

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга  
«Балтийский берег»**

**Центр патриотического воспитания и профилактической работы**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ЦПВ и ПР  
ГБОУ «Балтийский берег»  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

Научно-  
методическим  
советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ГБОУ «Балтийский  
берег»  
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Я - гражданин России»**  
Возраст обучающихся 11-17 лет  
Срок реализации 2 года

**Автор-составитель:**

Матросова Марина Николаевна,  
педагог дополнительного  
образования,  
Дроздов Илья Андреевич,  
педагог дополнительного  
образования

г. Санкт-Петербург  
2020 г.  
(новая редакция 2022 года)

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на развитие социальной компетентности обучающихся в разных сферах жизнедеятельности.

### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста (11-17 лет), желающим расширить свои знания в области основ государственного устройства Российской Федерации, истории и культуры Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, сформировать умения ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках, приобрести навыки критического анализа информации, обоснования собственной точки зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

### **Актуальность программы**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур.

Социально-экономические инновации периода становления постсоветского этапа государственности в России вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Указанные задачи нашли свое закрепление в изменениях, внесенных в 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым было расширено понятие воспитания, а именно оно было наполнено направленностью на «формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию».

Одновременно изменились и обязанности образовательных учреждений, реализующих социальный заказ на определенный тип гражданина, обеспечивающих освоение подростком тех социальных ролей, которые ему предстоит выполнять как полноправному гражданину. Важно, чтобы сегодняшние дети знали основы российской государственности, имели активную гражданскую позицию и навыки законопослушного и безопасного поведения в современном обществе, владели нормами демократической культуры.

Данная программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и СОО, способствуя достижению следующих образовательных результатов: сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к

своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); сформированности гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите.

**Отличительной особенностью** программы является использование для обучения инновационных образовательных технологий - игр, дебатов, ТРИЗ, кейс-методов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством развития логического и критического мышления, навыков организации своих мыслей и их изложения в устной форме.

Обучение по программе будет способствовать решению воспитательных задач, а именно: формированию ценностей законопослушного поведения; воспитанию и развитию морально-волевых качеств обучающихся, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности; раннему профессиональному самоопределению учащихся в профессиях, связанных со служением Отечеству.

Также в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объем и сроки реализации программы** – 1 год, 144 часа

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование у обучающихся гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, готовности и способности вырабатывать, выражать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- способствовать формированию знаний о гражданских и конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина РФ, о государственно-политическом устройстве Российской Федерации;
- познакомить обучающихся с военно-историческим прошлым Санкт-Петербурга, Ленинградской области, природными богатствами и культурным наследием края;
- сформировать навыки эффективной коммуникации, культуры речи и делового общения;
- сформировать навыки социальной инициативы;
- способствовать формированию и развитию навыков законопослушного поведения в различных жизненных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- сформировать коммуникативные компетенции, умения и навыки межличностного общения;
- развить творческие и исследовательские способности обучающихся;

- развить умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развить умения поиска информации для выполнения заданий из разных источников;

#### **Воспитательные:**

- сформировать у обучающихся гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- сформировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

##### **Личностные результаты:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- выраженная в поведении нравственная позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение находить, систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- сформированность коммуникативных компетенций; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**Предметные результаты:**

- расширение знаний о государственном устройстве Российской Федерации, государственных символах Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- расширение знаний об истории и культуре Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- формирование знаний об основах логики и аргументации, приобретение умений и навыков эффективного ведения дебатов, в том числе при обсуждении вопросов, касающихся общественно-политических событий прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- расширение знаний о социальной инициативе, приобретение умений и навыков в области социального проектирования.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации программы** – программа реализуется на русском языке

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Я – гражданин России» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – гражданин России» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Условия набора в объединение и формирования групп:**

В детское объединение обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Я – гражданин России» зачисляются обучающиеся образовательных учреждений возрасте 11-17 лет на основании личного заявления родителей (законных представителей).

В детских объединениях возможно обучение одновозрастных и разновозрастных обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. Прием заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест и при условии успешного прохождения стартовой диагностики в форме, предусмотренной ДООП.

Минимальное количество обучающихся в объединении – 15 человек.

**Формы организации занятий.**

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

#### **Формы проведения занятий.**

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, дискуссий, дебатов, круглых столов, конкурсов, игр и других формах.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии.**

Используются такие формы организации деятельности как индивидуальная, групповая, коллективная.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

#### **Материально-техническое оснащение программы:**

- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- проектор;
- канцелярские принадлежности.

#### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на указанном направлении.

