваются особенности судейства на каждом виде соревнований данного направления и в дальнейшем обучающиеся выступают в роли помощников судей на различных мероприятиях.

Адресат программы

Настоящая программа разработана для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), желающих систематически заниматься физической культурой, повысить уровень своей физической подготовленности, вести здоровый образ жизни, принимать участие в массовых досуговых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, проводимых ГБОУ «Балтийский берег», как в качестве участников, так и в качестве помощников судей соревнований.

Уровень освоения программы – базовый.

Цель и задачи программы

Цель: формирование осознанной потребности в занятиях физической культурой, ведении здорового образа жизни, участия в массовых досуговых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, проводимых ГБОУ «Балтийский берег», а также получении знаний, умений и навыков в области их судейства.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о здоровом образе жизни; о правилах оказания первой помощи в различных ситуациях;
- формирование знаний, умений и навыков выполнения элементов, нормативов, упражнений и действий по общефизической подготовке;
- изучение теории начальной спортивной подготовки, туризма, ориентирования, первой помощи, гражданской обороны;
- формирование практических навыков судейства на различных соревнованиях.

Развивающие:

- формирование здорового образа жизни, ориентация на сохранение и укрепление здоровья, и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- развитие активной жизненной позиции, лидерских и управленческих качеств, дисциплинированности и обязательности, ответственности и порядочности;
- создание условий для стремления к участию в массовых досуговых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;
- развитие умения планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способствование развитию навыков командного взаимодействия и командных решений.

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, формирование культуры здорового образа жизни;
- воспитание дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, ответственности;
- воспитание потребности выполнения этических, нравственных норм общества.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив.

В объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные помощники судей соревнований» принимаются все желающие, на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (по достижению соответствующего возраста) желающие систематически заниматься физической культурой, повысить уровень своей физической подготовленности, вести здоровый образ жизни, принимать участие в массовых досуговых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, проводимых ГБОУ «Балтийский берег», как в качестве участников, так и в качестве помощников судей соревнований.

Условия формирования групп. Количество детей в группе.

Формирование списочного состава группы детского объединения, обучающихся по программе, осуществляется в соответствии с технологическим регламентом, с учетом видов деятельности, санитарных норм и по нормам наполняемости. Численность детей в детском объединении предполагает обучение не менее 15 человек в группе. Лица, принимаемые на обучение, не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения данной программы. Прием заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего учебного года. Обучающимся может быть отказано в приеме в связи с отсутствием вакантных мест в объединениях структурного подразделения.

В детское объединение принимаются все желающие учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, на основе письменного заявления родителей (законных представителей) в возрасте от 11 до 17 лет.

В группах могут заниматься как обучающиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп.

Реализация программы предполагает участие в оборонно-спортивных, спортивных (легкая атлетика, ВФСК «ГТО») соревнованиях, соревнованиях по направлениям «гражданская оборона», «первая помощь».

Для обучающихся старше 14 лет, при условии успешного прохождения «итогового контроля» по основам судейства спортивных соревнований (легкая атлетика), предусмотрена возможность оформления удостоверения «Юный спортивный судья».

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на основании усвоения теоретических знаний и отработке практических навыков, выполнение различных упражнений и нормативов с обязательным соблюдением правил техники безопасности.

Проведение занятий осуществляется с использованием различных образовательных методик и технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки выполнения упражнений и способствуют формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в досуговых массовых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

Допускается реализация программы с использованием электронных образовательных ресурсов.

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию исследовательских и творческих проектов в соответствии с изучаемыми темами.

При реализации практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования могут адаптировать организацию проведения и содержание практических занятий, а также проведения контрольных мероприятий и промежуточной аттестации, с учетом имеющихся у них средств обучения (в том числе технических) в рамках учебного плана и рабочей программы.

Педагог самостоятельно отбирает оценочные и диагностические материалы и формы фиксации результатов деятельности, обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы, педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля (2 раза в год). Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, тренировок, практических занятий, соревнований, учебно-тренировочных сборов, дискуссий, конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от поставленных целей и задач.

Формы организации деятельности, учащихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- мультимедиа проектор;
- пожарно-техническое вооружение;
- макет огнетушителя;
- приборы химической и радиационной разведки;
- учебные автоматы и пневматическое оружие;
- средства защиты органов дыхания и кожи;
- плакаты по стрелковой подготовке, строевой и медико-санитарной подготовке;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки;
- тренажёр для отработки сердечно-легочной реанимации;
- туристское снаряжение;
- карты спортивного ориентирования;
- призмы контрольных пунктов;
- компасы;
- канцелярские принадлежности;
- секундомер.

Содержание программы предусматривает такие формы организации деятельности как теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, экскурсии, занятия в стрелковом тире, участие в соревнованиях, конкурсах. На занятиях используются групповые и индивидуально-групповые формы работы, деятельность в парах и в малых группах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные помощники судей соревнований» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Кадровое обеспечение.

