

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ «Балтийский
берег»
№ 678 от 31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Военно-спортивное многоборье»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Лепина Наталья Аркадьевна,
методист, педагог-организатор
Филиппов Андрей Евгеньевич,
педагог дополнительного
образования,
Шабунин Олег Геннадьевич, педагог
дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2005 г.
(новая редакция 2022 г.)

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивное многоборье» (далее – программа) имеет **техническую направленность**.

Программа способствует развитию технологической грамотности обучающихся в области обращения с оружием, туристским снаряжением, безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы.

Программа адресована учащимся 11-17 лет, имеющим интерес к начальной военно-спортивной подготовке, желающим освоить навыки обращения с оружием, туристским снаряжением, развивать волевые качества и формировать психологическую устойчивость при решении практических задач в различных условиях.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества.

От уровня патриотического сознания граждан зависит безопасность страны во всех ее сферах.

В современных условиях социально-экономического и политического развития, внешнеполитической и международной обстановки, государство ставит четкие цели и задачи воспитания личности, которые включают в себя:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одним из способов решения данных задач является обучение учащихся культуре здорового и безопасного образа жизни, навыкам оказания первой помощи, в том числе в случае наступления чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы также будет содействовать развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, в процессе обучения будут закладываться основы наставнической деятельности, а именно: формироваться лидерские качества, умение работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения, она будет способствовать социальной адаптации детей, их самореализации и развитию индивидуальных способностей личности.

Программа «Военно-спортивное многоборье» позволяет решить вышеуказанные задачи патриотического воспитания, отвечает требованиям современной системы образования, условиям модернизации образовательного процесса и образовательным запросам общества и государства, что делает ее актуальной и востребованной.

Предлагаемая программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО и ФГОС СОО, расширяя предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является ее практикоориентированный характер.

Программа направлена как на изучение теоретических основ начальной военной подготовки и безопасного поведения, так и на формирование навыков применения данных знаний на

практике, в том числе в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.

При освоении программы учащиеся:

овладевают необходимыми навыками по использованию технических средств системы пожаротушения, гражданской обороны;

изучают механизмы и принципы работы стрелкового оружия;

знакомятся с различными профессиями и приобретают предпрофессиональные навыки в военно-технической сфере.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок реализации программы – общее количество учебных часов – 432. Срок освоения программы – 2 года.

Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение учащихся основам начальной военной подготовки, формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить навыки общефизической и начальной военной подготовки;
- обучить основам безопасного и здорового образа жизни;
- ознакомить с основами медицинских знаний и медико-санитарной подготовки.

Воспитательные:

- воспитать чувство гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- мотивировать детей и подростков к службе в Вооруженных Силах РФ.
- мотивировать участников к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Развивающие:

- развить познавательную активность учащихся, способности к целеполаганию и планированию собственной деятельности, самоконтролю;
- развить способности систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- развить навыки командного взаимодействия.
- развить волевые качества личности участников.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование осознанного и уважительного отношения к Отечеству;
- соблюдение правил безопасного и здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- наличие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- умение выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- овладение навыками стрелковой и строевой подготовки;
- овладение практическими навыками здорового образа жизни, безопасного поведения и поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- знание теории и практики медико-санитарной подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы.

Программа реализуется с использованием сетевой формы.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Военно-спортивное многоборье» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Военно-спортивное многоборье» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

Педагог самостоятельно формирует оценочные и диагностические материалы и способы фиксации результатов деятельности обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы педагог оформляет сводные протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля. Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Условия набора в коллектив. Условия формирования групп. Количество обучающихся в группе.

В детское объединение принимаются все желающие изучать основы общефизической подготовки и начальной военной подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласия родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования по темам предыдущего года обучения.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Формы организации занятий.

Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Выбор формы организации занятия зависит от особенностей изучаемой темы. Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий.

Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, дискуссий, дебатов, круглых столов, пресс-конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

Материально-техническое обеспечение:

- класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки;
- стулья или табуреты по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши;
- учебные плакаты и раздаточный материал;
- тренажер «Максим»;
- аптечка первой помощи;
- топографические карты и карты для спортивного ориентирования;
- серия видеоматериалов «Зарница-Школа безопасности», «Стрелковое многоборье», «Туристское многоборье»;
- комплект специального оборудования на 15 человек;
- учебные автоматы и пневматическое оружие;
- средства защиты органов дыхания и кожи;
- приборы РХН;
- секундомеры.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы на данном направлении.

**Учебный план
1 год обучения**

Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Входной контроль.	3	1	2	Беседа
1. Общественно-государственная подготовка.	9	9	0	
Основные этапы становления и развития России.	3	3	0	Беседа/опрос
Страницы воинской славы.	3	3	0	Беседа/опрос
Санкт-Петербург - морская столица России.	3	3	0	Беседа/опрос
2. Международное гуманитарное право.	6	6	0	
Сущность и нормы международного гуманитарного права.	3	3	0	Беседа/опрос
Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	3	3	0	Беседа/опрос
3. Стрелковая подготовка	36	9	27	
Меры безопасности при обращении с оружием	3	3	0	Беседа
Назначение, устройство и принцип действия пневматической винтовки.	3	3	0	Практическое задание/опрос
Изготовка к стрельбе.	3	0	3	Практическое задание
Прицеливание. Определение средней точки попадания.	3	0	3	Упражнение
Корректировка стрельбы.	3	0	3	Упражнение
Назначение, устройство и принцип действия автомата АК-74.	3	3	0	Практическое задание/опрос
Разборка-сборка автомата АК-74.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Снаряжение магазина.	3	0	3	Практическое задание
Стрельба лежа.	3	0	3	Практическое задание
Приведение средней точки попадания.	3	0	3	Практическое задание
Стрельба стоя.	3	0	3	Практическое задание

Стрельба с колена.	3	0	3	Практическое задание
4. Строевая подготовка.	18	0	18	
Строй и управление ими.	3	0	3	Упражнение
Строевые приемы и действия без оружия.	3	0	3	Упражнение
Повороты на месте.	3	0	3	Упражнение
Воинское приветствие на месте и в движении.	3	0	3	Упражнение
Выход из строя.	3	0	3	Упражнение
Размыкание и смыкание строя.	3	0	3	Упражнение
5. Туристская подготовка.	39	9	30	
Личное снаряжение.	3	3	0	Опрос
Карабины. Ремонтный набор.	3	0	3	Опрос
Укладка рюкзака.	3	0	3	Практическое задание
Организация привалов. Туристский быт.	6	0	6	Практическое задание/опрос
Организация ночлега. Организация лагеря.	6	0	6	Практическое задание/опрос
Питание в туристском походе.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Укладка и транспортировка продовольствия.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Режим питания.	3	0	3	Опрос
Приготовление пищи на костре.	3	0	3	Практическое задание
Топография и спортивная карта.	3	3	0	Практическое задание/опрос
Масштаб. Условные обозначения.	3	3	0	Практическое задание
6. Физическая подготовка.	33	3	30	
Строение и функции организма.	3	3	0	Тестирование
Подвижные игры.	3	0	3	Спортивные игры
Беговая эстафета. Челночный бег.	3	0	3	Упражнение
Беговая эстафета с элементами нагрузки.	3	0	3	Упражнение
Бег на короткие дистанции.	3	0	3	Упражнение
Подготовительные упражнения.	3	0	3	Упражнение
Бег на 100 метров.	3	0	3	Упражнение