# Учебный план

## 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы программы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Входная диагностика.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, тестирование
<b>2</b>	<b>Основы эффективной коммуникации на примере технологии «Дебаты»</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	
<b>2.1</b>	Основы логики и аргументации. Структура аргумента	6	2	4	Устный опрос, выполнение упражнений
<b>2.2</b>	Дебаты в команде. Роли спикеров во всемирном школьном формате	4	2	2	Устный опрос, выполнение упражнений
<b>2.3</b>	Подготовка командного кейса.	6	2	4	Устный опрос, выполнение упражнений
<b>2.4</b>	Командная стратегия в дебатах.	8	5	3	Устный опрос, выполнение упражнений
<b>2.5</b>	Промежуточный контроль	2	-	2	Выполнение практических упражнений
<b>3</b>	<b>Россия – моя страна</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
3.1.	Основы государственного устройства РФ	8	5	3	Устный опрос, решение кейсов
3.2.	История России: основные этапы становления и развития	5	4	1	Викторина
3.3.	Государственные символы Российской Федерации	5	2	3	Устный опрос, выполнение практических заданий
3.4.	Культурное многообразие Российской Федерации	6	3	3	Беседа, выполнение практических заданий
3.5.	Промежуточный контроль	2	-	2	Выполнение практических заданий
<b>4.</b>	<b>История и культура Санкт-Петербурга</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	

4.1.	Знаменательные страницы истории Санкт-Петербурга	9	4	5	Беседа, выполнение практических заданий
4.2.	Культурное наследие Санкт-Петербурга	8	3	5	Беседа, выполнение практических заданий
4.3.	Места боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области	8	3	5	Викторина
4.4.	Промежуточный контроль	2	-	2	Выполнение практических заданий
<b>5</b>	<b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
5.1	Основы национальной безопасности России	6	3	3	Устный опрос, выполнение практических заданий
5.2	Памятные даты и дни воинской славы в истории России	8	5	3	Устный опрос, выполнение практических заданий
5.3	История развития отечественного вооружения	6	3	3	Устный опрос, выполнение практических заданий
5.4	Основные этапы развития кадетских корпусов в России	5	2	3	Устный опрос, выполнение практических заданий
5.5.	Промежуточный контроль.	2	-	2	Выполнение практических заданий
<b>6</b>	<b>Социальная инициатива</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
6.1	Проблемы современного российского общества	8	4	4	Устный опрос, выполнение практических заданий
6.2	Проблемы экологии и пути их решения	6	2	4	Устный опрос, выполнение практических заданий
6.3	Социальная активность	10	5	5	Устный опрос, выполнение практических заданий
6.4	Социальные проекты	8	3	5	



<b>7</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Выполнение практических заданий</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	

#### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

**Уровень освоения программы «Я – гражданин России» обучающимися определяется по итогам:**

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских массовых досуговых мероприятий патриотической направленности.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

**Оценка личностных результатов** происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

## **Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин России»**

### **1. Нормативно-правовой блок**

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»)).

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-

структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

## Список литературы

1. Аверин А. И. и др. Начальная военная подготовка. - М.: Просвещение, 1987. - 256 с.
2. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 150 с.
3. Балязин В. Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. М.: Просвещение, 1995. - 432 с.
4. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. / Агапова И. А., Давыдова М. А. - Москва: ВАКО, 2006. - 366 с.
5. Воспитательная система массовой школы: проблемы гуманизации: Сб. науч. тр. / НИИ теории и истории педагогики; [Под ред. Л. И. Новиковой]. - М.: НИИТИИП, 1992. - 134 с.
6. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. [Сост. Н. Л. Селиванова]. - М., 2005. - 77 с.
7. Вырщикова А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. - Волгоград, 2001. - 200 с.
8. Дыбина О.Б., Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 80 с.
9. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание. - 2007. - №6. С. 118- 121.
10. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. - 163 с.
11. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. - М., 2004. - 244 с.
12. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 2. - С. 3-8.
13. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В. Мазыкина // Внешкольник . - 2002. - № 5. - С.5-8.
14. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов». Методическое пособие по патриотическому воспитанию. - УЦ «Перспектива», Москва, 2011. - 68 с.
15. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С. Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - № 12.- С.7.
16. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея // Практика административной работы в школе. - 2003. - № 7.
17. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. // Практика административной работы в школе. - 2004 год. - № 1.
18. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003 . - №1. - С. 2-8.
19. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. - М., 2002. - 122 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

## Платформы и материалы для организации с использованием технологий дистанционного обучения

№ п\п	Название ресурса	Содержание
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без

		регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства.
4.	Образовательный портал «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: <a href="https://dop.edu.ru">https://dop.edu.ru</a>	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: <a href="https://mil.ru">https://mil.ru</a>	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7	Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: <a href="http://www.schoolobz.org/">http://www.schoolobz.org/</a>	Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного

		образования.
8.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: <a href="http://обж.пф">http://обж.пф</a>	Учебно-методические материалы для педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
9.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
10.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: <a href="http://www.spas01.ru/">http://www.spas01.ru/</a>	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
11.	Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: <a href="https://sites.google.com/view/objappo/home">https://sites.google.com/view/objappo/home</a>	Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов.
12.	Библиотека видеуроков школьной программы «Интернетурок»: <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.