Данная программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

Планируемые результаты

Личностные результаты по программе включают:

- устойчивое соблюдение основных принципов и правил безопасного поведения и здорового образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- проявление высокой экологической культуры;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность; самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- высокий уровень самоконтроля (уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией);

- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом;
- обладание навыками переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование).

Предметные результаты:

- знание основ здорового образа жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- составление и правильное выполнение комплексов утренней гимнастики и физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, быстроты и ловкости;
- знание основ начальной спортивной (легкая атлетика, ВФСК «ГТО») подготовки, туризма, ориентирования, «первой помощи», «гражданской обороны»;
- знание особенностей судейства на соревнованиях и играх оборонно-спортивного, спортивного, медико-санитарного направления;
- опыт и практические навыки судейства.

Уровень освоения программы «Юные помощники судей соревнований» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы;
- контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, медико-санитарной и строевой подготовке, стрельбе, финале региональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения обучающимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	1	1	Тестирование.
2	Спортивно-историческая подготовка.	16	8	8	
2.1	История проведения спортивных соревнований. Олимпийское движение: история и современность.	2	2	-	Устный опрос, тестирование
2.2	Выдающиеся личности мирового, советского и российского спорта.	2	2	-	Выступление с докладом.
2.3	Основы здорового образа жизни.	2	2	-	Устный опрос, тестирование
2.4	Комплексы утренней гимнастики и физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, быстроты и ловкости (ОФП).	10	2	8	Устный опрос, выполнение упражнения
3	Общие требования к организации соревнований.	8	6	2	
3.1	Обеспечение безопасности при проведении соревнований.	1	1	-	Устный опрос, тестирование
3.2	Положение о судьях и судейских коллегиях.	1	1	-	Устный опрос, тестирование
3.3	Цели, задачи и основы подготовки соревнований.	2	2	-	Устный опрос, тестирование
3.4	Общие правила проведения соревнований.	4	2	2	Устный опрос, тестирование
4	Физкультурно-спортивное направление.	34	12	22	
4.1	Основы судейства соревнований по легкой атлетике.	8	4	4	Тестирование, участие в соревнованиях.
4.2	Основы судейства соревнований по приему норм ВФСК «ГТО».	10	4	6	Тестирование, участие в соревнованиях.
4.3	Организация судейства соревнований физкультурно-спортивного направления.	16	4	12	Тестирование, участие в соревнованиях.
5	Соревнования «Школа безопасности»	26	8	18	
5.1	Основы судейства этапа - туристские соревнования в условиях помещения.	4	2	2	Тестирование, участие в соревнованиях.

5.2	Основы судейства этапа - туристские соревнования в условиях природной среды.	4	1	3	Тестирование, участие в соревнованиях.
5.3	Основы судейства этапа – соревнования по ориентированию.	2	1	1	Тестирование, участие в соревнованиях.
5.4	Основы судейства этапа – «Санитарные посты гражданской обороны».	8	2	6	Тестирование, участие в соревнованиях
5.5	Организация судейства многоэтапных соревнований «Школа безопасности».	8	2	6	Тестирование, участие в соревнованиях
6	Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская игра «Зарница».	28	8	20	
6.1	Особенности организации и проведения оборонно-спортивных игр «Зарничка, Зарница, Орленок».	4	2	2	Тестирование, выполнение упражнения
6.2	Организация судейства этапа – сдача норм ВФСК «ГТО» – в рамках игры «Зарница».	10	2	8	Тестирование, участие в соревнованиях.
6.3	Организация судейства этапа – легкоатлетический кросс – 1500 /2000 м в рамках игры «Зарница».	6	2	4	Тестирование, участие в соревнованиях.
6.4	Организация судейства этапов эстафеты детско-юношеской оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница».	8	2	6	Тестирование, участие в соревнованиях
7	Основы гигиены и первой помощи.	22	8	14	
7.1	Личная гигиена, профилактика заболеваний и медицинская аптечка.	2	2	0	Устный опрос, тестирование
7.2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавших.	8	2	6	Устный опрос, тестирование
7.3	Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.	2	1	1	Устный опрос, тестирование
7.4	Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, солнечном ударе, утоплении.	2	1	1	Устный опрос, тестирование
7.5	Организация судейства соревнований по медико-санитарной подготовке.	8	2	6	Тестирование, участие в соревнованиях
8	Итоговый контроль.	8	2	6	Комплексные задания
	Итого	144	48	96	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	144	1 раз в неделю по 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные судьи соревнований»**

1. Нормативно-правовой блок

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)
4. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года).
5. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) Статья 31. Первая помощь
8. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О воинской обязанности и военной службе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
11. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями 25 июля 2014 г., 14 июня, 25 июля 2018 г.).
12. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (с изменениями и дополнениями 21 апреля 1997 г.).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».
16. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».

18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

19. Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

20. Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

21. Устав ГБОУ «Балтийский берег».

22. ГОСТ Р 58108-2019 «Индивидуальные средства спасения на воде. Жилеты спасательные и страховочные. Общие технические условия». Дата введения 1 мая 2020 г.

