

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
детский оздоровительно-образовательный туристский центр  
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ОШИ ГБОУ «Балтийский берег»  
Протокол № 2 от 27.05.2020



УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением директора  
ОШИ ГБОУ «Балтийский берег»  
У.Б. Голодова  
№ 91 от 01.06.2020

**План внеурочной деятельности  
общеобразовательной школы-интерната  
ГБОУ «Балтийский берег»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 №215), образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 1-8 классов ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 г. №03-12-6637/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Положение о внеурочной деятельности ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной

программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью выполнения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) и при получении основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения), в год не более 340 часов.

1.3. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются следующие положения:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации;
- внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности в формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ОШИ ГБОУ «Балтийский берег».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1 - 8 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей

обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед ОШИ ГБОУ «Балтийский берег». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Цели:

- Создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Развить здоровую, творчески растущую личность, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.

2. Включать учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формировать культуру здорового образа жизни.

8. Создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углублять содержание, формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2020 – 2021 учебном году через оптимизационную модель. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы-интерната (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь). Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно- оздоровительная деятельность).

Вариант организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 №816,
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Методических рекомендаций по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва, 2020,
- Инструктивно-методического письма КО СПб "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием **дистанционных образовательных технологий**:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
9. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.
10. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/> и др.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы развития личности:

- духовно-нравственным;
- общеинтеллектуальным;
- общекультурным (художественно-эстетическим);
- социальным;
- спортивно-оздоровительным.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотрены на школьных методических объединениях, на педагогическом совете ОШИ ГБОУ «Балтийский берег», утверждены директором ОШИ. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Программно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, и включает методические и дидактические пособия, интернет-ресурсы, а также мультимедийный блок (медиаотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, театральные постановки и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При составлении расписания занятий были учтены следующие нормативы:

- недельная максимальная нагрузка обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	01.09.2020 г.	31.08.2021 г.	33 недели
2-4	01.09.2020 г.	31.08.2021 г.	34 недели
5-8	01.09.2020 г.	31.08.2021 г.	34 недели
9	01.09.2020 г.	25.05.2021 г.	34 недели

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5-8 классов - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет не более 45 минут. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в месяц в течение 8 часов, что составляет 2 часа в неделю. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 30 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и воспитателем в соответствии с должностными инструкциями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующей учебной частью в соответствии с должностной инструкцией.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС нового поколения в ОШИ имеются следующие условия: спортивные площадки и залы, зал ЛФК, медицинский комплекс, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, кабинет психолога, кабинет логопеда, стадионы с искусственным покрытием, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель», «педагог дополнительного образования»

Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

## **2. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования и плана внеурочной деятельности**

	Количество часов в год				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	99	136	136	136	507

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования (V – VIII классы) и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год							Всего
	5 С	5К	6 С	6 К	7К	7П	8	
Обязательная часть учебного плана	918	918	986	986	1020	918	1088	6834
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	34	34	68	68	34	374
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	986	1020	1020	1088	986	1122	7208

Внеурочная деятельность	102	102	136	136	136	238	170	1020
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

### 3. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»		1			1
Социальное	«Я в мире людей»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Мои первые проекты»			1		1
	«Лего конструирование»	1	1	1	1	4
	«Русский язык для всех»				1	1
Общекультурное	Хоровая студия	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		3	4	4	4	15

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		34	34	34	102
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»		34			34
Социальное	«Я в мире людей»	33				33
Общеинтеллектуальное	«Мои первые проекты»			34		34
	«Лего конструирование»	33	34	34	34	135
	«Русский язык для всех»				34	34
Общекультурное	Хоровая студия	33	34	34	34	135
<b>Всего</b>		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>

### 4. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							Всего
		5С	5К	6С	6К	7К	7П	8К	
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1	1	1	1				4
	Спортивные игры		1			1	3		5
Духовно-нравственное	ОДНКНР			1	1	1	1	1	5
Социальное	«Мы за ЗОЖ!»						3		3
Общеинтеллекту	Занимательная	1		1	1			1	4



