

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Городской детско-юношеский центр гражданского и патриотического воспитания

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГДЮЦГПВ

Протокол № 3
от 29.05.2020 г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим
советом

Протокол № 1
От 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»
Зубрилова Н.А.

Приказ № 293 от 31.08.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Зарница-Школа безопасности»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:

Уличев Михаил Васильевич,
начальник ГДЮЦГПВ

г. Санкт-Петербург
2005 г.
(новая редакция 2020 г.)

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница-Школа безопасности» (далее программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Уже несколько десятилетий дети в нашей стране играют в «Зарницу». Игра изменяла формы, содержание, но неизменным оставалось одно – огромный интерес к игре самих участников. Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами.

В последние годы игра «Зарница» значительно трансформировалась – из отдельно организуемых игр превратилась в систему соревнований – от школьного до всероссийского уровня. Детско-юношеские оборонно-спортивные и туристские Игры «Зарница» теперь требуют от участников большого объема знаний и владения практическими навыками в нескольких сферах (туристская подготовка, действие при пожаре, медико-санитарная подготовка и т.д.). Для отработки всех навыков требуется специальное снаряжение, полигоны. На мой взгляд, подготовка будет проходить наиболее эффективно в случае привлечения необходимых специалистов: медицинских работников, пожарных, туристов и др.

Многолетний опыт работы показал, что часто для «усиления» школьных команд, участвующих в игре «Зарница», приглашают ребят из туристских объединений, так как значительную часть соревнований составляют туристские виды. Гораздо целесообразнее в течение года работать с командой именно с учетом специфики «Зарницы», но специальных туристских, медицинских, стрелковых, строевых и оборонно-спортивных программ для «зарничников» нет. В связи с этим и возникла идея создания образовательной программы «Зарница-Школа безопасности».

В основном в «Зарнице» участвуют подростки. Их вовлеченность в продуктивную, значимую для них, деятельность, требующую и физических, и интеллектуальных усилий, позволяет решить многие из подростковых проблем наиболее безболезненно как для учащихся, так и для их наставников. Школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Всё это влияет на социальную адаптацию ребят к изменяющимся условиям жизни, а значит – и на успешность и благополучие их жизни в целом.

Отличительной особенностью программы является то, что по сравнению с другими образовательными программами военно-патриотического направления, в программе больше внимания уделено таким темам как «Автономное существование в природе», куда вошли блоки по туризму и ориентированию. Умения и навыки, полученные при изучении темы «Автономное существование в природе», необходимы для участия в большинстве соревнований направления «Школа безопасности», а их отработка является наиболее сложной и трудоемкой. Участие в соревнованиях, которые проводятся во всех районах города, позволяет отработать приобретенные навыки. Кроме того, большое количество стартов, как соревновательных, так и тренировочных, дает возможность уверенней выступать на соревнованиях городского и регионального уровней.

В соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности» участвует команда, и результат выступления в большой мере зависит от отношений внутри неё. Выступления на соревнованиях и тренировках в составе команды сами по себе не научат ребят

конструктивному взаимодействию друг с другом – необходимо понимание того, что такое команда, как ее создавать и как в ней работать. Для решения подобной задачи подходят специально подобранные обучающие игры (тем более, они очень привлекательны для подростков) с обязательным последующим разбором (рефлексия). Кроме того, анализируются действия команды и после прохождения отдельных этапов на тренировках, и после соревнований. Поэтому одной из важных задач программы является развитие сплоченности данной группы, обучение решению конфликтов внутри команды, развитие навыков принятия командных решений.

Преимущество занятий по данной программе состоит в том, что здесь могут заниматься все желающие, а не только те, кого выбрали по тем или иным причинам в школе. И у всех есть возможность выступать в основном составе команды – в первую очередь это будет зависеть от личного трудолюбия и настойчивости. И даже если ребята в дальнейшем не будут участвовать в подобных соревнованиях, с ними останутся основы знаний о спортивной тренировке, о своем здоровье, опыт командной работы, опыт систематических тренировок.