23. ГОСТ Р ИСО 21103-2015 "Приключенческий туризм. Информация для участников." Дата введения 2016-10-01

24. ГОСТ Р 58207-2018. Аспекты безопасности. Руководящие указания по вопросам безопасности детей, рассматриваемых в стандартах и технических условиях. Дата введения 23 августа 2018 г. (Взамен ГОСТ Р ИСО/МЭК 50-2002)

25. Положение о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по спортивному ориентированию на 2021 год. Номер-код вида спорта: 0830005511Я (утв. Минспортом России 30.12.2020, Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией "Федерация спортивного ориентирования России") (ред. от 31.05.2021)

2. Методическое обеспечение.

Формы организации учебного процесса – лекция, беседа, практическое занятие, семинар, соревнование, экскурсия, учебно-тренировочный сбор, конкурс.

Методы и приёмы:

- **объяснительно-иллюстративный** – объяснение с использованием различных предметов, иллюстраций, схем, таблиц.
- **демонстрационный** – показ учащимся в целостности и в деталях действия различных процессов, приборов, аппаратов.
- **упражнение** – планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения или повышения качества их выполнения.
- **кейс-метод** – педагогом задается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности), а учащиеся должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений.
- **метод проектов** предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы.
- **проблемный метод** предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
- **эвристический метод** (частично-поисковый) — организация поиска решения познавательных задач, объединяет разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.

Литература:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. -М.: Дрофа, 2008. -285 с.

2. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: [справочник] / Богоявленский И. Ф. - СПб.: Медиус, 2003. – 336 с.
3. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960 с.
4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. — 349 с.
5. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия [Текст]: учеб. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; под общ. ред. Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79 с.
6. Виноградова Н.Ф. Учебник основ безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс. / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б, ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
7. Виноградова Н.Ф. Учебник основ безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б, ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
8. Гайворонский И. В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И.
9. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст]: учеб.-метод. пособие/ Гоголева А. В; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: МПСИ, 2003. - 240 с.
10. Дежурный Л.И. Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудачин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке, М.: 2018.
11. Захарова Т. Зависимость от компьютерных игр [Текст] / Захарова Т., Медведева С. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 107-112.
12. Калыгин В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. — М.: КолосС, 2008. — 520 с.
13. Ким С.В., Горский В.А. Учебник "основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)". 10-11 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ».
14. Кочкина М. В. Взаимодействие педагогов, родителей и подростков как условие профилактики и предупреждения аддиктивного поведения [Текст] / Кочкина М. В. // Искусство и образование. - 2007. - № 4. - С. 114 – 126.
15. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 479 с.
16. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427 с.
17. Павлов И.С. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и нормативные документы / Павлов И.С., Мельниченко И.И., Бурденюк В.В., Килярский Н.В., , М.: 2013.
18. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г.; МВД России. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.
19. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2010. - 336 с.
20. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.

**Платформы и материалы для организации с использованием
технологий дистанционного обучения**

№ п\п	Название ресурса	Содержание
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: https://resh.edu.ru/	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Методический сайт всероссийской олимпиады школьников: http://vserosolymp.rudn.ru/	Олимпиадные задания по ОБЖ
4.	Образовательный портал «Инфоурок»: https://infourok.ru	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: https://dop.edu.ru	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: https://mil.ru	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7.	Сайт пожарных спасателей МЧС России: https://fireman.club	Литература, книги, пособия, презентации и видео по пожарной безопасности, медико-санитарной подготовке.
8.	Портал детской безопасности МЧС России Спас-Экстрим: http://www.spas-extreme.ru/	Книги, игры, видео для детей, пособия для педагогов.
9.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности	Учебно-методические материалы для

	жизнедеятельности»: http://обж.рф	педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
10.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: http://www.obzh.ru	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
11.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: http://www.spas01.ru/	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
12.	Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ: https://мвд.рф/	Памятки, видеоматериалы, методические материалы, новости по экстремизму и терроризму
13.	Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: https://interneturok.ru/	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.
14.	Сайт МЧС России: https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan	Обучающие материалы по безопасному поведению граждан, в том числе для школьников.
15.	Официальный канал МЧС России. Детская безопасность: https://www.youtube.com/playlist?list=PLAqpCcULaj-PA1VU-9gj79-LC6Nn1eJOx	Онлайн уроки безопасности для детей.
16.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: https://minzdrav.gov.ru/	Памятки
17.	Официальный сайт Федерации спортивного туризма России: https://tssr.ru/	Регламент соревнований, нормативные документы, новости по туристскому многоборью
18.	Все о первой помощи: http://allfirstaid.ru/	Памятки, учебники, видеоматериалы, мультимедиа-материалы, алгоритмы
19.	Справочная правовая информация: http://www.consultant.ru/	Нормативно-правовые акты
20.	Методические материалы по патриотическому воспитанию: https://живаяистория-россии.рф/metodichka.html	Положения, программы, видеоматериалы, работы, публикации
22.	Все о лекарственных растениях: https://lektrava.ru/	Энциклопедия растений
23.	Условные знаки для топографических планов масштабов: https://docs.cntd.ru/document/1200043974	Обозначения топографических знаков