альное	орфография								
	В мире математики	1		1		1		1	4
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга							1	1
	Патриотическая песня		1		1	1		1	4
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в год							
		<b>5С</b>	<b>5К</b>	<b>6С</b>	<b>6К</b>	<b>7К</b>	<b>7П</b>	<b>8К</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	34	34	34	34				136
	Спортивные игры		34			34	102		170
Духовно-нравственное	ОДНКНР			34	34	34	34	34	170
Социальное	«Мы за ЗОЖ!»						102		102
Общеинтеллектуальное	Занимательная орфография	34		34	34			34	136
	В мире математики	34		34		34		34	136
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга							34	34
	Патриотическая песня		34		34	34		34	136
<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>1020</b>

## 5. Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление, основной целью которого является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализуется через курс в I - IV классах «Подвижные игры», в V–VIII классах представлено программами «Спортивные игры», «ОБЖ». Формирование групп происходит на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале школе (в зависимости от времени года и погодных условий).

Спортивные игры организуется с целью воспитания культуры спорта, знакомства с игровыми видами спорта, формирования прочных поведенческих привычек и привитию уважения к окружающим людям, приверженность спортивному, здоровому образу жизни привитие навыков гигиены.

Изучение программы «ОБЖ» определяется необходимостью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «О вреде курения и других вредных привычках», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «Общение и уверенность в себе», «Вперед лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.;
- конкурс рисунков по теме профилактики и формирования ЗОЖ;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».

Духовно-нравственное направление направлено на последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное направление представлено во 2 классе программой «Край, котором я живу», в 6-8 классах программой «ОДНКНР».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов

России;

- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»; виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы и др.

Социальное направление, нацеленное на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Целью социального направления является индивидуальное развитие тех способностей обучающихся, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе – это социальная адаптация и профессиональное самоопределение школьников.

Социальное направление представлено в 1 классе программой «Я в мире людей», которая способствует развитию первоначальных знаний о психологии, навыков адекватного

общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме; отслеживанию психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения; оказание помощи взрослому человеку в стремлении познать себя, понять себя достаточно полно и правильно; формированию навыков самосовершенствования, самосознания и самоконтроля; развитию аналитических и проектировочных умений обучающихся; повышению общей коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других.

Для приезжающих обучающихся на краткосрочное обучение реализуется курс внеурочной деятельности по формированию навыков ЗОЖ.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге («Знатоки дорожной азбуки», «Наши верные друзья на улицах и дорогах»);
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий («Профессии в современном мире»);
- социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми: «Учимся соблюдать ПДД», «Мастерская Деда Мороза», «Улица полна неожиданностей», «Дети - детям», «Чистый двор», а также в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии и т.п.);
- КТД (коллективное творческое дело);
- социально-образовательные проекты («Я - пешеход», «Собери аптечку», «Лучший механик»);
- сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика»).

Общеинтеллектуальное направление основные цели которого: формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего и основного общего образования, реализуется программой внеурочной деятельности в 1 – 4 классах «Мои первые проекты» «Лего-конструирование», «Русский язык для всех», «Занимательная математика», которые способствуют развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитию психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитию языковой культуры и формированию речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитию познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формированию навыков творческого и технического мышления и развития умения решать нестандартные задачи; формированию и развитию коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формированию навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В 5 – 8 классах общеинтеллектуальное направление реализуется через систему тематических мероприятий в рамках программ «Занимательная орфография», «В мире математики». Занятия способствуют ознакомлению обучающихся с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей; развитию творческого, критического мышления, умения работать с различными источниками информации; расширению кругозора обучающихся; формированию первичных навыков проведения самостоятельных исследований, умению организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- реализация интенсивных форм данного направления: общественный смотр знаний, общешкольные конференции, интеллектуальные марафоны, недели науки, техники и производства, олимпиады по учебным предметам и др.;
- выполнение информационных проектов — дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.;
- проведение сюжетно-ролевых экономических игр;
- экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры.

Общекультурное направление нацелено на формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется курсом внеурочной деятельности в 1 - 4 классах «Хоровая студия», в 5 К классе «Патриотическая песня», «История и культура Санкт-Петербурга», которые способствуют воспитанию гармоничной разносторонней личности, развитию её творческого потенциала и кругозора, способной активно развивать творческие способности.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка;
- экскурсии в музеи, посещение театров и др.