Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Городской детско-юношеский центр гражданского и патриотического воспитания

РАССМОТРЕНО	**ОДОБРЕНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом ГДЮЦГПВ	Научно-методическим советом	Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 3	Протокол № 1	_____ Зубрилова Н.А.
от 29.05. 2020 г.	От 28.08.2020 г.	Приказ № 293 от 31.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Почётный караул»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Павлов Василий Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почётный караул» (далее программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы базируется на Концепции патриотического воспитания граждан РФ.

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, уровню физического развития, воспитанию патриота и гражданина.

Строевая подготовка является одной из военных дисциплин, совмещающих в себе как воспитательные, так и развивающие компоненты. Она позволяет развивать такие важные качества, как чувство товарищества, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Нельзя переоценить и важность строевой подготовки в вопросе развития координации, осанки и физических возможностей обучающихся. Развитие координации и осанки приобретают особую актуальность в сегодняшних условиях, когда подростки значительную часть времени проводят за компьютером. В физическом же отношении строевая подготовка неоценима для тренировки статики, формирования правильной осанки и умения управлять телом. Строевая подготовка требует от обучающихся умения сосредотачиваться и концентрироваться, планировать и контролировать свои действий, способствует развитию самооценки.

Изучение детьми воинских ритуалов, обучение их действиям почётных караулов и участие, в результате, в торжественных и памятных мероприятиях в составе детских почётных караулов имеет огромное значение для воспитания в них уважительного отношения к истории нашей страны, воспитывает чувство гордости за подвиги наших предков.

Уже имеющийся опыт обучения детей строевой подготовке позволяет уверенно говорить о том, что занятия позволяют увеличить степень социализации обучаемых, выработать в них желание заниматься и другими военно-спортивными, военно-прикладными дисциплинами, играют определенную роль в выборе будущей профессии. Успехи в строевой подготовке повышают у обучающихся уверенность в себе.

Отличительной особенностью программы является адаптация процесса обучения строевой подготовке военнослужащих к психологическим и физическим особенностям детей и подростков. Программа позволяет начать обучение с нулевого уровня подготовки, даже с детьми, не имеющими о данной дисциплине никакого понятия и никогда ранее не сталкивавшимися с военными дисциплинами.

Программа позволяет включать в одну группу школьников с разным уровнем подготовки. В какой-то степени это даже повышает успешность обучения, как для начинающих, так и уже имеющих навыки строевой подготовки.

Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся 11-17 лет, имеющих интерес к строевой подготовке, воинским ритуалам, желающих приобрести навыки действий в составе почётного караула.

Уровень освоения программы – базовый.

Цель и задачи программы

Цель: всестороннее развитие личности и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки строевой подготовки;
- изучить строевой устав ВС РФ;
- сформировать практические навыки действий в составе почётного караула;
- дать представление об основных воинских ритуалах;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

Развивающие:

- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- сформировать способности планирования своей деятельности, сознательного отношения к занятиям;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 2 года.

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста; так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница», конкурсах строевой подготовки и соревнованиях детско-юношеских почётных караулов.

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- видеопроектор;
- массо-габаритные макеты АК-74 – 5 шт.;
- массо-габаритные макеты СКС – 10 шт.
- полевая или парадная форма (аналог военной) – по количеству обучающихся.

Содержание программы предусматривает такие формы организации деятельности как теоретические занятия, практические занятия, участие в соревнованиях, конкурсах. На занятиях используются групповые и индивидуально-групповые формы работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почётный караул» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты

Личностные результаты по программе включают:

- соблюдение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- соблюдение основных принципов здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе, осознавать свою роль в коллективном деле;
- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

Предметные результаты:

- овладение навыками строевой подготовки;
- понимание основных положений строевого устава ВС РФ;
- умение действовать в составе почётного караула;
- сформированные представления о военной истории России;
- развитие общей физической подготовки.

Уровень освоения программы «Почётный караул» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, практических заданий и упражнений по темам программы;
- участия в школьных, районных, городских и всероссийских соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знамённых групп и почётных караулов.

Учебный план
1 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводная часть.**	**3**	**3**	**-**	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	3	-	Беседа/ тестирование
2.	**Строевая подготовка.**	**90**	**18**	**72**	
2.1.	Строи отделения.	15	3	12	Соревнования
2.2.	Управление строем.	9	6	3	Соревнования
2.3.	Строевые приёмы без оружия на месте.	30	6	24	Соревнования
2.4.	Строевые приёмы без оружия в движении.	24	3	21	Соревнования
2.5.	Комплексные строевые занятия.	12	-	12	Соревнования
3.	**Воинские ритуалы.**	**36**	**36**	**-**	
3.1.	Пост №1.	18	18	-	Тестирование
3.2.	Мероприятия на мемориалах.	12	12	-	Тестирование
3.3.	Парады.	6	6	-	Тестирование
4.	**Действия почётных караулов.**	**84**	**18**	**66**	
4.1.	Несение службы на Посту №1.	57	12	45	Конкурс
4.2.	Возложение гирлянды	27	6	21	Конкурс
5.	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	
	Итого	**216**	**75**	**141**	

Учебный план
2 года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводная часть.**	**3**	**3**	**-**	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	3	-	Беседа/ тестирование
2.	**Строевая подготовка.**	**93**	**15**	**78**	
2.1.	Строи отделения и взвода.	6	3	3	Соревнования
2.2.	Управление строем.	6	3	3	Соревнования
2.3.	Строевые приёмы без оружия на месте.	24	3	21	Соревнования
2.4.	Строевые приёмы без оружия в движении.	24	3	21	Соревнования
2.5.	Строевые приёмы с оружием на месте и в движении.	21	3	18	Соревнования
2.6.	Комплексные строевые занятия.	12	-	12	Соревнования
3.	**Воинские ритуалы.**	**24**	**24**	**-**	
3.1.	Пост №1.	9	9	-	Тестирование
3.2.	Мероприятия на мемориалах.	12	12	-	Тестирование
3.3.	Парады.	3	3	-	Тестирование
4.	**Действия почётных караулов.**	**93**	**12**	**81**	
4.1.	Несение службы на Посту №1.	36	3	33	Конкурс
4.2.	Возложение гирлянды.	24	3	21	Конкурс
4.3.	Действия с оружием.	33	6	27	Конкурс
4.4.	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	
	Итого	**216**	**54**	**162**	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.