Бег на 60 метров.	3	0	3	Упражнение
Силовые упражнения.	3	0	3	Упражнение
Подтягивание на высокой перекладине.	3	0	3	Упражнение
Сгибание корпуса из положения лежа на спине и отжимания от пола.	3	0	3	Упражнение
7. Медико-санитарная подготовка.	33	9	24	
Личная гигиена.	3	3	0	Беседа
Профилактика заболеваний, водные закаливающие процедуры.	3	3	0	Опрос
Медицинская аптечка первой помощи.	3	3	0	Опрос
Составление и использование аптечки.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Походный травматизм.	3	0	3	Беседа
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ушибах. Наложение повязок.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Оказание первой медицинской помощи при переломах.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Способы транспортировки пострадавшего. Замок из трех рук.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Замок из четырех рук. Переноска за спиной.	3	0	3	Практическое задание
Переноска на носилках. Переноска на плащ-палатке.	3	0	3	Практическое задание
8. Противопожарная безопасность.	9	4	5	
Причины возникновения пожаров.	3	3	0	Упражнение/опрос
Способы тушения пожаров.	3	0	3	Беседа
Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами.	3	1	2	Опрос
9. Гражданская оборона.	18	5	13	
Цели и задачи гражданской обороны. Оружие массового поражения.	3	2	1	Тестирование
Защита от оружия массового поражения.	3	3	0	Опрос
Фильтрующий противогаз ГП-5.	3	0	3	Практическое

Правила использования.				задание/опрос
Общевойсковой защитный комплект. Правила использования.	3	0	3	Практическое задание/опрос
Надевание ОЗК по нормативу «Плащ в рукава».	3	0	3	Практическое задание
Снятие ОЗК после условного заражения.	3	0	3	Практическое задание
10. Правила дорожного движения.	9	9	0	
Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.	3	3	0	Тестирование
Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов.	3	3	0	Беседа
Знаки дорожного движения.	3	3	0	Тестирование
Итоговое занятие. Промежуточный контроль	3	0	3	Контрольное задание
Итого	216	64	152	

Учебный план 2 года обучения

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Беседа/опрос /тестирование
1. Общественно-государственная подготовка.	12	8	4	
Правовые основы военной службы.	3	2	1	Беседа/опрос
Правовой статус и ответственность военнослужащих.	3	2	1	Беседа/ тестирование
Порядок прохождения военной службы.	6	4	2	Беседа/опрос
2. Подготовка по средствам связи.	9	5	4	
Флажный семафор.	3	2	1	Беседа/ упражнение
Телеграфная азбука.	3	2	1	Беседа/ упражнение
Телефон ТА-57.	3	1	2	Беседа/ упражнение
3. Стрелковая подготовка.	27	3	24	
Меры безопасности при	3	3	0	Беседа

обращении со стрелковым оружием.				
Устройство и принцип действия винтовки.	3	0	3	Практическое задание
ТОЗ-8, уход и хранение.	3	0	3	Практическое задание
Стрельба из винтовки стоя, лежа, с колена.	12	0	12	Упражнение/ практическое задание
Правила прицеливания и корректировка стрельбы.	3	1	2	Беседа/ практическое задание
Изготовка к стрельба лежа из автомата АК-74.	3	0	3	Упражнение
4. Стрелковая подготовка.	18	0	18	
Стрелковые приемы с оружием.	9	0	9	Упражнение
Стрелковые приемы знаменной группы.	6	0	6	Упражнение
Стрелковое сглаживание подразделения.	3	0	3	Упражнение
5. Туристская подготовка.	36	9	27	
Разведка сложных участков и движение группы на маршруте.	9	3	6	Беседа/ практическое задание
Техника преодоления препятствий в туризме.	12	3	9	Беседа/ практическое задание
Ориентирование на местности.	6	0	6	Практическое задание
Техника движения по равнине, песку, болоту.	6	3	3	Беседа/ практическое задание
Специальное снаряжение в туризме.	3	0	3	Упражнение
6. Физическая подготовка.	36	0	36	
Упражнения на развитие координации движений, ловкости и подвижности.	3	0	3	Упражнение
Подвижные игры и эстафеты.	9	0	9	Упражнение, спортивная игра
Бег на короткие дистанции.	6	0	6	Упражнение
Силовые упражнения.	18	0	18	Упражнение
7. Медико-санитарная подготовка.	36	9	27	
Цели и задачи первой медицинской помощи.	6	6	0	Беседа
Виды ран, кровотечений, способы оказания помощи при кровотечениях.	6	3	3	Тестирование/ упражнение
Наложение стерильных повязок.	6	0	6	Практическое задание
Правила оказания помощи при	18	0	18	Опрос/ практическое