В процессе освоения образовательной программы учащиеся знакомятся с различными профессиями и сферами деятельности, связанными с обеспечением безопасности населения и обороноспособности страны, что в дальнейшем влияет на профессиональный выбор учащихся.

Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет), имеющих интерес и желающих участвовать в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница» и соревнованиях направления «Школа безопасности».

Уровень освоения программы – базовый.

Цель и задачи программы

Цель: всестороннее развитие личности и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной, военно-технической, физической и морально-психологической подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- изучить теоретические основы действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, автономного существования в природе, оказания первой медицинской помощи;
- сформировать практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- подготовить к действиям в условиях автономного существования в природе;
- совершенствовать знания по правилам дорожного движения и мерам противопожарной безопасности;
- дать представление об основных этапах истории российской армии, ее структуре и значении в наши дни;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений.

Воспитательные:

- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;

- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 3 года.

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по итогам собеседования, анализа предложенных ситуаций по темам программы предыдущего года обучения.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

Минимальное количество учащихся в объединениях:

- 1 год обучение – 15 человек;
- 2 год обучения – 12 человек;
- 3 год обучения – 10 человек.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- пожарно-техническое вооружение – 1 комплект;
- макет огнетушителя – 3 шт.;
- приборы химической и радиационной разведки – 2 шт.;
- ОЗК – 3 шт.;
- ГП-5 – 20 шт.;
- макет АК-74 – 1 шт.;
- магазин с патронами АК-74 – 3 шт.;
- плакаты по стрелковой подготовке, ПДД, строевой и медико-санитарной подготовке – 10 шт.;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- тренажёр «Максим» - 1 шт.;
- туристское снаряжение (палатки-4 шт.), костровой набор (1 шт.), топор, пила, тент от дождя (2 шт.);
- личное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - рюкзак, спальный мешок, коврик туристский;
- специальное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - веревки, карабины, страховочные системы, каски;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и др.) по 20 шт.;
- призмы контрольных пунктов - 25 шт.;
- карты спортивного ориентирования - 50 шт.;
- компасы - 20 шт.;
- канцелярские принадлежности (на каждого);
- полотно для носилок - 1 шт.;
- слези - 6 шт.;
- кочки - 10 шт.;
- секундомер - 1 шт.

Содержание программы предусматривает такие формы организации деятельности как теоретические занятия, практические занятия, походы, экскурсии, занятия в стрелковом тире и в воинской части, участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах. На занятиях используются групповые и индивидуально-групповые формы работы, деятельность в парах и в малых группах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница-Школа безопасности» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты по программе включают:

- выполнение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- соблюдение основных принципов здорового образа жизни;
- проявление высокой экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

Предметные результаты:

- овладение навыками строевой и стрелковой подготовки;
- чёткие представления о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способах автономного существования в природе и оказания первой медицинской помощи;
- практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- знания правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- сформированные представления об этапах развития вооруженных сил и военной истории России;
- овладение комплексами общей физической подготовки.

Уровень освоения программы «Зарница-Школа безопасности» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы;
- контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, медико-санитарной и строевой подготовке, стрельбе и пожарной безопасности, финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Учебный план

Программа включает в себя четыре раздела:

- «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»;
- «Автономное существование в природе»;
- «Оборонно-спортивная подготовка»;
- «Изучение истории российской армии».