различных видах поражений.				задание
8. Противопожарная безопасность.	9	5	4	
Причины возникновения пожаров и средства пожаротушения.	3	3	0	Упражнение/опрос
Боевая одежда пожарного.	3	2	1	Упражнение
Выполнение пожарно-тактической задачи.	3	0	3	Упражнение
9. Гражданская оборона.	18	4	14	
Ядерное, биологическое и химическое оружие.	6	4	2	Тестирование
Приборы радиационной и химической разведки.	6	0	6	Тестирование/ практическое задание
Средства защиты от оружия массового поражения.	6	0	6	Тестирование/ практическое задание
10. Поисково-спасательные работы.	9	4	5	
Тактические приемы выхода группы из аварийной ситуации.	3	2	1	Тестирование/ практическое задание
Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки.	3	1	2	Тестирование
Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальной ситуации.	3	1	2	Тестирование/ практическое задание
Итоговое занятие. Итоговый контроль.	3	-	3	Контрольное задание.
Итого	216	48	168	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа; Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы — краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика (стартовая диагностика) проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений обучающихся. Основная форма контроля – беседа.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, выполнение практических заданий, упражнений, различные игры.

Промежуточный контроль предусмотрен в конце первого года обучения, по результатам которого, при необходимости, проводится корректировка образовательного процесса и проводится в форме выполнения контрольных заданий.

Итоговый контроль проводится при завершении обучения по программе, то есть в конце второго года обучения.

Оценке подлежат:

- предметные результаты, которые фиксируются в информационной карте освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- личностные и метапредметные результаты (основная форма оценки – педагогическое наблюдение, которые фиксируются в карте педагогического наблюдения).

Уровень освоения программы «Военно-спортивное многоборье» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях по медико-санитарной подготовке, а также других соревнованиях направления «Школа безопасности», финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Оценка метапредметных результатов осуществляется педагогом в ходе выполнения учащимися заданий текущего, промежуточного и итогового контроля одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, в том числе в дистанционном формате. Результаты фиксируются в карте наблюдения.

Оценка личностных результатов происходит в процессе наблюдения как на занятиях, так и во время участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе и в рамках плана воспитательной работы педагога. Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный и конфиденциальный характер. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Военно-спортивное многоборье»**

1. Нормативно-правовой блок

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»)».

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации

физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2.

Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0.

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017 № 981-р «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Устав ГБОУ «Балтийский берег».

2. Методическое обеспечение.

Формы организации учебного процесса используемые при проведении занятий - лекция, практическое занятие, семинар, соревнование, учебно-тренировочный сбор, дискуссия, круглый стол, мастер-класс, конкурс, игра.

Методы и приёмы:

- **объяснительно-иллюстративный** – объяснение с использованием различных предметов, иллюстраций, схем, таблиц.
- **демонстрационный** – показ учащимся в целостности и в деталях действия различных процессов, приборов, аппаратов.

- **упражнение** – планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения или повышения качества их выполнения.
- **кейс-метод** – педагогом задается ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности), а учащиеся должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений.
- **метод проектов** предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы.
- **проблемный метод** предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
- **эвристический метод** (частично-поисковый) — организация поиска решения познавательных задач, объединяет разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.
- **исследовательский метод** перекликается с проблемным методом обучения. На занятии организуется изучение проблемы, которая может быть сформулирована педагогом или учащимися.

Литература:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 –11 классы. - М.: Дрофа, 2008. - 285 с.
2. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона. - М.: 1987. - 312 с.
3. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. - М.: Народное образование, 2002. - 112 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-е изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
5. Боген М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. - М.: Физическая культура, 2014. - 616 с.
6. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник / Богоявленский И. Ф. - СПб.: Медиус, 2003. - 336 с.
7. Большая медицинская энциклопедия. Под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. - 960 с.
8. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
9. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; под общей редакцией Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79 с.
10. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
11. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие / Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г., Никитинская Н. И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
12. Гайворонский И. В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. и др.; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб.: СпецЛит, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
13. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст]: учеб. - метод. пособие/ Гоголева А. В; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: МПСИ, 2003. - 240 с.
14. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
15. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
16. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2010. - 311 с.

17. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
18. Жалковский В.И., Ковалевич З.С. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие – Мн.: Мисанта, 1998. - 112 с.
19. Жилов Ю. Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жилов Ю. Д., Куценко Г. И., Назарова Е. А.; под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высш. шк., 2001. - 254 с.
20. Захарова Т. Зависимость от компьютерных игр [Текст] / Захарова Т., Медведева С. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 107-112.
21. Калыгин В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. — М.: КолосС, 2008. — 520 с.
22. Коновалов В. Здоровье школьников: взгляд врача и психолога [Текст] / Коновалов В. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
23. Кочкина М. В. Взаимодействие педагогов, родителей и подростков как условие профилактики и предупреждения аддиктивного поведения [Текст] / Кочкина М. В. // Искусство и образование. - 2007. - № 4. - С. 114 – 126.
24. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 382 с.
25. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
26. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. - 208 с.
27. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
28. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 479 с.
29. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427 с.
30. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Е. Н. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".
31. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: теория, тесты, задачи, видео, справ. материалы: учеб. мультимедийный компьютерный курс - Саратов: Диполь, 2008. - 1 электрон. опт. диск.
32. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. // Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 251 с.
33. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
34. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г.; МВД России. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.
35. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С.53 - 57.
36. Пухов А. К. Первая медицинская помощь при травмах [Текст]: учеб. пособие / Пухов А. К., Пухова Т. А.; Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т. - Мурманск: МГПУ, 2007. - 70 с.
37. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2010. - 336 с.
38. Савиных Т.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Савиных. - ЭВК. - Иркутск: "Иркут", 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
39. Савиных Т.П. Роль учителя в формировании здоровья [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Савиных, Р. И. Фельдман; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск: ИГПУ, 2003. - 108 с.

40. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
41. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. -М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с.
42. Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.
43. Фельдман Р.И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 156 с.
44. Фельдман Р.И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. - Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - 127 с.
45. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
46. Экстремальная медицина: полный справочник [Текст] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]; отв. ред. Ю.Ю. Елисеев. –М.: Эксмо, 2006. – 704 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>

Платформы и материалы для организации с использованием технологий дистанционного обучения

№ п\п	Название ресурса	Содержание
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/	На портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники и методические пособия, а также материалы по сохранению здоровья и профилактике асоциального поведения среди школьников.
2.	«Российская электронная школа»: https://resh.edu.ru/	Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. В помощь педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам разных направленностей, размещены занятия в видеоформате.
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/	Учебные пособия, научно-популярные журналы, уроки победителей конкурсов профессионального мастерства.
4.	Образовательный портал «Инфоурок»: https://infourok.ru	Видеоуроки по темам: «Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления»; «Компьютер и его влияние на здоровье человека»; «Формирование личности подростков»; «Стресс и его влияние на человека»; «Вредные привычки»; «Опасность курения» и другие.
5.	Единый национальный портал дополнительного образования детей: https://dop.edu.ru	Дидактические материалы, методические разработки, дополнительные общеразвивающие программы всех

		направленностей.
6.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации: https://mil.ru	Документы, справочные материалы, фильмы, передачи, посвященные современным Вооруженным силам Российской Федерации; виртуальные экскурсии по военно-историческим музеям; книги, документы и материалы по истории войн и другая полезная информация для всех, кто занимается военно-патриотическим воспитанием, реализует дополнительные общеразвивающие программы данного направления.
7	Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»: http://www.schoolobz.org/	Актуальные научные и методические материалы, которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
8.	Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: http://обж.рф	Учебно-методические материалы для педагогов (учебники, методические пособия, презентации), которые можно использовать при подготовке занятий по отдельным темам программ дополнительного образования.
9.	Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности: http://www.obzh.ru	Учебники, тесты, статьи, презентации по основам безопасности жизнедеятельности.
10.	Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: http://www.spas01.ru/	Пособия по обучению навыкам оказания первой помощи.
11.	Сайт кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО: https://sites.google.com/view/objappo/home	Видеоматериалы, презентации по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, методические пособия для педагогов.
12.	Библиотека видеоуроков школьной программы «Интернетурок»: https://interneturok.ru/	Видеоуроки по отдельным темам основ безопасности жизнедеятельности.