№ п/п	Название раздела, темы	1 год	2 год	3 год	Всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	3	3	9
2.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.	54	60	60	174
3.	Автономное существование в природе.	87	81	81	243
4.	Оборонно-спортивная подготовка.	60	60	60	180
5.	Изучение истории российской армии.	9	9	9	27
6.	Итоговое занятие.	3	3	3	9
ВСЕГО		216	216	216	648

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
I	Безопасность и защита в ЧС.	54	18	36	
2.	Основы медицинских знаний.	15	5	10	Соревнования/ тестирование
3.	Гражданская оборона.	15	5	10	Соревнования/ опрос
4.	Противопожарная безопасность.	12	4	8	Соревнования /тестирование
5.	«Дорога без опасности».	12	4	8	Соревнования/ практические задания
II	Автономное существование в природе.	87	29	58	
6.	Вынужденная смена климатогеографических условий.	9	7	2	Беседа/зачёт
7.	Правила поведения в ситуации вынужденной автономии.	6	4	2	Соревнования/ тест
8.	Топография и ориентирование.	27	9	18	Соревнования/ практические задания
9.	Туристская подготовка.	45	9	36	Соревнования/ практические задания/поход
III	Оборонно-спортивная подготовка.	60	4	56	
10.	Прикладная физическая подготовка.	24	-	24	Соревнования/ нормативы
11.	Основы стрельбы.	18	2	16	Соревнования/ нормативы
12.	Строевая подготовка.	18	2	16	Соревнования/ практические задания
IV	Изучение истории российской армии.	9	6	3	
13.	История развития российской армии: от княжеских дружин до реформ Петра I.	9	6	3	Беседа/зачёт
14.	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.
	Итого	216	58	158	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
I	Безопасность и защита в ЧС.	60	20	40	
2.	Основы медицинских знаний.	18	6	12	Соревнования/ тестирование
3.	Гражданская оборона.	15	5	10	Соревнования/ опрос
4.	Противопожарная безопасность.	12	4	8	Соревнования /тестирование
5.	«Дорога без опасности».	15	5	10	Соревнования/ практические задания
II	Автономное существование в природе.	81	29	52	
6.	Вынужденная смена климатогеографических условий.	9	7	2	Беседа/зачёт
7.	Правила поведения в ситуации вынужденной автономии.	6	4	2	Соревнования/ тест
8.	Топография и ориентирование.	21	9	12	Соревнования/ практические задания
9.	Туристская подготовка.	45	9	36	Соревнования/ практические задания/поход
III	Оборонно-спортивная подготовка.	60	4	56	
10.	Прикладная физическая подготовка.	24	-	24	Соревнования/ нормативы
11.	Основы стрельбы.	18	2	16	Соревнования/ нормативы
12.	Стрелецкая подготовка.	18	2	16	Соревнования/ практические задания
IV	Изучение истории российской армии.	9	6	3	
13.	Советская армия в годы Великой Отечественной войны.	9	6	3	Беседа/зачёт
14.	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.
	Итого	216	60	156	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
I	Безопасность и защита в ЧС.	60	20	40	
2.	Основы медицинских знаний.	18	6	12	Соревнования/ тестирование
3.	Гражданская оборона.	15	5	10	Соревнования/ опрос
4.	Противопожарная безопасность.	12	4	8	Соревнования /тестирование
5.	«Дорога без опасности».	15	5	10	Соревнования/ практические задания
II	Автономное существование в природе.	81	29	52	
6.	Вынужденная смена климатогеографических условий.	9	7	2	Беседа/зачёт
7.	Правила поведения в ситуации вынужденной автономии.	6	4	2	Соревнования/ тест
8.	Топография и ориентирование.	21	9	12	Соревнования/ практические задания
9.	Туристская подготовка.	45	9	36	Соревнования/ практические задания/поход
III	Оборонно-спортивная подготовка.	60	4	56	
10.	Прикладная физическая подготовка.	24	-	24	Соревнования/ нормативы
11.	Основы стрельбы.	18	2	16	Соревнования/ нормативы
12.	Стрелковая подготовка.	18	2	16	Соревнования/ практические задания
IV	Изучение истории российской армии.	9	6	3	
13.	Вооруженные силы РФ на современном этапе.	9	6	3	Беседа/зачёт
14.	Итоговое занятие.	3	-	3	Контрольное задание.
	Итого	216	60	156	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					2 раза в неделю по 2 и 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 2 и 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
					3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.